

Lidiane dos Reis Santos Amorim

# Recuperando Conexões



Reforçando o Desenvolvimento e a Aprendizagem  
na Educação Infantil Pós-Pandemia



Pedro & João  
editores

# Recuperando Conexões

Reforçando o Desenvolvimento  
e a Aprendizagem  
na Educação Infantil Pós-Pandemia





**Lidiane dos Reis Santos Amorim**

# **Recuperando Conexões**

**Reforçando o Desenvolvimento  
e a Aprendizagem  
na Educação Infantil Pós-Pandemia**

 **Pedro & João**  
editores

## FICHA CATALOGRÁFICA

COPYRIGHT © LIDIANE DOS REIS SANTOS AMORIM

TODOS OS DIREITOS GARANTIDOS. QUALQUER PARTE DESTA OBRA PODE SER REPRODUZIDA, TRANSMITIDA OU ARQUIVADA DESDE QUE LEVADOS EM CONTA OS DIREITOS DA AUTORA.

LIDIANE DOS REIS SANTOS AMORIM

RECUPERANDO CONEXÕES: REFORÇANDO O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÓS-PANDEMIA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES, 2023. 28P. 21 X 29,7 CM.

ISBN: 978-65-265-0965-4 [DIGITAL]

1. RELAÇÕES SOCIAIS. 2. EDUCAÇÃO INFANTIL. 3. DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM 4. PÓS-PANDEMIA. I. TÍTULO.

CDD – 370

CAPA: ALICE DOS REIS AMORIM E CINTIA NOVAES ROCHA

FICHA CATALOGRÁFICA: HÉLIO MÁRCIO PAJEÚ – CRB - 8-8828

DIAGRAMAÇÃO: CINTIA NOVAES ROCHA

EDITORES: PEDRO AMARO DE MOURA BRITO & JOÃO RODRIGO DE MOURA BRITO

CONSELHO CIENTÍFICO DA PEDRO & JOÃO EDITORES:

AUGUSTO PONZIO (BARI/ITÁLIA); JOÃO WANDERLEY GERALDI (UNICAMP/BRASIL); HÉLIO MÁRCIO PAJEÚ (UFPE/BRASIL); MARIA ISABEL DE MOURA (UFSCAR/BRASIL); MARIA DA PIEDADE RESENDE DA COSTA (UFSCAR/BRASIL); VALDEMIR MIOTELLO (UFSCAR/BRASIL); ANA CLÁUDIA BORTOLOZZI (UNESP/BAURU/BRASIL); MARIANGELALIMA DE ALMEIDA (UFES/BRASIL); JOSÉ KUIAVA(UNIOESTE/BRASIL); MARISOL BARENCO DE MELLO (UFF/BRASIL); CAMILA CARACELLI SCHERMA (UFFS/BRASIL); LUÍS FERNANDO SOARES ZUIN (USP/BRASIL).



WWW.PEDROEJOAOEDITORES.COM.BR  
13568-878 – SÃO CARLOS – SP

2023



# Apresentação

A pandemia de COVID-19 trouxe inúmeras repercussões à sociedade global, afetando especialmente o desenvolvimento e aprendizado das crianças em idade escolar.

Este estudo centrou-se em avaliar os efeitos do isolamento social sobre a aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil em uma escola do município de São Paulo.

Fonte da Imagem : Canva Pro



Conceitos teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon nortearam nossa compreensão sobre a interação da criança com seu ambiente e a formação de sua identidade. Estudos já indicavam impactos negativos da pandemia no funcionamento psicológico das crianças, como aumento de ansiedade, estresse, depressão e outras perturbações. No Brasil, pesquisas revelaram impactos negativos na aprendizagem durante o isolamento, com crianças sofrendo até quatro meses de atraso em habilidades de linguagem e matemática.

Fonte da Imagem : Canva Pro

Ao promover atividades que estimulam a socialização, autonomia, linguagem e expressão corporal, podemos desempenhar um papel fundamental na minimização dos impactos negativos que a pandemia possa ter acarretado no desenvolvimento e aprendizado das crianças. Essa abordagem abrangente visa não apenas compensar possíveis lacunas, mas também criar um ambiente enriquecedor que promova um crescimento saudável e integral, auxiliando as crianças a florescerem plenamente em seu potencial.

Fonte da Imagem : Canva Pro



Utilizou-se uma metodologia qualitativa de pesquisa-intervenção, centrada em entrevistas semiestruturadas e pesquisa documental.

A amostra consistiu de uma escola municipal de Educação Infantil em São Paulo e incluiu duas professoras, uma representante de apoio e uma coordenadora pedagógica.

Fonte da Imagem : Canva Pro



Este projeto foi pautado em três principais questões:

- a influência da falta de interação da criança com o ambiente escolar em seu desenvolvimento e aprendizado;
- as alterações nos planejamentos pedagógicos devido à resposta das crianças no retorno ao presencial;
- e os desafios encontrados pelas crianças nas propostas pedagógicas após a reabertura das escolas.



Fonte da Imagem : Canva Pro



Considerando os impactos causados pelo isolamento social no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, o projeto **"Recuperando Conexões"** tem como objetivo principal mitigar esses efeitos e promover a readaptação ao ambiente escolar, reforçando habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras.

Fonte da Imagem : Canva Pro

## Atividades estruturadas em quatro pilares:

socialização

autonomia

linguagem

expressão  
corporal

Fonte da Imagem : Canva Pro

## Roda de Amizade

Cada criança, por vez, sentará no centro de uma roda formada pela turma. Os demais devem dizer coisas que apreciam nessa pessoa ou compartilham boas memórias. Essa atividade promove a empatia e o respeito entre as crianças, além de ajudá-las a se reconhecerem como parte do grupo.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)



# Amigo Secreto das Emoções



Cada criança será sorteada para ser o “amigo secreto” de outra. Durante uma semana, elas devem fazer pequenas surpresas ou dar apoio ao amigo secreto, como fazer um desenho ou ajudar em alguma tarefa.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Dinâmica da Teia

Em roda, as crianças passarão um novelo de lã de uma para outra enquanto dizem algo positivo ou uma característica que admiram na pessoa para quem estão passando o novelo. Isso resultará numa teia que simboliza a conexão entre todos.

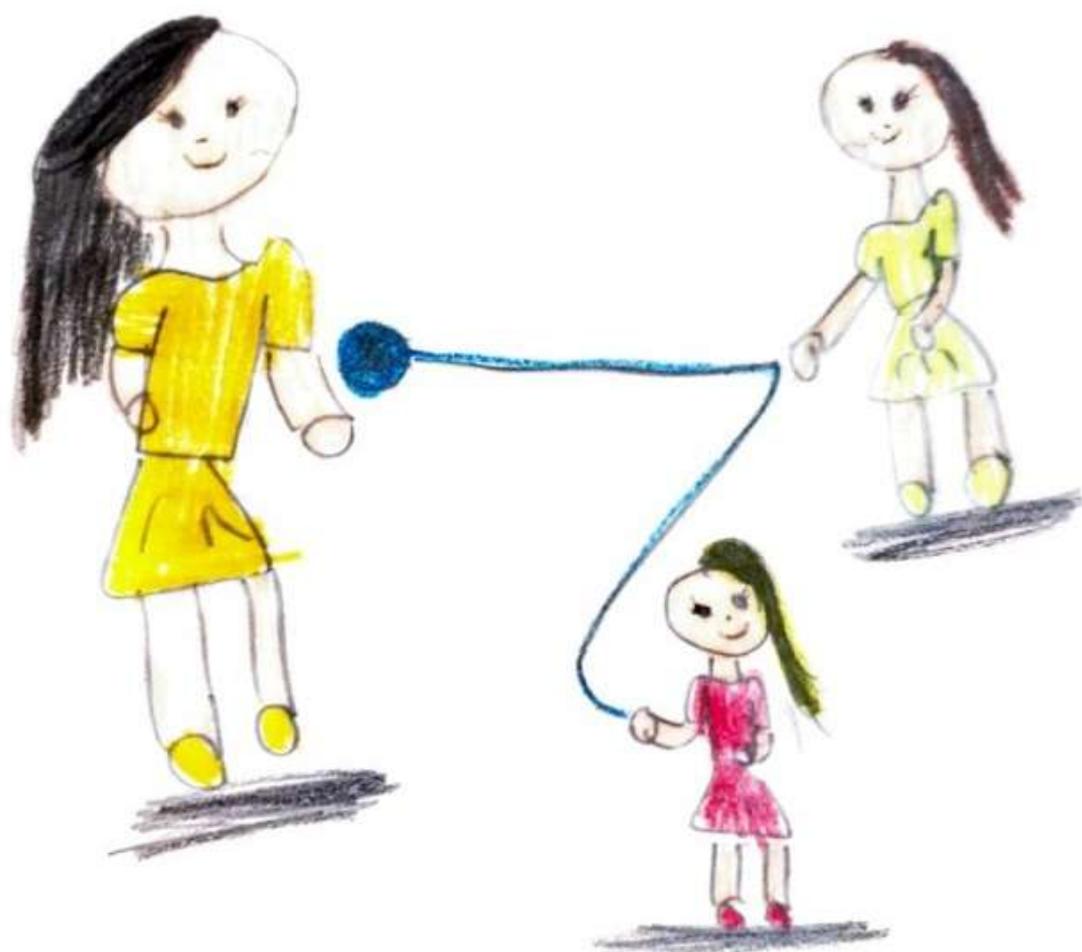


Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## *Cuidadores de Sala*

Será elaborada uma escala de responsabilidades em que cada criança será, por um dia, o "cuidador da sala". Ela deve cuidar da organização dos brinquedos, auxiliar na organização dos materiais de uso coletivo, entre outros. A ideia é promover a autonomia e a responsabilidade, além de favorecer o sentimento de pertencimento e cuidado com o coletivo

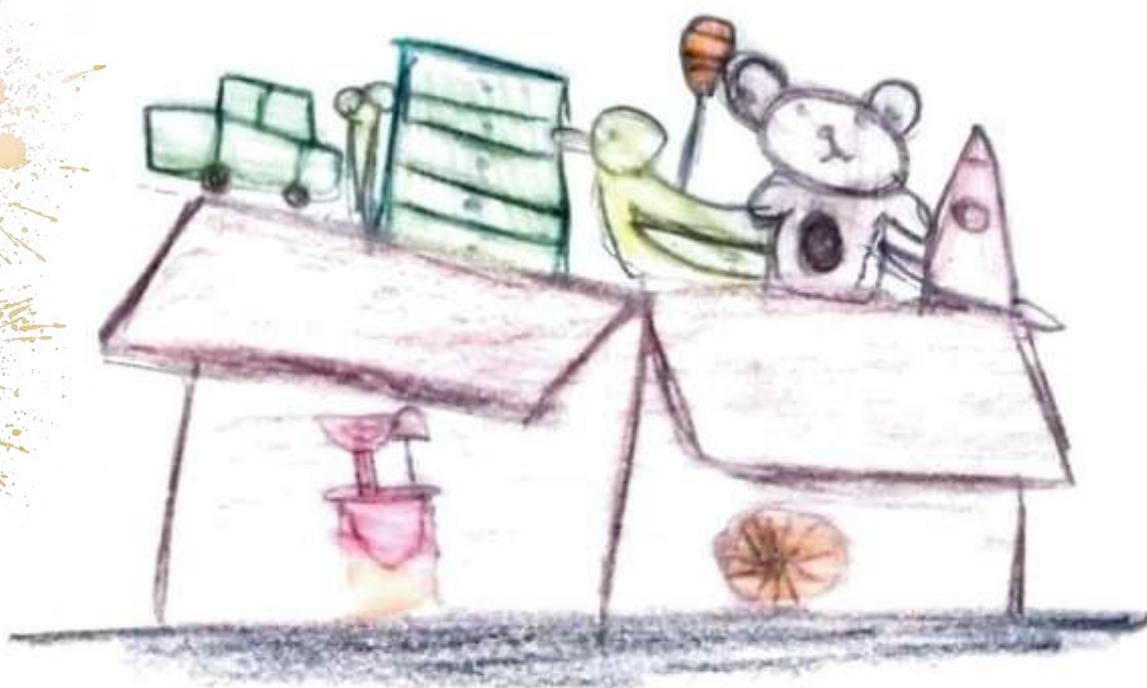


Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Show de Talentos

Cada criança terá a oportunidade de compartilhar algum talento ou algo especial sobre si mesmo para a turma. Isto pode incluir cantar, dançar, contar uma história, mostrar um desenho, etc.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Eu faço sozinho

Serão criadas estações com atividades que as crianças possam realizar sozinhas, como amarrar os próprios cadarços, servir um lanche para si e guardar os brinquedos após o uso.

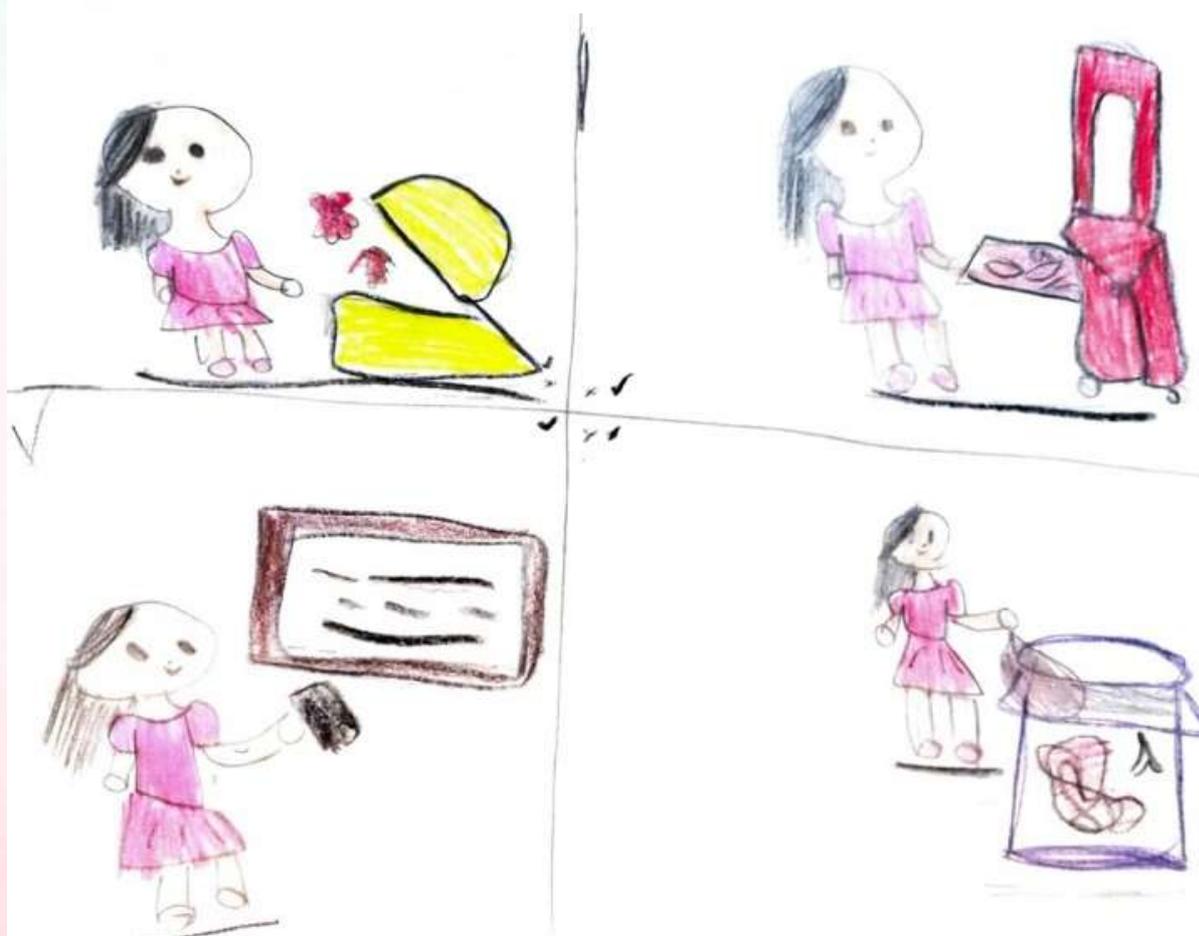


Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Teatro de Fantoche

Cada criança terá a oportunidade de criar seu próprio fantoche e desenvolver uma pequena história para apresentar à turma.

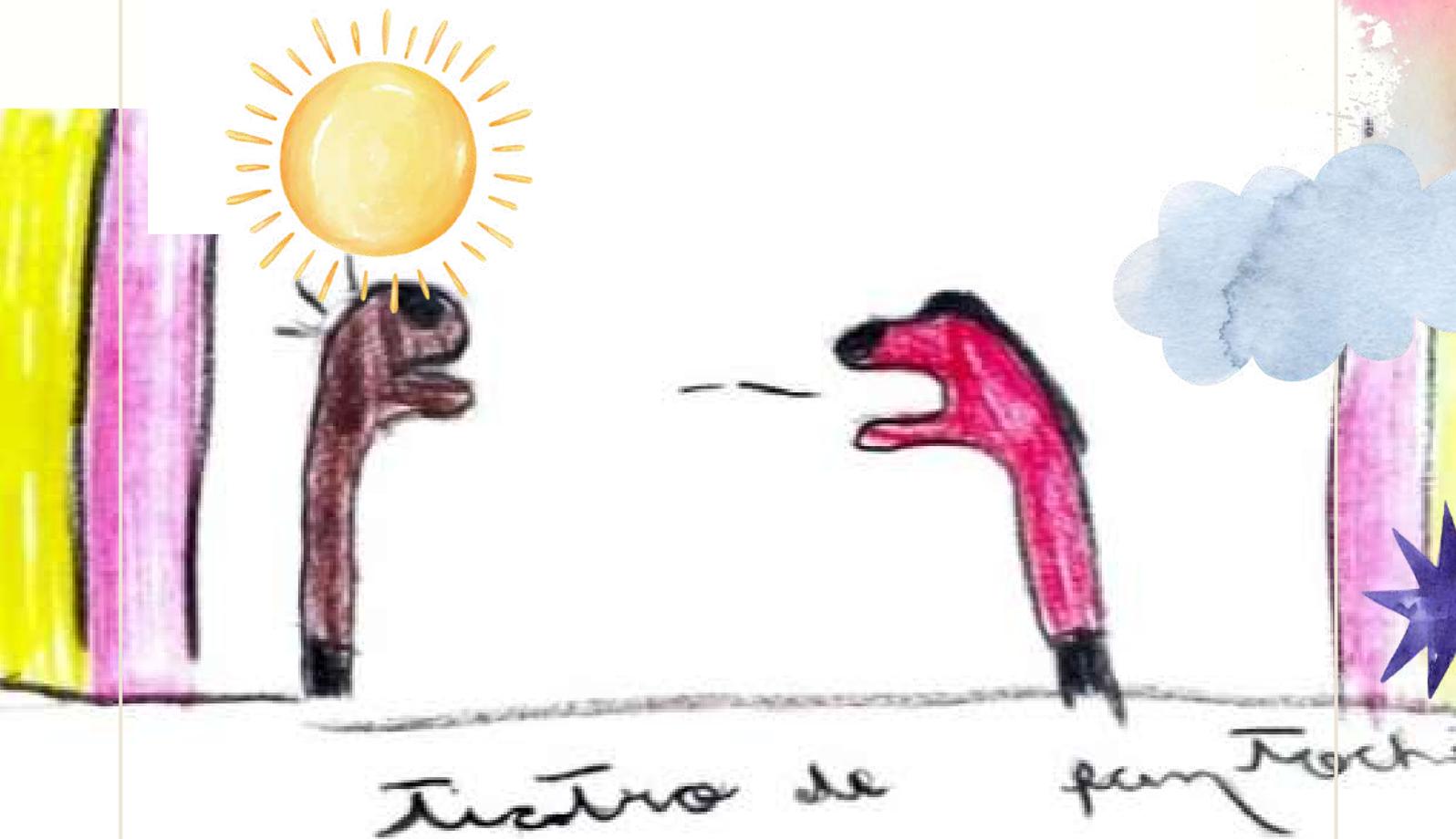


Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Meu Espaço de Cuidado Pessoal

Cada criança terá um espaço para guardar seus pertences pessoais, como escova de dente, toalha, materiais escolares, etc. Elas serão incentivadas a cuidar desses itens e mantê-los organizados

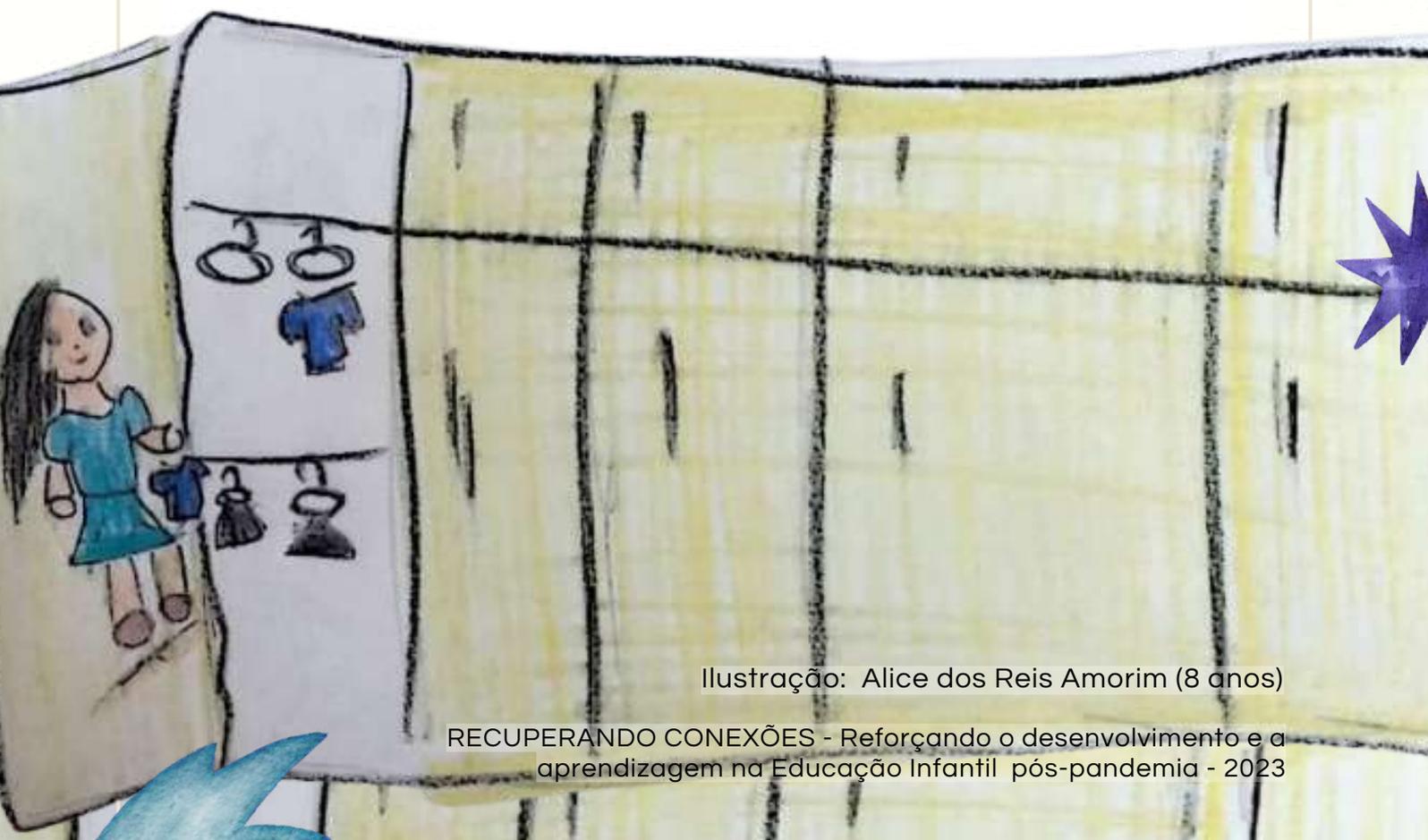


Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

# Teatro das Histórias

As crianças irão criar e encenar pequenas peças teatrais em histórias lidas pela professora. Elas podem ensaiar as falas e apresentar para os colegas e pais.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)



# Círculo de Histórias



As crianças serão incentivadas a contar uma história de sua escolha para a turma. Esta atividade pode ser guiada com temas, como família, natureza, amigos, etc.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## *Circuito de brincadeiras*

Será montado um circuito com diversos obstáculos e desafios, como túneis, escadas, caminhos estreitos, etc. As crianças terão que atravessá-lo, estimulando a coordenação motora, o equilíbrio e a percepção espacial. Pode-se adicionar estações no circuito onde as crianças devem empilhar objetos, enfiar contas em um barbante, entre outros.

Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)

## Oficina de Artes

Nesta oficina, convidamos as crianças a mergulharem em uma jornada de expressão individual e criativa. Ao explorar diversas técnicas artísticas, como pintura, colagem, modelagem, desenho, entre outras, cada criança terá a oportunidade de descobrir e expressar sua própria visão de mundo.

Este espaço é um convite para que as crianças se aventurem na arte, descubram suas paixões e desenvolvam suas habilidades, transformando suas ideias em criações únicas e significativas.



Ilustração: Alice dos Reis Amorim (8 anos)



Lembre-se de que cada criança é única e suas necessidades podem variar. Portanto, esteja sempre atento e pronto para se adaptar às atividades quando necessário.



Fonte da Imagem : Canva Pro



## Lidiane dos Reis Santos Amorim

Mestranda do programa de Pós-graduação Profissional Gestão e Práticas Educacionais (PROGEPE), da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Graduada em Pedagogia pela Universidade Metodista de São Paulo (2007). Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Metodista de São Paulo (2013) e Neuropsicopedagogia pela Faculdade Campos Eliseos (2018). Atualmente atua como diretora de unidade escolar da Prefeitura Municipal de Santo André. Atua na área de Educação desde 2005 como professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Fonte da Imagem : Canva Pro



## Nadia Conceição Lauriti

Professora da pós-graduação stricto-sensu na Universidade Nove de Julho do Programa de Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais (PROGEPE/UNINOVE). Doutora em Educação pela Universidade Nove de Julho (2018). Mestre em em Língua Portuguesa pela PUC/SP (1990). Especialista em Avaliação Institucional (2002) pela UnB. Especialista em Programação Neurolinguística (1996) pela UNAERP. Especialista em Linguística/Semântica e Filologia (1975) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Oswaldo Cruz. Especialista em Língua Francesa e Literatura Portuguesa (1973) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Oswaldo Cruz. Graduada em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho (1979) e em Letras (1972) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Oswaldo Cruz. Jornalista profissional com MTB/DRT/SP nº 46219.010137/02-98. Foi colaboradora - NCE/ECA da Universidade de São Paulo (USP). Professora universitária da Universidade Nove de Julho há mais de 40 anos. Membro da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Nove de Julho desde de 1998. Integrante do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Pedagogia. Líder de pesquisa do GRUPAVE (Grupo de Pesquisa em Avaliação Educacional) vinculado ao LIPIGES (PROGEPE/UNINOVE). Avaliadora do periódico DIALOGIA da Universidade Nove de Julho (UNINOVE).

Fonte da Imagem : Canva Pro



### **Ilustrações: Alice dos Reis Amorim**

A Alice é uma encantadora menina de 8 anos, aluna do 2º ano do Ensino Fundamental I do Colégio Adventista- Jardim Utinga. Ela se destacou ao criar as ilustrações para este material.

Além de sua notável habilidade artística, a Alice é uma criança amorosa, conhecida por sua ternura e gentileza. Em seu universo, sua imaginação floresce, refletindo-se em seus desenhos e, também, sua visão única do mundo.

Ela não apenas embeleza o material com suas criações, mas também adiciona um toque de magia e autenticidade que só uma mente infantil cheia de inocência pode proporcionar.

Agradecemos sua contribuição nos desenhos deste material, com seus traços de amor, amizade e criatividade.

Fonte da Imagem : Canva Pro

## Referências

AMORIM, Lidiane dos Reis Santos. Impactos do isolamento social vividos na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças de uma escola municipal de São Paulo. Uninove, 2023.

DOWBOR, Fátima Freire. Quem educa marca o corpo do outro. São Paulo: Cortez. 2008.

SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Educação Infantil: Trilhas de Aprendizagens. São Paulo, 2020.

Desejamos que este e-book se torne uma valiosa e inspiradora ferramenta, contribuindo significativamente para o desenvolvimento integral das crianças durante a fase pós-pandêmica. Que ele não apenas forneça orientações práticas, mas também motive e estimule um ambiente propício ao crescimento e bem-estar das crianças, facilitando assim a transição para essa nova fase.

ISBN 978-65-265-0965-4



9 786526 509654 >



Fonte da Imagem : Canva Pro