



ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS RADIOLÓGICAS

Autobiografia dos Imortais

Organizadores
ALEXSANDRO EURIPEDES FERREIRA
DÉBORA TEIXEIRA DA CRUZ
RODRIGO MODESTO GADELHA GONTIJO



**ACADEMIA BRASILEIRA DE
CIÊNCIAS RADIOLÓGICAS:
Autobiografia dos Imortais**



Pedro & João
editores

Agradecimentos: Leonardo Ferreira dos Santos (secretário do Nexitemper
Unigran Capital)
Diany Akiko Lee
ABTER - Em nome do Prof. Me. Ezequiel Núbio
ABCR - Em nome do Prof. Dr. Rodrigo Gadelha

**Alexsandro Euripedes Ferreira
Débora Teixeira da Cruz
Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo**
(Organizadores)

**ACADEMIA BRASILEIRA DE
CIÊNCIAS RADIOLÓGICAS:
Autobiografia dos Imortais**



Pedro & João
editores

Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Alexsandro Euripedes Ferreira; Débora Teixeira da Cruz; Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo [Orgs.]

Academia Brasileira de Ciências Radiológicas: Autobiografia dos Imortais. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 337p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-1561-7 [Impresso]

978-65-265-1563-1 [Digital]

1. Autoconhecimento. 2. Profissionalismo. 3. Formação. 4. Radiologia. I. Título.

CDD – 370

Capa: Patricia Perez

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828

Diagramação: Diany Akiko Lee

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Editorial da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil); Ana Patrícia da Silva (UERJ/Brasil).



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 – São Carlos – SP

2024

“Cada pessoa deve trabalhar para o seu aperfeiçoamento e,
ao mesmo tempo, participar da responsabilidade
coletiva por toda a humanidade”.

Marie Curie

APRESENTAÇÃO

A Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) é um órgão pertencente à Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia (ABTER) inspirada em modelos nacionais e internacionais visa por meio de seus componentes, promover, incentivar e consolidar a representatividade de profissionais Técnico(a)s em Radiologia na ciência brasileira. A ABCR, fundada em 2023, possui profissionais renomados e incentivadores da formação Superior e Tecnológica em Radiologia a nível nacional.

A formação Superior Tecnológica é uma realidade no Brasil desde a década de 60 e o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia expandiu-se a partir dos anos 1990. De acordo com o Portal e-Mec (18/09/2024), nos anos 2000 havia 05 Curso Superior de Tecnologia em Radiologia (CSTR) ativos, em 2024, existem 190 cursos em atividade, sendo 10 em Instituições com Administração Pública e 180 em Instituições com Administração Privada. Deste total, 26 na modalidade “À Distância” e 164 na modalidade “Presencial”.

Considerando o quantitativo crescente de formandos e mais de 153 mil profissionais inscritos no Conselho Nacional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia (CONTER), torna-se imprescindível que a categoria tenha como meta a sua própria identidade. O desejo é conservar, no meio da federação político-científica, a unidade acadêmica das ciências radiológicas. Tal aspiração exige, não só a compreensão pública, mas ainda e principalmente a constância e progresso.

A proposta deste livro foi compilar a autobiografia de 55 profissionais Tecnólogos em Radiologia, agora Imortais da ABCR, representantes de diferentes Unidades Federativas. Deste total, 47 foram empossados na Inauguração da Academia (18 de novembro

de 2023) e 08 novos diplomados em ato solene memorável durante o I Congresso Nacional de Radiologia (CNR) no dia 08 de novembro de 2024. Informações adicionais estão no artigo original intitulado: “Academia Brasileira de Ciências Radiológicas: Fundação [Brazilian Academy of Radiological Sciences: Foundation]” confeccionado pelos membros fundadores da ABCR que encontra-se disponível na Revista Brasileira de Saúde e Tecnologia - BST - pelo link: < 21.pdf (revistabst.com.br) >

Os Organizadores

PREFÁCIO

A ABCR foi fundada com o objetivo de melhorar a imagem da profissão, mostrando o valor e importância dos seus membros para a sociedade brasileira, em função da aplicação de seus conhecimentos e habilidades especiais. Desde 1895, quando *Wilhelm Röntgen*, na Alemanha, descobriu os raios X, as contribuições da radiologia para a saúde cresceram exponencialmente. Em 1901, *Röntgen* ganhou o Prêmio Nobel devido à sua descoberta. No Brasil, a primeira radiografia foi realizada em 1896. Atualmente, a radiologia convencional atinge praticamente todos os municípios brasileiros, sendo, em muitas localidades, o meio mais sofisticado para detecção de casos de alta complexidade. Em geral, em todos os países, o destaque profissional tem sido para os inventores das tecnologias, em detrimento dos operadores dos equipamentos, mesmo quando estes desempenham papéis relevantes em suas instituições, como gestão, formação de recursos humanos, pesquisas clínicas para adoção de novos protocolos e, o mais importante, o estreito contato e orientação dos pacientes.

Mostrar a formação dos profissionais da radiologia, suas escolhas e superação de dificuldades pode ser o caminho para iluminar os jovens, a partir de suas identidades, ideais e propósitos. Em geral, as dificuldades não se limitam ao meio familiar e urbano, mas também são marcadas por relações interpessoais, seja no período escolar, universitário ou no ambiente de trabalho. Estes, são fatos cotidianos, que não são contados, talvez por embaraço, como se fossem episódios menores. No entanto, muitas vezes são “a gota d’água” para a tomada de decisão que pode marcar o início de novos caminhos profissionais. Pelo menos comigo, foi assim.

A leitura deste livro poderá proporcionar reflexões sobre as suas próprias escolhas e perspectivas futuras, tomando como

inspiração as conquistas dos entrevistados. É possível que seus familiares, amigos e colegas também possam refletir e entender o papel que desempenharam, até mesmo com atitudes aparentemente superficiais. No cotidiano familiar e profissional, aconteceu o aprendizado para fazer a diferença e pertencer à comunidade da radiologia, onde tem um futuro promissor.

Profa. Dra. Silvia Maria Velasques de Oliveira

SUMÁRIO

MEMBRO FUNDADOR - CADEIRA - 01 - EZEQUIEL NÚBIO LUCAS PEREIRA	17
MEMBRO FUNDADOR - CADEIRA - 02 - KÉZIA PEREIRA DE OLIVEIRA BALENA	23
MEMBRO FUNDADOR - 03 - MARIA ELVIRA OLIVEIRA DE JESUS	27
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 04 - GLÊCIO OLIVEIRA VALGAS	33
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 05 - RODRIGO MODESTO GADELHA GONTIJO	37
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 06 - ANDRÉA HUHN	45
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 07 - REGMA SOARES DE CARVALHO	49
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 08 - CÁTIA DE FÁTIMA BENEVIDES	55
MEMBRO FUNDADOR- CADEIRA - 09 - ADRIANA DE SOUZA MEDEIROS BATISTA	62
MEMBRO- CADEIRA - 10 - ALBERLÚCIA SOARES DÂMASO	66

MEMBRO- CADEIRA - 11 - ALEXANDRE ARAÚJO DOS SANTOS	71
MEMBRO- CADEIRA - 12 - ALEXANDRE DOS SANTOS GOMES	76
MEMBRO- CADEIRA - 13 - ALEXSANDRO EURIPEDES FERREIRA	83
MEMBRO- CADEIRA - 14 - ALMIR INÁCIO DA NÓBREGA	90
MEMBRO- CADEIRA - 15 - ANA CAROLINA TREVISAN	96
MEMBRO- CADEIRA - 16 - ARIOSTO TELES MARQUES	102
MEMBRO- CADEIRA - 17 - CRÍSSIA CAREM PAIVA FONTAINHA	107
MEMBRO- CADEIRA - 18 - DÉBORA TEIXEIRA DA CRUZ	113
MEMBRO- CADEIRA - 19 - EDNALDO FRANCISCO SANTOS OLIVEIRA JÚNIOR	123
MEMBRO- CADEIRA - 20 - DANILO PERON	139
MEMBRO- CADEIRA - 21 - FRANCISCA ASSIS DE MELO	136
MEMBRO- CADEIRA - 22 - FRANCISCO ADEILSON NASCIMENTO DA SILVA	140

MEMBRO- CADEIRA - 23 - GALTIERI OTÁVIO CUNHA DE MEDEIROS	145
MEMBRO- CADEIRA - 24 - GILVAN LOPES DOS SANTOS	151
MEMBRO- CADEIRA - 25 - FLÁVIA REIS	158
MEMBRO- CADEIRA - 26 - GUILHERME OBERTO RODRIGUES	163
MEMBRO- CADEIRA - 27 - JANAÍNA FAGUNDES DE MORAES	168
MEMBRO- CADEIRA - 28 - JOSÉ BRUNO DA SILVA LEITE	174
MEMBRO- CADEIRA - 29 - KARLA SAMILA GOMES SILVA	180
MEMBRO- CADEIRA - 30- LÁZARO DE SOUSA FIDELES	189
MEMBRO- CADEIRA - 31 - LUCAS MONTEIRO DA TRINDADE	194
MEMBRO- CADEIRA - 32 - LUCIANA BATISTA NOGUEIRA	201
MEMBRO- CADEIRA - 33 - LUCIANO FREITAS SALES	208
MEMBRO- CADEIRA - 34 - LUCIANO SANTA RITA OLIVEIRA	212

MEMBRO- CADEIRA - 35 - MARCO ANTONIO AVANZI DOS SANTOS	217
MEMBRO- CADEIRA - 36 - MARCOS VINÍCIUS RIBEIRO ALVES TRINDADE	221
MEMBRO- CADEIRA - 37 - MARCUS VINÍCIUS LINHARES DE OLIVEIRA	226
MEMBRO- CADEIRA - 38 - MAROAN SORAIA SANTOS NAVAS RIBEIRO	235
MEMBRO- CADEIRA - 39 - MAURÍCIO MITSUO MONÇÃO	241
MEMBRO- CADEIRA - 40 - MAX DA SILVA FERREIRA	247
MEMBRO- CADEIRA - 41 - MORISE DE GUSMÃO MALHEIROS	250
MEMBRO- CADEIRA - 42- PETER KÜHN	255
MEMBRO- CADEIRA - 43 - RAILSON CRUZ SALOMÃO	260
MEMBRO- CADEIRA - 44 - STÊNIO BATISTA REZENDE	266
MEMBRO- CADEIRA - 45 - TAYNNÁ VERNALHA ROCHA	271
MEMBRO- CADEIRA - 46 - THAMYRA CYBELLE VIEIRA DOS SANTOS	277

MEMBRO- CADEIRA - 47 - VERA LÚCIA TEODORO DOS SANTOS SOUZA	282
MEMBRO- CADEIRA - 48 - WALTER REIS CALHEIROS	288
MEMBRO- CADEIRA - 49 - YURI BORGES MORAIS	292
MEMBRO- CADEIRA - 50 - GUILLERMO ALBERTO LOPEZ	299
MEMBRO- CADEIRA - 51 - IBEVAN ARRUDA NOGUEIRA	302
MEMBRO- CADEIRA - 52- ILSE FRANCO DE OLIVEIRA	307
MEMBRO- CADEIRA - 53 - LUCIENE MARIA DO PRADO	314
MEMBRO- CADEIRA - 54 - RAFAELA FERRAZ DE CAMARGO	320
MEMBRO- CADEIRA - 55 - RAPHAEL PRADO RUIZ	327
SOBRE OS ORGANIZADORES	333

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 01

Ezequiel Núbio Lucas Pereira

Patrono – William Conrad Röntgen

Contato: academia.abter@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em 26 de Julho de 1985 na Cidade de Brasília – Distrito Federal. Sou filho de Geraldo José e Amélia Elci, e o irmão mais novo de Maria Binelli e Mara Nívea. Casado desde 2014 com Nayara Ferreira e pai de Ana Beatriz, nascida em 2020.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Fui alfabetizado já aos cinco anos pela minha mãe. Durante o período escolar morei em diversas cidades devido à necessidade de acompanhar meus pais no serviço missionário. Em 1992 iniciei o ensino primário na cidade de Luziânia - GO, passando também por escolas dos Estados de São Paulo (1994) e Mato Grosso do Sul (1995 - 2000). Fui aluno bolsista em escolas particulares e aluno destaque por diversas ocasiões. Finalizei o Ensino Médio aos 17 anos.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu por indicação de um amigo do quartel. Ele me disse que uma faculdade perto da minha casa tinha iniciado um curso novo na área da saúde, com um valor acessível e de curta duração. Antes de fazer a matrícula fui visitar alguns centros de Radiologia e fiquei apaixonado pelo que vi.

Formação Técnica e Superior

Iniciei o curso de Tecnologia em Radiologia em 2008 no Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro-Oeste - GO. Durante o período acadêmico demonstrei interesse pela docência, já

atuando nos programas de monitoria e iniciação científica. Como discente participei na organização de eventos e na execução de projetos de extensão.

Estágios Cursados

Durante a graduação realizei o estágio em radiodiagnóstico no Hospital da Força Aérea de Brasília.

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 2012 fui convidado para ser professor na Faculdade UNIDESC, localizada na região do entorno sul do Distrito Federal, Instituição pela qual havia me formado dois anos antes. Ainda em 2012 tornei-me coordenador do Curso de Radiologia, atuando na gestão de atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2014 iniciei como docente na Universidade Paulista em Brasília, onde participei ativamente dos projetos promovidos pelo curso de Radiologia. Em 2014 comecei a atuar no Setor de Radiologia do Hospital da Força Aérea de Brasília.

Em janeiro de 2018 fui contratado como professor no Centro Universitário UDF, e em agosto do mesmo ano assumi a função de coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. Neste período também atuei como professor em diversos cursos de Pós-Graduação em Radiologia do Distrito Federal.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2012 concluiu a pós-graduação lato sensu em Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas na Faculdade Apogeu - DF. Meu trabalho final abordou como a gestão de pessoas pode auxiliar o docente da área da saúde. Também em 2012, na mesma Instituição, finalizei a pós-graduação lato sensu em Docência do Ensino Superior, cuja pesquisa se concentrou na Importância da Avaliação no Ensino Superior.

Em 2014 conclui outra especialização, desta vez em gestão de sala de aula, pela UNIDESC - GO. Meus estudos foram sobre a

trajetória da biblioteca universitária, com sua história, transformações e perspectivas.

Concluí o mestrado em Engenharia Biomédica em 2017 na Universidade de Brasília. Na minha dissertação fiz uma análise da distribuição dos equipamentos de densitometria óssea no Brasil e argumentei sobre a importância da gestão eficiente de tecnologias em saúde.

Já em 2020, fiz uma pós-graduação lato sensu em Tomografia Computadorizada pelo Instituto CTCON - DF. O trabalho realizado foi voltado para aplicação da TC na odontologia.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Como reconhecimento pela dedicação no atendimento ao paciente do HFAB e por utilizar de técnica e embasamento científico para execução de minha atividade fim, recebi em 2017 o Prêmio Destaque Operacional de Saúde pela Diretoria de Saúde da Aeronáutica.

Fui secretário Suplente da Comissão de Ética e Decoro por Atos de Gestão do CONTER em 2018 e 2019, atuando de forma imparcial na defesa do Código de Ética Profissional, preservando os fundamentos éticos e as condutas necessárias para honesta prática das profissões do Tecnólogo, Técnico e Auxiliar de Radiologia.

Fui um dos fundadores do COMRAD - Congresso Multidisciplinar de Radiologia de Brasília. A ideia surgiu no início de 2019 em um jantar informal que contou também com a participação dos Professores Glêcio Valgas, Kézia Balena e Maria Elvira, que mais tarde ficaram conhecidos como o quarteto fantástico da radiologia.

O congresso tomou uma grande proporção, com enorme apoio de toda a categoria e órgãos institucionais. O COMRAD também teve edições em 2021 e 2023, e tornou-se um dos principais eventos de Radiologia do Brasil.

Em 2020 coordenei a pesquisa sobre a distribuição de tomógrafos no Brasil em tempos de pandemia, um estudo realizado pelos alunos do Curso de Tecnologia em Radiologia do UDF.

Os resultados apontaram que no Brasil apenas 15,7% dos municípios brasileiros possuíam tomógrafos. Este trabalho teve repercussão Internacional e os dados foram divulgados em dezenas de veículos de comunicação.

Fui membro da Comissão de Elaboração de Resoluções do Conselho Nacional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia entre 2019 e 2021, participando de diversas discussões para reformulação das legislações antigas. Participei como membro da Coordenação Nacional de Educação do CONTER entre 2021 e 2023, com a missão de promover, atualizar e propiciar o aperfeiçoamento profissional e cultural, bem como a capacitação técnica do exercício das técnicas radiológicas no País.

Em 2023 recebi uma menção honrosa na Câmara Legislativa do Distrito Federal na Sessão Solene de Comemoração ao Dia Mundial da Radiologia.

Em 2023 criamos o Prêmio Destaque da Radiologia Brasiliense, que visa homenagear os profissionais de Radiologia das instituições de saúde públicas e privadas do Distrito Federal, que contribuíram com o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural da ciência radiológica.

Fundamos em 2023 o FOCORAD – Fórum de Coordenadores de Cursos de Radiologia. O FOCORAD, é um Órgão da ABTER que reúne os coordenadores de Cursos de Radiologia do Brasil para discutir, planejar e avaliar ações da gestão do ensino e do trabalho pedagógico.

Pensando também em dar voz ao aluno e transformá-lo em protagonista nas discussões da classe, criamos em 2023 a UNERAD – União Nacional de Estudantes de Radiologia, Órgão da ABTER de caráter representativo dos estudantes dos cursos técnicos e superiores em Radiologia do Brasil.

Também em 2023 fundamos a CONRAM - Conferência de Radiologia Militar, Órgão da ABTER, constituído por

personalidades da radiologia dos Serviços de Saúde das Forças Armadas, com o objetivo de mobilizar o pensamento científico em prol do aperfeiçoamento da classe.

Fundação da ABTER e ABCR

Em 2012 iniciamos as primeiras tratativas para criação da ABTER, com o objetivo principal de lutar pela regulamentação do Tecnólogo em Radiologia. Mas apenas em 2015 tivemos apoio de um grupo de profissionais dos Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia do DF e apaixonados pela área. Neste mesmo ano o projeto ganhou força com a participação da Tecnóloga Luciene Prado e do advogado Márcio Prado, que contribuíram com orientações técnicas e jurídicas para implementação da Associação.

Após várias reuniões e planejamentos o projeto foi ganhando forças até que em 25 de outubro de 2020 o sonho se concretizou com a realização da Assembleia Geral de fundação da ABTER. Na ocasião fui eleito Diretor Presidente da ABTER, e em 2022 fui reeleito para um mandato de 2 anos.

Pensando em uma maneira de apresentar para a sociedade a qualidade técnica e científica do Tecnólogo em Radiologia e de levar ao reconhecimento público às mais ilustres personalidades das técnicas radiológicas, idealizei em 2022 a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR, para ser composta por aqueles dotados de excepcional experiência científica e autores de obras de notório reconhecimento da classe.

A Academia foi planejada para atuar como sociedade científica honorífica com o objetivo de promover, divulgar e valorizar atividades que contribuam para o desenvolvimento e estímulo ao conhecimento filosófico, científico e tecnológico da Radiologia.

Após um intenso trabalho de elaboração presidido pelo professor Rodrigo Gadelha, a ABCR foi inaugurada em 17 de novembro de 2023, onde tomei posse como imortal, ocupando honrosamente e com imensa responsabilidade a cadeira número 01, tendo como patrono Wilhelm Conrad Roentgen.

Considerações Finais

Agradeço a Deus, família e amigos por me ajudaram até aqui. Tenho imenso orgulho em contribuir em prol da profissão que escolhi para minha vida. Vamos continuar na luta pela regulamentação do Tecnólogo em Radiologia.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3606151813013561
	https://orcid.org/0000-0001-5970-8490
	academia.abter@gmail.com
	@ezequiel.nubio
	Ezequiel Núbio

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 02

Kezia Pereira de Oliveira Balena

Patrono – Antoine Henri Becquerel

Contato: keziarad@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascida na cidade de Morrinhos - Goiás, filha do mineiro Francisco Pereira de Paula e da goiana Ivania Oliveira de Paula. Foi criada na cidade de Pontalina - Goiás onde residiu até seus 19 anos. Mudou-se para Goiânia aos 19 anos juntamente com sua irmã Sara para morar com seu irmão Jetro para dar sequência aos seus estudos.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Cursou o ensino fundamental na escola Rui Barbosa e fez o ensino médio no colégio Santa Rita de Cássia na cidade de Pontalina - Goiás.

Por que Radiologia?

Cursei a faculdade de Biologia na Universidade Católica de Goiás onde tive a oportunidade de estagiar no laboratório de radiobiologia pela faculdade de medicina na Universidade Federal de Goiás, durante esse contato com a radiologia já nasceu a certeza de ter escolhido a carreira que gostaria de seguir.

Sempre tive fortes influências do meu irmão Jetro, que cursou física e desbravou seu mestrado e doutorado na Comissão Nacional de Energia Nuclear do Rio de Janeiro (IRD).

Ao concluir a faculdade de Biologia, a convite do meu irmão, mudei para o Rio de Janeiro para seguir os estudos. Por 6 meses segui estudando e sempre focada em fazer mestrado na CNEN. Após esse período foi para Belo Horizonte onde foi aprovada no

ano de 2003 no processo seletivo do mestrado pela Comissão Nacional de Energia Nuclear (CDTN). A partir de então concretizou-se a realização de um sonho e nunca mais saiu da radiologia.

Formação Técnica e Superior

Por estar atuando fortemente na radiologia decidiu cursar o Tecnologia em Radiologia pela Universidade Nove de Julho, onde foi concluído em 2019. Hoje sou graduada em Biologia, Pedagogia e Tecnologia em Radiologia

Estágios Cursados

Em 2003 fez seu estágio no laboratório de radiobiologia da UFG onde aprendeu a aplicar técnicas de laboratório, manipulação de materiais radioativos, uso de contadores Geiger, e técnicas de dosimetria.

Experiências – Vínculos Profissionais

Atuante na docência desde 2002, porém foi a partir de 2006, após a conclusão do mestrado voltou toda sua atenção ao ensino e gestão na radiologia.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Mestrado em Ciência e Tecnologia das Radiações e dos Materiais pela Comissão Nacional de Energia Nuclear (2005).

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Professora e Coordenadora do Curso de Radiologia das seguintes instituições: Universidade Paulista, UNIPLAN, UNIDESC e Estácio. Membro fundadora da ABTER - Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia. Membro fundadora da ABCR (Academia Brasileira de Ciências Radiológicas) e ocupante da cadeira de imortal N^o 02.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Convite feito no dia 15 de setembro de 2023 aceito com muita honra e orgulho.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Sinto que meu comprometimento e minha ética de trabalho foram notados e valorizados.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Oportunidades para participação de eventos, conferências e reuniões organizadas pela ABTER - ABCR. Se manter atualizada sobre as últimas tendências e desenvolvimentos das técnicas radiológicas.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Sentimento de valorização pelos anos de serviços e dedicação prestados aos profissionais das técnicas radiológicas.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Representar e defender os interesses dos tecnólogos em radiologia, ser porta-voz dos profissionais perante o governo e outras instituições.

Considerações Finais

Ao olhar para trás em minha jornada, vejo os desafios, as lições aprendidas e o crescimento que me trouxeram até aqui. Cada experiência foi valiosa na minha caminhada, tal honraria renova meu compromisso em continuar buscando a excelência e fazendo a diferença para a categoria.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3392581822662168
	keziarad@gmail.com
	@Profa Kezia Balena
	Kezia Balena

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 03

Maria Elvira Oliveira de Jesus

Patrono – Marie Curie

Contato mariaelvira.quimica@gmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural de Brasília-DF, nascida no dia 12 de agosto de 1980, filha de pais mineiros. O pai Nicodemos Manoel de Jesus nascido em Estrela do Sul-MG Servidor Público aposentado e Elvira Oliveira de Jesus nascida em Juiz de Fora-MG Cirurgiã-Dentista aposentada, com um irmão também brasiliense, Marcelus Oliveira de Jesus. Casada com Leonardo Nunes do Amaral e mãe do Bernardo Oliveira de Jesus do Amaral.

Formação Fundamental e Ensino Médio

A formação do Ensino Fundamental ao Médio foi realizada em uma escola Católica de Brasília-DF, situada na Região Administrativa do Guará II, o Colégio Rogacionista.

Formação muito importante para o crescimento e desenvolvimento intelectual na trajetória acadêmica. Ao qual sempre esteve envolvida nas atividades de liderança, como grupos esportivos, representação de turma e grêmio estudantil, fez parte de times de Vôlei e Handball que representavam a escola em jogos interclasse.

Local em que teve professores inspiradores e motivadores pela formação acadêmica, atividades extraclasse. Durante o período também foi bailarina Clássica no por 10 anos.

Por que Radiologia?

Acredito que a Radiologia começou a ser traçada antes mesmo de ter formação na área. Para que entendam melhor, é necessário que descreva um pouco da jornada acadêmica.

Bem, a radiologia surgiu não como primeira formação, mas como área de trabalho enquanto docente. A primeira formação superior ocorreu em 2005 na área de Licenciatura em Química, formação esta que permitiu conhecer a radiologia por meio de disciplinas como Química Nuclear, Física aplicada, Física quântica dentre outras.

E o interesse começou a ser ainda mais estimulado a partir da participação de um Congresso no Rio de Janeiro, no ano de 2004. Ocasão em que foi possível conhecer o IME (Instituto Militar de Engenharia), na qual foi possível conversar com engenheiros e conhecer áreas como a Radiologia Industrial.

Dentre os estágios em química um deles foi em uma Fábrica de Refrigerantes, em que realizava a análise da água do processo de fabricação, contudo no local foi possível enxergar a radiologia mais uma vez através dos medidores de nível de bebidas, por radiação. Momento em que a curiosidade sobre a radiologia e a diversidade de campos já existia.

Assim, em julho de 2005, menos de 30 dias após a conclusão do curso de Química inicia-se o trabalho como docente do curso Técnico em Radiologia, na disciplina de Radiologia Industrial. Os coordenadores de curso apostaram naquela jovem sonhadora, estudiosa que já se apaixonava pela radiologia. Não obstante a oportunidade foi agarrada e ao longo desses anos houve a busca por qualificação e maiores conhecimentos.

Formação Técnica e Superior

Dentre as formações em nível superior estão: Tecnólogo em Radiologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Pedagogia.

Estágios Coursados

Dentre os estágios/práticas realizadas, os mais relevantes foram nas áreas de Radiologia Industrial, Forense e Radioterapia. Áreas de escolha e aptidão. Na área industrial, no setor de alimentos, cosméticos, petróleo e bebidas. Na forense na investigação criminal e na radioterapia na humanização de atendimento e criação de acessórios.

Experiências – Vínculos Profissionais

No setor da saúde, trabalhou na SVS (Secretaria de Vigilância e Saúde) , secretaria vinculada ao Ministério da Saúde de 2001 a 2008. Atuando em Políticas Públicas de Saúde, Vigilância em saúde, Programas e projetos institucionais.

Desde a primeira formação em 2005 a atuação vem sendo na área docente nos cursos Técnico e Tecnólogo em Radiologia além de outros cursos na área da saúde em Faculdades e Escolas Técnicas de Brasília como a UDF, UNIP, UNIPLAN, UNILS, Escola Técnica LS, Faculdade Jk e a extinta Escola Técnica e Faculdade CENACAP.

Com a Formação em Pedagogia, atuou na Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental I, por 4 anos. Atuou como docente na formação de professoras de Pedagogia.

Coordenadora de Cursos de Pós-Graduação em Radioterapia e Imagem pela Faculdade JK.

Diretora Educacional, Coordenadora e Empreendedora pela UNIMAK em cursos de qualificação e aperfeiçoamento na área da saúde e da Radiologia com áreas como Radioterapia, Ressonância Magnética e Tomografia Computadorizada entre outras.

Gestora e empreendedora na área educacional voltada à Radiologia e Saúde. Consultora de Serviços de Saúde na área da Radiologia, treinamentos e vigilância em saúde.

Paralelo à função docente e na área da saúde, atuou como Química Industrial em Indústria de Refrigerantes e como Responsável Técnica de Indústria de Cosméticos.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Ao longo dos anos dedicados à radiologia foram realizados diversos cursos dentre as áreas de Radiologia Industrial, radioterapia e Forense. É Especialista em Biossegurança e Biotecnologia Nuclear, Radiologia Industrial. Mestranda em Educação Profissional.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Como docente desde o ano de 2005 em Brasília e Região, a figura docente passou a ser reconhecida no âmbito das instituições de vínculo bem como nas ações de saúde locais. Na trajetória acadêmica vem sendo professora homenageada ou paraninfa das turmas de alunos formandos.

Dentre as instituições de vínculo, organizou jornadas acadêmicas, simpósios e palestras da área, viagens para CNEN, Angra dos Reis, congresso e outros.

Convidada pelo CONTER para participar da mesa redonda de Radiologia Industrial no 5º Congresso Nacional e 2º Intercâmbio Internacional dos Profissionais das Técnicas Radiológicas nos dias 30, 31 de outubro e 1º de novembro de 2015 em Brasília-DF.

Em 2018, fui participante de reuniões da CONAE para definições importantes da área, como a proposta feita ao MEC sobre as DCN's do Curso Tecnólogo em Radiologia.

Em 2019 como Palestrante na Reunião dos Executivos do sistema CONTER/CRTR.

Motivadora de estudantes na participação de processos de votação que envolvem a área da radiologia, tanto no âmbito regional ou nacional.

Sócia-fundadora da ABTER (Associação de Tecnólogos em Radiologia), participante ativa de reuniões de criação desde 2017. Sendo Diretora- Secretária da primeira diretoria.

Condecorada com reconhecimento profissional pela câmara legislativa do DF em 2023.

Em 2019 junto com 4 professores sonhadores de Brasília, Ezequiel Núbio, Glêcio Valgas e Kézia Balena conceberam o

COMRAD – Congresso Multidisciplinar de Radiologia. A ideia surgiu com o intuito de realizar na capital do Brasil um evento Multidisciplinar na área de Radiologia, visto que muitos eventos da área se concentram na região sudeste. Desta forma, fez parte da idealização e organização de 3 edições, em 2019, 2021 e 2023. A edição de 2023 foi de fundamental importância, pois foi o marco para a criação da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas.

Convite e Posse ABCR-ABTER

O convite para ser uma das imortais da Academia, se deu por todas as atividades que vêm sendo desenvolvidas na área da Radiologia, bem como por fazer parte do processo de idealização.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

O convite para fazer parte se deu não somente por ser parte do grupo de idealizadores, mais por capacitação, reconhecimento de feitos na área de 2005 aos dias atuais.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Todas as profissões precisam de direcionamento e principalmente entidades consolidadas para que possam crescer. A Radiologia, vem caminhando para essa consolidação e crescimento. Assim sendo, a ABTER e ABCR trazem corpo para que que precisa de caminhar de forma acadêmica e científica.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que receber uma honraria, como a de ser Imortal de uma área, traz um sentimento de dever cumprido ao longo do trabalho acadêmico e ao mesmo tempo um sentimento de dar continuidade a busca incessante por conhecimento e crescimento da Radiologia.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Como imortal e membro da ABTER, tenho ciência do espelho que somos aos profissionais da área e pessoalmente para que a profissão possa ser mais reconhecida e tenha o mérito que merece diante da sociedade.

Considerações Finais

Ser Imortal da ABCR e ter como Patronesse Marie Curie é sem sombra de dúvidas algo que me emociona, motiva a seguir na vida acadêmica, mesmo diante de todos os desafios enfrentados. É a certeza de que o conhecimento é a chave para o futuro profissional.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/6563072172553369
	mariaelvira.quimica@gmail.com
	Maria Elvira Oliveira de Jesus
	@mariielvira
	Maria Elvira Oliveira de Jesus

Autobiografia Membro Fundador - Cadeira Nº 04

Glêício Oliveira Valgas

Patrono – Pierre Curie

Contato: profgleicio@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em 05 de Junho de 1985 na Cidade de Niquelândia, Goiás. Sou filho de Creonice José de Oliveira Valgas (Kênia) e Marcelo Pereira Valgas, e duas irmãs, Núbia e a Italy. Casado desde 2010 com Laurinda Glaziele e pai do Gustavo, nascido em 2017.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Estudei em alguns lugares maravilhosos. Sempre fui apaixonado pelos números e a natureza me encanta até hoje. Durante o período escolar estudei no Colégio Pitágoras, na Escola Municipal de I Grau Nossa Senhora da Abadia, no Padre Valentim Rodrigues, no Centro Educacional Polivalente e no Paulo Francisco.

Figura 1: Ensino primário Superior



Fonte: Acervo pessoal

Por que Radiologia?

Quando decidi vir para Brasília-DF em 2004 tinha um desejo imenso de estudar e progredir, a oportunidade que eu observei foi

adentrar nas Forças Armadas e terei onde dormir e comer e aí portanto irei estudar. Gostaria de Engenharia Civil ou Enfermagem. Num belo dia passei numa via da W3 (uma Avenida importante e me entregaram um folheto descrito “Graduação em 3 anos de Tecnologia em Radiologia”, fui pesquisar o que era e quais instituições de ensino superior IES ofertaria este curso. Portanto, optei pela Universidade Paulista – UNIP.

Formação Técnica e Superior

Iniciei o curso de Tecnologia em Radiologia em 2006 na Universidade Paulista – UNIP. Durante o período acadêmico me apaixonei pela anatomia e medicina nuclear, meados do curso percebi que gostaria de me tornar docente e me aproximei dos professores e perguntei a eles quais passos eu deveria tomar. Sou Licenciado em Biologia pela Universidade Católica de Brasília UCB em 2014. Em 2017 a graduação em Física foi interrompida.

Estágios Cursados

Durante a graduação realizei alguns estágios o primeiro foi no antigo Hospital HGeB nas áreas de radiodiagnósticos que hoje se chama Hospital Militar de Área de Brasília, no Hospital Brasília nas áreas de radiodiagnósticos, no Hospital do Coração no Serviço de Medicina Nuclear com ênfase em Radioproteção e no Hospital das Forças Armadas HFA Serviço de Medicina Nuclear com ênfase em Radioproteção. Estágio na Rede Pública de Ensino do Paranoá DF

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 2009 fui selecionado para ser professor na Escola Técnica CETESI em Taguatinga-DF na disciplina de História da Radiologia. Em 2010 fui convidado para ministrar aula de Física das Radiações e Medicina Nuclear na Escola Técnica Madre Teresa em Taguatinga-DF. Em 2011 passei no processo seletivo para ministrar aula na Universidade Paulista – UNIP e retornei à aquela IES que iniciei minha caminhada na Radiologia. Ministrei aulas em diversas

graduações, tais como, Enfermagem, Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Radiologia, Engenharia Elétrica e Mecatrônica e Civil.

Em 2012 foi convidado a ministrar aula na Faculdade UniCesp que hoje se chama Centro Universitário ICESP em Brasília. Ministrei aulas nas graduações, Biomedicina, Radiologia e Engenharia Civil. Em 2012 fui selecionado para ministrar aula no Centro Universitário do Planalto UNIPLAN. Ministrei aula para Enfermagem.

Em 2012 trabalhei como Tutor na Universidade de Brasília UnB.

Em 2014 fui professor convidado na Faculdade JK. Ministrei aula para pós-graduação em Radioterapia.

Em 2014 trabalhei no Centro de Treinamento Consultar CTCON e depois me tornei sócio da instituição. Em 2014 fui o responsável pelo Difrator de Raios X no Laboratório de Materiais e Combustíveis do Instituto de Química na UnB.

Em 2021 trabalhei na Escola Educacional Athena e me tornei sócio da instituição.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2010 eu concluí a pós-graduação lato sensu em Imaginologia o TCC foi em Medicina Nuclear: Controle de Qualidade. Em 2014 especialização em Educação à Distância.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Como reconhecimento eu recebi em 2012 um Diploma de Honra ao Mérito da Câmara Legislativa do Distrito Federal - CLDF, Câmara Legislativa do Distrito Federal - CLDF. Fui um dos fundadores do COMRAD - Congresso Multidisciplinar de Radiologia de Brasília. A ideia surgiu pela Kézia Balena, e marcamos um jantar informal e, portanto, estava os Professores Ezequiel, Kézia Balena e Maria Elvira, que mais tarde ficaríamos conhecidos como o quarteto fantástico da Radiologia. O congresso foi um sucesso.

Figura 1: Jantar Informal



Fonte: Acervo pessoal

Figura 2: Diretoria da ABTER em 2020



Fonte: Acervo pessoal

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Fundação da ABTER e ABCR Em 2015 iniciamos as tratativas para criação da ABTER, com o objetivo principal de lutar pela regulamentação do Tecnólogo em Radiologia. Onde me tornei Diretor Tesoureiro.

Considerações Finais

Em 2015 iniciamos as tratativas para criação da ABTER, com o objetivo principal de lutar pela regulamentação do Tecnólogo em Radiologia. Onde me tornei Diretor Tesoureiro.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9058458648028090
	profgleicio@gmail.com
	@gleicio_valgas
	Glêicio Valgas

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 05

Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo

Patrono: Luiz Tauhata

Contato: rodrigogadelhagontijo1@hotmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Belo Horizonte – MG - Brasil, nascido em janeiro de 1986, capricorniano,

Formação Fundamental e Médio

Obtive formação fundamental no Sistema Logosófico de Educação cuja Pedagogia visa à formação integral do ser humano, ou seja, em sua configuração biopsicoespiritual. No que se refere ao conhecimento da vida, afirma a Logosofia que “não se pode ensinar o que se sabe se, ao fazê-lo, não vai refletida - como uma garantia do saber - a segurança que cada um deve dar com seu próprio exemplo”. No final do ensino fundamental (6ª a 8ª série) cursei na Escola Estadual Pedro II e o Ensino Médio completo no Instituto Metodista Izabela Hendrix, como bolsista, pelo desempenho escolar e na prática esportiva (vôlei), na qual me tornei capitão da equipe.

Formação Superior:

Por afinidade às matérias biológicas e de exatas, ao me formar em 2003, optei por uma formação que proporcionasse conhecimentos em ambas as áreas e que fosse ofertada por uma instituição pública federal.

Por que Radiologia?

Portanto, cursei a graduação de Tecnologia em Radiologia no CEFET-MG entre 2004 e 2008. Durante o curso, candidatei-me a

processos seletivos e distribuí diversos currículos em clínicas e serviços radiológicos. Minha primeira e breve vivência na prática radiológica ocorreu como estagiário extracurricular e, concomitantemente (2006-2007) participei de uma seleção para Iniciação Científica (IC) no Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CDTN/CNEN). Após ser selecionado, fui orientado pela tecnologista Dr^a Andréa Vidal Ferreira. Com a orientadora aprendi, na prática, toda a vivência metodológica, desde o planejamento até a execução dos experimentos e, também, a escrita científica, sempre com muito rigor, comprometimento e carinho no que faz. Ainda como discente na IC, obtive segundo lugar no concurso científico promovido pelo Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia (CONTER) no 2º Congresso Nacional para Profissionais das Técnicas Radiológicas, em Belo Horizonte (2007).

No último ano de formação fui selecionado por uma clínica para atuar no setor de diagnóstico por imagem (fruto dos CV distribuídos no início da graduação). Dentro do serviço de imagem, pude perceber o quão maior a Radiologia era em relação a apresentada na minha formação. Portanto, para vivenciar essa expansão, além da premiação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) participei de 02 grandes eventos acadêmico-científicos – Congresso do Colégio Brasileiro de Radiologia (CBR 2008) em Curitiba - PR e a tradicional Jornada Paulista de Radiologia (JPR 2008) em São Paulo - SP.

Experiências Profissionais – Parte I (BH - MG)

Após retornar dos eventos científicos e ter concluído a graduação fui novamente selecionado e contratado para atuar com radioproteção e controle de qualidade em radiodiagnóstico. Experiência ímpar, que pude exercer, na prática como controlador de qualidade, os conhecimentos fundamentais da radiologia adquiridos na graduação em vários municípios do estado de Minas Gerais. Diante dessa oportunidade e paixão vivenciada decidi especializar-me na área de Radioproteção e Controle de Qualidade.

Portanto, por já conhecer a CNEN como aluno de IC no CDTN e o Instituto de Radioproteção e Dosimetria (IRD) ser referência nacional em radioproteção, optei por realizar o processo seletivo para o mestrado.

Pós-Graduação: Mestrado (2009-2011)

Felizmente fui aprovado, mudei-me para o Rio de Janeiro e ingressei no Programa de Pós-Graduação do IRD/CNEN em 2009. Logo no início das aulas conheci os Profs. Drs. Bernardo Dantas e Ana Letícia Dantas e eles me apresentaram a área de Biofísica das Radiações. A dissertação foi defendida em 2011 e consistiu em avaliar as incertezas associadas à técnica de monitoração *in vivo* de Iodo-131 na Tireoide (Figura 01).

Figura 01: Laboratório de Bioanálises (IRD/CNEN -2009)
Confecção do simulador tireoide-pescoço.



Fonte: Acervo pessoal

Experiências Profissionais – Parte II (RJ - RJ)

Durante o mestrado, lecionei disciplinas em um curso Técnico em Radiologia e no IRD tive a oportunidade de realizar diversos cursos livres em diferentes áreas da radioproteção e participar de eventos científicos com apresentação de trabalho.

Experiências Profissionais – Parte III (SP - SP)

No final do Mestrado (2010), fui aprovado no concurso da EMGEPRON – Empresa Gerencial de Projetos Navais, estatal vinculada ao Centro Tecnológico da Marinha do Brasil em **São Paulo (CTMSP)** e atual **AMAZUL - Amazônia Azul Tecnologias de Defesa S.A.**, para atuar na área de radioproteção. Adicionalmente cursei disciplinas isoladas no Instituto de Física da USP com a Prof^ª Emico Okuno e na Pós-Graduação do Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN) da CNEN.

Experiências Profissionais – Parte IV (BH - MG)

Em 2012, após ser aprovado no Processo Seletivo para Professor Temporário na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), retornei a Belo Horizonte e retomei a parceria com a Prof^ª. Andréa Vidal no CDTN. No final do mesmo ano fui aprovado em 02 novos concursos para Professor na UFMG (Regime 20H e 40H) e efetivei-me como **Professor Assistente na Faculdade de Medicina da UFMG em 2013.**

A convite de um colega Físico Médico do RJ atuei como Tecnólogo em Radiologia em um Serviço de Medicina Nuclear (Tomografia

Computadorizada por Emissão de Fóton Único SPECT) na grande BH e obtive a experiência prática para a Certificação da Qualificação de Supervisor de Proteção Radiológica – **SPR [FM 0286]** em Medicina Nuclear pela CNEN e o **Registro CNEN [AP-1570]** de profissionais de nível superior habilitados para o preparo, uso e manuseio de fontes radioativas, o que me habilita a atuar em diversas instalações da Saúde e Laboratórios de Pesquisas.

Como Supervisor e com a experiência adquirida fui novamente convidado, em 2012, a contribuir na implantação de processos envolvendo a assistência e radioproteção em um novo serviço de Medicina Nuclear, porém com o equipamento híbrido Tomógrafo por Emissão de Pósitron associado a uma Tomografia Computadorizada PET/CT.

Entre 2014 e 2015, eu fui aprovado e efetivado como Tecnólogo em Radiologia no Hospital das Clínicas da UFMG pelo Concurso da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), estatal responsável por administrar os Hospitais Universitários no país.

Pós-Graduação: Doutorado (2016-2019)

Entre 2016 e 2019, cursei o doutorado em Ciência e Tecnologia das Radiações, Materiais e Minerais no Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear (CDTN/CNEN) sob a orientação dos Professores Drs. Marcelo Mamede e Juliana Batista e total apoio e participação da responsável pelo Laboratório de Imagem Molecular (LIM) Dr^a Andréa Vidal Ferreira. A tese defendida em 2019 consistiu em Propor um Programa de Garantia da Qualidade para Imagem Molecular Pré-Clínica.

O Programa de Controle de Qualidade implantado no LIM/CDTN foi produto da Tese e é pioneiro no Brasil para serviços de imagem molecular pré-clínica, em especial o Tomógrafo PET dedicado a pequenos animais, e corresponde ao nível de excelência já alcançado pela UPPR/CDTN em sua rotina e produtos (Figura 02).

Figura 02: Grupo de Pesquisa no LIM (CDTN-2019)
Laboratório de Imagem Molecular - LIM



Fonte: Acervo pessoal

Experiências Profissionais – Gestão

Como Conselheiro Suplente na Gestão 2017/2022 no Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia 3ª Região CRTR-MG pude conhecer os desafios gerenciais e legais da categoria mineira. Fui Membro e Presidente das Coordenações Regionais de Educação (CORED) e Fiscalização (COREFI). No Processo Eleitoral do sistema CONTER/CRTR de 2022, fui o segundo profissional mais votado em Minas Gerais.

Presidência da ABCR-ABTER

Acredito que como membro da Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia, formação acadêmica robusta, diversificada experiência profissional e o reconhecimento do bom trabalho desenvolvido enquanto gestor de Coordenações da autarquia mineira, tenha motivado a Diretoria da ABTER a convidar-me para mais esse desafio.

No início de 2023 surge o convite formal para ocupar a Presidência e iniciam-se as atividades da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas - **ABCR** (Figura 03).

Figura 03: Posse na ABCR (18/11/2023)
Cadeira Nº 05. Patrono: Luiz Tauhata



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente sou Professor Adjunto na Faculdade de Medicina da UFMG pelo Departamento de Anatomia e Imagem (IMA); Tecnólogo em Radiologia no Hospital das Clínicas pela EBSEH-

HC/UFGM; Pesquisador Visitante no (CDTN), onde atuo na garantia da qualidade do Laboratório de Imagem Molecular (LIM/CDTN). O projeto é fruto da tese e consiste também em propor um programa nacional de garantia da qualidade para imagem molecular pré-clínica em parceria com outros laboratórios e institutos.

Figura 04 - Visita no HC-FM/USP em São Paulo (2017) e ao Musée Curie (*Institut du radium*) Paris (2020)



Fonte: Acervo pessoal

Complementarmente à vida acadêmica e profissional, sou Associado Titular na Sociedade Brasileira de Biociências Nucleares (SBBN) e associado efetivo na Sociedade Brasileira de Proteção Radiológica (SBPR). Como Conselheiro Efetivo no CRTR-MG, sou o atual Diretor Secretário e membro das Coordenações de Educação e Fiscalização.

Referências

 Lattes	http://lattes.cnpq.br/5195431342959749
 ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6479-3087



	rodrigogadelhagontijo1@hotmail.com
	Rodrigo Gadelha
	rodrigo_gadelha_gontijo @rodrigo_gadelha_radiologia
	Rodrigo Gadelha

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 06

Andréa Huhn

Patrono – Harriet Brooks

Contato: andrea.huhn@ifsc.edu.br

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Carazinho, município situado no interior do estado do Rio Grande do Sul. Nasci em uma família de descendência italiana, por parte materna e alemã, por parte paterna.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Realizei toda minha formação básica, ensino fundamental e médio, em colégio católico - Colégio Nossa Senhora Aparecida, pertencente à congregação Notre-Dame. Aos 17 anos, migrei para Porto Alegre, capital do estado, para seguir à graduação de Tecnologia em Radiologia.

Formação Técnica e Superior

Ainda enquanto residia em minha cidade natal, em visita a uma amiga que estava estudando a um ano em Porto Alegre com mais três amigas, conheci uma delas que estava ingressando no CST em Radiologia, na Universidade Luterana do Brasil. Durante uma longa e descontraída conversa em meio a uma roda de chimarrão, me interessei pelo curso e incentivada pela nova amiga, que me entregou uma propaganda do Curso.

Por que Radiologia?

Quando retornei ao interior consultei meus pais sobre a possibilidade de prestar vestibular para o CST em Radiologia. Obtive total apoio e segui, o que considero, uma bela carreira

dentro da Universidade, a qual dispunha de três hospitais que me proporcionaram estagiar em praticamente todas as modalidades da radiologia, como não havia setor de medicina nuclear nesses hospitais, solicitei uma vaga de estágio curricular na respectiva especialidade e, como eram poucas as vagas que a Universidade ofertava em conjunto com a Santa Casa, prestei uma prova e consegui a primeira vaga na modalidade, a qual acabei desistindo por ter uma oferta de trabalho na modalidade de mamografia e densitometria óssea, em uma Clínica particular, local onde trabalhei pelos oito anos em que fiquei em na capital gaúcha.

Pós-Graduação: Mestrado (2013-2015)

Após a especialização em docência para o ensino superior segui ao mestrado acadêmico, no Programa de pós-graduação de enfermagem, na Universidade Federal de Santa Catarina. Ao mesmo tempo prestei concurso para docente efetiva do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) e fui efetivada em regime de dedicação exclusiva. O programa não é voltado para radiologia. Ainda assim foi uma grata surpresa, muito aprendi durante todo mestrado, tive a oportunidade de compartilhar com os colegas a importância da proteção radiológica em todos os setores que possuem equipamentos emissores de radiação ionizante, tema da minha dissertação. Com isso tive a grata surpresa de ser convidada a ministrar uma aula sobre o assunto para enfermagem pois a maioria desconhece os meandros que envolvem radiação ionizante. Defendi a dissertação de mestrado e em seguida ingressei no doutorado, seguindo na mesma temática.

Pós-Graduação: Doutorado (2016-2019)

Defendi a dissertação de mestrado e em seguida ingressei no doutorado, seguindo na mesma temática. Durante o doutorado desenvolvi uma ferramenta para gestão da Proteção Radiológica,

denominado SisPRad – Software para gestão da Proteção Radiológica em ambiente hospitalar.

Essa ferramenta foi desenvolvida pensando em auxiliar a gestão dos setores que têm alguma ligação com o serviço de radiologia e diagnóstico por imagem. A usabilidade do software foi testada e atingiu quase cem por cento (100%) de aceitação.

Estágios Cursados

Solicitei uma vaga de estágio curricular na respectiva especialidade e, como eram poucas as vagas que a Universidade ofertava em conjunto com a Santa Casa, prestei uma prova e consegui a primeira vaga na modalidade, a qual acabei desistindo por ter uma oferta de trabalho na modalidade de mamografia e densitometria óssea, em uma Clínica particular, local onde trabalhei pelos oito anos em que fiquei na capital gaúcha.

Experiências – Vínculos Profissionais

No ano de 2006 fui morar em Balneário Camboriú, estado de Santa Catarina, onde meus pais estavam residindo e por conta de uma boa proposta de emprego em um hospital da cidade junto a três amigos e ex-colegas da graduação e lá fiquei até 2008, conciliando o trabalho no hospital e aulas em um curso técnico da região e uma semana por mês, na Universidade do Contestado (UNC), no interior do estado, onde havia o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia.

Em 2010, minhas atividades pela docência no ensino superior, fui morar na capital do meu novo estado de residência, Florianópolis. Na expectativa de seguir a vida acadêmica, dessa forma cursei especialização em docência para o ensino superior e em seguida às minhas pós-graduações na Universidade Federal do estado.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Com pesquisas baseadas nas minhas áreas de atuação, bem como nos GTs da ABTER e ABCR, bem como orientações dentro das modalidades e participação nos eventos.

Considerações Finais

Atualmente sou Professora do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia e Mestrado Profissional em Proteção Radiológica (MPPR) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) o qual está vinculado ao Departamento Acadêmico de Saúde e Serviços (DASS), membro do colegiado do e Núcleo Docente estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, membro do colegiado do DASS, membro do colegiado do MPPR e vice coordenadora e pesquisadora do grupo de pesquisa educação saúde e trabalho (EST) do IFSC.

Paralelamente às atividades acadêmicas sou associada efetiva da Sociedade Brasileira de Proteção Radiológica (SBPR) e membro correspondente da Sociedade Europeia de Radiologia (ESR)

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2167651436297038
	https://orcid.org/0000-0002-4348-9374
	andrea.huhn@ifsc.edu.br
	andrea_hrad
	@andrea.huhn

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 07

Regma Soares de Carvalho

Patrono – Gustaf Ising

Contato: regmaradiologia@gmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural de João Pessoa–Paraíba—Brasil, nascida em 08 de setembro de 1986, filha de Cacilda Maria Soares de Carvalho e Ivanildo de Carvalho Santana(In memorian)

Formação no Fundamental Ensino Médio

Estudei o ensino fundamental em escolas privadas (Objetivo, escola Mar e Sol, Instituto Domingo Sávio e Instituto Sagrado Coração de Jesus) sendo duas de ensino religioso católico. O ensino médio também foi dividido em duas escolas privadas (Anglo e Hipócrates), onde o último ano foi marcado pelo ensino integral.

Em toda minha trajetória escolar fui incentivada pelo meu pai às práticas esportivas, onde sempre participava das ligas escolares na natação principalmente.

Por que Radiologia?

A Radiologia na minha vida surgiu de forma inesperada e não inspirada ou sonhada. Prestei Vestibular para Enfermagem, era o meu sonho de curso desde o ensino médio, pois minha avó,tias e primas seguiram essa carreira e fui inspirada por elas a seguir da mesma forma.

No primeiro semestre de 2008 prestei o Vestibular para enfermagem na FASER-Faculdade Santa Emília de Rodat, localizada em João Pessoa/PB,não passei, porém fiquei na lista de cadastro de reservas, posteriormente a faculdade realizou um evento de apresentação de dois novos cursos que seriam lançados

naquele mesmo ano letivo: Biomedicina e Tecnologia em Radiologia.

Na reunião para apresentação dos cursos, foi apresentado a grade curricular de ambos, onde o de Tecnologia em Radiologia me chamou atenção, minha mãe que também estava comigo na presente reunião, achou interessante e me incentivou a cursar o Tecnólogo em Radiologia. Iniciei o curso, porém com pretensão de me transferir para enfermagem no período posterior. No primeiro período me apaixonei pelo curso, pela tecnologia que estava por vir e pela área de atuação, onde em 6 meses me fez desistir de cursar o curso de enfermagem que havia almejado por anos.

Formação Superior

Iniciei o curso Superior de Radiologia em abril de 2009, na turma havia 32 alunos, e 24 deles finalizaram o curso. Durante toda minha trajetória acadêmica participava de Jornadas e Congressos, onde sempre me inspirava em palestrantes, professores e organizadores dos eventos, pois em todos os eventos uma nova perspectiva profissional era gerada.

Estágios Cursados

Em 2009, no último ano letivo de curso, a faculdade ofertava estágio intracurricular a partir do 5º período, porém eu já havia ingressado no estágio numa clínica privada; Tomocenter, localizada em João Pessoa-PB através de um amigo onde atuava na Tomografia Computadorizada e Mamografia.

Em 2010 passei a estagiar no Hospital Wanderley Laureano, hospital filantrópico localizado em João Pessoa, na área de Raios-X e Tomografia Computadorizada.

Experiências Profissionais- Parte I (João Pessoa-PB)

Felizmente quando finalizei o 5º período de estágio me foi oferecida a oportunidade de iniciar meu primeiro vínculo profissional dentro da mesma empresa onde realizei 1 ano de estágio, a Tomocenter, a convite de um dos donos Dr. Gualberto

Chianca. Comecei a trabalhar com mamografia, no sistema de processadora semiautomática, onde tive a liberdade de ampliar o setor com câmara escura exclusiva para mamografia e posteriormente troca do mamógrafo.

Experiências Profissionais- Parte II

Em abril de 2011 iniciei minha carreira em Porto Velho, onde minha primeira oportunidade de emprego foi na clínica de diagnóstico DAIA-Diagnóstico por Imagem, localizada na capital Porto velho, onde havia um parque tecnológico completo para meu desenvolvimento; a vaga era para atuar na Ressonância Magnética, posteriormente fui intercalando em outros setores, como Tomografia, Raios-X, Mamografia e Densitometria Óssea.

Em 2012 fui convidada pelo então presidente do CRTRS 16º Adriano Célio a trabalhar no Hospital de Urgência e Emergência de Rondônia; João Paulo II, também na cidade de Porto Velho, onde atuei na Tomografia Computadorizada.

No mesmo ano fui convidada a ministrar aula num curso técnico de Radiologia; IESB-Instituto Escolar Somos Brasileiros. Onde foi minha primeira experiência como docente.

Experiências Profissionais- Parte II

Em 2014 retornei para a Paraíba e iniciei o trabalho no caminhão da Mamografia: Amigos do Peito, onde realizei exames de mamografia pelo interior da Paraíba e Ceará.

Experiências Profissionais- Parte III

Em 2017 recebi o convite do Físico José de Arimatéia para ministrar no primeiro curso de Tecnologia em Radiologia, pela faculdade Metropolitana, localizada na cidade de Porto Velho-RO, logo retornei para região e iniciei meu primeiro vínculo em faculdade num curso superior, onde fui coordenadora de estágio, RT do laboratório de Radiologia, integrante do NDE e subcoordenadora do curso.

Em 2018 iniciei a trabalhar no setor de Radioterapia do Hospital de Amor da Amazônia, anexo do Hospital de Amor de Barretos-SP, onde permaneci por três anos. Em 2020 eu assumi a coordenação do setor de imagens de uma clínica, clínica médica Dra Andréia, onde se realizava Tomografia Computadorizada, Mamografia, Densitometria Óssea e Raios-X.

Experiências Profissionais- Parte IV

Em 2023 retornei para a paraíba e iniciei a trabalhar em três unidades hospitalares, FAP-Fundação Assistencial da Paraíba, no setor de Radioterapia, HELP-Hospital Ensino, Laboratório e Pesquisa primeiramente no setor do CDI e posteriormente na Radioterapia e Hospital Municipal Dr. Edgley onde realizei exames de Raios-X no leito (atualmente nas três modalidades).

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2009 fiz minha primeira especialização em Mamografia pela POLITEC-Recife.

Em 2012 realizei a pós-graduação em Metodologia do Ensino Superior, pela Faculdade Santa Fé.

Em 2021, iniciei meu mestrado em Tecnologia da Imagem Médica(atual)

Em decorrência de toda minha carreira profissional realizei diversos cursos livres e de qualificação dentro da área de saúde, em sua maioria voltado para a Radiologia.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Além da docência de nível técnico e superior, ministrei cursos livres na área da Radiologia.

Promovi eventos relevantes para a categoria da Radiologia em nível regional no estado de Rondônia, tais como: I Jornada Rondoniense de Radiologia vinculada a Faculdade ao qual

ministrava aula e Jornada Radiológica em Busca do conhecimento em parceria com o CRTRS 9ª região.

Ministrei palestras voltadas à área da docência e Radiologia em diversos cursos e entidades públicas.

Ajudei a implementar o sistema de IA Rapdplan no hospital da FAP.

Realizei o I Aulão Beneficente da Radiologia em Campina Grande –PB.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Recebi o convite de ser membra fundadora da ABCR em julho de 2023 pelo presidente da ABCR –Dr. Rodrigo Gadelha, onde primeiramente fiquei surpresa e confesso que chorosa pela honraria do reconhecimento. Prontamente aceitei o convite e foram iniciados os trabalhos voltados para a mesma fundação.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Desde o início da minha carreira profissional sempre busquei com muito amor e dedicação melhorias para a categoria, pacientes e pessoas que buscam uma qualidade de vida profissional e acadêmica. Acredito que o reconhecimento tenha sido visto devido a esses e outros fatores de aspecto positivo para tal honraria.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Acredito que nenhuma profissão ou profissional consiga um desenvolvimento satisfatório sem ajuda e coligação de entidades voltadas para a classe.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Desde o aceite do convite para integrar os membros da ABCR me sinto no dever de contribuir com a educação continuada, eventos de cunho científico para propagação e valorização da classe, bem como assumir os deveres com determinação e compromisso, sempre elevando o pensamento a Deus como guia e pedindo para que me ilumine nessa ilustre e nobre jornada.

Considerações Finais

Atualmente exerço a função de técnica em Radioterapia em dois hospitais de referência na região nordeste.

Sou membra fundadora da ABCR e associada titular da SPR.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/0565825836469553
	regmaradiologia@gmail.com
	Regma Carvalho
	@regmacarvalho

Autobiografia
Membro Fundador - Cadeira Nº 08

Cátia de Fátima Benevides

Patrono – Marguerite Catherine Perey

Contato catiabene1@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de São José do Vale do Rio Preto cidade da região serrana do Rio de Janeiro, há época então 5º distrito de Petrópolis, emancipada em 1987. A cidade hoje com 21.000 habitantes segundo o último censo, é uma cidade pacata que vive basicamente da agricultura e avicultura.

Sempre acreditei no poder dos sonhos e na força da determinação. Minha jornada de vida é marcada por desafios superados, conquistas pessoais e profissionais, e uma constante busca por autoconhecimento e crescimento. Filha de um lavrador e uma merendeira, mais velha de quatro irmãos.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive formação fundamental em uma pequena escola da região rural, (CA a 4ª série) tudo era muito difícil, mas eu nunca desisti do sonho que tinha. Durante a infância, eu era uma criança curiosa e apaixonada por aprender, isso me ajudou muito a seguir em frente. Conclui o antigo ginásio em uma escola particular através de uma bolsa de estudos por desempenho escolar.

O antigo segundo grau foi cursado em um colégio estadual com o curso de formação de professores.

Durante essa formação, fiquei grávida da minha primeira filha e precisei parar os estudos. Apesar da grande dádiva da maternidade, precisar interromper os estudos foi doloroso, mesmo sabendo que era só por um tempo.

Formação Técnica e Superior

Quando tive oportunidade de voltar aos estudos.

Por que Radiologia?

Recebi um convite e fui fazer o curso técnico em radiologia, o curso ficava a três horas e meia da minha casa. Foi um grande desafio, mas em 2004, sofri um acidente de carro que me deixou 2 anos afastada de tudo, como na vida nada tinha sido fácil, porém possível, eu tinha certeza de que iria conseguir superar e consegui.

Em 2006, através de concurso público, iniciei na Radiologia, Raios X geral e mamografia.

Logo fui em busca da graduação, de mais conhecimento e oportunidades, apaixonada pela radiologia e na certeza de havia feito a escolha certa, optei pelo tecnólogo em radiologia, e fiz minha graduação na UNINOVE – SP.

Estágios Cursados

Foram realizados estágios nas modalidades Radiologia, geral e Mamografia como áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

A experiência profissional por meio de mamografias de rotina e conhecimento das técnicas. Como servidora estatutária, após a formação superior recebi o convite da direção para assumir a função de SATR e RT na unidade hospitalar onde atuo no setor de radiodiagnóstico.

Atuando na mamografia, sempre tive o desejo de ampliar meu trabalho de forma que pudesse ajudar e acompanhar mulheres que tinham diagnóstico de câncer de mama na minha idade e juntamente com uma médica especialista em saúde da mulher, a saudosa Dra. Regina Martins, criamos o projeto “Mulheres de peito Valeripretanas”, que dava apoio emocional,

psicológico, financeiro através de doações e parcerias e acompanhamento médico.

Realizamos caminhadas, palestras e eventos educativos, estimulando as mulheres a fazerem suas tempo, esse trabalho se expandiu para outras cidades da região serrana, que hoje atende milhares de mulheres.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Sempre em busca da educação continuada, minha primeira especialização foi o pós técnico em mamografia, que me trouxe um conhecimento mais abrangente e ampliou minha visão tecnológica.

Tratando-se de nível superior, fui em busca de desenvolver minhas habilidades na área de gestão e docência. Concluí pós-graduação em docência de ensino superior (lato sensu). Essa especialização me trouxe uma série de benefícios significativos que fomentaram o início da minha carreira acadêmica, proporcionando uma formação pedagógica sólida me preparando para atuar como professora de forma mais eficaz.

Visando outros caminhos, concluí também a pós-graduação (Lato sensu) em Gestão de pessoas, que me auxiliou nos cargos de liderança em organizações que assumi ao longo da minha trajetória.

Atualmente me dedico ao mestrado educacional e não pretendo parar por aqui.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Estive à frente da Coordenação Regional de Educação do CRTRRJ por um longo período e pude colocar em prática vários projetos educacionais que deram muito certo, e foram uma fonte de inspiração e motivação. O contato com outros profissionais apaixonados pelo que fazem, a exposição a novas ideias e a oportunidade de conhecer de perto as necessidades da área, renovaram meu entusiasmo e o compromisso com a profissão.

Figura 1: Levantamento sobre acesso a mamografia



Fonte: Acervo pessoal

Logo surgiu a oportunidade de atuar na área de Educação da Escola Politécnica Joaquim Venâncio/Fiocruz-RJ, onde fui ministrar aulas e cursos de especialização na área da Radiologia.

Figura 2: Palestra no CBR



Fonte: Acervo pessoal

Como palestrante, participei de eventos em vários estados do país, JPR e CBR foram eventos que marcaram minha vida profissional.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Receber a honraria pela Academia de Ciências Radiológicas é uma das maiores distinções que um profissional da radiologia pode alcançar. Essa honraria não só reconhece uma carreira de excelência, mas também celebra contribuições significativas e duradouras para o campo da radiologia. A emoção e o orgulho de ser agraciada com tal título são incomensuráveis, e as impressões residuais dessa conquista refletem uma jornada de dedicação, inovação e serviço à comunidade radiológica.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

A honraria de imortal não apenas celebra as conquistas passadas, mas também estabelece um padrão elevado para o futuro. Como imortal, espera-se que eu continue a inspirar, liderar e contribuir para o progresso da radiologia.

As entidades de classe desempenham um papel fundamental na vida profissional e na defesa dos interesses dos trabalhadores em diversas áreas.

O compromisso com a educação contínua é crucial em um mundo onde o conhecimento e as práticas estão em constante evolução. Para muitos, a oportunidade de aprender e crescer profissionalmente é diretamente proporcionada por essas entidades.

A Associação Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) e a Associação Brasileira de Tecnologia em Radiologia (ABTER) são duas entidades de classe de suma importância para os profissionais da radiologia e das tecnologias associadas no Brasil. Contribuir com essas organizações e entender o que se pode esperar delas é fundamental para o fortalecimento da profissão e para o desenvolvimento pessoal e coletivo dentro deste campo.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir com a ABCR e a ABTER Através de participação ativa, disseminação de conhecimento, apoio financeiro e promoção da ética profissional. Atuar de forma direta

no desenvolvimento profissional contínuo, defesa dos interesses dos membros, oportunidades de networking, manutenção de altos padrões de ética e qualidade, e promoção de inovação e pesquisa.

Figura 3: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Finalmente, encerro esta autobiografia com um sentimento de gratidão profunda. Gratidão por todas as experiências, por todas as pessoas que cruzaram meu caminho e por todas as oportunidades que tive para aprender e crescer. Meu desejo é que esta narrativa não seja apenas um relato do passado, mas uma fonte de esperança e inspiração para o futuro. Que todos possamos continuar a escrever nossas histórias com coragem, paixão e um inabalável compromisso com nossos sonhos e valores.

Assim, deixo estas páginas com a convicção de que a vida é uma jornada contínua de aprendizado e evolução. Que possamos todos encontrar força nas adversidades, alegria nas conquistas e propósito nas nossas ações diárias. E, acima de tudo, que possamos viver de uma maneira que inspire e enriqueça as vidas daqueles ao nosso redor

Referências

	http://lattes.cnpq.br/0487561176166648
	catiabene1@gmail.com
	https://br.linkedin.com/in/catia-benevides-01815426
	@catia.bene.9
	Cátia Benevides

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 09

Adriana de Souza Medeiros Batista

Patrono – Lise Meitner

Contato adriananuclear@yahoo.com.br

Naturalidade – Origem – Família

Nascida na cidade de Belo Horizonte, Minas Gerais, dia primeiro de fevereiro de 1981. Filha de Maria Lúcia de Souza Medeiros e Inácio de Loyola Medeiros. Irmãos: Thays de Souza Medeiros, Divina Lúcia de Souza Medeiros, Inácio Rafael de Souza Medeiros. Esposa de Marcelo Rodrigues Batista. Mãe de Clara Elisabeth Medeiros Batista.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Formou-se completamente no ensino público estadual: Ensino Fundamental na Escola Estadual “Murgy Hibraim Sarah”, Ensino Médio na Escola Estadual “Leonina Mourthé de Araújo”, na cidade de Santa Luzia, cidade da região metropolitana de Belo Horizonte, Minas Gerais.

Por que Radiologia?

A curiosidade pelas Ciências das Radiações se deu em estudos para o vestibular, onde teve contato pela primeira vez com a física moderna enquanto conteúdo. Sempre quis atuar com pesquisa científica e docência.

Formação Técnica e Superior

Cursou graduação em Tecnologia em Radiologia no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG). Posteriormente aproveitou os conteúdos de Ciências Biológicas para uma formação complementar docente, terminando por se

diplomar em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas na Universidade Vale do Rio Verde (UNINCOR).

Estágios Cursados

Na graduação em Tecnologia em Radiologia estagiou na Radiologia Convencional. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além do estágio em Radiologia Convencional, houve oportunidade de atuar com Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação superior cursou mestrado e doutorado no Departamento de Engenharia Nuclear da Universidade Federal de Minas Gerais (DEN-UFMG), Programa de Pós-graduação em Ciências e Técnicas Nucleares (PCTN). Desenvolveu pesquisas em cooperação com o Centro de Desenvolvimento da Tecnologia Nuclear (CDTN) da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN). Realizou três estágios pós-doutorais: o primeiro no DEN-UFMG (2013) e os demais na Universidade de Salamanca, Espanha (2013/2014 e 2018/2019). Especializou-se em Psicopedagogia Institucional e Clínica. Tem desenvolvido pesquisas na área de materiais e médica; com temas em dosimetria, radioproteção e remediação de ambientes contaminados por radiação.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atualmente é professora adjunta do Departamento de Anatomia e Imagem da Faculdade de Medicina da UFMG (FM-UFMG), sendo professora do curso de graduação em Tecnologia em Radiologia. Atua como professora permanente nos seguintes programas de pós-graduação: Programa de Pós-graduação em

Promoção da Saúde e Prevenção da Violência (PSPV) da FM-UFMG e PCTN no DEN-UFMG. É membro da Sociedade Brasileira de Proteção Radiológica (SBPR) e da Associação Brasileira de Energia Nuclear (ABEN).

Convite e Posse ABCR-ABTER

Foi convidada a fazer parte da Associação Brasileira dos Tecnólogos em Radiologia (ABTER) em 2023 e nomeada para Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR), tomando posse no mesmo ano.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Considera ter recebido a honra de integrar a ABCR por suas contribuições no desenvolvimento de pesquisas na área Nuclear e das Ciências das Radiações, além de sua atuação docente junto a formação de Tecnólogos em Radiologia. Tem contribuído com a formação de pessoal em nível de graduação e pós-graduação na área. Apresenta diversas publicações em veículos de divulgação científica especializados, nacionais e internacionais.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Acredita que as entidades de classe fortalecem os iguais, para atuação profissional e acadêmica. A ABTER sustenta aquilo que se

espera de uma formação profissional homogênea e forte. A ABCR serve de exemplo para os demais profissionais da área, expandindo os horizontes de atuação, fortalecendo a profissão em Tecnologia em Radiologia e as Ciências das Radiações no Brasil.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretende-se contribuir com a divulgação de nossa profissão e potencialidades de atuação, como exemplo e como incentivadora das futuras gerações de profissionais.

Considerações Finais

A membro se sente honrada em representar os demais profissionais. Para isso, está em constante reflexão quanto à sua atuação na área das Ciências das Radiações, acredita fortemente na importância de nossa formação para a sociedade científica e geral.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3064491413062751
	https://orcid.org/0000-0001-6834-7551
	adriananuclear@yahoo.com.br

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 10

Alberlúcia Soares Dâmaso

Patrono – William Conrad Röntgen

Contato fmelo.ufpe@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Tucuruí – PA – Brasil, nascida em janeiro de 1978, nascida em um pequeno vilarejo chamado Repartimento, o qual deu origem ao município de Novo Repartimento e que está relacionada intrinsecamente à tribo indígena Parakanã, à construção da Rodovia Transamazônica e à construção da Usina Hidrelétrica de Tucuruí. Família pequena de apenas um casal de filhos e origens no campo e lavoura, pai com profissão de lavrador e mãe do lar, pouco alfabetizados. Casei-me aos 18 anos, tive 3 filhos (dois meninos e uma menina), aos 28 anos divorciada, vim morar em Brasília, onde tive a oportunidade de cursar o nível superior.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Minha vida estudantil na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Cícero da Silva. Mais tarde, por motivos de mudança, os meus estudos foram sequenciados na cidade de Marabá-PA na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Gaspar Vianna (6^a a 8^a série). Após esse período novamente retornando a residir em Novo Repartimento local este onde iniciei e finalizei o ensino médio na Escola Estadual de Ensino Médio Papa Paulo VI.

Formação Técnica e Superior

Durante minha formação descobri que a Radiologia estava muito além das poucas pesquisas as quais eu havia feito e a cada dia eu

me encontrava mais fascinada pela área, e configurou-se em um sonho realizado.

Por que Radiologia?

Escolhi fazer Radiologia porque sempre me identifiquei muito com as ciências biológicas e por consequência com a área de saúde. Conheci a Radiologia através de uma amiga que na época era estudante de Radiologia, fiquei fascinada e comecei a pesquisar mais a respeito da profissão.

No entanto, só tive oportunidade de fazer o curso muitos anos depois.

Estágios Coursados

Ainda na faculdade tive oportunidade de vivenciar um pouco a parte prática da profissão, em várias visitas técnicas a hospitais e clínicas. Depois veio o estágio no qual me foi oportunizado realizá-lo em Raios- X, Mamografia e Densitometria Óssea, o que se configurou em um grande divisor de águas na minha vida, pois pude vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Ao finalizar o curso, fui convidada pela administradora de uma clínica em Santa Maria – DF, para fazer a cobertura de licença maternidade de uma funcionária no setor de mamografia, quando ela retornou da licença, fui contratada para o setor de Raio – X, permanecendo nesta clínica por quase dois anos, e dentro desse período também iniciei na área da educação em um curso para formação de técnicos em Radiologia, onde adquiri experiência em sala de aula.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Após a formação em Radiologia, fiz 3 especializações Lato Sensu: Docência do Ensino Superior; Vigilância Sanitária em Serviços de Saúde e Anatomia Humana. Como passei a dedicar-

me mais a área de educação veio a necessidade de aprimorar a prática educacional, para isso fiz graduação em Pedagogia, e em seguida entrei para o Programa de Mestrado em Engenharia Biomédica da Universidade de Brasília (UnB), durante o Mestrado participei de vários eventos a nível nacional apresentando trabalhos científicos.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Em seguida entrei para a docência superior e permaneço até o momento. Hoje além da minha atuação no ensino de radiologia e afins, que é a junção mais perfeita de trabalho na minha concepção. Também, sou gestora de uma Faculdade, faço parte da direção administrativa, pedagógica e coordeno o curso de Radiologia.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe cooperaram para a constituição e a consolidação da profissão, não como mera ocupação, pois o reconhecimento como categoria profissional perpassa por lutas e conquistas de lideranças em diferentes contextos econômico, social e político, contribuindo para a formação da identidade profissional.

As entidades de classe agem efetivamente em favor da categoria e da sociedade, quando defendem um projeto político de formação e qualificação que atenda aos interesses dos profissionais dessa classe e as demandas sociais. Viabilizem a divulgação de conhecimento sobre e para a profissão, representando esses profissionais nos diversos campos de atuação em que estão inseridos.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Nesse contexto, o delineamento das contribuições das entidades de classe para profissionalização da radiologia brasileira

possibilita compreender a influência e relevância delas para a formação e reconhecimento do profissional.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Temos muito a contribuir com o crescimento da Radiologia brasileira, bem como para o reconhecimento do espaço profissional, pois no mundo complexo e tecnológico da medicina moderna, os profissionais da radiologia são pilares fundamentais. a valorização do trabalho e importância da radiologia para sociedade.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente sou professora no curso de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário Estácio, campus Taguatinga-DF. Diretora Administrativa/Pedagógica Instituto Superior da Convenção Nacional das Assembleias de Deus – Faculdade ISCON, coordenadora do curso de Radiologia, professora de radiologia e anatomia humana.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/7024568092371501
	fmelo.ufpe@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 11

Alexandre Araújo dos Santos

Patrono – Edward Mills Purcell

Contato: *secretariaconsultar@gmail.com*

Naturalidade – Origem – Família

Nascido em São Paulo em 1973, filho de Donato e Jacyra, viveu até 5 anos em São Paulo e então foi morar na cidade de São José dos Campos- SP onde reside até os dias atuais.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Estudou o ensino fundamental no colégio Mauricio Cury e o ensino médio na Fundação Vale Paraibana de Ensino, sendo que no ensino médio fez também o curso de Técnico de Laboratório.

Por que Radiologia?

Iniciou suas atividades na Radiologia no ano de 1988 como câmera escura com 14 anos de idade o meu primeiro emprego formal foi a partir de 1991 começou atuar na operação de equipamentos de Diagnóstico por Imagem, trabalhando em diversos setores como: Radiologia, Hemodinâmica, Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética, os 3 primeiros anos como câmera escura iniciou sua paixão pela radiologia, onde na Radiologia convencional foram os primeiros passos na operação de equipamentos.

Em 1994 eu fui um dos primeiros profissionais a trabalhar com Tomografia no Brasil e 1997 com Ressonância Magnética.

Formação Técnica e Superior

A formação específica na radiologia como Tecnólogo se iniciou no ano 2000 no centro universitário São Camilo, umas das primeiras turmas do estado de São Paulo, mesmos atuando há alguns anos como técnico com habilitação via PRAP e nesta época com formação superior em Economia, fez a segunda graduação com objetivo de abrir novos horizontes e ter mais conhecimentos na área.

Estágios Coursados

Estágios e cursos posso dizer que foram dezenas, talvez centenas, mas destaco que em 1993 fiz um estágio numa das primeiras tomografias do Brasil e 1998 fiz estágio no Hospital São Rafael em Salvador em umas primeiras RM de 1.5 tesla instaladas no Brasil, estes dois estágios mudaram minha vida em possibilidades de trabalho e conhecimento. Destaco também cursos com estágio/práticas no INRAD, Sírio Libanês, Albert Einstein entre outros.

Experiências – Vínculos Profissionais

Nas minhas experiências profissionais tive atuação em importantes grupos de Diagnóstico por Imagem, grupos hospitalares e relevante participação em escolas técnicas e faculdades destacando-se a atuação como docente na disciplina de anatomia por imagem na UNITAU no curso de Medicina por 5 anos onde paralelamente atuava com Coordenador e Professor na Curso Superior de Radiologia entre 2014 a 2019.

Durante 11 anos atuou como docente na UNIVAP nos cursos de Biomedicina, Enfermagem e Fisioterapia entre 2006 a 2017.

Atuei como Professor convidado na Pós-graduação da UNINTER, UNIVAP, São Camilo e atualmente à frente dos projetos educacionais da Ensina Radiólogos.

Fui palestrante em 23 edições da JPR desde 2001, palestrou em congressos do CBR, IMAGINE/HC e em mais 190 eventos por todo

o Brasil. Internacionalmente palestrou em congressos importantes no CHILE, ARGENTINA e PERU.

Fui autor de um dos primeiros livros nacionais de “Tomografia Computadorizada –princípios físicos e aplicações” em 2007, editora corpus, com milhares de exemplares vendidos, também autor do capítulo de TC do tratado de TRDI da editora difusão, organizador /conteudista do material didático de curso superior de radiologia pela editora do grupo A. Organizador e autor do “Tratado de Diagnóstico por Imagem – série radiologia” da editora difusão – 2020.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Tornei-me especialista em Neurologia Funcional pela UNIVAP em 2007, em 2009 se tornou especialista em Educação a Distância pela UNINTER e 2010 se tornou Mestre em Engenharia Biomédica pela UNIVAP.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atuei como Gestor, operador, consultor em grandes grupos de medicina diagnóstica e na implantação ou implementação de 8 centros de diagnósticos.

Implantei, criei e desenvolvi 3 projetos de Cursos Superior de Radiologia na UNINTER, UNIVAP, UNITAU. Fui *application* da TOSHIBA/ CANON por 6 anos entre 2002 a 2005 e 2012 a 2015.

Entre 2018 e 2022 foi Pró-Reitor de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade Vanguarda. Atualmente é diretor executivo da Ensina radiólogos do ITS Grupo Educacional.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Ter um órgão direcionado ao desenvolvimento profissional 36 anos de Radiologia, professor por mais 20 anos, livros publicados na área, pesquisas e palestras nacionais e internacionais.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Compartilhar conhecimento e experiências profissionais no fortalecimento da entidade de classe profissional.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Esta rápida viagem de 36 anos da vida profissional, saindo literalmente do escuro (câmara escura) a poder operar importantes equipamentos de diagnóstico e poder contribuir com diagnóstico e cura, me faz ter a certeza que fui privilegiado na profissão, ver tanta tecnologia evoluir rápido em prol da humanidade e ter o poder e honra de compartilhar meus conhecimentos e receber diversos outros tem sido incrível e junto a isso a radiologia me proporcionou coisas que nem sonhava em ter. Ser profissional e educador é uma glória.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/0214091684507047
	alearaujos@uol.com.br

	Alexandre Araujo Santos
	@prof.alexandre.araujo
	Professor Alexandre Araujo
	ensinaradiologos.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 12

Alexandre dos Santos Gomes

Patrono – Lauriston Sale Taylor

Contato: alexandregomes.rad@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Além de cidadão fluminense, sou carioca criado na Zona Oeste da cidade. Filho de um serralheiro e uma costureira, tive a última como a mais presente inspiração e referência de valores.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive toda minha formação básica na rede pública. Cursei o ensino fundamental em escolas municipais do Rio e, ao concluí-lo, fui classificado no concurso de ingresso no Colégio Pedro II (CPII). Trata-se de uma tradicional instituição federal de ensino, fundada, em princípio, para a formação do próprio imperador Dom Pedro II.

Hoje equiparada aos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, oferta não apenas educação básica de excelência, mas graduação e pós-graduação. Foi um elevador social para mim. Além do ensino médio, nela tive acesso à ciência através de iniciação científica júnior na área biológica.

Por que Radiologia?

Ingressei na Radiologia em nível pós-médio, por uma escola técnica privada. Por mais que a formação do CPII me viabilizasse o ingresso imediato no ensino superior por um bom vestibular, minhas condições econômicas de berço demandam melhoria imediata de recursos. Não havia como aguardar toda a formação universitária.

Quando em minha idade típica de vestibular, minha mãe conciliava as atividades informais de costureira com um emprego celetista de auxiliar de serviços gerais. Nele, uma cirurgiã-dentista indicou que ela realizasse um curso técnico em Radiologia. Como comum à época, falou-lhe sobre a jornada de trabalho reduzida em relação à que ela exercia, melhor faixa salarial, aposentadoria em menor tempo, etc.

Minha mãe não pensou em cursar, mas lembrou-se de mim. Apresentou-me o que soube sobre o curso e, assim, visitei uma escola técnica especificamente atuante na área de Radiologia, oriunda de uma família de técnicos. Ali, houve meu primeiro contato com a área, uma vez que sequer como paciente havia pisado em um serviço radiológico. Entrei relativamente às cegas, mas tudo se seguiu como uma espécie de amor à primeira vista – velho clichê, mas bastante real.

Formação Técnica e Superior

Informe-me sobre, matriculei-me e iniciei o curso técnico em Radiologia sem pensar muito. As circunstâncias eram difíceis, pois, durante 4 dias da semana, transitava 1h a pé para ir e outra para retornar do curso. Meu salário de segurança não permitia arcar com a formação e transporte coletivo simultaneamente. Mas havia prazer no que se fazia e, assim, a jornada tornou-se frutífera, tendo sido desenvolvido um bom curso.

Durante a formação, encantei-me com a atividade dos professores da área e percebi que gostaria de exercer também este ofício.

Porque Radiologia

Assim, já ao final do curso técnico, decidi que prestaria vestibular para a graduação em Radiologia. época, a graduação em Radiologia não era ofertada em nenhuma universidade pública do Rio de Janeiro, tal qual ocorre ainda em 2024, data em que este texto foi escrito. No meio privado, somente uma universidade ofertava

essa graduação em solo carioca, justamente a fundadora do curso no Brasil.

Assim, minha estratégia foi realizar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para pleitear uma bolsa de estudos integral, o que deu certo. Fiquei feliz com a conquista, pois, nessa universidade, o currículo previa habilidades em áreas que eu não poderia exercer com a formação de técnico. Era o caso de cálculo de blindagem, dosimetria e controle de qualidade em radiodiagnóstico, por exemplo.

Logo ao início da graduação, fui convocado em concurso público para técnico, do qual havia participado antes do vestibular. Em consequência, ingressei em algumas escolas como instrutor de Radiologia. Isso me permitiu realizar o curso superior com tranquilidade financeira que não tive na formação técnica, agregando qualidade.

Anos após, atuando em proteção radiológica, resolvi ampliar minha qualificação com o curso de graduação em Física. Como físico médico, poderia ingressar em instituições desconhecidas das competências do radiotecnólogo que não fossem a realização de exames – o que permitiria apresentar a formação e abrir portas à classe. E assim se deu, já que a nova graduação me permitiu adentrar, apresentar e contratar tecnólogos em radiologia para atividades até então atribuídas a outras categorias.

Estágios Cursados

Durante o curso técnico, realizei estágios em uma grande rede hospitalar privada e no Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia (ambos em radiologia diagnóstica). Na graduação, fui selecionado para estágios no Hospital Federal dos Servidores (radiologia intervencionista), em um conceituado grupo privado de imagem (medicina nuclear) e no Instituto de Radioproteção e Dosimetria da CNEN (física médica de radiologia diagnóstica e intervencionista). Esse conjunto de experiências permitiu-me visão mútua dos sistemas de saúde pública e suplementar.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além do segmento de operadores de radiografia industrial, atuei como técnico, tecnólogo e físico em diversas instalações de Saúde públicas e privadas. Minha atuação envolveu, também, coordenação de cursos de Tecnologia em Radiologia, docência em Medicina e gestão de instalações radiológicas pelo Brasil.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em nível lato-sensu, cursei especialização em Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental, além do MBA em Gestão da Saúde e Administração Hospitalar. O primeiro realizei quando atuei nas práticas radiológicas industriais, para aprimorar-me nas normas regulamentadoras de segurança e saúde ocupacional, além de normativas ambientais. Já o segundo, cursei quase uma década após, para aprimorar minha formação executiva como gestor de serviços de apoio diagnóstico-terapêutico, pois geria unidades de atenção primária, secundária e terciária.

Minha formação stricto-sensu iniciou-se ainda quando docente de escolas técnicas, almejando tornar-me professor universitário. Foi quando me classifiquei no mestrado em Educação, Gestão e Difusão em Biociências do Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ. Lá, minha capacidade acadêmica expandiu-se, com importante colaboração de minha orientadora, a dra. Sonia Vasconcelos, atual coordenadora do programa e líder de grandes profissionais, como a secretária acadêmica Denise Campos.

Como sequência natural da carreira, fui classificado no doutorado em Vigilância Sanitária do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde da Fiocruz. Representada por meu orientador, coordenador de ensino e secretária acadêmica à época – Dr. Armi da Nóbrega, Dra. Katia Leandro e Samela Ribeiro – essa casa oportunizou meu processo formativo como doutor.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Em caráter nacional, tive o prazer de participar do treinamento de profissionais das técnicas radiológicas do Nordeste, Sudeste e Sul para atuação como operador de radiografia industrial, cargo até então ocupado por outras profissões. Palestrar em grandes eventos pelo Brasil, como o Congresso Brasileiro de Radiologia (CBR), permitiu-me importante intercâmbio. Contudo, entendo que minha maior contribuição em nível nacional foi como avaliador dos cursos superiores de Radiologia brasileiros, atuando pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC).

Vejo minha atuação como mais decisiva regional e, sobretudo, localmente. Em 2015, tive a oportunidade de idealizar e implantar a primeira alternativa para a formação superior presencial em Radiologia do Rio. Isso desfez um involuntário monopólio, pois desde a fundação do curso no Brasil, 25 anos antes, a graduação em Radiologia era ofertada em uma única universidade na capital fluminense, o que não era interessante para os anseios da comunidade.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Fiquei feliz com o reconhecimento da ordem nacional simbolizado pelo ofício da Academia. Não há dúvida de que, imortalizadas, de verdade, estão todas as pessoas que colaboraram comigo em tantos desafios, sem as quais não lograria êxito. A cerimônia de posse foi um evento histórico.

Importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Uma comunidade técnico-científica congregar-se como sociedade é fundamental. Defendo essa necessidade desde minha dissertação na UFRJ e alegra-me ver acontecer.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Entendo que os serviços prestados para o desenvolvimento da comunidade acadêmica de Tecnologia em Radiologia foram sentidos na forma de melhorias para o radiotecnólogo e a sociedade.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Minha contribuição para com a Academia e com a Associação deve se dar através da sequência dos trabalhos desenvolvidos até aqui, sendo exatamente o que nos uniu. Espero que, junto a outros colegas que atuam em linha semelhante nos diferentes contextos e realidades brasileiras, possamos gerar as forças necessárias para que as entidades potencializem a vocação que a Tecnologia Radiológica brasileira possui.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Juntos, somos muito mais fortes. Por isso, creio que podemos mais agora do que antes. Se até aqui muito foi construído, uma era ainda mais produtiva se aproxima.

Que, num futuro próximo, olhemos para trás e nós alegremos de ainda mais feitos em prol da ciência e tecnologia radiológica.

Referências

	alexandregomes.rad@gmail.com
---	--

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 13

Alexsandro Euripedes Ferreira

Patrono – Albert Salomon

Contato: alexsandroeuripedes@gmail.com

Naturalidade

Natural de Pedregulho – SP – Brasil, nascido em novembro de 1987.

Formação Fundamental e Ensino Médio

A obtenção da formação no ensino fundamental (1ª a 4ª série) foi na escola estadual Artur Belém Junior e na escola estadual Professora Maria Aparecida Sales Manreza (5ª a 8ª). O ensino médio completo foi concluído na escola estadual Dr. José Vicente Machado Netto.

Formação Superior:

Ao concluir o ensino médio em 2005, comecei a pesquisar sobre uma formação que proporcionasse a combinação única de tecnologia, impacto positivo na saúde, colaboração interdisciplinar e oportunidades de crescimento profissional.

Por que Radiologia?

Diante deste contexto, optei por ingressar no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia na Universidade de Franca (UNIFRAN) entre 2007-2010 e no ato cerimonial de colação de grau fui contemplado com o diploma de Honra ao Mérito pelo êxito nas atividades curriculares desenvolvidas.

Estágios Coursados

Durante o processo de formação tive a oportunidade de participar de uma seleção para estágio em um importante hospital da rede particular da região. Com o ingresso no estágio supervisionado supracitado vivenciei na prática as principais áreas de atuação, tais como: radiologia Convencional/Digital, Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética, entre o período de 2007-2008. Essa etapa prática foi essencial para consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e proporcionar uma vivência real do mercado de trabalho.

No período de 2009-2010, sendo este o último ano de formação, participei de um novo processo seletivo para estágio supervisionado no setor de radioterapia do Hospital do Câncer de Franca/SP. Além dos estágios, durante a graduação fui convidado por um colega de turma, atualmente amigo e colega de profissão (Professor Domiciano Luiz de Faria) para fazer parte do projeto social Raios X da Alegria, que permaneceu ativo após o término do curso com visitas em ambientes hospitalares, crianças carentes e em instituições de longa permanência para idosos.

Experiências Vínculos Profissionais

Ao concluir a graduação, participei de um processo seletivo para atuar no setor de Radioterapia do Hospital do Câncer de Franca/SP, fui selecionado e obtive a primeira experiência profissional na área de radiologia. Atuei no setor no período de 2010 a 2013.

No ano de 2011, fui convidado para lecionar disciplinas do curso Técnico de Radiologia. Este primeiro contato com a sala de aula contribuiu significativamente para o meu desenvolvimento profissional e interesse pela área acadêmica. Neste mesmo ano, também recebi o convite para lecionar como docente convidado no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia e contratado como docente efetivo após a conclusão da pós-graduação lato sensu. Atualmente, estou como Professor Assistente I e coordenador de pós-graduação lato sensu da UNIFRAN.

Aprovado em concurso público e efetivado como Tecnólogo em Radiologia (2013) no setor de radiodiagnóstico da Secretaria Municipal de Saúde da Cidade de Franca/SP, tive a oportunidade de vivenciar o funcionamento do setor público e os seus desafios proporcionados.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional e Internacional

Com o amadurecimento científico e a experiência adquirida na linha de pesquisa em espectroscopia por RMN, fui convidado pelo Prof. Dr. Antônio Gilberto Ferreira docente/pesquisador do Departamento de Química da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) para participar como docente convidado da disciplina de Elucidação estrutural de pequenas moléculas por RMN: Uma abordagem teórica/prática do Programa de pós-graduação stricto sensu do departamento de Química. Sendo esta, uma grande experiência, pois trata-se de uma disciplina híbrida com a participação de discentes e docentes nacionais e internacionais, incluindo a participação do Prof. Dr. Flávio Vinícius Crizóstomo Kock da Universidade de Toronto / Canadá.

Pós-Graduação lato sensu: MBA em Gestão Estratégica Hospitalar

No período de 2012-2013, como tecnólogo em radiologia, notei a necessidade de adquirir conhecimentos e habilidades específicas para a administração eficaz de organizações de saúde, com ênfase especial em ambientes clínicos e hospitalares. Diante do contexto supracitado, decidi aprimorar essas habilidades cursando MBA em Gestão Estratégica Hospitalar (UNIFRAN).

Pós-Graduação lato sensu: Saúde Pública

Em 2013, decidi associar as habilidades adquiridas no MBA em Gestão Estratégica Hospitalar com a pós-graduação lato sensu em Saúde Pública (UNIFRAN) com o propósito de aprofundar e obter conhecimentos sobre gestão e implementação de políticas públicas de saúde.

Pós-Graduação *stricto sensu*: Mestrado

Já atuante na área acadêmica e incentivado pela Professora e Doutora Soraia Marangoni, efetivei a minha inscrição no processo seletivo do mestrado em Ciências do Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade de Franca.

Com a aprovação e início das disciplinas, conheci a linha de pesquisa em espectroscopia por Ressonância Magnética Nuclear (RMN) para a determinação estrutural de produtos naturais e sintéticos, área ao qual fui orientado pelo Prof. Dr. Vladimir Constantino Gomes Heleno. A dissertação defendida em 2017 se concentrou em estudos detalhados de dados de RMN de ^1H e ^{13}C de diterpenos pouco funcionalizados, sendo esta pesquisa realizada em colaboração com o departamento de química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo - FFCLRP/USP.

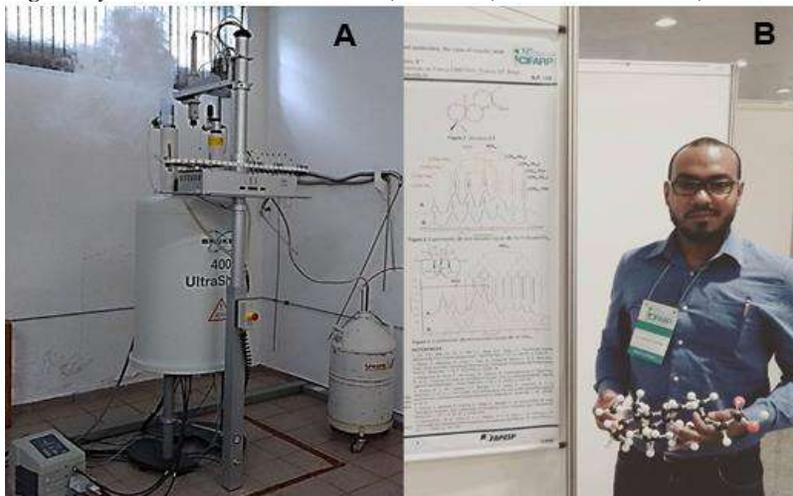
Pós-Graduação *stricto sensu*: Doutorado (2017-2020)

Em continuidade aos estudos, iniciei o Doutorado em Ciências seguindo a mesma área de concentração e linha de pesquisa. No entanto, nesta etapa também tivemos a colaboração do departamento de química da Universidade de Nairób no Quênia através do Professor Jacob Ogwen Midiwo, que forneceu importantes produtos naturais isolados da fonte botânica *Psiadia punctulata* para o estudo detalhado dos dados espectroscópicos de ressonância magnética.

A referida pesquisa também foi orientada pelo Prof. Dr. Vladimir Constantino Gomes Heleno. A tese defendida se concentrou na atribuição completa e detalhada de dados de RMN de ^1H e ^{13}C de diterpenos traquilobanos e labdanos. Dentre as contribuições científicas advindas da pesquisa supracitada, destaca-se a publicação de uma metodologia e do estudo realizado por meio de uma colaboração internacional.

A figura 01 apresenta uma foto do laboratório de RMN da FFCLRP/USP (A) e uma foto com o registro da apresentação parcial dos resultados no International Congress of Pharmaceutical Sciences (B).

Figura 01: A - Laboratório de RMN (FFCLRP/USP), B - *International Congress of Pharmaceutical Sciences (CIFARP) Pós-Doutorado (2021-2022)*



Fonte: Acervo Pessoal

O projeto de Pós-Doutorado em Ciências surgiu através de um convite feito pelo Prof. Dr. Vladimir Constantino Gomes Heleno, com o propósito de ampliar a minha experiência na pesquisa. Projeto também realizado em colaboração com a FFCLRP/USP.

Convite e Posse ABCR-ABTER

No ano de 2023, recebi a carta convite para a ocupação de uma cadeira de Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR), órgão pertencente à Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia (ABTER). Deste modo, ocupando a cadeira número 13 - Patrono: Albert Salomon (Figura 02).

Figura 02: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

A ABCR atualmente desempenha um papel crucial no avanço científico da radiologia brasileira, pautada em promover a excelência na prática, pesquisa e educação. Como membro titular, eu pretendo me engajar ativamente em iniciativas que promovam a formação contínua de profissionais, buscando o desenvolvimento e a disseminação de conhecimentos atualizados.

Considerações Finais

Atualmente sou Professor Assistente I e coordenador dos cursos de pós-graduação lato sensu em Ressonância Magnética e Tomografia Computadorizada e da Especialização em Radioterapia da Universidade de Franca (UNIFRAN). Tecnólogo em Radiologia do Centro de Diagnóstico por Imagem da secretaria municipal de saúde de Franca/SP.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/8022166893732690
---	---

	https://orcid.org/0000-0003-4297-3209
	alexsandroeuripedes@gmail.com
	www.linkedin.com/in/alexsandro-ferreira-93b1025b
	@prof_alexsandro_
	https://www.facebook.com/ProfAlexsandro
	https://www.youtube.com/@Alexsandroeuripedes

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 14

Almir Inacio da Nobrega

Patrono – Felix Bloch

Contato: anobrega401@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Dourados - MS

Formação Fundamental e Ensino Médio

Cursei ensino médio no setor público tendo concluído essa formação no ano de 1977.

No ano de 1978 ingressei no Centro de Preparação de Oficiais da Reserva do Exército onde me formei em 1º. Lugar eu obtive a patente de oficial da reserva do exército no posto de 2º. Tenente da Arma de Engenharia.

Formação Técnica e Superior

Iniciei minha formação como Técnico em Radiologia na Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo no ano de 1980 e antes de concluir o curso em junho de 1981 já havia sido contratado pela Santa Casa como Auxiliar de Radiologia atuando como técnico em radiologia. Eu concluí o curso em junho de 1981 como primeiro aluno da turma.

No ano de 1985 iniciei o curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas na Universidade de Guarulhos – SP tendo me formado Biólogo em 1988. Atuei como professor de Biologia em algumas faculdades de São Paulo mas jamais deixei de atuar como profissional em radiologia.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu após conhecer as instalações do centro de diagnóstico por imagem do Hospital do Coração em São Paulo e ter ficado impressionado com a tecnologia da época. Na ocasião atuava como 2º. Tenente 2º. Batalhão de Engenharia de Combate de Pindamonhangaba em SP e estava com transferência programada para atuar em Manaus-AM. Solicitei baixa no exército e ingressei na radiologia.

Experiências – Vínculos Profissionais

Na área da radiologia atuei nos seguintes setores: Radiologia Geral / Radiodiagnóstico; Mamografia; Hemodinâmica; Ultrassonografia; Medicina Nuclear; Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Realizei Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Fisiologia Humana pela Faculdade de Medicina do ABC – Concluído no ano de 2006.

Realizei Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Saúde Pública pela Faculdade Método de São Paulo – Concluído no ano de 2008

Realizei o curso de Pós-Graduação Stricto Sensu – Nível Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes – Concluído no ano de 2010.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional

Ingressei no trabalho voltado à classe dos técnicos em radiologia junto à ATRESP – Associação dos Técnicos em Radiologia do Estado de São Paulo no ano de 1983 como Diretor Secretário da entidade. Na ocasião a ATRESP em parceria com colegas de Goiânia e de Brasília lutavam pela regulamentação da profissão. De São Paulo o colega Aristides Negretti buscava apoio político para aprovação do projeto de lei e em estreita articulação

com o colega Jair Pereira de Goiânia foi obtida a aprovação e promulgação da Lei 7394 em 30/10/1985 que regulamentou a Profissão de Técnico em Radiologia. Posteriormente eu assumi a presidência da ATRESP em duas ocasiões.

No ano de 1994, enquanto presidente da ATRESP, iniciamos uma parceria com a Sociedade Paulista de Radiologia para inclusão do Curso de Técnicos junto à Jornada Paulista de Radiologia – JPR - 3º maior evento de radiologia no mundo.

Fui Diretor Presidente do CRTR – SP de 2001 a 2004 ocasião em que foi adquirida a sede de São Paulo, foi criada a Revista CRTR e iniciada uma aproximação junto ao Colégio Brasileiro de Radiologia (CBR). Passei a fazer parte da Câmara de Assuntos Técnicos do CBR e fui coordenador do curso destinado aos técnicos e tecnólogos em radiologia em várias edições do Congresso Brasileiro de Radiologia. De 2004 a 2008 fiz parte do 4º. Corpo de Conselheiros do CONTER como conselheiro efetivo, ocasião em que eu presidi a Comissão de Assuntos Educacionais e a Comissão de Radiologia Industrial. Atuei como docente e coordenador de vários cursos técnicos em radiologia na cidade de São Paulo de 1983 a 1997.

A partir de 1998 iniciei como docente no Centro Universitário São Camilo – SP no primeiro curso de Tecnologia em Radiologia nesse Estado. Ainda atuo nessa entidade como docente. Fui coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia junto a FAMESP – Faculdade Método de São Paulo e também junto a FAM – Centro Universitário da Américas onde também coordenei o Curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas de 2017 a 2021. Atualmente sou coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética pela Faculdade Método de São Paulo desde 2017. Como profissional atuei em diversos hospitais em São Paulo com ênfase na UNIFESP – cargo de coordenador do serviço técnico em radiologia de 1986 a 1996 e no Hospital das Clínicas da FMUSP como um dos coordenadores técnicos do serviço de Ressonância Magnética de 1998 a 2001. Na atualidade estou atuando como prestador de serviços e coordenador técnico junto ao Hospital Alemão Oswaldo

Cruz de São Paulo em todas as áreas do diagnóstico por imagem. Na área editorial sou autor dos seguintes livros:

Manual de Técnicas Radiológicas, Manual de Tomografia Computadorizada, Manual de Tomografia Computadorizada, Tecnologia Radiológica e Diagnóstico por Imagem 4 Volumes e Anatomia Humana e Veterinária.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em novembro de 2023 fui convidado a assumir uma das cadeiras de imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Convite que muito me honrou e que me inspira a ainda continuar contribuindo para o desenvolvimento e reconhecimento das profissões de técnico e tecnólogo em radiologia em nosso país.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A Academia vem preencher uma lacuna que faltava a nível nacional nessa área e desponta como uma entidade que muito tem a contribuir com a evolução das profissões de técnico e de tecnólogo em radiologia.

Para mim foi uma surpresa agradável e até mesmo emocionante conhecer vários colegas do país com tantas belas histórias e trabalhos/projetos que merecem todo destaque. Tenho certeza de que essas pessoas podem muito contribuir e, até acho, que possuem esse dever. São imortais. São valorosos. São eternos!

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Em novembro de 2023 fui convidado a assumir uma das cadeiras de imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Convite que muito me honrou e que me inspira a ainda continuar contribuindo para o desenvolvimento e reconhecimento das profissões de técnico e tecnólogo em radiologia em nosso país.

A Academia vem preencher uma lacuna que faltava a nível nacional nessa área e desponta como uma entidade que muito tem a contribuir com a evolução das profissões de técnico e de tecnólogo em radiologia.

Para mim foi uma surpresa agradável e até mesmo emocionante conhecer vários colegas do país com tantas belas histórias e trabalhos/projetos que merecem todo destaque. Tenho certeza que essas pessoas podem muito contribuir e, até acho, que possuem esse dever. São imortais. São valorosos. São eternos!

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Da minha parte quero poder contribuir para a melhor formação dos profissionais das técnicas radiológicas e, acima de tudo, para o justo reconhecimento desses profissionais pela nossa sociedade.

O Técnico em Radiologia e o Tecnólogo em Radiologia são profissionais da maior importância nas áreas da saúde, da indústria e de serviços à sociedade. São, portanto, mercedores desse reconhecimento e dessa homenagem.

Sou um profissional que ama o que faz e que respira radiologia. Talvez por esse motivo tenho conseguido ao longo da vida a realização de grandes projetos, feitos importantes, mas sei que ainda há muito o que fazer. Felizmente a Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia – ABTER - foi sensível com essa questão e seus dirigentes tiveram a genialidade da criação da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR. Espera-se agora da Academia o protagonismo na luta pelo desenvolvimento da Classe.

Considerações Finais

Sou um profissional que ama o que faz e que respira radiologia. Talvez por esse motivo tenho conseguido ao longo da vida a realização de grandes projetos, feitos importantes, mas sei que ainda há muito o que fazer. Felizmente a Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia – ABTER - foi sensível com essa

questão e seus dirigentes tiveram a genialidade da criação da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR. Espera-se agora da Academia o protagonismo na luta pelo desenvolvimento da Classe.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9184287712665572
	anobrega401@gmail.com
	@ainobrega
	Almir Inacio da Nobrega

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 15

Ana Carolina Trevisan

Patrono – Ida Noddack

Contato acstrevisan4@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Botucatu – SP - Brasil, nascido em 11 de junho de 1989, geminiana, descendente de italianos,

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive formação fundamental na Escola Estadual Cardoso de Almeida, tradicional da cidade. No final do ensino fundamental e ensino médio (5ª série ao 3º colegial) cursei na Escola Objetivo, além da formação completa (6 anos) de inglês na escola de idiomas CNA, o qual foi um grande diferencial na minha jornada profissional.

Formação Técnica e Superior

Em 2008, começou a divulgação na cidade do primeiro curso Superior na área do Centro Paula Souza, FATEC de Botucatu e era o curso Superior de Tecnologia em Radiologia, com um diferencial, aulas práticas no HCFMB-UNESP. Sempre apresentou interesse na área biológica e exatas e os olhos brilharam ao ver a matriz curricular, além de ser uma instituição pública. Em 2009, iniciava a primeira turma, com muitos desafios, mas de um aprendizado absurdo. Durante a graduação teve a oportunidade de ser monitora da disciplina de Bioestatística por um ano com bolsa de agência de fomento, além de uma iniciação científica e um Trabalho de Conclusão de Curso, ambos com prêmio de melhor trabalho em congresso.

Por que Radiologia?

A Radiologia sempre esteve presente nos comentários de sua família por ter um tio técnico de enfermagem do serviço de radiologia contrastada do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina, HCFMB - UNESP, Botucatu.

Estágios Coursados

Foram realizados estágios em todas as áreas da radiologia hospitalar no HCFMB-UNESP. Esta vivência foi de extrema importância para sua formação. Também realizou estágio extra curricular em uma clínica de radiologia odontológica por um ano. Dentre as áreas, se encantou pela radioterapia e medicina nuclear. O contato com os pacientes oncológicos a motivou a seguir em uma dessas duas áreas. Aprendeu no estágio que ser um profissional desta área, há a necessidade de um psicológico bom, para conseguir passar um carinho no atendimento e até mesmo mudar o dia desses pacientes apenas atendendo-o com um sorriso no rosto.

Experiências – Vínculos Profissionais

Após concluir a graduação, foi selecionada no Programa de Aprendizado e Treinamento no (PRAT) no serviço de medicina nuclear do HCFMB-UNESP. Um programa muito interessante, onde o profissional atua diretamente na rotina prática. Teve a oportunidade de aprender todas as atribuições de uma radiofarmácia, aquisição dos exames e processamento das imagens. Neste período, me apaixonei pela área e decidi tentar uma vaga de mestrado para melhorar seu currículo e já com interesse em dar aulas. No hospital não tinha linha de pesquisa na área e então, começou pesquisar outros lugares que atendessem sua necessidade. Assim, encontrou um orientador na Universidade de São Paulo - USP de São Carlos e Ribeirão Preto.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2013 iniciou o mestrado pelo programa de Bioengenharia da USP de São Carlos, mas a coleta dos dados era realizada no

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - HCFMRP-USP. A pesquisa foi baseada em processamento de imagens de SPECT cerebral com ^{99m}Tc -ECD em pacientes com Doença de Parkinson. Foram dois anos de muito aprendizado acadêmico, e conquistou uma base sólida para iniciar sua carreira profissional como docente. Com o título, tive a oportunidade de assumir duas disciplinas como docente no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade de Tecnologia em Saúde - FATESA, Ribeirão Preto. Em 2016, iniciou o doutorado pela FMRP-USP, estudando sobre diferentes tipos de softwares de quantificação das imagens de SPECT cerebral em pacientes com Lúpus eritematoso Sistêmico de forma Neuropsiquiátrica. Em 2018, realizou doutorado sanduíche na universidade de Vrije - Amsterdam, Holanda e no centro médico de Vrije VUmc. Em 2020 se tornou especialista em Tomografia Computadorizada e em 2022 Doutora em Ciências com ênfase em Medicina Nuclear.

Figura 1: Doutorado sanduíche na Universidade de Vrije - Holanda



Fonte: Acervo Pessoal

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Foi coordenadora por 7 anos do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia e coordenadora de estágio supervisionado da Faculdade de Tecnologia em Saúde - FATESA, Ribeirão Preto. Uma

experiência enorme na gestão, incluindo abordagem do Ministério da Educação (MEC). Sempre priorizando a ciência, organizou diversos simpósios e estimulou publicações de trabalhos com seus alunos. Em paralelo, diversas atividades na pesquisa no laboratório de Medicina Nuclear da FMRP-USP, participação em pesquisas importantes, publicações até assumir a vaga de Tecnóloga Supervisora da equipe técnica do serviço de Medicina Nuclear da FMRP-USP. Ajudou a implementar o novo serviço no hospital, com a instalação do primeiro PET/CT na região, destinado ao Sistema Único de Saúde (SUS). Atualmente é docente colaboradora da disciplina de pós-graduação da Clínica Médica (CAPES 7). “Princípios da Medicina Nuclear e PET/CT na Pesquisa Científica”.

Figura 2: Entrevista como supervisora técnica do setor para jornal Bom dia São Paulo, rede Globo, divulgando o PET/CT para o SUS na região de Ribeirão Preto - SP.



Fonte: Acervo pessoal.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em 2023, recebeu o convite para ser Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Uma surpresa gigantesca e de extrema responsabilidade em representar este título dentro da radiologia. Sabia que seria um divisor de águas para a classe dos Tecnólogos em Radiologia. A forçou relembrar toda sua trajetória na profissão e fez gerou um orgulho imenso

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

A honra deste convite, demonstrou que todo caminho de luta e amor em disseminar a radiologia, sempre valerá a pena e será minha primeira função. Lutar pela classe, formar novos colegas de trabalho, fazer ciência e sempre atualizar os conhecimentos é o caminho para tal honraria.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Orgulho de fazer parte da ABCR-ABTER com meu trabalho, sempre buscando elevar a nossa classe profissional, pois somos gigantes e um grupo de conhecimento avassalador, que pode chegar no topo em qualquer ação a ser desenvolvida.

Figura 3: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente é Docente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia - FATESA, Ribeirão Preto na disciplina de Medicina Nuclear I e II. Tecnóloga em Radiologia Supervisora do Serviço de Medicina Nuclear e PET/CT do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, revisora de periódicos do jornal "The American Journal of Case Reports" e "Medical Science Monitor", docente colaboradora da disciplina de pós-graduação

em Clínica Médica da FMRP-USP, membra da Sociedade Brasileira de Medicina Nuclear (SBMN) e da ABTER, além de imortal da 15. cadeira da ABCR.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/4705952128976025
	0000-0003-0876-0269
	acstrevisan4@gmail.com
	Ana Carolina Trevisan
	@olha.o.raio
	Profa Ana Carolina Trevisan

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 16

Ariosto Teles Marques

Patrono – George Charles de Hevesy

Contato: ariosto.marques@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascido aos 30 dias do mês de setembro do ano de 1976 na cidade de Arcoverde – PE, filho de Avelino Teles da Silva e Maria Geraldina da Silva. Tendo como irmãos: Adalberto Teles Marques, Paulo César Teles Marques, Adna Cristina Teles Marques e Avelino Teles Júnior, sendo eu, o filho mais novo da família.

Formação Fundamental e Ensino Médio

O primeiro contato com a formação escolar, foi na Escola Municipal Olga Gueiros Leite onde concluí o ensino infantil em 1982, no ano seguinte fui estudar na Escola de Referência Carlos Rios, onde cursei o ensino fundamental. O Ensino Médio foi técnico na Escola Sen. Vitorino Freire (Polivalente), onde cursei o Técnico em Contabilidade.

Por que Radiologia?

O encontro com a radiologia, não foi de forma direta e sim uma sequência de eventos que me levaram até ela.

Em 2001 me mudei para Recife, onde encontrei, em um curso de Biossegurança e Risco Biológico no departamento de Antibióticos da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), membros do Departamento de Energia Nuclear (DEN) da UFPE e no passar dos dias no referido curso, fui convidado a conhecer o DEN e me encantei com as pesquisas na área nuclear.

Em março de 2002, fiz a seleção para mestrado e fui aprovado, desde então fui cada dia me encantando mais e mais pela área

nuclear, após o término do meu mestrado em 2005, comecei a dar aula no primeiro curso de Tecnologia em Radiologia da Paraíba na Faculdade Santa Emília de Rodat em João Pessoa (2006), na qual ministrei aulas de proteção radiológica e biossegurança. Em 2010 assumi a coordenação do curso até 2014, onde tive a honra de participar da formação de 04 tecnólogos que viriam juntamente comigo no futuro, assumir uma cadeira de imortal na ABTER, no decorrer do período como coordenador fiz o curso de técnico em radiologia no Centro de Ensino Profissionalizante do Rio Grande do Norte, CEPRN (2012 a 2014).

Formação Técnica e Superior

Minha formação superior foi na Faculdade de Formação de Professores de Arcoverde (Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde - AESA/ Centro de Ensino Superior de Arcoverde – CESA), no curso de Licenciatura em Ciências com Habilitação em Biologia. Mestrado (Sub-área: aplicações de radioisótopos e radiobiologia) e Doutorado em Tecnologias Energéticas e Nucleares (Sub-área: Dosimetria e Instrumentação Nuclear).

Estágios Coursados

Experiências – Vínculos Profissionais

Ao ingressar como professor no curso de tecnologia em radiologia em 2006, comecei a ter a real visão das potencialidades que esse curso poderia oferecer a todos os seus estudantes e da tamanha importância dessa profissão. Além do curso de tecnologia radiologia, também ministrei aulas no curso de biomedicina como professor de biofísica. Em 2008 fui aprovado como professor de biofísica na universidade federal da paraíba, onde pude aprofundar o conhecimento dos estudantes na área de biofísica radiológica, sendo colaborador permanente das jornadas de biofísica radiológica até a presente data. Em 2014 fui convidado a ser professor das faculdades integradas de patos (FIP) no curso de tecnologia em radiologia.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação Técnica / Superior foram realizadas tais e tais especializações, pós-graduações.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Foram várias as experiências profissionais do membro da ABCR.

Trabalhei como Coordenador do primeiro curso de Tecnologia em Radiologia da Paraíba, sendo também professor no mesmo, ministrando aulas de Proteção Radiológica, Biossegurança e Biofísica.

Professor Substituto na Universidade Federal da Paraíba, ministrando aulas de Biofísica e Biofísica Básica I nos cursos de Farmácia, Biologia e Enfermagem.

Professor das Faculdades Integradas de Patos do curso de Tecnologia em Radiologia.

Funcionário Público do Governo de Pernambuco.

Membro Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Ao receber a ligação do Ilmo. Presidente Rodrigo Gadelha, fiquei em estado letárgico por um tempo. Após receber a carta/convite, minha alegria foi tamanha que compartilhei com todos os meus familiares e pessoas próximas, tendo em vista o orgulho pessoal de tamanho reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo da vida. Após o entendimento do que se trata a ABCR-ABTER, fui tomado pelo grande desejo de atuar em prol da radiologia brasileira compartilhando com os demais membros a grande responsabilidade que é ser um imortal.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Como em qualquer área profissional, as entidades de classe têm um papel primordial na consolidação de uma profissão, no seu fortalecimento e respeito social, para que sejam estabelecidas as suas responsabilidades e particularidades, para que profissões outras, possam atuar de forma indiscriminada enfraquecendo a categoria ora representada.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Participando de forma ativa de todos os eventos e consolidação da entidade;

Trabalhar de forma incansável para o reconhecimento em relação a importância da radiologia Brasileira em sua função profissional e social;

Atuar como defensor da classe, buscando compartilhar o conhecimento e experiência com todos os demais;

Na participação ativa nos processos de construção e validação aos interesses da classe;

Buscando juntamente com as demais áreas de interesse, interligar os demais campos de atuação dos tecnólogos nas diversas vertentes profissionais, tais como indústria, medicina e pesquisa.

Considerações Finais

Atualmente, sou membro do grupo de pesquisas em Radioecologia do Departamento de Energia Nuclear (DEN) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) atuando como pesquisador colaborador e membro colaborador do Departamento de Biologia Molecular (DBM) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), atuando na área de Biofísica Radiológica. Além da área acadêmica, sou diretor geral da Radioimagem Diagnósticos por Imagem (PB), atuando também como coordenador da Radiologia, responsável pelo setor de radiologia médica e odontológica.

Sinto-me honrado em ter sido escolhido como membro imortal da ABCR-ABTER, mas sempre lembrando que como qualquer área da vida, nada se constroi sozinho, nos bastidores de tudo que foi alcançado, existem inúmeras pessoas que contribuíram de forma direta e indireta na minha caminhada, seriam necessárias várias páginas para citá-las, e a essas pessoas eu dedico a minha gratidão e respeito “*ante et post mortem*” (minha).

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9989262913248820
	ariosto.marques@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 17

Críssia Carem Paiva Fontainha

Patrono – Elisa Frota Pessoa

Contato crissia@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em Coronel Fabriciano (MG) em 21/04/1980, fui para Manhuaçu com menos de 01 ano e lá vivi até meus 15 anos, quando fui para Belo Horizonte estudar o ensino técnico no CEFET-MG, e onde até hoje vivo.

Sou filha caçula de mãe professora, nativa de Pita Fogo, arredores da cidade de Inhapim-MG, Maria das Graças Paiva Fontainha, onde conheceu meu pai, mecânico, Antônio Carlos Fontainha, oriundo de Caratinga-MG, onde nasceu meus outros irmãos, Antônio Carlos Paiva Fontainha, primogênito, e Cristiane Karla Paiva Fontainha.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Em Manhuaçu estudei na escola Estadual Antônio Welerson no pré-escolar. No ensino fundamental realizei a formação na Escola Estadual Cordovil Pinto Coelho, onde já na primeira série tive que vencer as barreiras de me alfabetizar em uma turma que já estava muito à frente da minha, quando mudei de escola, com todo suporte e apoio da minha mãe extra-classe. Na Escola Estadual Polivalente, que fiz da 5ª série ao 1º ano do ensino médio, foi onde aprendi com professores que me inspiraram em metodologias de ensino e aprendizado que ainda adoto.

Quando passei no vestibular do CEFET-MG para o técnico na área de eletroeletrônica, apesar das muitas mudanças a serem

absorvidas, ao formar, em 1999, sabia que uma das áreas que me interessaria seria equipamentos médicos.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu quando buscava uma faculdade pública, que estivesse dentro das áreas de atuação que me interessava, após me formar em técnica em eletrônica, e, de preferência noturno, que me permitisse trabalhar. Vinda do interior, de família de renda limitada, sabia dos esforços diários dos meus pais para estudar uma filha na capital e precisava retribuir. A Radiologia me encontrou e me deixei escolher por ela!

Formação Técnica e Superior

Fiz faculdade no curso de Tecnologia em Radiologia do CEFET-MG, noturno, e me formei em 2003.

Estágios Cursados

Foi durante a faculdade que estagiei na SISMED, empresa de equipamento médico que atuei na área técnica que instalava e dava suporte em equipamento de hemodinâmica.

Experiências – Vínculos Profissionais

Fui efetivada no SISMED e durante os 07 anos de empresa, viajando dentro do Brasil, atuei como *application* e me tornei gerente de suporte técnico, entre 2002 a 2009.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2004 fiz o Lato-Sensu Especialização em Proteção Radiológica - Ênfase em Raios X (Fumec) em 2004.

O Mestrado em Ciências e Técnicas Nucleares (PCTN/DEN/UFMG) foi concluído em 2010.

Em 2012, fui Licenciada em Ciências Biológicas pelo Programa de Formação Pedagógica da Unicor-MG.

O Doutorado em Ciências e Técnicas Nucleares (PCTN/DEN/UFMG) foi concluído em 2016.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atuei como professora de curso técnico em radiologia em 2013 no Instituto Profissional (IP) e em curso de Tecnologia em Radiologia, em 2010, na Faculdade de São Camilo. Ingressei na Universidade Federal de Minas

Gerais (UFMG) como professora em 11/03/2011 no curso de Tecnólogo em Radiologia. Atuo como membra do Colegiado do curso de Radiologia da UFMG desde 26/09/2016 e assumi a coordenação do curso em 11/04/2023. Atuo como membra da Congregação da Faculdade de Medicina desde 07/12/2021 e membra do Departamento de Anatomia e Imagem (IMA/FM/UFMG) desde 16/10/2012.

No Comitê de Ética em pesquisa com seres Humanos da UFMG (CEP-UFMG), fui membra titular de 26/06/2015 a 2022, subcoordenadora de 22/08/2018 a 04/12/2019 e coordenadora de 04/12/2019 até 03/12/202. O Sistema CEP/Conep está diretamente ligada ao Conselho Nacional de Saúde (CNS), do Ministério da Saúde. Desde 17 de agosto de 2022, participo do Programa UFMG de Formação Cidadã em Defesa da Democracia, que atende ao chamado do Supremo Tribunal Federal (STF) no âmbito do Programa de Combate à Desinformação, representando o projeto de pesquisa “Cenário da Radiologia no Hospital Universitário Assistencial do SUS” - CAAE: 71737417.9.0000.5149, que é uma pesquisa-ação vinculada ao projeto de extensão “Assistência na radiologia: Aproximando as vivências da universidade, do hospital público e da comunidade” aprovado pelo SIEXUFMG – 402801. Propus tais projetos para atuar na Unidade de Diagnóstico de Imagem (UDI) do Hospital das Clínicas (HC-UFMG/EBSERH) e os coordeno desde 2017. Em 2021, coordenei o projeto de pesquisa “Levantamento do cenário das técnicas radiológicas na pandemia da COVID- 19”, CAAE 50177721.9.0000.5149, com equipe de profissionais da radiologia em nível nacional. Atuei no Conselho Regional de Técnicos em Radiologia de MG como

conselheira efetiva de 15/11/2017 a 15/11/2022. Participei da Comissão de ética como membra efetiva de 25/11/117 a 2022.

Na Coordenação Regional de Educação (CORED/CRTR 3ª Região) fui membra efetiva de 25/11/117 a 2022, presidente de 25/11/17 a 07/12/2019, e, atualmente estou como membra profissional convidada desde 20/01/2024. No Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia (CONTER) fui membra do Comitê Gestor de 05/02/2019 a 2022 da Curie&Röntgen Scientific Edition e da Revista CONTER Curie&Röntgen, e, atuei como Editora Chefe do Comitê Gestor da Revista, de 12/04/2019 a abril de 2020. Atuei como Presidente da Comissão de Ética, Decoro e Responsabilidade por Atos de Gestão (CPA) de 20/06/2022 a abril de 2023.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Membra Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) desde 18/11/2023, vinculada a Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia (ABTER), associada desde julho de 2023.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR (padrão)



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que recebi tal honraria por abraçar a Radiologia através da construção da minha vida na educação, como

professora, pesquisadora, atuações de extensão, e em cargos administrativos na UFMG, pelas atuações nas representações em comitês de ética e conselho profissional da categoria.

Como busco ser proativa, imersa e engajada, contribuo em minhas atuações sempre que possível, e, por vezes, acabo por liderar projetos e iniciativas em prol da Radiologia. Ao contrário do que se pode pensar, não se trata de uma tratativa de superioridade, mas de uma responsabilidade social ao qual, requer humildade e entrega.

Tanto que, sei que há muitos colegas da Radiologia que também merecem nossa menção e reverência, que nos inspiram, e, que aprendemos muito no dia a dia, por isso, considero que o meu papel hoje na Academia é representar, no meu Estado, tais nobres profissionais, e buscar o melhor da Radiologia através da educação e da ciência.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe são essenciais para unificar os profissionais, abraçar as pautas em suas representações, valorizar a categoria e buscar o crescimento da Radiologia.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Espero contribuir através da Radiologia, nesta sociedade que avança tecnologicamente cada dia, trazendo sempre um olhar ético-humanizado, fomentando o pensamento crítico construtivo transdisciplinar dos saberes, combatendo a desinformação, defendendo a educação, buscando a ciência, promovendo a integração e a prática sustentável com o nosso entorno, em prol do todo.

Considerações Finais

Esta autobiografia traz apenas um recorte da minha História, um pouco do eu que me constitui, mas, ainda sou um Ser Humano em construção e desconstrução, em constante aprendizado, que

busca ser uma profissional da Radiologia em processo de edificação da ciência e da educação.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/7145902691946425
	crissia@gmail.com
	@crissiaufmg

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 18

Débora Teixeira da Cruz

Patrono – William Crookes

Contato: deborateixeiradacruz08@gmail.com

Natural- Origem e Família

Natural de Pouso Alegre -MG Brasil, nascida em 08 de agosto de 1972, em uma família Cristã e que permanece até os dias atuais, Leonina. No ano de 1979 os pais mudam para a cidade de Salto da Divisa -MG, Vale do Jequitinhonha onde teve o desenvolvimento até a adolescência.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Cursei o ensino fundamental primário, na época uma família conservadora as filhas não podiam da continuidade nos estudos, somente aprender a ler e escrever, ou seja, as filhas eram criadas para se tornar dona do lar, no entanto, fiz até a 4ª série, hoje 5º ano, na Escola Estadual Coronel Tinô. No ano de 1986 a família muda para a cidade de Eunápolis – Sul da Bahia, onde começa a relação com a Radiologia.

Por que Radiologia?

A primeira assinatura na carteira foi aos 15 anos, onde um dia trabalhando em uma loja, passou um Médico Radiologista que morava em Porto Seguro- BA, mas tinha uma clínica de Radiologia em Eunápolis e ao passar na loja em que eu trabalhava, depois do atendimento que fiz, ele me perguntou, que trabalhar na minha clínica? Eu sou médico “ Dr Volnei Almeida de Castro” e posso lhe dar um serviço, vai na terça feira (passou o endereço da Clínica Radiológica de Eunápolis) para fazer uma entrevista, foi nessa terça feira que conheci a Radiologia e fui para entrevista e já fiquei

trabalhando como auxiliar de serviços radiológicos e treinada pelo Técnico Fernando.

Formação Técnica e Superior

Na época não tinha o Curso Técnico em Radiologia, aprendi as técnicas, revelação manual e todos os subsídios para uma boa imagem, mas no ano de 1990 recebi uma credencial do CRTR-03 de Minas Gerais com a titulação de Técnica em Radiologia. Aprendi diversas técnicas convencionais e fluoroscópicas.

No ano de 1992 foi quando me casei, e desde então não consegui trabalhar em clínicas ou hospitais, entretanto, nunca saiu da minha memória que um dia ainda iria estudar para trabalhar na área da saúde. No ano de 1996 já tinha 2 filhos e resolvemos voltar para residir em Pouso Alegre -MG.

Em 1998, tomei iniciativa em retomar os estudos, para fazer pelo menos o ensino médio, estudei o ensino fundamental da 5ª e 8ª série no Senai de Pouso Alegre -MG fiz o telecurso 2000, e resolvi fazer os provões (como eram chamadas na época) e para terminar o ensino médio e consegui terminar o ensino médio no CESEC (Centro de Educação Continuada) Professora Hermelinda Toledo no final do ano de 2001.

No ano de 2001 estava começando a primeira turma do Curso Superior de Tecnólogo em Radiologia da Universidade José do Rosário Vellano UNIFENAS em Alfenas e Varginha. Ao terminar o ensino médio prestei o meu primeiro vestibular em Alfenas -MG, fui aprovada e iniciei a Faculdade em fevereiro de 2002 (um sonho que começou a realizar), trabalhava durante o dia e às 17h viajava para Alfenas de segunda a sexta, fui informada que em Varginha tinha a mesma Instituição de ensino Superior Universidade José do Rosário Vellano, e tinha o curso e uma Van que levava estudantes, foi então que pedi transferência para Unifenas-Varginha.

Na época foi muito difícil, pois a categoria crítica muito os profissionais que buscavam o ensino superior na área.

A Faculdade não ofertava estágios e tínhamos que pedir nos hospitais e clínicas. Mas fui agraciada com uma carta de

recomendação da Diretora da Faculdade Profa Lúcia, e consegui alcançar resultados fidedignos.

Cursei a graduação em Psicologia da Universidade do Vale do Sapucaí, onde já atuava como docente e supervisora de estágio no Hospital Regional do Vale do Sapucaí.

Em 2018 aproveitei a oportunidade para fazer o curso de Pedagogia, para que pudesse melhorar minhas aulas e a didática.

Em 2020 iniciei o curso de direito no Centro Universitário Unigran Capital, e sigo no último ano, tendo como base o Direito do trabalho, venho discutindo as questões relacionadas à formação direitos dos profissionais das ciências radiológicas, quanto as insalubridades, carga horária de trabalho, saúde do trabalhador entre outros detalhes.

Estágios Cursados

Foram realizados estágios nas modalidades de Radiologia Convencional e Mamografia no Hospital das Clínicas Samuel Libânio em Pouso Alegre – MG, tendo como supervisor o Dr Renato Nogueira médico Radiologista e tive uma oportunidade para fazer estágios no Consórcio Intermunicipal de Saúde dos Municípios da Microrregião do Médio Sapucaí (CISAMESP) serviço ambulatorial, o estágio foi supervisionado pelo Tecnólogo em Radiologia Adilson que formou em uma turma antes da minha e pelo Dr Renato Nogueira, médico radiologista.

Durante a formação, aproveitei todos os momentos de extensão, artes cênicas (figura 1), cursos rápidos, eventos, palestras, congressos, entre outros. Tive a oportunidade de fazer radiologia odontológica, densitometria, medicina nuclear e radiologia veterinária.

Figura 1: peça teatral para identificar osteoporose



Explicando sobre a importância da Densitometria Óssea (Varginha - MG).

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 2005 terminei a graduação e em 2006 iniciei a docência e supervisão de estágios nos cursos técnicos em Radiologia no Colégio João Paulo II, que pertencia a Universidade do Vale do Sapucaí. Nesta época só tinha 4 Tecnólogos em Radiologia, eu mais 3 colegas em Pouso Alegre, mas tínhamos diversos técnicos que dificultava muito a nossa inserção no mercado. Fui convocada para o processo seletivo e aprovada tomei a decisão de estar na docência.

Cursei a graduação em Psicologia da Universidade do Vale do Sapucaí, onde já atuava como docente e supervisora de estágio no Hospital Regional do Vale do Sapucaí.

Ainda neste meio tempo Cursei Psicologia e minha ênfase foi saúde do trabalhador, visando principalmente os profissionais da saúde e mediação de conflitos, em seguida fui convidada a atuar como coordenadora do curso superior de Tecnologia em Radiologia do Centro Universitário Unigran Capital, Mudei para o Mato Grosso do Sul, transferei a minha credencial do CRTR -MG para MS.

Sou a primeira Tecnóloga em Radiologia do MS, quando assumi o curso a maioria dos alunos eram técnicos, e estou até os dias atuais na mesma coordenação. Também sou a primeira

Tecnóloga em Radiologia a Orientar um trabalho de Conclusão de Curso a nível internacional.

Estou exercendo a função de Avaliadora de Cursos pelo INEP/MEC para os atos de Autorização e Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de diversos cursos, e Membro da Comissão Assessora do ENADE – MEC / INEP em duas oportunidades 2013 e 2023, onde fui responsável pela elaboração da mais importante avaliação do ensino superior do Tecnólogo em Radiologia. estou no Comitê de Ética em Pesquisa da Unigran Capital e No Comissão de Elaboração e Renovação de Resolução (CERR) e Membro da Coordenação Nacional de Educação (CONAE).

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na época que comecei a atuar na área os cursos de capacitação eram vistos como especialização, então fiz equipamentos e acessórios, radiologia odontológica, veterinária e medicina nuclear. Também após fazer o curso de Psicologia fiz especialização em Mediação de Conflitos.

Em 2006, passei no processo seletivo do mestrado em Bioética da UNIVÁS – Pouso Alegre -MG, estudei “ Responsabilidade do Odontólogo no Uso das Radiações ionizantes”, sob a orientação do Médico Dr. Marcus Mesquita Filho, especialista em Saúde Coletiva e (*Imemoriã*). Já em Mato Grosso do Sul tive a oportunidade de fazer uma especialização em “Perícia Criminal e Ciências Forense”.

Em 2013 fui aprovado no processo seletivo do Doutorado em Saúde e Desenvolvimento, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, onde trabalhei as Doenças Neurodegenerativa e estudei principalmente a “Qualidade de Vida da Pessoa com Doença de Alzheimer”, sob a orientação do Prof Dr Paulo Roberto Bastos Farmacêutico e Bioeticista da UFMS.

Figura 2 – Trabalho no Laboratório UFMS Programa de Doutorado em Saúde.



Fonte Acervo Pessoal

Pela 4ª vez consecutiva faço parte da Comissão Assessora de Área no Enade para os cursos de Técnico em Radiologia, e estou na BASIS INEP/MEC, banco de avaliadores Basis ad hoc para autorização/ reconhecimento de cursos presenciais e virtual.

Em 2016 defendi a categoria na audiência pública promovida em Brasília/DF pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) na Câmara do Senado em Brasília. A discussão foi sobre “as dificuldades enfrentadas no exercício da profissão de Técnico e Tecnólogo em Radiologia”. Defendi a categoria ressaltando os princípios *prima facie* da bioética: Beneficência, não maleficência, autonomia e justiça. Estava presente: O senador Paulo Paim, presidente da CDH, o assessor parlamentar, Jenner de Moraes, o secretário da Federação Nacional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia (Fenatran) Ubiratan Gonçalves Pereira, entre outros.

Em 2023 orientei um trabalho sobre “Uso de escáneres contra el narcotráfico en fuerzas de seguridad. enero 2019 - mayo 2023” Escuela De Gendarmería Nacional “Gral. D. Martín Miguel

De Güemes" Centro Educativo De Perfeccionamiento Específico
"Santiago Del Estero" Licenciatura En Seguridad Pública.
Figura- 3 Certificação de orientação de Trabalho Internacional.



Fonte: Acervo Pessoal

Figura 4: Audiência pública no senado, Brasília -DF
Defendendo a Radiologia Odontológica.



Fonte: Acervo Pessoal

Durante esses anos, tenho recebido diversas premiações referentes ao trabalho prestado e profissionalismo a figura 5 e 6 destaca a premiação da Unigran Capital.

Figura 5/6: I e II Unigran Reconhece Prêmio Compliance e Prêmio Docente nota 5



Fonte: Acervo Pessoal

Foram diversas conquistas e trabalho desenvolvido em prol da saúde, em 2024 recebi um prêmio da Câmara Municipal de Campo Grande MS, pelo serviço de Educação das Ciências Radiológicas e ainda fazendo Menção do Título da Cadeira de nº18 de Imortal. No mesmo ano fui agraciada com o Prêmio de Direitos Humanos pela Prefeitura Municipal de Campo Grande -MS.

Figura 7: Secretária de Direitos Humanos
Prêmio Direitos Humanos, PMCG (2023)



Fonte: Acervo Pessoal

Ainda em 2024 fui surpreendida com o convite para assumir como Titular a Cadeira de nº 18 da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas.

Figura 8: Assinatura e Cadeira - ACBR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

O trabalho junto à coordenação do Curso de Tecnologia em Radiologia me proporcionou a liberdade de discutir e buscar a melhoria para a profissão do Tecnólogo em Radiologia no MS.

Considerando essa visão da profissão na atualidade, espero contribuir de forma efetiva e tenho certeza de que a Academia e a Associação é um novo marco, buscando garantir os direitos do reconhecimento profissional, tenho certeza que juntos podemos contribuir para obtenção de resultados relevantes para os tecnólogos (as) em radiologia. “Dias Melhores Virão”

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3412249433900705
	https://orcid.org/0000-0002-5448-3779
	deborateixeiradacruz08@gmail.com
	Profa Dra. Débora Teixeira
	@dra.deborateixeiradacruz8186
	Débora Teixeira
	Debora Teixeira Cruz

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 19

Ednaldo Francisco Santos Oliveira Júnior

Patrono – Otto Walkhoff

Contato: ednaldojunior.oliveira31@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Teresina/PI - Brasil, nascido em 31 de janeiro de 1980. Filho de Ednaldo Francisco Santos Oliveira e Maria das Graças Santos Oliveira. Pai de Yann Luca Arrais Santos. Irmão de Édipo Santos Oliveira e Yammará Kalliny Santos Oliveira.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive educação básica em colégios de formação humanística/religiosa tradicionais da capital do Piauí: Instituto Dom Barreto e Colégio Sagrado Coração de Jesus. O último ano do Ensino Fundamental cursei no Colégio Cursão e o último ano do Ensino Médio no Colégio Exatus, ambos em Teresina/PI.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu em minha vida no ano de 2000 quando estava prestando vestibular e surgiu o primeiro Curso Superior de Tecnologia em Radiologia ofertado pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Piauí (CEFET/PI). Naquela época utilizei como critério escolher um Curso que mais se aproximasse da minha identificação com a área da saúde, foi quando surgiu o interesse em fazer o Curso de Tecnologia em Radiologia.

Formação Técnica e Superior

O Curso de Tecnologia em Radiologia do CEFET/PI durou 3 anos e 6 meses, e foi realizado no período de Agosto/2000 a Dezembro/2003.

No ano de 2000 ainda obtive outra aprovação em vestibular para o Curso de Bacharelado em Nutrição, pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), curso este que fiz concomitante ao de Radiologia por dois anos, porém devido à grande identificação com a Radiologia, fiz a opção de trancamento do Curso de Nutrição no 4º período, e não mais reingressei.

Vale ressaltar que nesse mesmo ano prestei vestibular também para o Curso de Bacharelado em Odontologia, pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), porém não obtive êxito, não sendo aprovado naquele momento.

No entanto, dezesseis anos depois, voltei a prestar vestibular para o Curso de Bacharelado em Odontologia, onde fui aprovado, agora numa Instituição particular de Teresina/PI, Curso este que concluí durante o período de janeiro/2016 a dezembro/2020. E devido ao amor e identificação com a Radiologia, fiz pós-graduação em Radiologia odontológica e diagnóstico por imagem, me tornando Dentista Radiologista.

Estágios Cursados

Durante o Curso de Tecnologia em Radiologia realizei estágios em três instituições, sendo dois hospitais (um público e um filantrópico) e uma clínica particular, com o objetivo de vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula. No hospital público (HDIC - Hospital de Doenças Infecto-contagiosas) tive a oportunidade de estagiar por um ano no setor de radiologia convencional. No hospital filantrópico (Hospital São Marcos) tive a oportunidade de estagiar por dois anos no setor de radioterapia. Na clínica particular (UDI 24h) tive a oportunidade de estagiar por dois anos nos setores de Radiologia convencional, radiologia contrastada, radioscopia (arco cirúrgico), tomografia computadorizada e ressonância magnética.

Experiências – Vínculos Profissionais

Agora como profissional formado, atuei como Tecnólogo em Radiologia na clínica UDI 24h e tive a oportunidade de trabalhar de 2004 a 2007 nos setores de Radiologia convencional, radiologia contrastada, radioscopia (arco cirúrgico), tomografia computadorizada e ressonância magnética. E também, atuei como Tecnólogo em Radiologia num hospital filantrópico (Hospital São Marcos) onde tive a oportunidade de trabalhar de 2004 a 2016 no setor de **radioterapia** vivenciando uma experiência incrível na área de oncologia.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Ao todo realizei quatro pós-graduações, sendo duas em nível Lato Sensu e duas em nível Stricto Sensu.

Especialização em Oncologia: Universidade Estadual do Piauí. 2005 a 2007. Orientadora: Profa. Dra. Grace Adeodato Maia. Título do TCC: A importância do uso de acessórios de imobilização em pacientes submetidos a tratamento radioterápico no Hospital São Marcos em Teresina/PI.

Mestrado em Saúde da Família. Centro Universitário UNINOVAFAPI. 2011 a 2013. Orientador: Prof. Dr. Fabrício Ibiapina Tapety. Título da Dissertação: Educação em saúde do paciente com diagnóstico de câncer de pele.

Doutorado em Ciências da Saúde. Faculdade de Medicina do ABC Paulista. 2017 a 2022. Orientadora: Profa. Dra. Denise Maria Christofolini. Título da Tese: Análise da toxicidade e sobrevida em pacientes com câncer cérvico-uterino submetidos a radioterapia 3D e IMRT: uma revisão sistemática e meta-análise.

Especialização em Radiologia Odontológica e Diagnóstico por Imagem. ABCD/Secção PI. 2020 a 2022. Orientadora: Profa. Dra. Ivna Albano Lopes. Título do TCC: A importância da radiografia panorâmica dos maxilares na identificação de ceratocisto odontogênico

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Servidor Público Federal - 2008 até os dias atuais. Cargo: Professor do Curso de Tecnologia em Radiologia. Local: Instituto Federal do Piauí, em Teresina/PI. Disciplinas: Radioterapia, Medicina Nuclear, Tomografia Computadorizada, Exames radiográficos e Exames contrastados.

Servidor Público Estadual - 2006 até os dias atuais. Cargo: Tecnólogo em Radiologia. Local: Hospital

Professor Universitário - 2012 a 2020. Cargo: Professor do Curso de Tecnologia em Radiologia. Local: Centro Universitário UNINOVAFAPI, em Teresina/PI. Disciplinas: Radioterapia, Exames radiográficos e Efeitos biológicos da radiação.

Professor Universitário - 2007 a 2010. Cargo: Professor do Curso de Tecnologia em Radiologia. Local: Faculdade UNESC, em Teresina/PI. Disciplinas: Radioterapia, Medicina Nuclear, Tomografia Computadorizada, Exames radiográficos e Exames contrastados.

Professor de Curso Técnico em Radiologia - 2005 a 2007. Cargo: Professor de Curso Técnico em Radiologia. Local: Colégio Êxito, em Timon/MA. Disciplinas: Radioterapia, Medicina Nuclear, Tomografia Computadorizada, Exames radiográficos e Exames contrastados.

Coordenador de Pós-graduação - 2015 a 2020. Cargo: Coordenador do Curso de Pós-graduação em Imaginologia. Local: Instituto LatoSensu, em Teresina/PI.

Professor de Pós-graduação - 2011 até os dias atuais. Cargo: Professor de Pós-graduação em Tomografia Computadorizada, Pós-graduação em Ressonância Magnética e Pós-graduação em Oncologia. Local:

Convite e Posse ABCR-ABTER

O convite para imortal e membro titular da ABCR/ABTER, aconteceu no dia 02 de agosto de 2023. O convite foi realizado pelo Presidente da ABCR, Prof. Dr. Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo, posteriormente oficializado via e-mail através de uma carta-convite enviada e assinada pelo Presidente da ABTER, Prof. Ms. Ezequiel

Núbio Lucas Pereira e pelo Presidente da ABCR, Prof. Dr. Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo.

A posse, diplomação e solenidade oficial foi presencial e aconteceu na cidade de Brasília/DF, no dia 18 de novembro de 2023, me tornando imortal, membro titular, em caráter vitalício, ocupante da cadeira nº 19, cujo Patrono é Otto Walkhoff.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que a honraria aconteceu como forma de reconhecimento profissional, acadêmico e científico na área da radiologia, em especial, no estado do Piauí. No ano de 2023 completei 20 anos de formação, sempre com muita dedicação a essa área da saúde que tanto amo e tento contribuir em prol da ciência, pacientes, alunos e colegas profissionais

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A impressão é super positiva e a melhor possível, tanto da ABTER como da ABCR.

A ABTER consegue executar na sua essência o que tem por missão que é representar os Técnicos e Tecnólogos em Radiologia, por meio da promoção, qualificação e valorização técnico-científica a fim de contribuir para o reconhecimento do profissional, sempre pautada em valores como Ética, Respeito, Transparência, Compromisso, Valorização Profissional, Responsabilidade Social, Integração Institucional e Inovação Tecnológica.

E a ABCR, órgão pertencente à ABTER, atua com maestria e excelência na sociedade científica honorífica que tem como objetivo promover, divulgar e valorizar atividades que contribuam para o desenvolvimento da Radiologia.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Com o apoio dessas honrosas Instituições (ABTER/ABCR) pretendo sempre contribuir para o desenvolvimento e estímulo ao conhecimento filosófico, científico e tecnológico da Radiologia.

Considerações Finais

Como membro da Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia, formação acadêmica robusta, diversificada experiência profissional e reconhecimento do bom trabalho desenvolvido, pretendo sempre contribuir com a ciência.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2130661187257621
	https://orcid.org/0000-0002-9977-3948
	ednaldojunior.oliveira31@gmail.com
	@ednaldojunior31.

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 20

Danilo Peron Meireles

Patrono – Christian Andreas Doppler

Contato: meireles.peron@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de São Paulo – SP - Brasil, nascido em março de 1988, filho de um funileiro e de uma empregada doméstica, casado e pai de um casal de filhos.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Concluí o ensino fundamental I na Escola Estadual Cesar Marengo, o fundamental II na Escola Estadual Almerinda Rodrigues de Mello e o ensino médio na Escola Estadual Orville Derby. Durante o primeiro ano do ensino médio, fui semifinalista na Olimpíada Brasileira de Física, que foi o passo inicial para despertar o meu interesse pela física, principalmente pela física das radiações.

Por que Radiologia?

Além da afinidade pela física das radiações, após participação na Olimpíada Brasileira de Física, a preferência pelas disciplinas biológicas sempre teve um espaço importante na minha formação fundamental, por isso, fui à escolha de um curso que me proporcionasse a união dessas ciências. Portanto, logo após finalizar o ensino médio, aos 17 anos, cursei a graduação de Tecnologia em Radiologia, na cidade de São Paulo, entre os anos de 2006 e 2008 na Universidade Nove de Julho.

Formação Superior

Durante o curso, candidatei-me a processos seletivos da faculdade para monitoria de anatomia, o qual fui selecionado e fui monitor da disciplina durante todo o curso, experiência que me proporcionou grandes aprendizados e norteou a minha carreira profissional na docência. Minha primeira e breve vivência na prática radiológica, ainda como aluno, ocorreu como digitador de laudos de Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética de um laboratório de diagnóstico por imagem, o qual me possibilitou uma excelente experiência quanto ao conhecimento de anatomia e fisiopatologia aplicados à imagem, pois enquanto digitava o laudo, podia comparar com as imagens que foram adquiridas.

Figura 1. Equipamento de ultrassonografia do Projeto ELSA-SP.



Fonte: arquivo pessoal

Minha primeira e grande experiência extracurricular (2008-2009), que também norteou minha carreira profissional, foi ao participar de um processo seletivo realizado pelo Centro de Pesquisa Clínica e Epidemiológica do Hospital Universitário da Universidade de São Paulo (CPCE/HU-USP) para participar de um projeto de coorte multicêntrico com aquisição de imagens

ultrassonográficas no Estudo Longitudinal da Saúde do Adulto (ELSA-Brasil).

Após ser selecionado, fui orientado pela Profa Dra Ilka Regina Souza de Oliveira, onde aprendi a realizar desde a aquisição da imagem ultrassonográfica até o pós processamento da mesma a partir de protocolos desenvolvidos especificamente para o projeto, além de ter iniciado a minha experiência com pesquisa clínica. No meu segundo ano de vivência com pesquisa clínica, fui privilegiado ao ser indicado como supervisor técnico do centro de leitura de ultrassonografia do Projeto ELSA, recebendo as imagens de todos os centros de investigação do mesmo projeto (Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais, Bahia e Rio Grande do Sul) No último ano de formação, tive o privilégio de participar pela primeira vez da tradicional Jornada Paulista de Radiologia (JPR 2008) em São Paulo - SP. A partir daí, participei de todas as edições.

Estágios Cursados

Além do estágio extracurricular em ultrassonografia, realizei estágios nas modalidades de radiologia convencional e tomografia computadorizada no Hospital Universitário da Universidade de São Paulo (HUUSP). Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além do vínculo como pesquisador e supervisor técnico do centro de leituras de imagens no CPCE-HUUSP, assim que me formei, iniciei minha carreira profissional como professor do ensino técnico em escolas profissionalizantes. Experiência fundamental na minha carreira docente, pois foi onde tive os maiores desafios e a partir desse momento, me vi professor, foi quando decidi me especializar na área acadêmica. Em 2015, iniciei minha carreira no ensino superior no curso superior de Tecnologia em Radiologia, ministrando disciplinas específicas e nos demais cursos da saúde, ministrando as disciplinas de anatomia e fisiologia, que sempre foram uma grande paixão, pois entendo que

a ciência radiológica, baseia-se em três pilares do conhecimento: tecnologia, física e anatomia. Em 2017 iniciei minha jornada no curso de medicina, ministrando as disciplinas do ciclo básico (bases morfofuncionais) e referentes ao diagnóstico por imagem.

Em 2019, iniciei no cargo de Líder de Ciências Preparatórias da Medicina, toda essa jornada na Universidade Nove de Julho, a mesma onde me formei. Além da Universidade Nove de Julho, em 2020 iniciei como docente do curso de Tecnologia em Radiologia da Faculdade Santa Marcelina, onde me sinto muito entusiasmado em compartilhar um pouco do que sei com os futuros colegas de profissão.

Além da docência, atuei durante 3 anos (2013-2016) no setor de radiologia, como tecnólogo em radiologia (servidor público) na Prefeitura do Município de Cotia, onde pude aplicar muito dos conhecimentos adquiridos durante a minha formação.

Figura 2: Sala de exames na UPA de Caucaia do Alto - Cotia.



Fonte: arquivo pessoal.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2009 me especializei em Anatomia Macroscópica e por Imagem, experiência que me auxiliou muito na prática docente, principalmente para lecionar a disciplina de anatomia.

Para aprimorar os conhecimentos em duas áreas em que já atuava (pesquisa e docência), em 2011, me especializei em pesquisa

clínica, concomitantemente com o aperfeiçoamento no Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes.

Em 2015, felizmente, fui aprovado no teste de proficiência em inglês, a qual permitiu matricular-me no Programa de mestrado em Educação e Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, o qual avaliou "O valor prognóstico da espessura médio-intimal da artéria carótida na mortalidade de curto e longo prazo na estratégia de registro de insuficiência coronariana (ERICO)" sendo orientado pela Profa Dra Alessandra Carvalho Goulart. Atualmente estou no mesmo programa, mas como aluno do doutorado avaliando os "Padrões de evolução da espessura médio intimal carotídea nos participantes do estudo longitudinal da saúde do adulto (ELSA-Brasil) após oito anos de seguimento", que deve ser finalizado em 2025, sob orientação do Prof Dr Itamar de Souza Santos.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atuei em duas gestões consecutivas como membro efetivo da Coordenação Regional de Educação (CORED) do Conselho Regional dos Técnicos e Tecnólogos em Radiologia de São Paulo (CRTR-SP), neste cargo, participei de importantes tomadas de decisões para o desenvolver dos cursos Técnico e Tecnólogo em Radiologia além de organizar cursos e eventos em prol da categoria.

Desde 2008, participo assiduamente da Jornada Paulista de Radiologia (JPR), a qual já tive oportunidade de palestrar algumas vezes sobre as pesquisas as quais estou/estive envolvido.

Em 2020, tive a oportunidade de participar como pesquisador convidado de um estudo (BIAS) no projeto Plataforma de Imagem na Sala de Autópsia (PISA) do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo, que detém o aparelho de ressonância magnética de 7 teslas, que foi uma experiência única e inovadora, unindo o estudo cadavérico (macro e microscópico) com o estudo por imagem.

Figura 3: Congresso Latinoamericano - ALATRA.



Fonte: arquivo pessoal.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Acredito que devido a detalhes específicos da minha formação acadêmica, diversificada e diferenciada experiência e atuação profissional, principalmente na docência e pesquisa e o reconhecimento do bom trabalho desenvolvido em prol da profissão, tenha motivado a Diretoria da ABTER a convidar-me para mais esse desafio. A posse terá um significado ainda mais especial, pois será no auditório da faculdade onde me formei e atuo como docente.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Fiquei lisonjeado e ao mesmo tempo surpreso em ter recebido tal honraria, não imaginava que, entre tantos grandes nomes da radiologia, o meu pudesse ser disseminado pelo país e chegasse até a ABCR-ABTER, por indicação de diversos profissionais, originando o magnífico convite.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe são cruciais para o crescimento profissional, pois oferecem suporte, oportunidades de capacitação e uma rede de contatos que facilita o desenvolvimento

contínuo. Além disso, elas defendem os interesses da categoria e permitem que os profissionais participem ativamente nas decisões que impactam sua área, fortalecendo a identidade profissional e promovendo a valorização e o reconhecimento no mercado.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir com todo o meu conhecimento técnico-científico para que possamos juntos fortalecer, principalmente a pesquisa em radiologia.

Considerações Finais

Atualmente atuo como pesquisador e supervisor técnico do CPCE-HUUSP, sou professor do curso de Tecnologia em Radiologia e Medicina e como presidente da Coordenação de Educação do CRTR-SP.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3654171551863034
	https://orcid.org/0000-0001-7910-7713
	meireles.peron@gmail.com
	linkedin.com/in/danilo-peron-meireles-69805952
	@daniloperon

Autobiografia

Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 21

Francisca Assis de Melo

Patrono – Harvey Williams Cushing

Contato: fmelo.ufpe@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Amaraji, PE, Brasil, nasceu em agosto de 1972 e desde a infância reside na cidade do Recife. É a terceira filha de Francisco Melo e Edileuza Josefa da Silva Melo, e tem uma irmã, Maria Auxiliadora Assis de Melo, Francisca Assis de Melo, conhecida como Chica Melo. Aos cinco anos, recebeu um presente marcante, Paulo Quirino Monteiro, que, aos 97 anos hoje, sempre foi uma figura importante como pai em sua vida. Em 2010, vivenciei a alegria do nascimento de meu filho, Bruno Melo Cavalcanti Guerra, a quem dedica um amor incondicional.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Em relação à sua formação acadêmica, Chica Melo concluiu toda a sua educação básica em escolas públicas. Entre as instituições de destaque, tem grande orgulho de ter sido aluna do Colégio Ginásio Pernambucano, localizado no centro do Recife, às margens do Rio Capibaribe. Fundado em 1825, o Ginásio Pernambucano é o colégio mais antigo em atividade no país e teve um papel crucial em sua formação. Concluiu o ensino científico em 1992, época em que viveu intensamente sua adolescência e fez amizades duradouras.

Formação Técnica e Superior -

Minha primeira graduação, em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Inglesa, ocorreu entre 1997 e 2002, na Faculdade Integrada da Vitória de Santo Antão (FAINTVISA) e na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). A escolha pelo curso

de Letras surgiu do seu interesse por cursos livres em língua portuguesa e literatura brasileira, além do prazer de ensinar. Essa paixão foi cultivada desde o ensino médio, com a influência positiva do professor Gueber Accioli, que, apesar de sua rigidez, lhe transmitiu a importância do saber e da disseminação do conhecimento.

Por que Radiologia?

Em 1999, descobri a radiologia médica, que me fascinou instantaneamente. Como na época não havia cursos de radiologia disponíveis em Pernambuco, decidi me aprofundar na área e, no início dos anos 2000, já atuava como Técnica em Radiologia. O curso Técnico em Radiologia foi realizado entre 2002 e 2004 no Colégio Cenequista Professor Luiz Freire.

Posteriormente, cursei a segunda graduação, em Tecnologia em Radiologia entre 2011 e 2013 no Centro Universitário Maurício de Nassau (UNINASSAU).

Estágios Cursados

Tive a honra de ser a primeira aluna da turma e na sequência atuei como docente. Durante o curso, desenvolvi um projeto de blindagem de um serviço de medicina nuclear para seu trabalho de conclusão.

Nesse período, fiquei reconhecida por obter a maior nota no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) entre os alunos da UNINASSAU.

Experiências – Vínculos Profissionais

Na área acadêmica, atualmente, estou envolvida em pesquisas e na produção de trabalhos acadêmicos focados em avaliação econômica para o SUS, com o objetivo de implementar procedimentos de alto custo no segmento intervencionista da cardiologia e da radiologia endovascular.

Iniciei minha carreira docente em meados de 2003, lecionando em cursos de nível médio e graduação na área de licenciatura. A

partir de 2005, passei a ministrar aulas nos cursos de radiologia e em preparatórios para concursos públicos, atuando até 2022. Além disso, desde 2010, sou Supervisora e Preceptora de Estágio em Radiologia Médica para graduandos em Tecnologia Radiológica do IFPE/HC-UFPE.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

A Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Saúde para Profissionais da Área Hospitalar, promovida pelo Departamento de Medicina Social da UFPE, foi concluída em 2010. O tema da monografia foi "O Impacto dos Filmes Radiográficos no Meio Ambiente", reflexo da minha paixão pela área da saúde.

Em 2020, obtive o título de mestre em Gestão em Economia da Saúde pela UFPE com a dissertação "Revisão Sistemática de Estudos de Avaliação Econômica do Implante da Valva Aórtica Transcateter no Tratamento da Estenose Aórtica Grave", focada em um procedimento cardiológico complexo realizado em setores de hemodinâmica.

Iniciei meu doutorado em meados de 2021, com previsão de conclusão para 2025. Minha tese é uma avaliação econômica de um procedimento terapêutico de alta complexidade, realizado com radiação ionizante nos setores de hemodinâmica, intitulado como drenagem biliar por via transhepática.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Estou atuando há mais de 20 anos na área das Técnicas Radiológicas, tanto na assistência quanto na gestão, em instituições hospitalares de alta complexidade vinculadas ao ministério da educação e na pesquisa como à UFPE e à Secretaria de Estadual de Saúde de Pernambuco, como também em outras instituições ligadas à assistência médica.

Sou Supervisora das Aplicações das Técnicas Radiológicas (SATR) no Hospital das Clínicas (HC-Ebserh-UFPE) e membro da Comissão de Proteção Radiológica do HC-Ebserh-UFPE.

Além disso, já fui membro da Comissão de Auditoria Médica do Hospital das Clínicas (HC-Ebserh/UFPE) e participei como membro e presidenta da Câmara Técnica de Radiodiagnóstico do CONTER, como também fui membro da Coordenação Nacional de Educação (CONAE) do CONTER.

Considerações Finais

O mestrado surgiu do meu entusiasmo por procedimentos terapêuticos de alta complexidade realizados em serviços de hemodinâmica, área que atuo em assistência, especialmente aqueles não cobertos pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Assim, a avaliação econômica passou a fazer parte integral da minha trajetória acadêmica

Referências

	http://lattes.cnpq.br/5674442943640136
	fmelo.ufpe@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 22

Francisco Adeilson Nascimento da Silva

Patrono – Johann Radon

Contato:secretariaconsultar@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Cruzeiro do Sul – AC - Brasil, nascido em janeiro de 1981, capricorniano, obtive formação fundamental na Escola Tancredo de Almeida Neves e o Ensino médio na Escola Dom Henrique Ruth no curso de formação integral.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive formação fundamental na Escola Tancredo de Almeida Neves e o Ensino Médio na Escola Dom Henrique Ruth no curso de formação integral.

Por que Radiologia?

A radiologia surge por amor à primeira vista, sempre fui apaixonado pela ciência humana, anatomia e tecnologia, encontrei todos esses pontos dentro da formação de Radiologia. Por ser apaixonado pelas matérias que estudam o corpo humano ingressei no curso de Superior de tecnologia em Radiologia no período de (2009 a 2012) e me formei em 2012, optando por uma formação que proporcionasse conhecimentos em áreas práticas e na docência.

Formação Técnica e Superior

O Curso Superior de Tecnologia em Radiologia surgiu na minha no ano de 2009 a 2012, formei na Universidade Paulista UNIP Manaus, na qual tive muitos momentos felizes principalmente por ter sido homenageado como melhor aluno da turma de Radiologia de 2012.

Além da Radiologia também tenho formação superior em: Gerontologia 2019 a 2022, Física 2019 a 2021, Terapias Integrativas 2019 a 2021, Nutrição 2021 em curso e Fisioterapia 2022 em curso

Estágios Coursados

Os estágios foram nas modalidades de radiodiagnóstico e radioterapêutica, onde vivenciei na prática as modalidades de Radiologia convencional, digital, tomografia computadorizada, ressonância nuclear magnética e finalizando na radioterapia, onde tive a oportunidade de acompanhar os estágios de turmas na qual era supervisor de estágio aqui na UNACON em Rio Branco Acre

Experiências – Vínculos Profissionais

Além dos estágios, tive a oportunidade de atuar como Professor e supervisor de estágios na educação Superior no Centro Universitário do Norte nos anos de 2015 a 2020 e coordenador, mediador e supervisor de curso técnico em radiologia e equipamentos biomédicos na Escola Técnica Maria Moreira da Rocha nos anos de 2014 a 2021.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação Superior realizei especializações nas áreas de saúde e educação:

- Especialização em Neurociência 2020– 2021.
- Especialização em Saúde Pública e Vigilância Sanitária 2018– 2019.
- Especialização em Fisiologia do Exercício 2015 – 2018
- Especialização em Metodologia do Ensino na Educação Superior 2014 – 2018.
- Especialização em Fitoterapia 2018.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Experiências na Radiologia como Professor e Supervisor de curso na educação superior no Centro universitário do Norte. Nos

cursos técnicos atuei como Coordenador supervisor e mediador na Escola Técnica em Saúde Maria Moreira da Rocha e nos cursos de radiologia e Equipamentos Biomédicos. Também sou Professor Formador em EAD.

Convite e Posse ABCR-ABTER

A Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia – ABTER tem o prazer de convidá-lo a participar, presencialmente, da Cerimônia de Inauguração da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR que ocorrerá dia 18 de novembro de 2023 (sábado às 17h) em ato solene memorável no Auditório da UNIP Brasília durante o COMRAD III (Congresso Multiprofissional de Radiologia - 17 a 19 de novembro de 2023). Esse foi um dos melhores convites que aceitei exatamente no dia 26 de agosto de 2023 que ABTER me convidou pra fazer parte desta tão honrada instituição.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR (padrão)



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Sinto-me imensamente honrado e feliz por fazer parte desse sonho que a ABCR/ABTER está nos proporcionando como imortais da academia. Foi grande a surpresa e alegria que me acometeu ao ser contemplado por tal honraria. Difícil é transmitir com palavras o que sinto por fazer parte academia brasileira de ciências radiológicas.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Espero que o meu crescimento profissional seja útil para transmitir todo o conhecimento aos apaixonados pela área radiológica e que muitos alunos e profissionais possam se espelhar em nossas conquistas como instituição representativa.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

E dependendo de mim farei o melhor, contribuindo com esforços e dedicação para que ABCR/ABTER seja forte e competente para representar cada profissional das ciências radiológicas

Considerações Finais

Gostaria de agradecer a Deus por todos os momentos maravilhosos que tenho tido em minha vida. Por todos os momentos felizes e por fazer parte dessa grande família que a Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia – ABTER e a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR nos proporcionou no ano de 2023.

Ser membro titular da academia me transmite um ar de agradecimento, porque um dia decidi estudar, me capacitar e tornar um professor que assim como nossos colegas tem sonhos de ver a categoria da radiologia no seu devido lugar de destaque, sendo valorizada pela grande contribuição que a mesma traz a medicina. Nós somos os olhos da medicina. Não podemos ter medo de lutar para sermos reconhecidos, devemos vencer nossos obstáculos, pois Deus sempre está do nosso lado.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3568445746875817
	adeilson.silva1@hotmail.com



	https://www.linkedin.com/in/adeilson-silva-b81845150
	@adeilson.silva1
	Adeilson silva
	@adeilsonsilva7834

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 23

Galtieri Otávio Cunha de Medeiros

Patrono – Godfrey Newbold Hounsfield

Contato galtieri_otavio@yahoo.com.br

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em Mossoró/RN, destacada pela sua história de resistência e pela produção de sal e petróleo. Cresci em Natal, capital do estado, conhecida por suas belas praias e cultura vibrante. O ambiente natural e a valorização da educação em meu lar foram cruciais para o meu interesse inicial pelas ciências e, posteriormente, pela radiologia.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Realizei minha formação básica e média na Escola Estadual Aristóфанes Fernandes, em Santana do Matos/RN, onde meu interesse por ciências e tecnologia começou a se voltar para a radiologia. A complexidade dos equipamentos médicos e o mistério do corpo humano foram decisivos nesta escolha.

Por que Radiologia?

A radiologia uniu minha fascinação pela tecnologia médica e a influência de médicos radiologistas. Essa área representa a combinação de ciência, tecnologia e cuidado ao paciente, essencial para diagnósticos precisos e tratamentos eficazes.

Formação Técnica e Superior

Iniciei minha formação em Radiologia em 2003 no Curso Técnico da Radiotec Cursos, seguida pela graduação como Tecnólogo em Radiologia na Universidade Potiguar, finalizada em

2016. Estes estudos me proporcionaram uma base sólida em diagnóstico por imagem.

Estágios Cursados

Meu estágio inicial no Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel em 2003 foi seguido por um estágio em Ressonância Magnética no Instituto de Radiologia de Natal em 2004. Essas experiências abrangeram diversos serviços de imagem, enriquecendo minha prática e entendimento da profissão.

Experiências – Vínculos Profissionais

Trabalhei no Hospital do Coração de Natal, Liga Norte Riograndense Contra o Câncer, Hospital UNIMED, Hospital de Emergência e Trauma Senador Humberto Lucena, Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, Clínica Delfin Imagem, Clínica Tirol, Hospital Infantil PAPI, Instituto de Radiologia de Natal/Grupo Fleury e na UFRN. Em cada posição, apliquei e expandi minha expertise em diferentes modalidades de imagem, da tomografia à radioterapia, incluindo a reconstrução 3D.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Após concluir minha formação técnica e superior em Radiologia, empenhei-me em aprofundar meu conhecimento e habilidades por meio de uma série de especializações e pós-graduações. Esses estudos avançados foram essenciais para o desenvolvimento de minha carreira e expertise na área de diagnóstico por imagem:

Especialização em Diagnóstico por Imagem: Realizada na Faculdade Iguazu entre 2023 e 2024, esta especialização foi crucial para aprimorar minha base nos princípios fundamentais do diagnóstico por imagem, preparando-me para a prática clínica e o manejo de tecnologias de imagem avançadas.

Especialização em Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética: Cursada na Universidade Potiguar (UnP), este programa intensivo aprimorou minha habilidade de operar

equipamentos avançados e me familiarizar com protocolos complexos, essenciais para diagnósticos precisos de várias condições médicas.

Mestrado em Ciências da Saúde: Concluído na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), onde meu projeto focou em "Avaliação das Características Musculares por Imagem de Tomografia Computadorizada: Comparação entre Sítios Anatômicos". Este estudo aprofundou minha compreensão das aplicações técnicas e científicas da radiologia em análises de composição corporal.

Doutorado em Ciências da Saúde (em andamento): Também na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), este doutorado continua a expandir meu conhecimento e habilidades de pesquisa, preparando-me para contribuições significativas no avanço das técnicas de diagnóstico por imagem.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Minha participação em grupos de pesquisa multidisciplinares na Universidade Federal do Rio Grande do Norte representou um marco em minha carreira, proporcionando reconhecimento acadêmico e profissional em nível internacional. A colaboração com especialistas de diversas áreas ampliou significativamente meu entendimento sobre a aplicação prática da radiologia, levando a contribuições substanciais para o campo:

Reconhecimento Acadêmico Internacional

Através do envolvimento ativo nessas pesquisas, adquiri autoria em várias publicações de alto impacto em revistas renomadas internacionalmente. Essa visibilidade elevou meu status no meio acadêmico, consolidando minha reputação como um profissional altamente qualificado na radiologia.

Desenvolvimento Profissional com Médicos Radiologistas: A experiência adquirida nos grupos de pesquisa me capacitou a aprimorar substancialmente minhas habilidades práticas. Isso

inclui um conhecimento aprofundado de anatomia e patologia, assim como técnicas avançadas de operação de equipamentos de diagnóstico por imagem. Os médicos radiologistas reconheceram essa evolução, notando que meu aprimoramento contribuía diretamente para a precisão e qualidade dos laudos radiológicos.

Impacto nos Procedimentos Diagnósticos: A aplicação dos conhecimentos adquiridos em pesquisa e prática clínica resultou em melhorias notáveis nos procedimentos diagnósticos. Isso não apenas fortaleceu a eficácia diagnóstica nas instituições onde trabalhei, mas também reforçou a importância do tecnólogo em radiologia como parte essencial da equipe médica, integrando conhecimento técnico e clínico para otimizar os cuidados ao paciente.

Essas experiências destacam a intersecção da academia com a prática clínica, ilustrando como o avanço científico e o desenvolvimento profissional contínuo podem aprimorar significativamente os serviços de saúde e elevar o padrão do atendimento ao paciente em radiologia.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Fui honrado com o convite para me juntar à ABCR-ABTER, um reconhecimento de minhas contribuições significativas para a radiologia. Minha posse reafirmou meu compromisso com a excelência no campo.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR (padrão)



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que a honraria recebida é um reflexo do meu esforço contínuo em elevar os padrões de prática e educação em radiologia. Minhas publicações internacionais de alto impacto e a implementação de avanços técnicos nos procedimentos de imagem são algumas das contribuições que justificam este reconhecimento. Este prêmio não só valida meu trabalho duro e dedicação, mas também reforça a importância de perseguir a excelência e inovação constante.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Como membro da ABCR-ABTER, pretendo contribuir ativamente para a educação e formação contínua em radiologia, desenvolvendo programas de treinamento, workshops e seminários que abordem as últimas inovações e técnicas no campo. Além disso, espero trabalhar na elaboração de diretrizes que possam orientar a prática clínica, garantindo um alto padrão de qualidade e segurança para os pacientes. Da ABCR-ABTER, espero um apoio contínuo na promoção de iniciativas de pesquisa e desenvolvimento que possam beneficiar todos os membros da comunidade radiológica, fortalecendo ainda mais a nossa profissão a nível nacional e internacional.

Considerações Finais

Esta autobiografia recapitula minha trajetória desde a infância até o reconhecimento pela ABCR-ABTER. Agradeço a oportunidade de compartilhar meu percurso e reafirmo meu compromisso com a evolução contínua da radiologia.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3222483691715896
	https://orcid.org/0000-0002-1858-8610



	galtieri_otavio@yahoo.com.br
	linkedin.com/in/galtieri-otavio-cunha-de-medeiros-748612b5

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 24

Gilvan Lopes dos Santos

Patrono – Nikola Tesla

Contato: gilvan.lopes.2010@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Sou natural de Ituiutaba – MG - Brasil, nasci em agosto de 1969, sob o signo de Leão. Minha origem familiar é um exemplo de trabalho e dedicação. Meu pai, produtor rural e motorista de caminhão, se esforçava incansavelmente para prover para nossa família, ensinando-me desde cedo o valor do trabalho árduo e da perseverança. Minha mãe, dona de casa, dedicou-se integralmente ao cuidado do lar e à educação de seus quatro filhos. Minhas irmãs mais velhas, que são gêmeas, meu irmão e eu, o caçula, fomos criados por eles, que nos mostram diariamente o verdadeiro significado do amor e compromisso com a família.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Meu ensino fundamental foi realizado na Escola Estadual Governador Clóvis Salgado e o ensino médio, técnico em contabilidade, foi parcialmente iniciado na Escola Estadual Professora Maria de Barros, ambas em Ituiutaba- MG, instituições públicas que marcaram a minha formação. Durante minha incorporação no Exército Brasileiro, precisei interromper meus estudos temporariamente. Após cumprir minhas obrigações militares iniciais, retomei minha educação e concluí o último ano do ensino médio no Centro Educacional 01 do Cruzeiro, em Brasília- DF, um ano após o afastamento. Essa experiência foi um marco importante, pois conciliei responsabilidades militares com a continuidade dos meus estudos em colégios públicos. Durante esse período, desenvolvi habilidades de gestão de tempo e adaptação,

essenciais para a minha trajetória acadêmica e profissional subsequente.

Por que Radiologia?

Durante minha jornada no Exército, um amigo mencionou o Curso Técnico em Radiologia e as diversas áreas de atuação desse curso. Fiquei imediatamente encantado com as possibilidades que a área oferecia e a importância da radiologia na medicina, visto que era um curso inovador e recém ofertado em Brasília.

Formação Técnica e Superior

Motivado pelo meu interesse, em 2002, me matriculei no Curso Técnico em Radiologia no Centro de Capacitação Profissional LTDA - CENACAP, a única instituição de radiologia de Brasília – DF. Durante o estágio obrigatório, tive minha primeira experiência prática profissional que me encantou profundamente e despertou minha paixão profissional.

Com a recém instituída Faculdade CENACAP, iniciei minha graduação entre 2004 e 2007 na primeira turma de Tecnólogo em Radiologia, a pioneira da região Centro Oeste. Durante esse período, tive a honra de ser o primeiro estagiário do Hospital Geral do Exército de Brasília (HGeB), hoje denominado Hospital Militar de Área de Brasília (HMAB). Essa oportunidade me permitiu aprender e compartilhar conhecimentos, sendo fundamental para meu desenvolvimento profissional e para meu ingresso na docência.

Ao apresentar meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), fui convidado pelo orientador do curso de Radiologia, professor Walter Reis Calheiros, a ministrar aulas no curso Técnico em Radiologia, minha primeira experiência na área de ensino, seguida posteriormente pelo convite para lecionar para o curso superior, uma atividade que continuo a desempenhar até os dias atuais.

Figura 1: Colação de grau da turma de 2013.



Fonte: acervo pessoal

Estágios Cursados

Com a recém instituída Faculdade CENACAP, iniciei minha graduação entre 2004 e 2007 na primeira turma de Tecnólogo em Radiologia, a pioneira da região Centro Oeste. Durante esse período, tive a honra de ser o primeiro estagiário do Hospital Geral do Exército de Brasília (HGeB), hoje denominado Hospital Militar da Área de Brasília (HMAB). Essa oportunidade me permitiu aprender e compartilhar conhecimentos, sendo fundamental para meu desenvolvimento profissional e para meu ingresso na docência.

Experiências – Vínculos Profissionais

No campo da docência, trabalhei como professor de radiologia em diversas instituições de ensino. Lecionei na Faculdade CENACAP de 2009 a 2013, na Faculdade Juscelino Kubitschek (JK) de 2014 a 2019, no Centro Universitário ICESP no ano de 2018, e, a partir de 2019 no Centro de Ensino Unificado do Distrito Federal (UDF), onde permaneço até os dias atuais. Na função de professor e coordenador de curso de radiologia, atuei no Instituto Superior

CONAMAD de 2018 a 2020, e na União Educacional do Planalto Central (UNICEPLAC) de 2020 a 2021.

Após um período à disposição do Gabinete de Segurança Institucional (GSI) da Presidência da República, entre 2003 e 2011, tive a honra de ser transferido para o Hospital Militar de Área de Brasília (HMAB). Lá atuei de 2011 até o final do ano de 2019 exercendo uma variedade de atribuições, incluindo função administrativa, coordenação de estágio, supervisão das técnicas radiológicas, controle de qualidade e realização de exames em radiodiagnóstico.

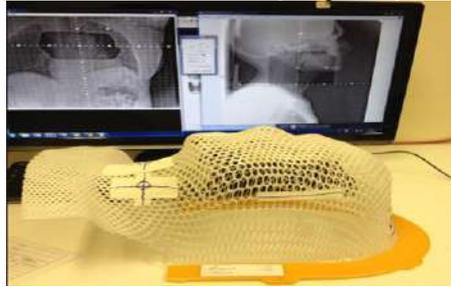
Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Entre 2007 e 2009, concluí a especialização em Docência do Ensino Superior pela Universidade Gama Filho. Em seguida, entre 2008 e 2009, fiz uma especialização em Proteção Radiológica pela Faculdade CENACAP. Durante esse período, tive a valiosa oportunidade de realizar visitas técnicas em todas as instituições envolvidas no ciclo do combustível nuclear do Brasil, desde a extração até o beneficiamento do urânio.

Entre 2010 e 2012, aprofundi meus conhecimentos em Anatomia Humana ao cursar Pós-Graduação Lato Sensu pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. No ano de 2010, também participei de um aperfeiçoamento em Técnicas de Imagem por Ressonância Magnética, pela Associação Profissional dos Técnicos, Tecnólogos e Auxiliares em Radiologia (APPTAR-DF). Além dessas qualificações, busquei continuamente o aprimoramento através de outros cursos especializados.

Entre 2014 e 2017, fiz o Mestrado em Engenharia Biomédica, pela Universidade de Brasília (UNB). Durante esse período, participei de pesquisas in vivo no tratamento radioterápico de pacientes com câncer de cabeça e pescoço, focando na irradiação e avaliação de filmes radiocrômicos em diferentes doses e ângulos de tratamento. Essa pesquisa objetivou implantar um algoritmo para escâner de mesa para correção de artefatos laterais em dosimetria com filmes radiocrômicos.

Figura 2: preparação de máscara termoplástica para irradiação em tratamento de cabeça e pescoço



Fonte: HUB (2016)

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Fui servidor como militar por mais de 31 anos no Exército Brasileiro, durante os quais vivenciei tanto a realidade administrativa quanto operacional. Em 2012, tive a honra de ser selecionado para a Missão de Paz para a Estabilização no Haiti (MINUSTAH). Nessa Missão, integrei a Companhia de Engenharia de Força de Paz (BRAENGCOY). Essa experiência foi extremamente enriquecedora, proporcionando-me uma visão ampliada das operações de paz e a oportunidade de colaborar diretamente na estabilização e reconstrução de um país em crise. Participei de diversas ações humanitárias, que contribuíram para o bem estar da população haitiana e fortaleceram os laços entre os países envolvidos.

No campo da saúde, tive a oportunidade de trabalhar e vivenciar o crescimento do parque tecnológico do serviço de radiologia no Exército Brasileiro. Acompanhei de perto essa evolução tecnológica, que ocorreu em paralelo ao aprimoramento dos serviços de atendimento à família militar.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em 19 de agosto de 2023, recebi com muita honra o convite para ocupar a cadeira 24 de imortal da Academia Brasileira de

Ciências Radiológicas (ABCRA). A diplomação e posse ocorreram em 18 de novembro de 2023, marcando um importante reconhecimento pela minha dedicação e contribuição ao campo da radiologia. Este momento foi um marco na minha trajetória, refletindo o compromisso contínuo na valorização da categoria e na busca pela excelência na área da radiologia.

A cerimônia de posse foi um evento emocionante, cercado de colegas e amigos que testemunharam a importância deste reconhecimento.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Este honorário também simboliza a continuidade do trabalho em prol da inovação e melhoria dos serviços radiológicos.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Na Associação, tive a oportunidade de colaborar estreitamente com os demais membros da diretoria compartilhando projetos, comissões e enfrentando juntos os desafios relacionados à regulamentação da profissão de Tecnólogo em Radiologia. Também trabalhei na Comissão de Educação da ABTER, contribuindo para o desenvolvimento de cursos online destinados aos associados e demais profissionais da área.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Nela, reafirmo meu compromisso em contribuir para o avanço da radiologia e para a formação de novos profissionais.

Figura 3: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente, sou Diretor Secretário Adjunto e Membro Fundador da Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia (ABTER). Esse papel me permitiu não apenas influenciar positivamente a formação contínua, mas também fortalecer nossa comunidade profissional. Além disso, sou atual presidente da Conferência Nacional de Radiologia Militar (CONRAN) e atuo como membro suplente do grupo de trabalho da ABTER junto ao CONTER para o estudo, análise e apresentação de sugestões para o Relator da PL 3.661/2012, além de ser discente do curso de bacharel em psicologia no Centro Universitário UDF

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3584525013165846
	gilvan.lobes.2010@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 25

Flávia Adriana dos Reis Silva

Patrono – Rolf Maximilian Sievert

Contato: flaviadosreis1211@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci no pequenino município de Monjolos, no errado mineiro. Vim de família simples, rural, com predominância de mulheres fortes, destemidas e guerreiras, que, desde a mais tenra idade, me ensinaram a ser independente e batalhadora, e, isso, se refletiu, fortemente, na condução de toda a minha vida. Há quase trinta anos a minha família reside em Sete Lagoas, então sou setelagoana de coração.

Sou casada e tenho dois filhos, a minha família é o meu alicerce e apoio, a razão de todo o meu esforço.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Cursei o ensino fundamental e médio em escola pública, o que me proporcionou base para a caminhada acadêmica futura.

Formação Técnica e Superior -

A Radiologia entrou na minha vida inesperadamente. À época, nos idos anos 2000, como estudante noturna, que trabalhava durante o dia, eu cochilava antes de iniciar as aulas do cursinho pré-vestibular, quando, algum colega, disse que havia aberto o vestibular do CEFET/MG e que ofertavam o curso de Radiologia.

Por que Radiologia?

Até hoje não consigo explicar, mas o que me despertou foi o nome Radiologia. Nascia, neste momento, a minha paixão pela área da radiologia, ainda que eu não tivesse consciência deste sentimento.

Conclui o Curso superior de Tecnologia em Radiologia, no CEFET/MG, no ano de 2004. Tive a honra de estudar com vários colegas que posteriormente se tornaram referência na área. O curso me proporcionou base para que eu me tornasse a profissional de hoje.

Estágios Coursados

Os estágios foram a porta de entrada para o mercado, foram momentos de amadurecimento e descoberta profissional. Tive a oportunidade de estagiar em um serviço de mamografia de excelência, onde aprendi, na prática, a importância da qualidade nos exames de imagem.

Experiências – Vínculos Profissionais

A partir do estágio, fui contratada para atuar em mamografia, área que fiquei por 10 anos. Não imaginava, mas ao longo destes anos eu estava sendo forjada para atuar na área da radiologia, de forma responsável e comprometida. Depois desta experiência, eu tive a oportunidade de ser aprovada em um concurso público e atuar diretamente em um órgão regulador, a Vigilância Sanitária. Neste momento, eu tive a certeza de que fui preparada, durante todo o meu percurso profissional, para exercer esta atividade. Integrando a equipe do Programa Estadual de Controle da Qualidade em Mamografia (PECQMamo) de Minas Gerais, conseguimos realizar projetos que impactam diretamente na detecção precoce do câncer de mama. Esta dedicação e total envolvimento com a qualidade da mamografia me proporcionou reconhecimento em nível nacional, trabalhei incansavelmente, em busca da melhoria da qualidade da mamografia ofertada às mulheres mineiras. Como forma de transmitir todo o conhecimento amalhado ao longo dos anos, lecionei para alunos do Curso superior de Tecnologia em Radiologia e ministrei vários cursos para os profissionais da área. Acredito no poder transformador da educação e na formação continuada dos profissionais da radiologia.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação Superior realizei especialização em Proteção Radiológica pela FUMEC, mestrado em ciências e tecnologia das radiações, minerais e materiais pelo CDTN e atualmente sou aluna de doutorado. Realizei vários cursos na área para melhor me preparar para o mercado de trabalho.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Integrando a equipe da Vigilância Sanitária do estado de Minas Gerais tive a oportunidade de participar da revisão da RDC 611/2022, da construção da primeira norma sanitária brasileira sobre requisitos de segurança em ressonância magnética, do projeto de atualização do parque tecnológico de mamógrafos do estado de Minas Gerais, da elaboração do treinamento para os profissionais da radiologia que atuam nos serviços de mamografia do estado e de vários outros projetos que melhoram a qualidade de vida da população mineira.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria.

Senti-me verdadeiramente honrada com o convite. Acredito que meu empenho e dedicação à minha profissão tem me conduzido a este momento. Desempenho minhas atividades não apenas visando ao retorno financeiro, mas também me preocupo genuinamente com a qualidade dos serviços de saúde oferecidos à população, especialmente na área de mamografia, e me esforço para melhorar esses serviços. Também me dedico à formação de novos profissionais de radiologia, pois o futuro da nossa área estará nas mãos dos estudantes. Por isso, me esforço para ministrar aulas de qualidade que impactem positivamente a formação desses profissionais. A radiologia me proporcionou tudo o que tenho hoje, tanto em termos financeiros quanto de realização profissional, e sinto a necessidade de retribuir, de alguma forma, tudo o que me foi dado. E retribuo sendo a melhor profissional que consigo ser.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe desempenham um papel importante no nosso crescimento profissional, promovendo a defesa dos interesses da categoria e a valorização profissional. Esse apoio é fundamental para o desenvolvimento individual e para a construção de uma carreira sólida e respeitada.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir para a ABCR-ABTER de forma ativa, trazendo ideias inovadoras e participando das discussões e eventos que promovam o crescimento da nossa profissão. Meu objetivo é colaborar na criação de iniciativas que beneficiem todos os Tecnólogos em Radiologia, seja por meio de compartilhamento de conhecimentos, organização de atividades ou apoio a projetos que fortaleçam a profissão. Espero que a ABCR- ABTER atue na defesa dos interesses dos seus membros, promovendo a valorização da nossa categoria.

Ao refletir sobre minha trajetória, percebo que cada etapa da minha vida contribuiu de maneira significativa para a profissional que me tornei. Desde minhas origens humildes até minha formação acadêmica e as experiências profissionais, fui guiada pela dedicação, aprendizado contínuo e pela busca incessante pela excelência.

Considerações Finais

A radiologia não foi apenas uma escolha profissional, mas uma paixão que surgiu inesperadamente e moldou minha carreira e vida pessoal. Hoje, com orgulho, assumo a responsabilidade de contribuir com o futuro da radiologia, seja através da educação compartilhando meu conhecimento com a nova geração de profissionais, ou participando ativamente em entidades de classe, como a ABCR-ABTER. Acredito que é nosso dever retribuir tudo o que a profissão nos oferece, e faço isso sendo a melhor profissional

que posso ser, comprometida com a qualidade dos serviços de saúde e com o fortalecimento da nossa categoria.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2070352432205496
	flaviadosreis1211@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 26

Guilherme Oberto Rodrigues

Patrono – Walter Bradford Cannon

Contato: obertorodrigues.guilherme@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural: Porto Alegre – Rio Grande do Sul

Origem familiar: Italiana - Espanhola e Indígena.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Escola de Ensino Fundamental e Médio Santíssimo Nome de Jesus – na cidade de Caçapava do Sul, Rio Grande do Sul. (12/12/1991). Escola de Ensino Médio Científico – Na cidade de Porto Alegre, Rio Grande do Sul (18/07/1995).

Formação Técnica e Superior -

A escolha do curso foi pela oferta na área da saúde com conhecimentos de anatomia humana física das radiações e operação de equipamentos radiológicos. O projeto do Curso foi inovador baseado nos modelos de Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia Norte Americanos e Europeus.

Por que Radiologia?

Curso Superior de Tecnologia em Radiologia na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). 08/01/2000. Primeiro Curso Superior de Tecnologia em Radiologia implantado no Brasil no ano de 1993, na cidade de Canoas no Rio Grande do Sul.

Curso Bacharel em Biomedicina com habilitações em Imagiologia e Estética pela Faculdade FINACI 05/01/2021 a 12/012/2023 na cidade de São Paulo no estado de São Paulo

Estágios Cursados

Estágio Voluntário de 07/07/1997 a 09/01/1999 em Radiografias Convencionais com e sem contrastes radiológicos no Grupo Hospitalar Conceição. Na cidade de Porto Alegre, Rio Grande do Sul.

Estágio Curricular obrigatório em Tomografia Computadorizada de 01 /08/1999 a 09/12/1999 no Hospital de Pronto Socorro de Porto Alegre no estado do Rio Grande do Sul.

Experiências – Vínculos Profissionais

Atuação em assistência aos pacientes e operação de equipamentos radiológicos de 18/09/2000 a 10/06/2016 no Instituto de Cardiologia/Fundação Universitária de Cardiologia do Rio Grande do Sul.

Atuação em assistência aos pacientes e operação de equipamentos radiológicos de 04/10/2007 a 01/08/2012 no Hospital Ernesto Dornelles na cidade de Porto Alegre no estado do Rio Grande *do Sul*.

Atuação em docência e coordenação de 02/01/2003 a 10/06/2016 nos cursos na Escola Profissional no Instituto de Cardiologia/Fundação Universitária de Cardiologia do Rio Grande do Sul.

Atuação em docência em graduações e coordenação de Pós-graduação em Imaginologia de 02/08/2021 até o momento no Centro Universitário São Camilo na cidade de São Paulo no estado de São Paulo.

Atuação em docência em graduações em saúde de 02/01/2024 até o momento no Centro Universitário SENAC na cidade de São Paulo no estado de São Paulo.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Doutorado em Ciências da Saúde: Cardiologia pelo Instituto de Cardiologia/Fundação Universitária de Cardiologia do Rio Grande do Sul. 08/01/2020.

Mestrado em Ciências da Saúde: Cardiologia pelo Instituto de Cardiologia/Fundação Universitária de Cardiologia do Rio Grande do Sul. 05/11/2012.

Pós-graduação Lato-sensu em Administração Hospitalar e Negócios em Saúde pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. 02/08/2011.

Pós-graduação Lato-sensu em Formação Pedagógica pela Faculdade de Gestão e Negócios em Saúde. na cidade de Porto Alegre-RS. 15/03/2017.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Marca Registrada no Ministério da Cultura – Fundação Biblioteca Nacional Número 775.219 livro 1.504 folha 371 Manual de Procedimentos para Radiografias de Tórax Pediátrico na Cidade do Rio de Janeiro estado do Rio de Janeiro 04/06/2018.

Prêmio melhor trabalho enviado ao IV Congresso Nacional dos Profissionais das Técnicas Radiológicas e Primeiro Intercâmbio Internacional promovido pelo Conselho Nacional de Radiologia na cidade de Florianópolis no estado de Santa Catarina de 28 a 30/10/2011

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Aos colegas, meu respeito pelo desempenho e pelas atitudes em técnicas radiológicas que são cruciais para manter de forma humana, profissional e baseada na ciência o atendimento da sociedade brasileira.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Gostaria de expressar meu sincero agradecimento, a cada um de vocês que contribuem de uma maneira única e valiosa para a jornada constante e a evolução do ser humano, assim como do futuro profissional. Agradeço a lembrança e o apoio deste nobre e acolhedor grupo.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir em tudo que estiver conectado com a necessidade da sociedade, atuando de forma humana e profissional, agindo com transparência e democrática para que, possamos manter esta atividade no cenário brasileiro e mundial.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Durante minha carreira profissional foi possível integrar o Corpo de Conselheiros do Conselho Regional de Técnico em Radiologia das 6ª Região na Comissão de Ética e Tomada de Contas no período de 2010 a 2015. Como membro efetivo da Coordenação Nacional de Educação – CONAE do Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia, juntamente aos demais membros foi possível criar e implantar as Coordenações Nacionais e Regionais de Educação para o Sistema SINAÉ - CONTER/CRTRs e as diretrizes Específicas para os Cursos Técnicos e de Tecnologia em Radiologia do Brasil (CONTER,2018). Nos últimos anos tenho fomentado a pesquisa e ligas acadêmicas em Radiologia nos cursos da área da saúde, elaborando e enviando pesquisas aos congressos, simpósios e revistas acadêmicas, nacionais e internacionais.

Referências



lattes.cnpq.br/1591849789678741

	obtorodrigues.guilherme@gmail.com
	Dr Guilherme Oberto Rodrigues
	Dr Guilherme Oberto Rodrigues

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 27

Janáína Fagundes de Moraes

Patrono – Nicola Casal Caminha

Contato: janainafagmoraes@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Canoas, na região metropolitana de Porto Alegre/RS - Brasil, nascida em dezembro de 1975, no Hospital Nossa Senhora das Graças. Sou casada e tenho duas filhas, de 22 e 19 anos.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Aos 5 anos, ingressei no Colégio La Salle, de Canoas, onde estudei da pré-escola até a conclusão do ensino médio, em dezembro de 1992, ao completar 17 anos.

Na escola onde estudei, tive formação científica e humanística, pautada em valores éticos e cristãos. Também fui bailarina, o que contribuiu para o desenvolvimento de características como organização e disciplina.

Formação Técnica e Superior -

Meus pais nunca mediram esforços para dar uma boa educação a mim e ao meu irmão. Em nossa casa, havia muitos e muitos livros. Assim, a leitura era algo muito natural para nós. E na casa da minha tia, onde eu ficava boa parte do tempo, também havia muitos livros.

Por que Radiologia?

E teve um, em especial, que me fez enxergar a Radiologia: chamava-se “Cérebro”, de Robin Cook. Neste livro, os heróis eram profissionais que atuavam com tomografia computadorizada.

Depois de ler este livro, eu só pensava em trabalhar na aquisição de imagens. Para mim, era muito fascinante, algo mágico... era como escrever e ler em um idioma novo, mas restrito a pouquíssimas pessoas!!

Estágios Cursados

Em março de 1994, iniciei meu primeiro estágio, na Policlínica Militar de Porto Alegre. Em 1995, iniciei estágio na clínica Radiologia Odontológica de Canoas. Em 1997, fiz meu estágio de conclusão de curso no Hospital Nossa Senhora das Graças.

Figura 1: Foto da formatura



Fonte: Acervo pessoal (16/01/1998)

Ao concluir o curso em 1997/2, fui contratada na clínica Radiologia Odontológica de Canoas e no Hospital Nossa Senhora das Graças. Em julho de 2000, comecei a trabalhar na escola técnica IPUC, de Canoas, lecionando Patologia Geral e supervisionando estágios. Lecionar ampliou meus horizontes.

No IPUC, trabalhei com físicos que revolucionaram e redirecionaram a minha carreira: Alessandro André Mazzola, Ilo de Souza Baptista, Marcus Vinícius Bortolotto, Anderson Araújo de Lima, Volnei Borges e Alexandre Bacelar.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2004, concluí a especialização em Ciências Radiológicas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E nesta época, optei por dedicar-me exclusivamente ao ensino e pesquisa. Tornei-me bolsista em pesquisa no Instituto de Cardiologia – Fundação Universitária de Cardiologia (IC-FUC), na área de Medicina Nuclear, sob a coordenação dos Médicos Nucleares Dr. Paulo Carvalho e Dr. Gabriel Grossmann, juntamente com o físico Ilo Baptista. E percebendo a centralidade de um ensino de ótima qualidade para o reconhecimento de uma categoria profissional, optei por fazer o mestrado na área da Educação, na linha de pesquisa de Currículo e Cultura. Concluí o mestrado em 2010.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

De 2005 a 2012, aproveitei a flexibilidade de horários que eu tinha e a supervisão de estágios para conhecer o máximo de áreas possíveis em Radiologia. Naquela época, só não consegui desenvolver experiência prática em Ressonância Magnética e Hemodinâmica.

Em 2013, percebi que já estava na hora de voltar para a sala de exames. Assim, voltei para o Hospital Nossa Senhora das Graças, para atuar na UPA, numa modalidade de trabalho diferente, mais próxima da comunidade.

De setembro de 2013 a setembro de 2018, trabalhando diretamente com médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem em um ambiente pequeno, muito diferente do hospital, pude perceber o elevado nível de estresse dos membros da equipe de saúde, bem como dos pacientes e familiares. Afastamentos por depressão e transtornos de ansiedade passaram a se tornar muito mais comuns do que antes. E em 2020, a pandemia ocasionada pelo SARS-CoV2 escancarou o adoecimento das equipes de saúde. Mais uma vez, me deparei com a necessidade de aprender sobre isso... e em 2021, iniciei a graduação em Psicologia.

Voltando um pouquinho no tempo, em 2008, ingressei no Conselho Regional de Técnicos em Radiologia da 6ª Região, como conselheira suplente e membro da Comissão de Ética. O aprendizado na Comissão de Ética contribuiu para consolidar minhas convicções sobre formação profissional: quem é o profissional que devemos formar, nos aspectos técnico-científicos, éticos e humanísticos? Assim, comecei a participar também da Comissão Educacional que, a partir de 2015, seria chamada de Coordenação Regional de Educação (CORED), que daria à educação e à formação continuada a relevância que elas merecem, no âmbito do sistema CONTER-CRTR's.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em 2023, fui convidada a ocupar a cadeira 27 da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas, instituição científica que reúne os maiores nomes da Radiologia do país.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Humildemente, ainda me pergunto o que motivou a comissão da ACBR a me indicar para tão honorável menção.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Em 2018, assumi a presidência da CORED/6R. E durante a pandemia por COVID-19, fizemos muitas lives sobre o que havia de mais atual sobre as imagens características dessa doença nova, bem como as manifestações imaginológicas da COVID longa.

De 2020 a 2022, participei do grupo de pesquisa sobre o impacto do ensino remoto emergencial na formação de novos técnicos e tecnólogos, sob a coordenação da professora Dra Críssia Fontainha (UFMG).

Em 2021, comecei a lecionar na escola técnica SENAC Saúde e na faculdade FAMERCOSUL, em Porto Alegre, nos cursos Técnico em Radiologia e Tecnólogo em Radiologia respectivamente.

Em 2022, fui convidada a compor a Coordenação Nacional de Educação (CONAE), do Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia (CONTER), no qual atuei até março de 2023.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Gosto de pensar que minhas contribuições no campo da educação, que tanto valorizo, foi a razão.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente, estou na coordenação do curso Técnico em Radiologia do SENAC Saúde de Porto Alegre, e na coordenação do curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade FAMERCOSUL, também em Porto Alegre.

Desde que pisei numa sala de RX como estagiária até o presente momento, tenho uma trajetória de 30 anos na Radiologia, sendo 24 deles, ininterruptos, na área da educação.

Também no presente momento, iniciei pesquisa no campo da neuropsicologia, com estudos de neuroimagem (em RM e MN) de transtornos mentais, como depressão maior e esquizofrenia.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/7148952317331064
	janainafagmoraes@gmail.com jdmoraes@senacrs.com.br j.moraes@faculdadefamerco.edu.br
	@janafagmoraes

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 28

José Bruno da Silva Leite

Patrono – Karl Ferdinand Braun

Contato: brunoleite82@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasceu no dia 01 de Maio de 1982 às 12:01 no Hospital São Vicente em Serra Talhada no Estado de Pernambuco, a 412 KM da capital Recife. É filho de Geraldo Gomes Leite e Sônia Maria da Silva Leite, sendo primogênito de uma família composta por 3 irmãos. Família que tem sua origem portuguesa.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Sua formação fundamental foi realizada na Cidade de São José do Egito – PE, na Escola Oliveira Lima na qual estudou até a 8ª série do ensino fundamental, tendo passado 1 ano na Escola Carminha Gomes da mesma Cidade, somente para disputa dos jogos escolares, isso em 1994. Fez 1º e 2º ano do ensino médio na cidade de Campina Grande na Paraíba, anos de 1997 e 1998 no Colégio Estadual da Prata Elpídio de Almeida e 3º ano voltou para São José do Egito – PE em 1999, finalizando o ensino médio na mesma escola em que fez o ensino fundamental, no ano de 2000.

Formação Técnica e Superior -

A Radiologia surgiu de forma repentina. Na tentativa de se encontrar em uma profissão que fosse significativa e inovadora, deveria ter o viés tecnológico, especialmente na área da saúde, pois seu intuito foi sempre ajudar pessoas. Sua mãe de início, relutou e não queria, pois não era o que ela sempre sonhou para seu filho. De toda forma, continuou no curso até a sua formação no ano de 2008 pela Faculdade Santa Emília de Rodat na Cidade de João Pessoa.

De fato, a escolha do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia foi motivada também não tão somente por uma questão pessoal, mas quesitos técnicos o fizeram tomar a decisão de construir sua carreira profissional em uma área que envolve o uso de tecnologia avançada para diagnosticar e tratar uma variedade de condições médicas, além de ser uma formação rápida que na época havia possibilidades de trabalho.

Por que Radiologia?

O Curso Superior de Radiologia surgiu como um divisor de águas e abriu diversas oportunidades na carreira do professor Bruno Leite. Seu caminho acadêmico foi repleto de desafios, pois era um curso onde as pessoas ainda não conheciam, a sociedade não sabia de fato a função do Tecnólogo em Radiologia e isso lhe trazia vários medos. Mas ao mesmo tempo o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, o trouxe vários prazeres acadêmicos, principalmente, pois teve a oportunidade sem monitor de várias disciplinas, o que lhe fez despertar para a docência.

Estágios Cursados

Em sua formação, como o curso ainda não era tão conhecido e não tinha muitas oportunidades para cenários de prática, os estágios curriculares foram escassos, dificultando uma formação mais ampla e com o perfil profissional desejável. Durante a formação e desenvolvimento da profissão fiz vários estágios voluntários na área de Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Radiologia Odontológica. Logo ao término da graduação em Radiologia, pode realizar vários cursos e pós-graduações vindo a complementar sua formação.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além dos estágios, tive a oportunidade de atuar como operador de Raios X como voluntário no Hospital de Trauma de João Pessoa. Ingressou, por meio de indicação de um de seus colegas, como docente do curso técnico em radiologia pelo CEFOR

– Centro de Formação de Professores da Paraíba com a disciplina de Ultrassonografia.

Tive a oportunidade também de ministrar aula na escola técnica Materdei em João Pessoa. Em 2009, foi convidado para ser professor titular das Faculdades Integradas de Pato - FIPs e Escola de Ciências da Saúde de Patos, nos cursos de Biomedicina e Técnico em Radiologia, respectivamente.

Ao mudar seus vínculos trabalhistas para Patos na Paraíba, o professor Bruno Leite começa a desenvolver vários trabalhos de formação. Em 2010, passei em um processo seletivo para ministrar aula no curso de Biomedicina na Faculdade Maurício de Nassau em Campina Grande. Em 2012, junto a Faculdade Integrada de Patos – FIP, o professor dá origem ao projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da mesma instituição, dando início ao curso em 2014 após aprovação do Ministério da Educação com conceito 4, também assume o cargo de coordenador do curso. Ao mesmo tempo, inicia seu mestrado em Ciências da Educação pela Universidade Lusófona de Portugal.

Concomitantemente, o professor Bruno Leite, passou em um processo seletivo de concurso público na Cidade de Santa Luzia PB em 1º lugar para Tecnólogo em Radiologia, desenvolvendo um trabalho administrativo e gestão na área da radiologia.

Em 2015 eu assumi também o concurso público do Estado de Pernambuco como servidor efetivo com o cargo de técnico em radiologia. No mesmo ano, é convidado para assumir também a gestão da clínica de Radiologia Odontológica das FIP e em 2016 a gestão da clínica de Radiologia da CLINFIP – Clínica das Faculdades Integradas de Patos.

O Conselho Regional de Técnicos em Radiologia – CRTR 16ª Região o nomeia como delegado regional, tendo como cidade polo Patos– PB. No ano de 2017 foi convidado a assumir a vice-coordenação do curso de Medicina das FIP e a Coordenação do Básico Clínico do Curso de Medicina também das FIP.

No mesmo ano, assumiu a convite da Prefeitura Municipal de Patos e Secretária Municipal de Saúde a gestão do setor de

Radiologia da Unidade de Pronto Atendimento Dr^o Otávio Pires de Lacerda. Ainda em 2017, recebe da FIP a oportunidade também de coordenar as pós-graduações na área de Radiologia.

No ano de 2022, passa em um processo seletivo para o Hospital Eduardo Campos – HEC na cidade de Serra Talhada para função de técnico em radiologia, desenvolvendo suas atividades no setor de Raios X, Tomografia Computadorizada e Arco Cirúrgico. Já em 2023, é convidado para trabalhar na Tomografia Computadorizada da Clínica Neuro diagnóstica na cidade de Patos – PB.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

O membro possui mestrado em Educação pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - ULHT, Portugal-Lisboa. Pós-Graduação em Educação pelo UNIFIP, Pós-Graduação em Metodologias Ativas do Ensino Superior pelo UNIFIP, Pós-Graduação em Proteção Radiológica pela Faculdade Santa Emília de Rodat

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Várias foram as experiências profissionais do membro da ABCR.

- Trabalhei na modalidade de voluntariado no Hospital de Emergência e Trauma Senador Humberto Lucena em João Pessoa.

- Professor e Coordenador das Faculdades Integradas de Patos e que em 2018 tornou-se Centro Universitário de Patos.

- Funcionário Público da cidade de Santa Luzia PB e Funcionário Público do Estado de Pernambuco – Hospital Emília Câmara – Afogados da Ingazeira – PE.

- Membro Avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

- Delegado do CRTR 16^a Região PB/RN.

- Membro Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe desempenham um papel fundamental no crescimento profissional em diversas áreas, incluindo radiologia, medicina, engenharia, advocacia e muitas outras. Para os profissionais, as entidades de classe oferecem uma série de benefícios e oportunidades que contribuem significativamente para seu desenvolvimento e sucesso.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

É um reconhecimento significativo e singular, acompanhado de gratidão e responsabilidade. É assumir um compromisso irrecusável e confiança em prol da classe dos profissionais das Técnicas Radiológicas.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Na participação ativa nos processos de construção validação aos interesses da classe; No compartilhamento de ideias e experiências inovadoras e exitosas; Na contribuição de comitês e grupos de trabalhos que abordam questões relevantes para a radiologia brasileira; Na pesquisa e inovação com projetos inovadores norteados pelo desenvolvimento científico e tecnológico da radiologia. Na participação da Educação continuada e treinamento; Na promoção da ética e qualidade das práticas radiológicas; Na defensoria dos direitos da classe dos profissionais das técnicas radiológicas, venho defendendo a valorização, investimentos, educação e pesquisa.

Considerações Finais

Expresso aqui minha eterna e humilde gratidão, primeiramente a Deus e meus familiares que sempre me apoiaram, independentemente das minhas escolhas e todos que fizeram e ainda fazem parte da minha história de vida pessoal e profissional. Mesmo diante de tantas idas e vindas, certezas e incertezas, desafios e conquistas, pude absorver o máximo de gatilhos

motivacionais que me fizeram e me fazem seguir contribuindo para a classe da radiologia, seja ela na pesquisa, docência, gestão, em hospital, clínica. O Convite feito pela Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR, em nome do seu atual presidente Dr^o Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo e demais membros da comissão especial, me permite assumir uma responsabilidade, junto aos meus pares, na qual irei contribuir de forma incansável para o crescimento e valorização da radiologia brasileira.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/1626815604567229
	https://orcid.org/0000-0003-3064-6534
	brunoleite82@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 29

Karla Samila Gomes Silva

Patrono – Alessandro Vallebona

Contato: karla@meta.edu.br

Naturalidade – Origem – Família

Sou natural de Macapá, capital do estado do Amapá, nascida em 19 de Dezembro de 1986, sagitariana, pertencente a uma família formada por pais nordestinos que vieram para a região norte, ainda na minha adolescência, e que no Amapá construíram família, onde nossos laços que nunca foram perdidos. Minha infância se passou no estado do Ceará junto a minha família materna e meus irmãos, porém, retornei ao Amapá, onde consegui concluir meu ensino fundamental em escola pública, pois as condições de minha mãe não davam à possibilidade de pagar uma escola particular, mas graças a Deus ela nos criou muito bem eu e meus irmãos.

Minha mãe Simone nordestina, sempre fez de tudo para está com a gente, nunca nos abandonou e sempre foi o nosso alicerce, para mim e meus irmãos: Sabrina, Júnior e Wictoria Gomes. Graças a ela somos pessoas íntegras e honestas.

Figura 01: Formatura e docência



Fonte: Acervo Pessoal

Formação Fundamental e Ensino Médio Por que Radiologia?

No Amapá consegui concluir meu ensino fundamental em escola pública, pois as condições de minha mãe não davam à possibilidade de pagar uma escola particular, mas graças a Deus ela nos criou muito bem eu e meus irmãos.

A radiologia surgiu quando eu vi a necessidade de ter uma formação superior, pois trabalhava muito e queria ter uma formação para passar em um concurso público, e assim ter estabilidade financeira.

Formação Técnica e Superior

Meu principal objetivo era ser médica, o que de fato não ocorreu, pois o curso que escolhi era na verdade de tecnologia em radiologia médica, o que foi sendo esclarecido nos primeiros semestres do curso.

Figura 02: Formatura e docência



Fonte: Acervo Pessoal

Estágios Cursados

No terceiro semestre, conheci o meu mestre e professor Maurício Mitsuo, que então explicitou as atribuições e as possíveis saídas para o mundo do trabalho dos profissionais do Tecnólogo em Radiologia, como já estava adiantada no curso não desisti, mais continuei me dedicando e aprendendo cada vez mais,

principalmente com as atividades práticas, quando as aulas começaram a ser mais eficientes na área de diagnóstico, e definitivamente me apaixonei! Principalmente pela matéria de Mamografia que veio através do professor Maurício que foi uma fonte de conhecimento gigante, e que posteriormente me deu a oportunidade para substituí-lo na faculdade, já como graduada e professora universitária.

Experiências – Vínculos Profissionais

Desde minha formatura não parei de vivenciar novas experiências, e já estou há exatamente 12 anos ministrando aulas de mamografia no curso Superior de Tecnologia em Radiologia na Faculdade Meta, bem como outras disciplinas da área da saúde.

Figura 03: Primeira turma de Mamografia 2012



Fonte: Acervo Pessoal

Hoje, por incrível que pareça após 12 anos, estamos juntos mais uma vez na Academia de Ciências Radiológicas como Imorais da Radiologia.

No ano de 2012 recebi proposta da diretoria da Faculdade META, sediada na cidade de Macapá - AP para trabalhar como professora e no curso de Radiologia, para substituir o grande mestre Maurício Mitsuo, o desafio foi gigante pois nunca esperava, mas como já era aluna dele eu aceitei.

Em 2014, assumi mais um desafio quando fui convidada para assumir a coordenação de estágios, que continuo até hoje, atuando em diversos campos da Radiologia.

Figura 04: Grupo de estágios visita técnica Hospital Unimed Fama



Fonte: Acervo Pessoal

Em 2015 iniciei minhas atividades parlamentares, através de acessórias políticas dentro da câmara de vereadores, em 2016 assumi na Assembleia Legislativa do Estado o cargo de assessora técnica e parlamentar, na qual atuei até assumir uma gerência na Secretaria de Saúde do Estado do Amapá - SESA, em 2016.

Nesta gerência, implantamos a Escola de Saúde pública do estado, e garantimos de 2016 até 2018 a nova estrutura e organograma da rede SESA, levando aos usuários do SUS e colaboradores novos recursos na área de educação e saúde.

Em 2018 fui convidada a assumir a coordenação de ações programáticas do município de Macapá, foi onde atuei diretamente na prefeitura levando todas as programações de saúde às comunidades mais carentes, entre as ações, juntamente com a então secretaria e ministra da época conseguimos a Carreta da Mulher, e garantimos levar o diagnóstico de mamografia e ultrassonografia às comunidades mais distantes, para o diagnóstico precoce.

Ainda em 2018, fui convidada para assumir a coordenação do curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade Meta,

essa missão eu cumpri até o ano de 2020, visto que havia decidido dedicar tempo para minha segunda gestação.

Durante a pandemia, achei melhor ficar somente na coordenação dos estágios, assumindo novamente a assessoria parlamentar na assembleia legislativa do Estado do Amapá, no qual atuei diretamente com a presidência da Casa de Leis do Estado.

Em 2019 iniciei minhas atividades de consultorias radiológicas, na qual atuei diretamente com o Hospital de Amor, que hoje é referência no diagnóstico de mamografia no estado do Amapá, consegui inserir os protocolos para o hospital, trabalhei na concepção e realização do processo seletivo para a contratação da equipe profissional e médica. Foi a partir desta experiência que outras clínicas começaram a me convidar para atuar nesse processo, e então comecei a ter um olhar mais empresarial, surgindo a ideia de ter uma empresa radiologia.

Figura 05: Equipe Hospital de Amor 2019



Fonte: Acervo Hospital de Amor

De fato, em 2022, decidi abrir a minha empresa de Consultoria e Prestação de serviços médicos e hospitalares, a Prime Med, que se tornou referência no estado, atuando diretamente com hospitais e clínicas, além de prestar consultorias de radioproteção e serviços de assistência médica.

No ano 2023 o governo do estado me convidou mais uma vez para assumir o desafio de atuar diretamente na Proteção Social e Especial do Estado do Amapá, onde atuo como coordenadora da mídia e alta complexidade, porém na área de assistência social. Algo que me fez pensar muito sobre ajudar o próximo e me tornar uma profissional ainda melhor. Junto com a secretária Aline Gurgel que sempre me apoiou incansavelmente, reconhece o meu trabalho e esforço junto com o Ministério Público do Amapá, levamos a proteção Especial às pessoas mais vulneráveis.

Figura 06: Apoio do MP no serviço de Apoio à Família Acolhedora



Fonte: Acervo Ministério Público do Amapá

Neste ano de 2024, tive a oportunidade de criar o Grupo KSG, que está voltado às atividades de Diagnóstico por imagem terceirizada, atuando diretamente nos planos de saúde. Oferece também serviços de consultoria em radioproteção, elaboração de protocolos, serviços de telerradiologia e telemedicina. O grupo hoje está atuando também na educação continuada, através de cursos de capacitação e atendimento diferenciado aos profissionais da área da saúde.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Proseguindo com minha formação acadêmica, realizei cursos de especializações. Atualmente sou especialista em anatomia aplicada a Imaginologia, Mamografia, Gestão em serviços radiológicos, e em Práticas pedagógicas e docência do ensino superior. Cursei também o mestrado no Programa de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Amapá, porém, em virtude da minha gestação e do período conturbado da pandemia posterguei a finalização, com expectativas de retomar as atividades ainda em 2024 para conclusão da Pesquisa.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Entre os anos de 2014 e 2024 estou na coordenação dos estágios supervisionados a da Faculdade META, no âmbito da rede Estadual consigo levar meus acadêmicos as melhores experiências dentro do diagnóstico por imagem hospitalar.

No ano de 2022, também fui convidada a assumir a coordenação de estágios em Enfermagem o que abriu um leque gigantesco dentro da área da saúde. Mas a minha paixão são meus alunos de Radiologia, vê-los formando e trabalhando na área me fortalece a cada dia lutar ainda mais pela prática docente em sala de aula.

Em 2024 fui convidada a participar como membro da CORED/CRTR da 14a região, e consegui representar o estado do Amapá no Conselho Nacional de Técnicos e Tecnólogos de Radiologia (CONTER).

Como membro da CORED do Pará e Amapá estou atuando diretamente na educação continuada levando cursos e capacitações de forma híbrida, essa nomeação me fez ter um olhar diferenciado ao conselho, visto que essa participação de uma forma geral proporciona ao meu Estado uma ligação mais ampla junto ao nosso conselho regional.

Neste ano de 2024, representei o Amapá na Jornada Paulista de Radiologia (JPR), uma experiência única que me fez conhecer

novos horizontes dentro do diagnóstico por imagem. Sem falar que foi um momento único que tivemos trocas de experiências e encontro com os colegas imortais.

Figura 7: Jornada Paulista de Radiologia



Fonte: Arquivo pessoal

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Acredito que a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas irá melhorar a visão que a sociedade tem sobre nossa categoria, visto que muitas das vezes ainda não somos reconhecidos como profissionais e cientistas das ciências radiológicas.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

E nesse contexto só tenho que agradecer por hoje fazer parte desse grupo seleto de pessoas maravilhosas e grandes profissionais. Nosso maior marco no nosso primeiro congresso nacional de radiologia fortaleceu ainda mais a nossa profissão, o sentimento é de gratidão. Que Deus nos abençoe sempre.

Figura 8: Assinatura e Cadeira - ABCR (padrão)



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

A autobiografia de fato é algo um tanto difícil de escrever, quando relatei minha trajetória, considerando que muitas vezes não sabemos de que forma colocar e de que forma passar as informações, e por vezes esquecemos de algo importante, mas também podemos fazer uma análise de tudo que já fizemos e podemos ainda fazer para a nossa área profissional e para a nossa vida. No cenário atual acredito que nós podemos fazer uma nova versão para a Radiologia, oferecendo tecnologias e conhecimento para garantir aos futuros profissionais a excelência para atuação no diagnóstico por imagem.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/7530472408184425
	karla@meta.edu.br
	@karlasamilarad

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 30

Lázaro de Sousa Fideles

Patrono – Enrico Fermi

Contato: lazarofideles@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Eu nasci em uma família humilde no interior do Ceará, cresci em um ambiente onde a simplicidade e o trabalho árduo eram a norma. Desde cedo, acostumei-me a comer rapadura, fazer goma e ajudar meus pais na agricultura. Meu pai, Manoel Messias, e minha mãe, Vera Lúcia de Sousa Fidelis, sempre me orientaram nos bons caminhos, inculcando em mim valores de honestidade e amor ao próximo, tudo sob a orientação de Deus.

Aos 10 anos, minha família e eu nos mudamos para Fortaleza, a capital do Ceará. Essa mudança trouxe consigo novos desafios e oportunidades, marcando uma nova etapa em nossas vidas. O exemplo de integridade e fé dos meus pais permanece como a base dos meus valores e guia minhas ações até hoje.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Finalizei o ensino médio em 2007, e ao considerar minhas opções de graduação, percebi que a Radiologia era a área que mais me atraía. Escolhi a graduação em Radiologia por diversas razões que, ao longo do tempo, se tornaram cada vez mais claras e significativas para mim.

Desde jovem, sempre tive uma grande curiosidade e interesse pela área da saúde, especialmente no que diz respeito à tecnologia aplicada ao diagnóstico e tratamento de doenças.

Por que Radiologia?

A Radiologia, com suas ferramentas avançadas e seu papel crucial na medicina moderna, sempre me fascinou.

Ao decidir pelo curso, procurei uma instituição de ensino que pudesse me proporcionar uma formação sólida e de qualidade. Foi assim que encontrei a Faculdade de Tecnologia Intensiva (FATECI), onde me formei em 2010.

A FATECI se destacou por seu corpo docente altamente qualificado e por sua infraestrutura moderna, o que me proporcionou um aprendizado abrangente e atualizado.

Durante o curso, pude compreender a importância da Radiologia no diagnóstico preciso e na melhoria dos tratamentos médicos. A habilidade de utilizar tecnologias avançadas para ajudar na identificação de patologias e contribuir para a recuperação dos pacientes me motivou a seguir essa carreira com dedicação e entusiasmo.

Minha formação em Radiologia não apenas me capacitou tecnicamente, mas também me proporcionou uma visão humanitária e ética sobre o papel do profissional de saúde. A oportunidade de trabalhar diretamente no cuidado e na melhoria da qualidade de vida das pessoas é algo que considero extremamente gratificante e valioso.

Formação Técnica e Superior -

Em resumo, minha escolha pela graduação em Radiologia foi guiada por uma combinação de paixão pela área da saúde, interesse pela tecnologia e o desejo de contribuir significativamente para a sociedade. A formação que recebi na FATECI foi essencial para moldar minha carreira e fortalecer meu compromisso com a excelência profissional e o cuidado ao próximo.

Estágios Cursados

Foram realizados tais estágios nas modalidades / áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula, nesse estágio de radiologia

pediátrica, fui efetivado, onde fiquei por 2 anos e logo fui para uma empresa, VMI sistema, onde fiz vários amigos e criei carreira na área industrial, logo após fui aprovado em diversos processos seletivos e concursos, hoje atuo pela rede EBSEH- UFC – Ceará, eu atuei pelo hospital militar do exército de Fortaleza – 3ºsgt Fideles, sou docente do curso de graduação da Unichristus, e também coordenador acadêmico da Pós-Graduação de tomografia computadorizada do centro universitário Christus.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação superior foram realizadas Pós-Graduação em radioterapia, proteção radiológica, e atualmente sou mestre em ciências morfofuncionais e sou aluno do doutorado na universidade federal do Ceará.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Hoje atuo pela rede EBSEH- UFC – Ceará, atuei no hospital militar do exército de Fortaleza – 3ºsgt Fideles, sou docente do curso de graduação da Unichristus, e coordenador acadêmico da Pós-Graduação de tomografia computadorizada do centro universitário Christus.

Com imenso entusiasmo e profunda emoção, recebi o honroso convite para ocupar uma cadeira como membro imortal na Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Assumir a cadeira nº 30 é uma distinção que me enche de orgulho e gratidão, refletindo a dedicação e o comprometimento com a minha profissão. Este reconhecimento é um marco significativo na minha carreira e um incentivo poderoso para continuar contribuindo para o avanço da Radiologia no Brasil.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Como membro imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas, pretendo contribuir de várias maneiras para o avanço e a excelência da radiologia no Brasil. Primeiramente, espero

compartilhar meu conhecimento e experiência adquiridos ao longo dos anos, participando ativamente de seminários, congressos e workshops organizados pela ABCR- ABTER. Além disso, pretendo colaborar na elaboração de diretrizes e protocolos que possam aprimorar as práticas radiológicas, garantindo mais precisão e segurança nos diagnósticos. Também planejo incentivar a pesquisa científica na área, apoiando novos estudos e projetos que possam trazer inovações e melhorias significativas.

A ABCR-ABTER é uma instituição de grande prestígio, e espero que ela continue a ser um pilar fundamental no desenvolvimento e na promoção da radiologia no país. Espero que a academia amplie suas ações de fomento à educação continuada, proporcionando mais oportunidades de capacitação e atualização para os profissionais da área.

Também desejo que a ABCR-ABTER fortaleça suas parcerias com outras entidades nacionais e internacionais, promovendo intercâmbios e colaborações que enriqueçam a prática radiológica brasileira.

Em suma, minha expectativa é contribuir para que a ABCR-ABTER continue a ser uma referência de excelência e inovação, trabalhando juntos para elevar os padrões da radiologia e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do atendimento e cuidado aos pacientes.

Considerações Finais

Minha trajetória, desde uma infância humilde no interior do Ceará até a formação em Radiologia pela Faculdade de Tecnologia Intensiva (FATECI) em 2010, reflete uma vida pautada pela dedicação, trabalho árduo e valores sólidos transmitidos por meus pais. A mudança para Fortaleza foi um marco significativo, trazendo novos desafios e oportunidades que moldaram minha carreira. Escolhi a Radiologia por sua importância crucial na medicina moderna e pelo desejo de contribuir de forma significativa para a saúde e bem-estar das pessoas. A honra de ser convidado para ocupar a cadeira nº 30 na Academia Brasileira de

Ciências Radiológicas é um reconhecimento do meu comprometimento e um incentivo para continuar buscando a excelência na minha profissão. Minha meta é contribuir para o avanço da radiologia no Brasil, através da educação continuada, pesquisa científica e colaboração com colegas e instituições. Espero que a Academia continue a ser um farol de inovação e excelência, promovendo a melhoria constante da prática radiológica e, conseqüentemente, do cuidado aos pacientes.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2810292375594113
	lazarofideles@gmail.com
	linkedin.com/in/lazaro-fideles-19055b23b
	@prof.lazarofideles
	@lazarofideles

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 31

Lucas Monteiro da Trindade

Patrono – Raphael Penteado de Barros

Contato: lucas.trindade403@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em 24 de abril de 1993, na vibrante cidade de Belém, localizada no estado do Pará, Brasil. Minha infância foi vivida na cidade de Colares, uma ilha no Nordeste do Pará. Cresci sob os cuidados de uma mãe solo, cuja coragem e determinação diante dos desafios de ser mulher e mãe solteira no Brasil são uma inspiração para mim. Ao longo dos anos, fui profundamente influenciado por mulheres fortes e destemidas, em especial minha mãe e minha avó (in memoriam), que nunca se deixaram abater pelas adversidades da vida. Elas são exemplos vivos de resiliência, lutando incansavelmente e triunfando como mulheres de fibra. Suas histórias moldaram minha visão de mundo e me ensinaram o valor da persistência e da força interior, me fazendo trilhar uma jornada de crescimento pessoal e profissional.

Formação Fundamental e Ensino Médio - Por que Radiologia?

Ainda na Cidade de Colares-PA, cursei o ensino fundamental e médio, ambos em escolas públicas, a Escola Lucíola Brasil e a Norma Guilhon, respectivamente. O Ensino Fundamental entre os anos de 2004 a 2007. O Ensino Médio entre os anos de 2008 e 2010.

Comecei minha carreira na Radiologia ainda no Curso Técnico, ao mudar para a cidade de Belém, optei pelo curso por considerar uma possibilidade de formação em menor tempo (18 meses) e com a perspectiva de ingressar no mercado de trabalho mais cedo e isso possibilitar custear o ensino superior.

Formação Técnica e Superior

Concluí o Ensino Médio em 2010, no ano seguinte (2011) mudei para a Capital, na expectativa de ingressar na Universidade, mas optei por, naquele ano, investir em um curso Técnico, portanto, optei pelo Curso Técnico em Radiologia (Instituto de Educação Integrada Albert Einstein – 2011-2012), sem nenhuma referência na área até então. No ano de 2012, ao avançar mais no curso, me inscrevi para duas seleções que, definitivamente, mudariam minha vida: 1- Concurso Público da Secretaria de Saúde de Belém, 2 – Seleção para Bolsa Integral pelo Programa Universidade para Todos (PROUNI), ambas para a área da Radiologia.

Nesse período, conciliei o estágio obrigatório do Curso Técnico e estudos para o referido concurso público. Em meados do terceiro mês de estágio, recebi duas importantes aprovações: no Concurso Público para Técnico em Radiologia e bolsa Integral para ingressar no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia das Faculdades Integradas Ipiranga (2012-2015).

Durante a faculdade desenvolvi trabalhos extracurriculares, fiz monitoria, eventos, o que pavimentou a trajetória até o mestrado.

Estágios Coursados

Meu primeiro contato com a prática da Radiologia, foi no contexto do estágio Supervisionado ainda do Curso Técnico, no ano de 2012. Essa vivência ocorreu no setor de Raios-x, da Clínica Luck Vida, com revelação manual utilizando os tanques de revelação, fixação e lavagem e, por fim, a secagem das colgaduras. Na sequência, estagiei no Hospital Público de Urgência e Emergência Dr. Augusto Chaves, lá vivenciei a prática da Radiologia no contexto da Urgência e Emergência e com a revelação utilizando processadora automática. Nos anos de 2014 e 2015, realizei estágio curricular no Hospital Porto Dias, um dos maiores Hospitais privados do estado do Pará.

Nesse período, pude vivenciar a prática em diversas modalidades (Raios-x, Tomografia Computadorizada, Arco Cirúrgico e Ressonância Magnética). Fui aprovado na seleção para estágio prático na Radioterapia do Hospital Ophir Loyola, a maior referência em Oncologia da Região Norte.

Experiências – Vínculos Profissionais

Meu primeiro vínculo na Radiologia se deu através da aprovação em Concurso Público no ano de 2012. Ainda com 19 anos de idade e até os dias de hoje, em um serviço de urgência e emergência da cidade de Belém-Pa.

Na docência comecei a ministrar aulas no ano de 2016 no Curso Técnico, no mesmo Instituto que obtive a formação. Em 2018, passei a ser Professor na Esamaz-Tec, no ano seguinte assumi como Coordenador desse mesmo Curso Técnico

Pós-graduações - Especializações - Técnica e Superior

Após concluir minha graduação em Radiologia em 2015, dei o próximo passo em minha jornada acadêmica ao ser aprovado na seleção para o Mestrado em Epidemiologia e Vigilância em Saúde no Instituto Evandro Chagas (IEC), no início de 2016.

Durante esse período, tive a oportunidade de mergulhar profundamente na pesquisa no Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular, sob a orientação calorosa e confiante da Dra. Lena Lillian Canto de Sá Moraes.

Sua generosidade em abrir as portas de seu laboratório e depositar sua confiança em meu potencial foi o impulso necessário para superar os desafios e explorar um novo campo do conhecimento. Essa experiência foi fundamental para ampliar meus horizontes e me capacitar a enfrentar as barreiras do conhecimento.

No mestrado realizei uma pesquisa na área da Epidemiologia Ambiental de base laboratorial, onde pesquisamos bactérias com potencial patogênico em águas. A pesquisa partiu inicialmente do isolamento bacteriano até as análises moleculares, para pesquisa

dos genes de virulência. Como fruto da pesquisa, publiquei um artigo em revista internacional.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Em 2016, em conjunto com outros Professores da Radiologia, formamos a Chapa “Unidos Pela Radiologia”, majoritariamente formado por profissionais da Radiologia e que atuavam como Professores nos cursos Técnico e Tecnólogo em Belém e Região. Concorremos à eleição do Conselho Regional de Radiologia da 14ª Região – Pará e Amapá, sendo a chapa vencedora do quinquênio 2016-2021. Integrei a Coordenação Regional de Educação, como membro e Presidente. A experiência vivida no CRTR me possibilitou uma aproximação maior com a categoria, além de vivenciar os desafios da nossa profissão.

Figura 1: A frente dos trabalhos da CORED PA/AP



Fonte: Acervo pessoal

Em 2020, assumi a Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade de Tecnologia do Amapá – Meta, a Instituição localiza-se na cidade de Macapá-AP, desde então, rezevo a ponte aérea Belém- Macapá. Desde que assumi a Coordenação Titular do Curso, implementei alguns projetos importantes, dentre eles, a curricularização da extensão, conforme

prevê as diretrizes do Ministério da Educação para o Ensino Superior.

Particpei do Projeto Nacional da Covid-19, coordenado pelos colegas da UFMG, no projeto, coordenei as coletas nos estados do Pará e Amapá.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Fui honrosamente convidado pelo Presidente Dr. Rodrigo Gadelha a integrar a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR), convite que aceitei de bom grado, reconhecendo a relevância para nossa categoria.

Acredito que meu percurso, minha formação e minha experiência na área tenha motivado esse convite, o que me deixou extremamente gratificado.

Minha jornada na Radiologia começou quando eu ainda era um aluno do curso Técnico, com apenas 17 anos. Desde então, tenho trilhado um caminho desafiador e repleto de realizações. Fazer parte de um grupo tão seleta de profissionais é, sem dúvida, uma recompensa inestimável.

Figura 2: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

A ABCR desempenha um papel crucial no fortalecimento e valorização da Radiologia no Brasil, além de promover a integração e o avanço técnico-científico da área.

Seu compromisso em desenvolver pesquisas e projetos que elevam a qualidade dos serviços radiológicos, tanto nacional quanto internacionalmente, é de suma importância para o progresso da nossa profissão.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

É uma fonte de orgulho fazer parte dessa instituição, e estou feliz em contribuir com meu conhecimento e minha dedicação para o avanço dessa importante causa.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Por fim, expresso minha gratidão a todos que, de alguma forma, contribuíram para o meu crescimento profissional e pessoal. Que minha trajetória possa servir de inspiração para aqueles que compartilham do mesmo desejo de excelência e comprometimento com a Radiologia. Estou pronto para os desafios que estão por vir e confiante no potencial transformador da nossa profissão.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Minha participação na Academia Brasileira de Ciências Radiológicas representa não apenas um reconhecimento de minha trajetória, mas também um compromisso renovado com o fortalecimento e valorização da Radiologia no Brasil.

Estou determinado a contribuir com meu conhecimento e minha experiência para promover avanços significativos na área. Por fim, expresso minha gratidão a todos que, de alguma forma, contribuíram para o meu crescimento profissional e pessoal.

Considerações Finais

Minha jornada na Radiologia é uma síntese de dedicação, superação e constante busca por conhecimento. Desde os primeiros passos como aluno do curso técnico, graduação e mestrado, até os desafios enfrentados na coordenação de cursos superiores, cada

etapa foi marcada pelo comprometimento com a profissão e pela vontade de contribuir para o avanço da área.

Ao longo dos anos, tive o privilégio de contar com o apoio de figuras inspiradoras, como minha mãe e minha avó, cuja resiliência e determinação foram fontes inesgotáveis de inspiração. Suas histórias moldaram minha visão de mundo e me ensinaram a importância da perseverança diante das adversidades.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/4663057382239802
	https://orcid.org/0000-0002-6284-0115
	lucas.trindade403@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 32

Luciana Batista Nogueira

Patrono – Iréne Joliot-Curie

Contato: secretariaconsultar@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em Belo Horizonte no dia 19 de junho de 1982, toda minha família é de Minas Gerais, exceto meu pai que era da Bahia.

Formação Fundamental e Médio -

Minha formação do ensino fundamental ao ensino médio passou pelas escolas públicas: Escola Estadual Afonso Pena, Escola Estadual Ordem e Progresso e Escola Estadual Pedro II. Desde minha infância, sempre tive muito apreço pelos estudos, porém as condições financeiras da minha família só me permitiam tentar ingressar em instituições públicas de ensino, desde que eu continuasse a trabalhar.

Por que Radiologia?

Meu grande sonho era ingressar em uma boa faculdade. Assim, em 2003, fui aprovada no processo de vestibular para o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, oferecido, em horário noturno, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG). Nesse período da graduação, trabalhava como auxiliar de dentista, concursada na Prefeitura Municipal de Ribeirão das Neves. Posteriormente, em 2005, também como concursada, fui para a Prefeitura Municipal de Contagem.

Formação Técnica e Superior

Ainda em 2005, consegui me engajar em um projeto de Iniciação Científica (IC), no Departamento de Engenharia Nuclear

(DEN) da UFMG, orientado pelo Prof. Tarcísio Passos Ribeiro de Campos. Em 2006, finalizei a graduação, com a apresentação da monografia do projeto desenvolvido na IC.

Estágios Cursados

Depois da experiência como aluna de IC, em 2007, resolvi participar do processo seletivo para o mestrado, no Programa de Pós-Graduação em Ciências e Técnicas Nucleares do DEN-UFMG, no qual fui aprovada. Em fevereiro de 2009, orientada pelo Prof. Tarcísio Passos Ribeiro de Campos, defendi minha dissertação, intitulada: “Investigação da visibilidade radiológica de dispositivos cerâmicos e poliméricos para braquiterapia”.

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 2007, fui admitida, através de concurso público, para cargo de Técnico em Radiologia da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (PBH), indo trabalhar em uma unidade de pronto atendimento (UPA), com raios X analógico. Começava, então, minha jornada profissional na área da radiologia.

Em 2008, surgiu a primeira oportunidade na área da educação. Lecionei as disciplinas de “Qualidade da Imagem” e “Biofísica”, para alunos do curso Técnico em Radiologia, na escola Instituto Profissional (IP), localizada na cidade de Belo Horizonte.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

No final de 2008, participei do processo seletivo para o doutorado, pelo Programa de Pós-graduação em Ciências e Técnicas Nucleares do DEN-UFMG e fui aprovada. As atividades iniciaram em março de 2009, com orientação do Prof. Tarcísio Passos Ribeiro de Campos, com quem eu já trabalhava anteriormente e por quem tenho grande admiração. Sou muito grata por sua participação em minha jornada acadêmica.

Em 2010, como Tecnólogo em Radiologia, fui convidada a trabalhar na Secretaria Municipal de Saúde (SMS) da PBH, na função de Referência Técnica da Radiologia. Nessa ocasião, devido

à minha formação acadêmica, assumi a função de Supervisor da Aplicação das Técnicas Radiológicas (SATR) e Supervisora de Proteção Radiológica.

Em 2010, o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da UFMG, que foi criado pelo REUNI- Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, iniciou sua 1ª turma na Faculdade de Medicina (FM) da UFMG. A partir de então, ministrar aulas para o curso tornou-se uma das minhas metas.

Em 2011, tive a oportunidade de participar do concurso público para professor Auxiliar 20 horas, do Departamento de Propedêutica Complementar (PRO) da Faculdade de Medicina, sendo aprovado para lecionar no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. A nomeação ocorreu no dia 14 de março de 2011. Esse foi um dos dias mais felizes da minha vida profissional. Comecei a ministrar aulas para a 1ª turma do curso, que estava chegando ao 3º período letivo. Neste mesmo ano, devido ao título de mestrado, fui promovida para professora Assistente.

Em 2012, defendi minha tese de doutorado, intitulada: “Síntese, caracterização e dosimetria de sementes radioativas de Ho-166 para tratamento de câncer de mama”, pelo Programa de Pós-graduação em Ciências e Técnicas Nucleares do DEN- UFMG. Fui promovida a professora Adjunto, no dia 21 de agosto de 2012. Minha vivência com pesquisa esteve voltada, principalmente, para área da radioterapia.

Em 2012, foi criado o Departamento de Anatomia e Imagem (IMA), para onde foram realocados todos os professores médicos radiologistas, médicos nucleares, tecnólogos em radiologia, físicos, farmacêutico e de ciências da computação do curso de Tecnologia em Radiologia que estavam no departamento PRO.

No 1º semestre de 2014, terminei meu período de estágio probatório, no qual fui aprovada pelas atividades desenvolvidas. Reiterando minhas expectativas, solicitei a mudança de regime de trabalho, passando de professora de 20 horas para 40 horas, com dedicação exclusiva (DE). Eu queria me dedicar plenamente à

universidade. Esse foi o primeiro pedido de mudança de carga horária, por parte de um professor do departamento.

O pedido foi aprovado pelo IMA e pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da UFMG. Em virtude da aprovação, exonerei-me do cargo que ocupava na SMSA-PBH.

Em 2016, fui eleita subcoordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FM da UFMG. Em 2023, novamente ocupei o cargo de subcoordenadora do Curso de Radiologia da UFMG.

Em 2017, com a chegada do primeiro filho, iniciou-se “meu projeto de vida” e estive de licença maternidade no período de 10/09/2017 a 08/03/2018.

Em 2017, tomei posse como Conselheira Efetiva do 6º Corpo de Conselheiro do Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia de MG (CRTR-MG). Participei como membro da Coordenação de Educação de MG (CORED-MG) e da Coordenação de Fiscalização (COREFI-MG).

Em 2019, escrevi um projeto de residência uniprofissional para o curso de Radiologia, agregando vários professores do IMA-UFMG, com objetivo de ofertar uma formação complementar aos alunos recém-formados ou profissionais que queiram se capacitar. Em 2020, iniciei uma caminhada junto com outros colegas para inclusão da profissão Tecnologia em Radiologia na Portaria Interministerial do MS/MEC, como profissão de saúde, com objetivo de concorrer a editais de cadastramento de programas de residências e de bolsas do MS/MEC

Em 2020, depois de passar pelo processo de promoção de carreira, fui promovida para professora Associada I da FM da UFMG. Em 2024, progressão para professora Associada III.

Em 2021, criamos e oferecemos um Curso de Aperfeiçoamento para alunos recém-formados ou profissionais da radiologia via projeto de extensão, no Hospital das Clínicas da UFMG/Ebserh, intitulado “Curso de Aperfeiçoamento em Radiologia Tecnológica”, com carga horária prática de 450 horas.

Em 2022, fui convidada para participar como representante da Radiologia do Conselho Nacional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia no Fórum dos Conselhos Federais da Área da Saúde (FCFAS).

Em 2022, fui eleita como Conselheira Efetiva do 7º Corpo de Conselheiro do Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia de MG (CRTR-MG), posse em 2024.

Em 2024, estou como Presidente da Coordenação de Educação de MG (CORED-MG) e membro da Comissão Permanente de Tomadas de Contas (CTC) do CRTR-MG.

Em 2024, fui credenciada como professora permanente do Programa de Pós-graduação em Ciências e Técnicas Nucleares do DEN da UFMG.

Durante minha carreira docente, até essa data, ministrei disciplinas na graduação, orientei alunos da graduação (96) e pós-graduação (13), ocupei cargos administrativos e de representação, realizei projetos de pesquisa, de extensão e de ensino. Realizei publicações de trabalhos científicos, artigos científicos, produções técnicas, cursos ministrados, patentes e apresentações de trabalho, contabilizando um total de 234 produções.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em 25 de julho de 2023, recebi o convite para ocupar uma cadeira de Imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR), órgão pertencente à ABTER. No convite sou referenciada como uma profissional incentivadora da formação Superior e Tecnológica em Radiologia, sendo indicada para esta honraria. Está sendo um momento muito feliz da minha carreira, venho a anos incentivando, lutando, mostrando a importância da Radiologia para sociedade.

Em 18/11/2023, na cerimônia oficial me tornei membro Titular e ocupante da CADEIRA Nº32- patrono: Irène Joliot-Curie pela ABCR. No momento, sou presidente do Grupo de Trabalho da Residência da ABCR.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Em 24 de abril de 2023, me tornei membro da Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia (ABTER)

Considerações Finais

Acredito que para o crescimento da Radiologia, uma classe de profissionais unida é fundamental. Dessa forma, as Associações e Conselhos de classes são essenciais. Pretendo como membro da ABCR-ABTER contribuir para esse crescimento de toda Radiologia.

Como docente e Tecnóloga em Radiologia, acredito que a educação é primordial para a melhora da nossa sociedade, pois o ato de ensinar é um desafio. Escrever esta autobiografia foi uma ótima oportunidade de reflexão. Pude pensar os rumos de minha carreira como docente e profissional da radiologia. Essa reflexão permitiu-me rever atividades pretéritas e planejar atividades futuras.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/3084251272040826
	https://orcid.org/0000-0003-1813-9898

	lucibn19@yahoo.com.br
	Luciana Batista
	@lucianabatista_radiologia
	Luciana Batista

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 33

Luciano Freitas Sales

Patrono – José Carlos Ferreira Pires

Contato: lucianofsales1984@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Manaus, Amazonas, cresci na capital com toda educação proporcionada pelos meus pais. Meus pais nasceram no Amazonas a partir de uma miscigenação entre índio e português. Aos 14 anos comecei minha vida profissional com caixa de supermercado e aos 18 anos entrei para servir a pátria na aeronáutica, onde fiquei por 6 anos.

Formação Fundamental e Ensino Médio - Por que Radiologia?

Minha formação nos ensinamentos fundamental e médio foram em escola pública. Vale destacar que durante minha permanência na aeronáutica decidi ingressar no ensino superior e a dúvida permeava na escolha do curso.

Com dúvidas entre cursar farmácia ou biomedicina, com apoio de um amigo, escolhi radiologia, uma vez que ele relatava a falta de profissionais para atuar na Escola Técnica do SUS, onde trabalhava.

Formação Técnica e Superior

Iniciei o curso tecnológico em radiologia em 2007 e coleei grau em 2010. Na oportunidade, no segundo semestre iniciei um voluntariado no setor radiológico do hospital 28 de agosto em Manaus, referência em urgência e emergência.

Estágios Coursados

Além do voluntariado já descrito, fiz estágio obrigatório em Radiologia Convencional. Tive oportunidade também de estagiar na Tomografia Computadorizada, Medicina Nuclear e Radioterapia.

Experiências – Vínculos Profissionais

Tecnicamente tenho experiências em Exames Radiográficos de Urgência e Emergência, Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Medicina Nuclear, Hemodinâmica, Densitometria Óssea e Gestão de Serviços Radiológicos.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2012 cursei a pós-graduação em gestão pedagógica nas Escolas Técnicas do SUS ofertada pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.

Em 2015 iniciei o mestrado em educação na Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA. Em 2024 iniciei os estudos no doutorado em ciências do comportamento na Universidade de Brasília - UNB.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Em 2010 iniciei minha vida profissional como professor do curso técnico em radiologia ministrando física das radiações.

Em 2011 fui convidado para ministrar disciplinas no curso de radiologia no Centro Tecnológico do Amazonas e no mesmo ano fui promovido a assessor técnico do Programa de Formação Profissional de Nível Médio para Saúde – PROFAPS onde fiquei 2 anos conduzindo tal programa.

Na oportunidade formamos 81 servidoras do SUS dos municípios do Amazonas.

Tais servidoras foram capacitadas para atuarem como técnicas em radiologia e mais especificamente com mamografia.

Em 2013 mudei de Estado para trabalhar como professor de ensino superior no Instituto de Ensino Superior – IESPES, no município de Santarém, no estado do Pará. Neste Instituto fui promovido a coordenador de curso em 2015 e paralelamente atuei como supervisor de estágio no Hospital do Baixo Amazonas.

Minha jornada profissional neste instituto finalizei em 2020 com minha volta para minha cidade natal.

Em 2022 me mudei para Brasília e desde então atuo como docente em cursos de graduação e pós-graduação e como coordenador de projeto de iniciação científica.

Convite e Posse ABCR-ABTER

A convite do professor Ezequiel para representar o Estado do Amazonas como membro da ABCR aceitei com muita honra ocupar uma cadeira nesta renomada Academia.

Receber o convite para ocupar a cadeira 33 na ABCR me fez transbordar de alegria, uma vez que enquanto profissional das técnicas radiológicas e professor que acredita na educação transformadora, me faz acreditar que tal reconhecimento é profissional.

Como membro da ACBR espero poder de alguma forma contribuir para o fortalecimento da profissão da radiologia no Brasil, visto que muitas conquistas para a categoria ainda estão por vir.

Como especialista em educação é de interesse meu unir forças para as discussões e trabalhos para o alinhamento dos processos formativos no âmbito da radiologia.

Considerações Finais

Minha história de vida é marcada por desafios, lutas e conquistas. Logo, considero importante lutar por uma sociedade em que a desigualdade é visivelmente, onde que para a realidade de muitos que almejam um futuro melhor, eu possa de alguma forma poder colaborar para o crescimento pessoal e profissional das pessoas.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/7045497435247476
	lucianofsales1984@gmail.com
	luciano freitas sales
	@radiologia_atual_lucianosales

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 34

Luciano Santa Rita Oliveira

Patrono – Johannes Wilhelm Geiger

Contato: lucianosantarita@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Sou casado, pai e avô, nascido na cidade do Rio de Janeiro, o mais velho de três irmãos, filho de mãe carioca e de pai nordestino, sergipano com muito orgulho, carinho e honra. Como muitos de minha geração, minha mãe não trabalhava fora e era a responsável por cuidar da família, sendo o porto seguro de todos nós. Meu pai mais um nordestino que veio cedo para o Rio de Janeiro, com 13 anos, e com muita determinação fez sua vida profissional na

construção civil em obras de infraestrutura por este país, o que me fez viajar muito desde cedo e conhecer um pouco mais deste país e seus sotaques e culturas, o que acabou sendo muito importante para o desenvolvimento de minha vida pessoal e profissional.

Formação Fundamental e Ensino Médio - Por que Radiologia?

Em função da profissão do meu pai tive minha formação fundamental e de ensino médio em vários estados deste país.

Comecei meu ensino fundamental na cidade do Rio de Janeiro, em seguida dei continuidade no litoral do estado de São Paulo, retornando para a região sul do estado do Estado Rio de Janeiro, dando continuidade da cidade do Rio e terminando meu ensino fundamental no estado da Bahia, sempre em escola pública para que todas estas transferências fossem viáveis.

No estado da Bahia, na cidade de Salvador, iniciei meu ensino médio e minha formação técnica de forma concomitante, na antiga Escola Técnica Federal da Bahia (ETFBa) e como aprendi a

pronunciar “Étefêba”, guardo esta pronúncia com carinho, pois me deu identidade e um grande sentimento de orgulho por pertencer a esta grande escola de formação. Diferente de muitos que trilham os caminhos da radiologia, não fiz curso técnico em radiologia e sim eletrônica e esta escolha foi decisiva para meu encontro com a radiologia é o segmento dela porque me apaixonei, a metrologia das radiações ionizantes. Dando continuidade à minha vida de “cigano” como minha mãe definia nossa jornada, não concluí meu curso técnico em Salvador e sim na cidade do Rio de Janeiro no antigo Centro Federal de Educação Tecnológica do Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ), o que fez com que minha formação técnica em eletrônica levasse 4 anos.

Em função de minha formação técnica, a radiologia não começou comigo de maneira convencional, dentro de um hospital e com os raios X.

A radiologia começou em minha vida na Comissão Nacional de Energia Nuclear -CNEN, no Instituto de Engenharia Nuclear – IEN, na ilha do fundão na cidade do Rio de Janeiro, mas precisamente no reator de pesquisa Argonauta, participando das medições de feixe de nêutrons, que eram realizados neste instituto de pesquisa. Ainda na condição de aluno do CEFET-RJ passei no processo seletivo da CNEN e me tornei bolsista do IEN no ano de 1984.

No IEN fui apresentado a radiologia, a radioatividade e ao reator de pesquisa Argonauta onde permaneci aprendendo e auxiliando grandes pesquisadores daquele instituto, principalmente nas medições de feixe de nêutrons, onde tive meu primeiro contato com detectores a gás Geiger Muller e contadores proporcionais de ^3He e principalmente o BF 3, muito utilizado nas medições no reator argonauta.

Minha permanência e aprendizado no IEN acabaram por definir a maior parte de minha vida profissional, pois foi no IEN que foi procurado por pesquisadores do Centro Tecnológico do Exército - CTEEx para atuar com detectores de radiação, não somente a gás, mas também em estado sólido (Cintiladores e Semicondutores) nos projetos de pesquisa deste centro e lá

permaneci por 36 anos e onde hoje mesmo sendo servidor inativo ainda sigo como pesquisador voluntário na área de medição das radiações ionizantes.

Formação Técnica e Superior

Em 1989 tomei conhecimento do curso superior de tecnologia em radiologia oferecido pela Universidade Estácio de Sá e foi através da graduação tecnológica em radiologia, que adentrei na área de saúde e no uso dos raios X, mais precisamente no radiodiagnóstico.

Foi a graduação tecnológica em radiologia, que me fez conhecer esta área da radiologia, pois até então minha vida na radiologia eram os materiais radioativos, sua radioatividade e seu emprego nas áreas de indústria, pesquisa, segurança e emergência.

Me graduei em 2002 e embora tenha continuado a atuar nas áreas de indústria, pesquisa, segurança e emergência, passei a ter também como foco a docência e formação de futuros novos colegas de profissão.

Estágios Coursados

Foram realizados tais estágios nas modalidades / áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 36 anos atuando no Centro Tecnológico do Exército, atuei em grupo de neurônica, principalmente na medição de feixe de nêutrons, no grupo de proteção radiológica garantindo a segurança ocupacional dos IOEs nas áreas de pesquisa do centro tecnológico e principalmente no laboratório de identificação de agentes radiológicos – LIAR, a frente das técnicas analíticas de espectrometria gama de alta resolução e de espectrometria gama com detectores cintiladores inorgânicos.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Com a minha formação em Tecnólogo em Radiologia passei a ter na docência uma meta e assim terminei minha pós-graduação lato sensu em Gestão da Saúde e Administração hospitalar em 2007 e concluí meu curso de Mestrado em Radioproteção e Dosimetria em 2012, melhorando minha formação acadêmica, principalmente para benefício da docência em universidade que já exercia.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

De 2012 a 2019 pude atuar na segurança radiológica de diversos eventos de grande porte realizados no país pelo CTEX como, Rio+20, Copa do Mundo em 2014 e as Olimpíadas de 2016.

A segurança radiológica consiste em dar proteção às pessoas do público para que nenhum evento indevido com a presença de material radioativo ocorra nestas ocasiões.

Em conjunto a estas atividades também tenho exercido a docência em cursos de graduação tecnológica em radiologia desde 2005.

E desde 2023 exerço a função de Coordenador do Curso de Radiologia da Universidade Estácio de Sá campus R9 – Taquara.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A ABCR e ABTER podem e devem atuar em conjunto com os órgãos de classe já estabelecidos na busca das conquistas tão almejado pelos profissionais das técnicas radiológicas a seguir além.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

O convite para me tornar membro da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas é uma grande honra e uma das grandes alegrias de minha vida, por representar um reconhecimento muito importante da minha vida na Radiologia, no que foi realizado e alcançado.

Considerações Finais

Ser membro da Academia brasileira de ciência Radiológicas tendo trilhado um caminho um caminho não convencional dentro da área de radiologia é um grande orgulho, pois vejo como um reconhecimento da grandeza dessa profissão que escolhi, que possibilita conquistas, realizações e alegrias a todos os profissionais que a buscam, mesmo os que não trilham inicialmente a área de saúde. Vejo que com seu grupo tão qualificado e diversificado de membros e a ABTER com enorme responsabilidade para atuar no crescimento profissional dos Tecnólogos em Radiologia, e ao mesmo tempo com grande alegria em ver como já chegamos tão longe.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/8576030547171431
	lucianosantarita@gmail.com
	linkedin.com/in/luciano-santa-rita-55923769

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 35

Marco Antonio Avanzi dos Santos

Patrono – Adolpho Lindenberg

Contato: marco.avanzi@hotmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural do Paraná, vindo de uma família, por parte de mãe origem Italiana, por parte de pai origem nordestina de Quebrangulo em Alagoas.

Formação Fundamental e Ensino Médio -

Comecei o ensino iniciais até o sexto ano na infância ainda morando no Paraná, mudamos para o interior do Mato Grosso e não tive como estudar, ficando mais de 16 anos parado.

Só consegui finalizar meus estudos de ensino fundamental e médio 16 anos depois, quando mudei para a capital do Mato Grosso Cuiabá.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu de uma conversa com um primo que veio me visitar, na ocasião ele falava de fazer radiologia para atuar em Portugal. Anos se passaram eu tinha uma Pizzaria num bairro aqui da capital, um ex funcionário também falava em fazer radiologia influenciado pelo seu cunhado que já era técnico. Ambos não fizeram o curso, mas aquilo ficou na minha mente e então resolvi fazer o CST em Radiologia em 2008.

Formação Técnica e Superior

Iniciei o Curso Superior de Radiologia no início de 2008. Em 2019 me formei no curso de Licenciatura em Biologia; atualmente estou cursando Farmácia.

Estágios Cursados

Realizei meus estágios em: radiologia odontológica, tomografia computadorizada e raios x.

Em Radiologia Odontológica realizei numa clínica muito conceituada da capital chamada IRHPA – Instituto de Diagnóstico por Imagem.

Tomografia Computadorizada e Raios X realizada no Pronto Socorro Municipal de Cuiabá.

Experiências – Vínculos Profissionais

No Pronto Socorro Municipal de Cuiabá, além dos estágios fiquei como voluntário durante um ano e seis meses até minha formação, onde me possibilitou meu primeiro emprego na área de Radiologia.

No terceiro mês como funcionário no setor de radiologia, fui convidado a gerenciar a clínica, pela empresa que terceirizava o setor de radiologia intitulada como “Qualiragem” a empresa mantinha 8 unidades em Cuiabá e Várzea Grande/MT.

Com o desenvolvimento da gerência fui convidado a ser professor no Centro Universitário Cândido Rondon 0-UNIRONDON e atuei como professor e supervisor de estágio. Em seguida fui convidado a trabalhar na docência na Universidade de Cuiabá – UNIC, onde lecionei por 8 anos.

Em 2012 passei no concurso público para Técnico em Radiologia pela Prefeitura Municipal de Várzea Grande / MT. E desde então continuo exercendo a função de técnico em radiologia, já em 2019 fui convidado a coordenar o setor.

Atualmente sou Responsável Técnico da Radiologia (RT) da Prefeitura de Várzea Grande, onde estamos em 4 unidades espalhadas pela cidade, sendo: Pronto Socorro, Upas Ipase e Upa Cristo Rei e Maternidade Rede Cegonha.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Minha primeira especialização foi em Saúde Pública e Meio Ambiente, optei por esta especialização por já estar concursado no serviço público.

Na sequência fiz parte do corpo docente da UNIRODON e UNIC, ambas Universidades em Cuiabá, e tive o privilégio de fazer uma segunda especialização em Docência do Ensino Superior e Mestrado em Biociência Animal.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Por atuar de forma responsável e profissional, nas clínicas e na docência, fui convidado pelo Conselho Estadual de Educação e ser avaliador de Cursos Técnico, as avaliações exigiam viagens para todo o estado fazendo avaliação dos novos cursos técnicos.

Convite e Posse ABCR-ABTER

O convite veio através do professor Rodrigo Modesto Presidente da ABCR, indicado pela coordenação do curso de radiologia do Centro Universitário de Várzea Grande / MT – UNIVAG.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Por ser um aluno dedicado na UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande, e fazer amizade para a vida, também ter uma história na docência em duas instituições respeitadas aqui em Cuiabá/Várzea Grande a honraria veio através da coordenação do curso de radiologia da UNIVAG.

Figura 1: Convite e Posse da Academia



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Por meio de pesquisas científicas e participação em congressos e seminários. Espero da Academia que ela seja atuante, em defesa da classe.

Considerações Finais

Concluo que me sinto muito honrado por fazer parte da Academia Brasileira de Ciência Radiológica – ABCR, considerando que a partir da formação de Tecnólogo em Radiologia, fiz também o curso de licenciatura em Biologia, e especialização lato sensu e stricto sensu, finalizo destacando que muito me honra essa profissão linda que me deu tudo que tenho.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2459149241333600
	marco.avanzi@hotmail.com
	linkedin.com/in/marco-antonio-avanzi-dos-santos-23b93844

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 36

Marcos Vinícius Ribeiro Alves Trindade

Patrono – Manoel Dias de Abreu

Contato: marco.avanzi@hotmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Sou natural de Ceres/GO. Os meus bisavós são de origem italiana, meus avós paternos são naturais de Minas Gerais, meu avô materno é nato de São Paulo e minha avó materna é natural de Goiás, assim como os meus pais.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Grande parte da minha formação no Ensino Fundamental e Médio foi no Colégio Imaculada Conceição da Rede Franciscana das irmãs Allegany em Ceres/GO.

Por que Radiologia?

A escolha do curso de Radiologia foi motivada por diversos fatores, entre eles o interesse pela área da saúde, a curiosidade em relação ao funcionamento do corpo humano, bem como as oportunidades de crescimento profissional e, não menos importante, a vontade de contribuir para o bem-estar dos pacientes.

Formação Técnica e Superior

Lao-Tsé, filósofo chinês, dizia que uma viagem de mil milhas começa com um único passo. Sob a inspiração desse aforismo, que, escrito há mais de dez mil anos, continua válido na contemporaneidade, coube a mim dar o primeiro passo para me graduar no curso superior de Tecnologia em Radiologia em 2010.

Estágios Cursados

Cursei estágios em Radiologia Médica foram no Instituto Ortopédico de Goiânia (IOG) na Clínica CEDINE e na Nova Era Diagnóstico em Goiânia/GO; em Radiologia Veterinária e Radiologia Odontológica na Universidade Paulista – Câmpus Goiânia; em Medicina Nuclear e PET-CT no Centro Brasileiro de Medicina Nuclear (CEBRAMEN). Por fim, realizei os estágios e aulas práticas em Radiologia Industrial na Scan-Tec e na Brasitest em São Paulo/SP.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além dos estágios, tive a oportunidade de atuar como operador na Radiologia Industrial em São Paulo/SP.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Após concluir a graduação, especializei-me em Radiologia Industrial na instituição INACI capital de São Paulo/ SP em 2011. Assim, também me especializei em Docência no Ensino Superior pela Faculdade Brasileira de Educação e Cultura no ano de 2017 em Física e Proteção Radiológica pelo HC-FMUSP. Por fim, iniciei, mas não concluí por motivos pessoais o Mestrado Profissional Ciência, Tecnologia e Educação pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) em 2011.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

De acordo com Aristóteles, o prazer no trabalho aperfeiçoa a obra. Foi com base nessa frase que iniciei minha atuação na área educacional da Radiologia como docente na UNIFASC em Itumbiara/GO em 2010. Em continuidade, fui diretor executivo do extinto grupo RX-INFO, em Goiânia/GO no ano de 2010. Dessa forma, continuei a carreira de professor de Radiologia na Escola do Trabalho em Rio Verde/GO em 2011.

Em seguida, no ano de 2012, em Goiânia/GO, ministrei aula no Instituto Quality e no Colégio Nacional Policursos (CNP). Em 2013, mudei de instituição e tornei-me docente de Radiologia no Centro Educacional Irmã Dulce (CEPIDU) em Goiânia/GO, bem como na Faculdade do Trabalho, em Uberlândia/MG. Em continuidade, em 2014, iniciei minha atividade como professor dos cursos técnicos em Radiologia, Enfermagem e Análise Clínica no Colégio Vitória.

Nesse mesmo ano, surgiu a oportunidade de atuar na área da saúde como Tecnólogo em Medicina Nuclear e PET-CT/RADIONUCLEAR e no CEBRAMEN em Goiânia/GO. Após, em 2015, fui convocado para tomar posse como servidor público municipal em Ceres/GO no cargo de Técnico em Radiologia Odontológica, no qual permaneço.

No ano seguinte, um novo desafio surgiu: tornei-me Coordenador de Estágio do curso tecnológico de Radiologia na UNIEVANGÉLICA de Ceres/GO. Concomitantemente, atuei como professor dos cursos técnicos em Radiologia e em Segurança do Trabalho do Colégio Sena Aires, em Goiânia/GO.

Em 2018, tornei-me Supervisor de Estágio do curso técnico em Radiologia desse mesmo colégio. E os desafios continuaram. No mesmo ano, fui eleito Conselheiro Efetivo do Conselho Regional de Técnicos em Radiologia (CRTR – GO/TO) da 9ª Região na gestão de 2016-2021. Durante o mandato, em 2018, fui selecionado como coordenador da Coordenação Regional de Educação (CORED – GO/TO).

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A Academia foi constituída por representantes de todo o país, reunindo uma elite cultural e intelectual, composta principalmente por mestres e doutores com currículos de alta expressão, dotados de excepcional experiência profissional, com relevância regional e nacional, bem como por autores de materiais acadêmico-científicos de notório conhecimento da classe.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Nesse universo, agradeço – com o meu coração – o convite para fazer parte desta casa, deste seletor grupo, da mais alta classe, que é a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Assim, radiante, tomei posse como membro vitalício no dia 18 de novembro de 2023, ocupando a cadeira número 36, cujo patrono é Manuel de Abreu, ilustre médico brasileiro, nascido em São Paulo/SP, criador da abreugrafia (1936), método de fixação fotográfica da imagem radioscópica. Posto isto, anseio que Deus nos abençoe nesta nova jornada.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Para contribuir, significativamente, como membro imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas, produzirei pesquisas de alta qualidade na área de Radiologia, preferencialmente focadas em questões relevantes à prática médica no Brasil. Dessa forma, espero contribuir para a formação de novos profissionais nessa área, seja como palestrante ou como professor em cursos de graduação.

Assim, almejo participar de atividades da academia, na colaboração em comitês, na organização de eventos científicos e na elaboração de diretrizes e políticas relacionadas à Radiologia em nosso país. Enfim, defenderei os interesses da classe, para melhorar as condições de trabalho dos profissionais e a qualidade dos serviços radiológicos.

Considerações Finais

Minha trajetória pessoal, acadêmica e, sobretudo, profissional sempre refletiu meus anseios mais íntimos de me tornar referência na minha área de atuação. Perseguir todas as oportunidades que me possibilitaram me transformar na melhor versão de mim mesmo, atuando em diferentes frentes do ofício da Radiologia.

Nesse percurso, descobri minha aptidão para a docência e enveredei-me pelos desafios da sala de aula, onde encontrei espaço para me aprimorar em todas as dimensões da minha existência no

campo da vida e do trabalho. Gratifica-me notar que não construí apenas um currículo raiado de experiências em diferentes instituições, mas edifiquei meu reconhecimento com equanimidade e esmero. Espero manter meus princípios nas novas jornadas que me aguardam nesse horizonte que se descortina diante de mim.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/8433696491916809
	0009-0001-3069-714X
	viniciustrindadrx@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 37

Marcus Vinícius Linhares de Oliveira

Patrono – Albert Einstein

Contato: marcusradiology@gmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural de Aracajú- SE, nascido em setembro de 1986, local que vivi até meus oito anos de idade. Meu pai trabalhava como industrial e em 1995 fomos morar em João Pessoa-PB devido ao novo trabalho do meu pai. Em João Pessoa vivi parte da minha infância, adolescência e início da vida profissional.

Formação Fundamental e Ensino Médio

A formação educacional fundamental foi no colégio GEO, na cidade de João Pessoa. A escola é caracterizada por ter um ensino rigoroso, com costume de hastear a bandeira e cantar o hino nacional toda sexta-feira de manhã, com um sol de rachar. Já o ensino Médio realizei no colégio Pio XI, onde concluí os meus estudos do ensino médio em dezembro de 2004.

Neste período, do ensino médio já havia uma certa pressão para se dedicar aos estudos, visto que o processo seletivo para o vestibular ocorria de modo seriado, onde éramos submetidos às provas no 1º ano, no 2º ano e no 3º ano do ensino médio para entrar na universidade.

Já nesta fase da vida era perceptível a afinidade com as matérias de física, química e principalmente Biologia.

Por que Radiologia?

A Radiologia entrou na minha vida por ser uma área, até então desconhecida, mas que envolvia dois contextos em que muito me interessava e tinha afinidade, a área da saúde e da tecnologia.

Dentre as possibilidades que havia à época, o curso de radiologia chamou-me a atenção por conseguir atuar nestas duas vertentes de maneira indissociável.

Outro fator motivador deu-se ao fato de ter poucos profissionais da radiologia com formação superior à época e por ser uma área nova.

Formação Técnica e Superior

O curso de tecnologia em radiologia surgiu atendendo a essa expectativa e a minha afinidade com as referidas áreas. Ressalto que na região nordeste não havia profissional tecnólogo em radiologia de modo que pudéssemos nos espelhar ou ter como referência profissional.

A primeira turma do Nordeste iniciou-se no ano de 2005, ano em que pude ingressar na graduação de radiologia, fazendo parte da primeira turma de tecnólogos em radiologia do Nordeste. Concluí a graduação no ano de 2007 na Faculdade Santa Emília de Rodat (FASER).

Estágios Coursados

Durante a formação acadêmica na graduação realizei estágio em hospitais de grande porte na cidade de João Pessoa, nas áreas de radiografia e tomografia computadorizada.

Como o hospital era especializado no tratamento de câncer também pude acompanhar a vivência do setor de radioterapia, Hospital Napoleão Laureano. Realizei um estágio extracurricular, ainda no 4º semestre de radiologia, no Hospital Militar Edson Ramalho.

Neste hospital tive a satisfação de ser acompanhado pelo Sargento Santos (a quem devo gratidão), que sempre me motivava a responder as perguntas mais específicas da radiologia e que me “forçava” a saber os mínimos detalhes do livro Bontrager de capa a capa. Esta etapa foi fundamental para associar os conhecimentos teóricos ministrados em sala de aula, juntamente com os desafios e rotinas práticas.

Experiências – Vínculos Profissionais

Minha história profissional começa ainda no período da graduação. Recordo-me que estava no 5º período do curso de radiologia, atuava como monitor das disciplinas de Técnicas radiológicas, e o professor Luciano Moreira (a quem devo minha eterna gratidão), perguntou se eu e outros dois amigos (MaxWell Caetano e Brígido Barbosa) teríamos interesse em lecionar algumas disciplinas no curso técnico de radiologia.

Prontamente nós aceitamos o desafio de enfrentar uma sala de aula com mais de 40 alunos. O desafio era grande, pois havia alunos que já trabalhavam na área e alguns com mais idade. Foi uma experiência maravilhosa e que resultou na minha inserção na docência.

Em meados de 2007, ano que me formei, fiz o concurso para fiscal do conselho de radiologia no qual foi aprovado em segundo lugar. Todavia, não pude assumir, pois era necessário ter a carteira do conselho de radiologia e como ainda não tinha concluído o curso, não pude assumir o cargo.

Em 2008, o Governo do Estado da Paraíba, através do Centro Formador de Recursos Humanos (CEFORH), realizou um projeto de formação profissional para os profissionais da radiologia que atuavam na área e que não tinham formação técnica em radiologia. No total foram dois anos de projeto, com mais de 200 profissionais capacitados. Assim, pude atuar na docência neste projeto de 2008 a 2010. Neste mesmo ano, fui contratado pela Instituição que foi formado para atuar como supervisor de estágio dos alunos do curso de tecnologia em radiologia em hospitais da cidade. Em seguida, atuava como supervisor de estágio e ministrava algumas disciplinas na graduação de radiologia. Meu vínculo na Instituição foi de 2008 a 2010. Também, deixo registrado minha gratidão ao professor Dr. Gustavo Agripino, coordenador do curso de radiologia da época, e que investiu no meu potencial, minha eterna gratidão.

Em 2009, tive a oportunidade de ingressar na TOMOFACE, clínica de tomografia computadorizada de Feixe Cônico, voltado para odontologia, a convite do professor Dr. Marcelo Sales.

Na TOMOFACE, pude desenvolver as atividades na realização dos exames de TC, reconstruções e pós processamento de imagens. Esta etapa foi fundamental na minha vida, pois ela poderia se confundir entre experiência profissional e educacional.

O mesmo Dr. Marcelo Sales, além de oportunizar a vivência de um serviço de imagem, motivou para desenvolver a formação acadêmica *strictu-sensu*, pois minha dissertação de mestrado e tese de doutorado ambos foram realizados na área da tomografia de feixe cônico. Considero o Dr. Marcelo como uma grande inspiração e referência para minha carreira profissional, minha gratidão.

Em janeiro de 2010, fui aprovado no concurso público para radiologia no Hospital Universitário Alcides Carneiro, na cidade de Campina Grande-Pb. Neste Hospital pude atuar por apenas seis meses, pois em julho do mesmo ano fui convocado para assumir a vaga de professor efetivo do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, através da aprovação no concurso público do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia. Tomei posse e iniciei minhas atividades no IFBA em agosto de 2010 e estou lá até a presente data.

No IFBA atuei no eixo da docência para graduação de Radiologia e para Pós-Graduação no mestrado de engenharia de sistemas e produtos para saúde. Também faz parte da minha atuação, as ações na extensão e na pesquisa.

Este último, é o que mais me fascina.

Durante todo esse período temos desenvolvido pesquisas científicas principalmente no desenvolvimento de softwares e impressão 3D, sempre envolvendo os estudantes na realização dos estudos. Desde agosto de 2021, tenho atuado no Laboratório de produtos para saúde-LABPROSAUD, onde sou supervisor de proteção radiológica substituto.

O LABPROSAUD desenvolve atividade de calibração das grandezas dosimétricas para radiodiagnóstico, ensaios em

radiação ionizante e ópticos. Neste período a serviço do IFBA temos produzido vários artigos científicos em revistas de alto impacto, desenvolvimento de softwares e pedido de patente.

Pós-Graduações: Especialização (2008-2009)

Logo ao final da graduação, (2008-2009) cursei a especialização *lato-sensu* em Proteção Radiológica E Controle De Qualidade.

Pós-Graduações: Mestrado (2012-2013)

Inicialmente havia planejado para cursar o mestrado no Departamento de Energia Nuclear da Universidade Federal de Pernambuco, ainda em 2010, onde fiz algumas disciplinas como aluno especial. Porém, não dei seguimento, pois fui convocado pelo IFBA para assumir a vaga do concurso. Com a minha chegada a Salvador, procurei programas de mestrado na Universidade Federal da Bahia para dar continuidade aos estudos. Foi então que encontrei o programa de pós-graduação em Processos Interativos dos Órgãos em Sistemas. Este programa apresenta o escopo de ser interdisciplinar e linhas de pesquisas que envolvem tecnologia aplicada à saúde.

Na UFBA, pude ingressar no mestrado, com o projeto de avaliar as doses de radiação no exame de tomografia computadorizada de feixe cônico da articulação temporomandibular, sob a orientação do Prof. Paulo flores.

Defendi a dissertação em dezembro de 2013. O professor Paulo com muita paciência e atenção contribuiu para minha formação acadêmica.

Na mesma semana fiz o processo seletivo para o doutorado.

Pós-Graduação: Doutorado (2014-2016)

Em 2014 comecei o doutorado no mesmo programa de pós-graduação e continuei orientado pelo professor Paulo.

No período 2015-2016 tive a oportunidade de realizar um período sanduíche na Escola de Tecnologia em Saúde do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC-ESTSC), Portugal, com supervisão dos professores Joana Santos e Antônio Carvalho.

O projeto de doutorado consistia no desenvolvimento de um software para avaliação automática dos parâmetros indicadores da qualidade da imagem em TCFC.

A minha estadia em Portugal foi motivada para desenvolver tal software.

Nesta fase fui apresentado a uma realidade distinta do que estamos acostumados no Brasil, além de abrir a minha mente sobre a pesquisa científica, pude aprender habilidades que sigo aplicando até o presente momento.

Ao regressar, consegui escrever a tese e defender em três anos, dezembro de 2016, apresentando um software gratuito para auxiliar no controle de qualidade em TCFC. A experiência vivida durante o doutorado foi um divisor de águas na minha carreira.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Dentre as experiências profissionais relevantes, destaco a apresentação oral no congresso Europeu de Radiologia (ECR) nas edições 2016, 2018, 2019 e 2023. O ECR é um dos congressos mais importantes da radiologia e tive a oportunidade de apresentar os resultados das pesquisas científicas que temos realizado.

Em 2022, integrei o grupo de trabalho do International Academic Network-IAN do International Society of Radiographers and Radiologic Technologist (ISRRT), no qual continuarei até dezembro de 2025.

Em 2016 participei do CIPRAM (Conferência Ibero-Americana Em Proteção Radiológica Em Medicina), como convidado para proferir uma palestra sobre proteção radiológica do ponto de vista dos tecnólogos.

O evento foi realizado em Madri, Espanha, juntamente com a participação de vários países Ibero-Americanos.

Em 2021, apresentei o cenário da radiologia brasileira no congresso Francês de Radiologia.

Desde 2020 tenho feito parte do OPRIPALC, (*Optimización De La Protección En Radiología Intervencionista Pediátrica En America*

Latina Y El Caribe) que tem trabalhado para obter valores de níveis de referência diagnóstico em procedimentos intervencionistas pediátricos.

Em 2023 atuei como mentor/supervisor do profissional Angolano para treiná-lo no Brasil, na área de radiologia, como fruto do projeto da Agência Internacional de Energia Atômica –AIEA e o governo de Angola.

O referido treinamento durou três meses. Ao longo dos anos tenho realizado pesquisas científicas em parceria com instituições internacionais da África do Sul, do Chile e da Nova Zelândia.

No âmbito nacional, participei da reunião dos coordenadores de curso em 2018 para discutir as diretrizes básicas dos cursos de tecnologia em radiologia.

Assim, como fui membro da comissão assessora de área do ENADE em 2 edições.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Figura 2: Apresentação oral no ECR-2018, Viena, Áustria.



Fonte: Acervo do autor, (2018)

Figura 3: Treinamento em Radiologia em parceria com a AIEA, Governo de Angola e IFBA.



Fonte: Acervo do autor

Considerações Finais

Através da carta convite, enviada em 09 de agosto de 2023, pude ser agraciado com a imortalidade da cadeira n°37, que possui como patrono Albert Einstein. Além de ser uma grande responsabilidade é um motivo de orgulho para mim.

Nesta autobiografia, relatei um pouco da minha trajetória, lugares e pessoas importantes que contribuíram na minha carreira.

Por fim, continuarei a trabalhar e fazer todo esforço para fazer jus à cátedra e, principalmente, promover o aspecto ético da profissão, a melhoria da qualidade do atendimento aos pacientes e a luta pelo fortalecimento dos tecnólogos em radiologia.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/4914371412014179
	https://orcid.org/0000-0001-9942-1478
	marcusradiology@gmail.com
	@marcus.oliveira10

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 38

Maroan Soraia Santos Navas Ribeiro

Patrono – Michel Matthew Ter-Pogossian

Contato: navasribeiro.maroan@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascida em Bragança Paulista, interior de SP, em fevereiro de 1978. Nos anos 80 mudou com os pais para a cidade de Itu, também no interior de SP, onde viveu até aos 17 anos quando saiu para cursar sua primeira graduação.

Formação Fundamental e Ensino Médio

A formação fundamental foi no Colégio Estadual Dr Cesário Motta, considerado colégio modelo na época com ensino bastante rigoroso e com costumes bastante conservadores. No ensino médio, buscando uma formação sólida para ingressar no vestibular, foi escolhido um colégio particular, colégio Terras de São José o qual tinha um histórico muito grande em aprovações nas áreas biológicas e exatas.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu como uma segunda graduação, minha primeira graduação é física, assim quando comecei a entrar em contato com a radiação ionizante, me apaixonei e fui buscar saber mais de um curso o qual eu não conhecia e que aliava tão bem duas áreas as quais eu era apaixonada, exatas em especial a física e a parte de biológicas, inclusive foi uma área a qual me deixou em dúvida sobre o que prestar como vestibular em um primeiro momento.

Formação Técnica e Superior

Iniciei meus estudos no curso superior em Radiologia no ano de 2008 em Curitiba, onde já residia devido à minha primeira graduação, concluindo a graduação em 2010, condecorada como aluna destaque.

Estágios Coursados

Durante minha graduação realizei estágio em hospitais de grande porte na cidade de Curitiba, bem como em clínicas em especial nas áreas de medicina nuclear, radiografia, tomografia computadorizada e mamografia. Realizei um estágio extracurricular, ainda no 5º semestre de radiologia em radiologia industrial vinculado à Universidade Federal do Paraná no instituto Lactec. Esse último estágio me deu um diferencial já que é uma área bastante restrita. A área a qual mais me chamava a atenção era a medicina nuclear a qual foi escolhida para aprofundamento de pesquisas

Experiências – Vínculos Profissionais

Além dos estágios, participei ativamente de monitorias dentro do curso devido ao meu conhecimento prévio em física, também como dito acima, tive a experiência de fazer um estágio na radiologia industrial o que me valeu além de conhecimento, uma porta de pesquisa aberta.

Comecei minha carreira na radiologia sendo efetivada nos dois estágios os quais eu fazia, um na clínica de medicina nuclear Quanta Diagnóstico e Terapia e outro no hospital evangélico do Paraná (hoje hospital evangélico Mackenzie). Na clínica trabalhava com PET-CT e quando não havia rotina por falta de dose, ia para a parte de Gama Câmara, já no hospital era responsável por um plantão noturno na área de tomografia computadorizada.

Nesse mesmo ano, entrei no mestrado e comecei a ministrar aulas para cursos técnicos e também dentro da instituição para o curso de odontologia com a disciplina de radiologia odontológica

com a ajuda da professora Ana Lúcia Tolazzi a qual eu devo muita gratidão para os créditos de docência no ensino superior.

Conciliar os cursos técnicos, dois serviços mais os créditos de mestrado era bem puxado, porém gratificante ver o quanto a radiologia fazia por mim e pelos pacientes.

Ao concluir o mestrado, ingressei em uma universidade, Universidade Tuiuti do Paraná para ministrar aulas de medicina nuclear, tomografia computadorizada, radiologia odontológica e radiologia industrial, com essa última voltei a conversar com o pessoal da Lactec e resultou em um convite para o doutorado, então me desliguei do hospital para me dedicar aos estudos, às aulas e a medicina nuclear.

Ao terminar mais esse importante passo, já grávida da minha filha, precisei mudar de cidade e por não haver o curso superior, voltei a nesse primeiro momento ministrar aulas para os cursos técnicos no qual me tornei coordenadora do SENAC. Aliava a isso as aulas em pós-graduações na Cidade de Curitiba e em outras regiões.

Logo surgiu a oportunidade de assumir a gerência dos setores de imagem e medicina nuclear em um dos maiores hospitais da região com duas unidades a qual eu prontamente aceitei e estou até hoje nesse cargo, assumindo agora a Hemodinâmica, ensino e pesquisa e o protocolo Einstein de qualidade o qual temos no hospital. Também atuei como presidente da CORED/PR e da Membro da ABTER Sul.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação superior, ingressei no Mestrado em Tecnologia em Saúde por meio de um processo seletivo, consegui uma bolsa a qual me possibilitou fazer o mestrado profissional.

Orientada pelo professor Gerson Bichinho e por um dos médicos da clínica na qual trabalhava desenvolvi a dissertação intitulada “Instrumentalização em PET-CT para pacientes oncológicos”.

No mesmo período realizei o curso de especialização *lato sensu* Proteção Radiológica. Fui admitida no programa de Doutorado em Engenharia de Materiais.

Sob orientação do Prof. Dr. Vitoldo Swinka e coorientação da Prof. Dra. Walmor Correia, o qual havia sido meu orientador de TCC, desenvolvi a tese intitulada “Equipamento para END em hélices de avião”, tese a qual havia sido pedida pela ANAC para a direção do instituto. Atualmente, estou pleiteando a entrada em um pós-doutorado alinhado ao hospital e ao instituto de pesquisa vinculado a este.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Participei como membro da comissão de educação científica do Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia da 10^a Região.

Atualmente sou do comitê de ética e pesquisa em duas universidades do estado do Paraná.

Coordeno linhas de pesquisa em especial na área de interação da matéria com a imagem e a medicina nuclear.

Coordeno ainda estágios de radiologia do SENAC, e me empenhado em que os estagiários e pesquisadores consigam entender o quanto é importante além de ser um excelente profissional, ser um humano diferenciado é importante.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Através da carta convite, enviada em 03 de agosto de 2023, pude ser agraciado com a imortalidade da cadeira n°38, que possui como patrono Michel Matthew Ter-Pogossian, um dos pioneiros do exame de PET, o que muito me orgulha.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR (padrão)



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Foi com grande susto que recebi o convite para participar da ABCR-ABTER. Mesmo estando como presidente SUL, ao receber o telefonema do presidente Dr Rodrigo, eu pensei que ele me convidava a ajudá-lo a encontrar pessoas capacitadas para tal honraria.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Foi um momento emocionante o qual jamais conseguirei explicar, rodeada dos meus familiares e profissionais os quais tenho respeito e admiração.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Farei sempre o meu melhor em prol dos pacientes, dos meus pares e agora da Academia para juntos fortalecermos ainda mais essa área tão importante.

Considerações Finais

Ao escrever a minha autobiografia de forma sucinta, relembrei o que me trouxe até aqui e reavivou em mim o quanto a radiologia tem o poder de mudar vidas.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/1709594559499374
	navasribeiro.maroan@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 39

Maurício Mitsuo Monção

Patrono – William Lofland Dudley

Contato: maurimitsuo@yahoo.com.br

Naturalidade – Origem – Família

Sou natural de Dourados, município do interior do Mato Grosso do Sul, nascido em março de 1979 sob o signo de peixes, pertencente a uma família formada por pai brasileiro e mãe descendente de imigrantes japoneses.

Minha infância se passou na zona rural do município de Fátima do Sul - MS, juntamente com meus pais, duas irmãs e um irmão, sendo eu caçula da família até os 12 anos, quando nasceu nossa irmã temporã.

Frequentei o ensino fundamental como ouvinte na extinta escola rural Potrerito, e posteriormente, em escolas da rede pública nos municípios de Fátima do Sul e Caarapó. Desejoso para conhecer outras realidades de vida, aos 16 anos de idade emigrei para o Japão indo residir na cidade de Yamato província de Kanaguawa-Ken, onde trabalhei em fábrica automobilística e frequentei o equivalente ao ensino médio no extinto projeto CETEBAN, que na época manteve um núcleo pedagógico instalado na cidade de Tóquio. Ainda em solo nipônico morei na cidade de Toyohashi na província de Aichi-Ken até o ano de 2003, quando retornei ao Brasil decidido a cursar ensino superior na área da saúde.

Por que Radiologia?

Incentivado por um familiar profissional da radiologia, tive o privilégio de conhecer o universo das técnicas radiológicas. Assim, no ano de 2004 ingressei no curso de graduação em Tecnologia em Radiologia da Universidade de Cuiabá, localizada na cidade de

Cuiabá - MT. Enquanto aluno, realizei estágios de maior duração nas áreas de tomografia computadorizada e radioterapia.

Também, tive oportunidade de receber treinamento prático nas áreas de medicina nuclear e mamografia. No último ano do curso de Tecnologia em Radiologia decidi ingressar na faculdade de Enfermagem na mesma Universidade, com objetivo de adquirir habilidades para cuidados ao paciente no setor de radiologia e gestão de serviços de saúde.

Assim, meu percurso acadêmico possibilitou formação profissional para atuação no processo de trabalho em radiologia e impulsionou o desenvolvimento da minha carreira acadêmica para o ensino e pesquisa nas ciências radiológicas.

Experiências – Vínculos Profissionais

No início do ano de 2008 fui admitido no programa de mestrado em Ciências da Saúde da Universidade Cruzeiro do Sul, localizado na cidade de São Paulo - SP. Por isso, deixei a cidade de Cuiabá e a vaga de técnico em radiologia que havia conquistado no concurso público da prefeitura e mudei para a cidade de São Paulo. Em solo paulistano tive oportunidade de lecionar na Faculdade de Ciências de Guarulhos e em cursos da Universidade Nove de Julho, Campus Memorial.

Neste período também atuei prestando consultoria na área da minha formação. No ano de 2010 recebi proposta da diretoria da Faculdade META, sediada na cidade de Macapá - AP para trabalhar como professor e coordenador do curso de graduação em Tecnologia em Radiologia.

Aceitei o desafio e parti rumo a nova experiência às margens do glorioso rio Amazonas, onde permaneci por dois anos. Em 2012 fui aprovado no concurso público para professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - IFBA, Campus Salvador. Desde então, resido na cidade de Salvador, onde atuo como professor no Departamento de Tecnologia em Saúde e Biologia do IFBA, tendo exercido também

as funções de coordenador do curso de Tecnologia em Radiologia e chefia de departamento.

Pós-Graduações - Especializações

Cursei mestrado no Programa de Ciências da Saúde da Universidade Cruzeiro do Sul, localizado na cidade de São Paulo - SP, no período de 2008 a 2010, quando orientado pela Profa. Dra. Rosiani de Cássia Boamorte Ribeiro de Castro, desenvolvi a dissertação intitulada “Ensino de Enfermagem na Formação dos Profissionais Tecnólogos em Radiologia na Cidade de São Paulo”. No mesmo período realizei o curso de especialização lato sensu Imagenologia Médica na Universidade Nove de Julho, Campus Vergueiro.

No ano de 2018 fui admitido no programa de Doutorado em Processos Interativos dos Órgãos e Sistemas do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Bahia - UFBA.

Sob orientação do Prof. Dr. Roberto Paulo Correia de Araújo e coorientação da Profa. Dra. Isabele Cerqueira Barreto, desenvolvi a tese intitulada “Avaliação do comportamento biológico e das modificações composicionais de vitrocerâmicas à base de wollastonita e de fosfato tricálcico para regeneração óssea”.

Atualmente, sob supervisão do Prof. Dr. Roberto Paulo Correia de Araújo, estou no pós-doutorado do Instituto de Ciências da Saúde da UFBA, desenvolvendo pesquisa com biomateriais e aplicação de espectroscopias Raman e por dispersão de raios X.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Entre os anos de 2014 e 2016 coordenei o programa de extensão universitário Radiologia e Saúde da Mulher, desenvolvido no IFBA, Campus Salvador, que teve financiamento obtido pelo edital PROEXT do Ministério da Educação/ SESu.

A experiência aproximou professores e alunos da comunidade, e reafirmou o potencial transformador de vidas por meio da educação, revelando alunos com excelentes perfis

profissionais para atuar nos serviços de radiologia do estado da Bahia.

Em 2017 participei como membro da comissão de educação científica do Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia da 8ª Região, quando foi empreendido ações para aproximar os profissionais do sistema CONTER/CRTR.

Atualmente sou avaliador do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), selecionado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep/MEC.

Percebo necessidade de maior alinhamento dos percursos formativos nos cursos de tecnologia em radiologia com o mundo de trabalho, pois o distanciamento curricular com as reais necessidades encontradas nos serviços de radiologia resulta na não absorção dos egressos e dificuldade de identificar/atribuir ações privativas para o tecnólogo em radiologia. Considerando tais aspectos, nos últimos anos tenho assumido a coordenação de estágio de radiologia do IFBA, e empreendido ações para viabilizar atividades práticas em hospitais e estágio curricular que sejam de fato proveitosos e proporcionem vivências significativas para os futuros profissionais.

Figura 1: Atividade prática com fluoroscopia e estágio curricular.



Fonte: Acervo do estágio curricular IFBA, 2023.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Foi com muita gratidão que recebi o convite para ocupar a cadeira nº 39 dos Imortais da Academia Brasileira de Ciências

Radiológicas. Veio-me um provérbio japonês que diz “Você pode fazer isso, não é mesmo?”.

Pensei na honradez e na grande responsabilidade que passaria a ter diante dos meus nobres confrades, confreriras e colegas de profissão.

A maturidade que a meia idade me trouxe fez-me refletir e consultar os próximos que estejam na minha existência.

Enfim, senti-me apto para aceitar o convite, ciente que nesta jornada devo aproveitar as oportunidades idôneas que a vida proporciona.

Figura 2: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Entendo que dedicar-se à carreira profissional e científica na ciência radiológica pode ser muito desafiador e ao mesmo tempo instigante, pois seu ritmo de inovação é acelerado e as aplicações determinantes para o bem estar da sociedade. Ao biografar minha trajetória percebo o quanto aprendi e quão grandioso é fazer parte da história da tecnologia em radiologia, o que me leva a refletir: Como posso contribuir para levar a tecnologia em radiologia brasileira para o próximo nível?

Diante do atual cenário político-ideológico, acredito que o espírito crítico e a perseverança são características necessárias para permanência e progresso daqueles que acreditam na evolução da profissão tecnólogo em radiologia no Brasil. Portanto, tenho a convicção que a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas é uma entidade referência que reúne profissionais altamente qualificados, com ensejo de excelência coletiva perante a sociedade, salvaguardando nossa memória, nossa história!

Referências

	http://lattes.cnpq.br/6711064029343815
	https://orcid.org/0000-0003-0183-1992
	maurimitsuo@yahoo.com.br
	linkedin.com/in/mauricio-mitsuo-monção-9993b074

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 40

Max da Silva Ferreira

Patrono – William Herbert Rollins

Contato max.das.ferreira@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Duque de Caxias – RJ - Brasil, nascido em novembro de 1991,

Formação Fundamental e Ensino Médio - Por que Radiologia?

Obtive parte de minha formação fundamental e a formação média completa no Colégio Estadual Círculo Operário.

Formação Técnica e Superior

A minha Graduação no curso de Tecnologia em Radiologia, iniciou em 2010, a graduação de Tecnologia em Radiologia na Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy.

Durante o curso, tive vivência no setor radiológico, atuando como estagiário em aparelhos de tomografia computadorizada, densitometria óssea e aparelho de raios x.

Experiências – Vínculos Profissionais

Eu tive uma breve experiência profissional, trabalhando em uma clínica na cidade do Rio de Janeiro no ano de 2013. Em 2018, iniciei a minha carreira de professor do curso técnico de radiologia, atuando na cidade de Duque de Caxias e Nova Iguaçu.

Estágios Coursados

Foram realizados tais estágios nas modalidades / áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Pós-Graduações - Especializações Lato sensu e stricto sensu

Em 2014 iniciei a Especialização em Proteção Radiológica e Segurança de Fontes Radioativas no Instituto de Radioproteção e Dosimetria com parceria com a Agência Internacional de Energia Atômica. Neste curso decidi realizar pesquisas na área da monitoração individual de fótons, e obtive as minhas primeiras publicações, sob a orientação do Dr. Everton Rodrigues da Silva.

Em 2015, sob a orientação do Dr. Everton Rodrigues da Silva, iniciei o mestrado em Radioproteção e Dosimetria no Instituto de Radioproteção e Dosimetria.

Em 2017, sob a orientação da Dra. Claudia L. P. Mauricio e do Dr. Everton Rodrigues da Silva, iniciei o doutorado em Radioproteção e Dosimetria no Instituto de Radioproteção e Dosimetria, e entrei na área da monitoração individual de nêutrons e tive o primeiro contato com simulação de Monte Carlo. Usando o código MCNP, simulei um dosímetro de albedo alemão para obter a sua resposta em diferentes campos ocupacionais de nêutrons.

Com os resultados, diferentes curvas de calibração foram formadas baseadas na diferença entre as respostas dos detectores dentro do dosímetro de albedo. Esse dosímetro e as curvas de calibração foram usadas para calcular a dose de campos de nêutrons nas usinas nucleares Angra I e Angra II. Esse estudo me rendeu uma tese e publicações.

Em 2023, me mudei para São Paulo e iniciei o pós-doutorado no Departamento de Física Nuclear do Instituto de Física da Universidade de São Paulo, sob a supervisão da Dra. Elisabeth Mateus Yoshimura. A pesquisa consistia no desenvolvimento de um novo dosímetro de fótons para ser implantado no serviço de monitoração individual. Para isso, foi usado o código de Monte Carlo MCNP para simular a resposta a resposta de detectores termoluminescentes sob diferentes materiais que atenuam o feixe de fótons. Através dessa simulação foi decidido qual material seria o filtro do novo dosímetro de fótons. Além disso, a simulação foi usada para corrigir a dose de fótons avaliada pelo dosímetro.

Considerações Finais

Participei da implantação do atual sistema de monitoração individual de fótons do Instituto de Radioproteção e Dosimetria, caracterizando e formando fatores de correção dos cinco mil detectores termoluminescentes LiF: Mg,Ti. Caracterizei o sistema baseado em normas nacionais e internacionais, e isso me rendeu uma dissertação, além de novas publicações.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/0617396624549693
	https://orcid.org/0000-0003-3562-3550
	max.das.ferreira@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 41

Morise de Gusmão Malheiros

Patrono – Hal Oscar Anger

Contato: morisegusmao@hotmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de João Pessoa - PB - Brasil, Nascido em 08 de novembro de 1985, do signo de escorpião, filho de dois professores paraibanos. Minha mãe é pedagoga, professora do ensino fundamental e seu pai engenheiro, professor universitário, a minha convivência diariamente foi com o ensino dentro da sua criação em seu seio familiar.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Estudou todo seu ensino fundamental e médio em uma escola privada da cidade de João Pessoa (Colégio e Curso Evolução) com moldes educacionais construtivistas, passando toda sua vida escolar na mesma instituição. Sempre muito comunicativo com várias relações de amizade e muito metódico e responsável com suas atividades e cumprimento de prazos escolares.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu a partir de uma segunda opção, uma virada de chave por desistência da primeira opção de curso que foi na área de humanas, onde prestei vestibular para Publicidade e Propaganda, cursando dois semestres, um período de um ano. Após desistência da primeira graduação novas escolhas foram feitas e optei em ir para área da saúde onde prestei vestibular para Tecnologia em radiologia. Portanto, cursei a graduação de Tecnologia em Radiologia na Faculdade Santa Emília de Rodat – João Pessoa -PB entre 2005 e 2008. Durante o curso me encantei por

todo processo, a busca e descoberta pelo conhecimento se tornaram incansáveis. Realizei vários estágios extracurriculares em Hospitais e clínicas radiológicas em diversas modalidades.

Formação Técnica e Superior

Curso técnico em Radiologia /profissionalizante. Escola de Enfermagem São Vicente de Paula - Sul, E.E.S.V.P - SUL, Brasil. Graduação em Tecnologia em Radiologia. Faculdade Santa Emília de Rodat, FASER, Brasil.

Estágios Coursados

Foram realizados inúmeros estágios durante o período de graduação de forma curricular e extracurricular dentro das áreas do conhecimento na radiologia. Dentre eles destaco os extracurriculares (estágios em bloco cirúrgico/ operação de arco cirúrgico, tomografia computadorizada em clínicas e hospitais, raios-x contrastado em clínica privada e raios-x odontológico). Curriculares (estágio em radiologia pediátrica raios-x, hospital de emergência e trauma raios-x e tomografia) e Hospital Oncológico Napoleão Laureano (raios-x convencional). Momentos importantes de soma para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Trabalhei no centro de diagnóstico por imagem do Hospital Unimed João Pessoa durante 13 anos; Atuei na radiologia do Hospital Universitário Ana Bezerra UFRN/EBSERH; Atuei como professor na formação técnica para cursos de técnico em radiologia em diversas disciplinas e instituições diferentes (Escola Técnica MASTER DEI, Escola Técnica FESVIP e Escola Técnica FESVIP SUL); atuei como professor do ensino superior nos cursos de tecnologia em radiologia e biomedicina na faculdade Santa Emília de Rodat. (Atual Grupo da Rede D'or);

Trabalhei na clínica Nova Diagnóstico por Imagem atuando nos serviços de Raios-x, Tomografia e Medicina Nuclear; e no

serviço de Radiologia do Hospital Universitário Lauro Wanderley UFPB/EBSERH;

Atualmente atuo no serviço de hemodinâmica do Hospital Dom José Maria Pires da Fundação PB - Saúde Governo do Estado da Paraíba;

Trabalhei na docência e coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade Nova Esperança.

Pós-Graduações - Especializações – Lato sensu e Stricto sensu

Especialização em Proteção Radiológica. (Carga Horária: 440h). Faculdade Santa Emília de Rodat, FASER, Brasil. Título: "Irradiação de Insetos e os Benefícios para Agricultura: Um estudo sobre Irradiação de Moscas na Empresa Moscamed do Brasil em Juazeiro - BA". Orientador: Ariosto Teles Marques.

Especialização em Gestão em Educação Global, Construção da Cidadania e Inteligências Humanas. (Carga Horária: 437 h). Fundação de Estudos Sociais do Paraná, FESP/PR, Brasil. Título: Neurociências Aplicadas À Educação: ênfase nas neurotecnologias e neuroimageamento. Orientador: Suzane Morais.

Especialização em Medicina Nuclear. (Carga Horária: 390h). Instituto de Desenvolvimento Educacional, IDE Cursos, Brasil. Título: Pet/Ct Cerebral No Diagnóstico Da Doença De Alzheimer. Orientador: Antonio Konrado de Santana Barbosa.

Mestrado em Educação. Florida Christian University, FCU, Estados Unidos. Título: A Valorização da Formação Continuada: Entendendo a visão dos docentes da tecnologia em radiologia, Ano de Obtenção: 2021. Orientador: Ricardo Monteiro. Coorientador: Julyana de Lira Fernandes.

Neste momento estou como Doutorando em Ciências da Educação. De la Universidad del Sol en la Ciudad de Asunción, Capital de la República del Paraguay.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atualmente labora como servidor federal no Hospital Universitário Lauro Wanderley na Universidade Federal da Paraíba, exerci a função de supervisor do serviço de radiologia durante 06 anos, hoje atua diretamente na assistência no serviço de tomografia computadorizada e exercendo função de supervisor das aplicações das técnicas radiológicas (SATR), atuando também como coordenador do curso superior de tecnologia em Radiologia das Instituições Nova Esperança (FACENE) um dos maiores complexos de educação superior em saúde do Norte/Nordeste. Palestrante em diversas áreas nos contextos da Tecnologia em radiologia.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A associação e a academia vêm contribuir de forma marcante para a área como também impulsionar o compromisso educacional de profissionais e futuros no contexto da radiologia no Brasil.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que a grande honraria foi recebida através do reconhecimento da minha vasta experiência e trajetória profissional na assistência e na docência, e pela formação e produções acadêmicas, além da ética e moral e seus princípios e valores.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

As contribuições vão ser através das futuras reuniões, eventos com trocas e compartilhamento de experiências, grupos de trabalhos relativos a movimentos de melhorias e construções para classe, parcerias com conselhos e entidades que possam somar no tocante a impulsionar a profissão tão relevante dentro da sociedade.

Considerações Finais

Atualmente estou como empregado público do Hospital Universitário Lauro Wanderley UFPB/EBSERH, atuando no serviço de diagnóstico por Imagem no setor de tomografia e como SATR do serviço. Empregado público no Hospital Dom José Maria Pires SES PB/PB SAÚDE, atuando no serviço de hemodinâmica. Paralelamente às atividades assistenciais atuei como professor e coordenador do curso superior de tecnologia em radiologia da FACENE, ministrando disciplinas e na preceptorial de estágios supervisionados. Atuando na gestão e manutenção do curso de radiologia. Membro suplente do CORED da CRTR 16ª Região. Ativista na busca incessante do crescimento e fortalecimento da profissão.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9517449187305290
	morisegusmao@hotmail.com
	@morisegusmaomalheiros @tecnologiaemradiologiafacene

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 42

Peter Kühn

Patrono – Max Karl Ernst Ludwig Planck

Contato: profpeterk@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Sou natural de Santa Rosa, região noroeste do Rio Grande do Sul. Fui criado em um lar cristão, onde a família sempre foi o alicerce. Meu amado Pai Ronaldo, homem muito honrado, trabalhador, companheiro de aventuras junto a natureza; me ensinou a ter caráter, amar e proteger a família. Minha mãe Elizabeth, exímia cuidadora e amorosa e meus três irmãos, Bárbara, Fredi e Roger.

Estou casado há 10 anos com Emanuela, que é minha maior encorajadora o qual temos o privilégio de ter uma filha, a Bella, que me ensina diariamente um novo significado do que é amor.

Saí do Rio Grande do Sul em 2002 e vim para Florianópolis estudar. Em 2006 ingressei no curso Superior de Radiologia.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Minha formação fundamental se deu no Instituto Sinodal da Paz (GEGA) e o ensino médio no Colégio Concórdia, ambos em Santa Rosa - RS. Instituições que me ajudaram na formação do caráter, da importância do estudo, do respeito aos professores e colegas, bem como nas vivências práticas que futuramente me fizeram escolher as ciências da saúde.

Por que Radiologia?

Por querer fazer a promoção do bem-estar da humanidade, me identificar com a área da saúde e demonstrar interesse em

tecnologia, a radiologia foi a profissão que escolhi para minha formação.

Formação Técnica e Superior

Ingressei no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Instituto Federal de Santa Catarina em Florianópolis no ano de 2006 e a formação se deu no segundo semestre de 2009.

Estágios Coursados

Foram realizados na área de radiologia convencional na Clínica Lâmina em Florianópolis e em Medicina Nuclear, na Clínica Bionuclear, o qual despertou meu interesse para essa especialidade. vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Além dos estágios, tive oportunidade de atuar como Supervisor Substituto da CNEN na área de Radiologia Industrial, atuando com medidores nucleares, levantamento radiométricos e cursos de Radioproteção.

Em 2011 fui convidado para lecionar na Escola Técnica Geração, no curso Técnico em Radiologia, instituição que me deu a primeira oportunidade como docente e que me fez trilhar por este caminho e ser chamado de PROFESSOR. Posteriormente, no ano de 2014, tive o privilégio de ser docente no Curso Superior de Radiologia do IFSC.

Agora, meus professores eram os colegas de trabalho.

No ano seguinte, ocupei o cago de tecnólogo em uma clínica de medicina nuclear e que também oferecia o serviço de densitometria óssea, oportunidade que tive para aprender sobre mais uma área.

No ano de 2016, fui convidado para ministrar aulas para a Uniasselvi em Blumenau. Durante dois anos, os deslocamentos foram o maior desafio, pois eram 130km de percorridos duas a três vezes na semana.

Nesta instituição, tive a oportunidade de conhecer fantásticos profissionais da radiologia, bem como participar da formação de diversos alunos, que hoje são meus colegas de profissão. Em outubro de 2017, fui eleito diretor secretário do Conselho Regional de Técnicos em Radiologia da 11ª região, sendo o primeiro tecnólogo a ocupar este cargo no estado.

Como gestor público compreendi de perto os desafios da profissão, a responsabilidade de um órgão fiscalizador e os preceitos da gestão pública, entre eles a impessoalidade, moralidade e eficiência.

Seguindo o nosso código de ética, mesmo antes de ser diretor, a educação continuada sempre teve um papel fundamental para os profissionais e acadêmicos em Santa Catarina. Foram mais de 30 cursos e capacitações oferecidos gratuitamente, tendo destaque o Simpósio de Imaginologia, o qual faço parte da comissão organizadora desde 2013.

Dentro do âmbito da radiologia industrial, no ano de 2018 fui convidado para ser application de uma empresa que é uma das líderes mundiais na fabricação e desenvolvimento de tecnologias de inspeção por raios-X e scanners.

Por meio dela, tive o privilégio de conhecer todos os estados do Brasil, o que foi extremamente enriquecedor para minha formação. Em 2019 retornei ao IFSC como professor e pesquisador; paralelamente como gestor e professor de cursos de especialização, entre eles industrial, radioproteção, tomografia e densitometria.

No ano de 2021, ingressei na Secretaria Estadual de Saúde, para trabalhar no Hospital Celso Ramos, no setor de radiologia convencional, o que foi extremamente desafiador em virtude da pandemia do Covid-19. Atuar como docente, na formação de alunos de cursos técnicos e tecnólogos, além de especializações e pós-graduações fazem parte da minha carreira profissional, buscando sempre trazer a vivência prática para a sala de aula.

Participar de congressos e eventos também esteve como minha prioridade, com o objetivo de construir relacionamentos, discutir sobre os desafios da profissão e aprender sobre novas tecnologias.

Pós-Graduações - Especializações – Lato sensu e Stricto sensu

Na sequência da formação de tecnólogo, além de diversos cursos de capacitação, em 2015 fiz uma especialização pós técnica em Radiologia Industrial, formação essa que mais tarde me deu oportunidades de trabalho.

Em 2017 ingressei no Mestrado Profissional em Proteção Radiológica do IFSC, cuja dissertação foi usando a impressora 3D, desenvolver um protótipo protetor de seringa para administrar doses de radioisótopos em pacientes submetidos aos exames de medicina nuclear com tecnécio 99.

Após obter o título de mestre, iniciei a formação de Pós-Graduação em Investigação Forense e Perícia Criminal, área na qual tenho desenvolvido estudos e pesquisas.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

RESPONSABILIDADE. É este o termo que define ter o título de Imortal da Academia de Ciências Radiológicas. Durante a cerimônia, tive a verdadeira percepção da responsabilidade que este título trouxe junto com a medalha. Agir com sabedoria e dignidade, de modo a sempre cumprir todas as obrigações que são designadas a mim como cidadão e profissional. Ser imortal significa incentivar a pesquisa comprometida com a ética, buscando inovações e preservando os valores, dedicando-se permanentemente ao aperfeiçoamento de nossos conhecimentos técnicos e científicos.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe desempenham um papel único para os profissionais, que consiste em defender os direitos de seus trabalhadores, os interesses pessoais do motivo de ter recebido tal honraria interesses de seus associados, da comunidade e fomentar o desenvolvimento dos envolvidos. Têm força para se impor em debates políticos, conquistar espaço e reconhecimento para a

profissão, e apoiar e elevar o conhecimento técnico dos profissionais, por meio de cursos e palestras.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Continuar auxiliando na promoção do bem-estar da humanidade, ajudando a promover o ensino e a pesquisa. Incentivar a educação continuada junto aos profissionais e encorajar a participação em eventos.

Espero que a academia possa ser nosso maior referencial de pesquisa e ensino, que os membros possam se amparar e contribuir juntos para o fortalecimento técnico e científico da categoria.

Que a ABTER possa ser referência em âmbito nacional na representação de técnicos e tecnólogos, fortalecendo a classe e contribuindo para o reconhecimento do profissional.

Considerações Finais

Ter sido escolhido para ocupar a cadeira de nº 42 da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas não é apenas honra como profissional e cidadão, mas também uma responsabilidade perante a sociedade. Assumo o compromisso perante os profissionais de promover a educação continuada, a pesquisa e buscar cada vez mais o reconhecimento da profissão.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2058363325853678
	http://lattes.cnpq.br/2058363325853678
	profpeterk@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 43

Railson Cruz Salomão

Patrono – Allan McLeod Cormack

Contato: railsoncruzsalomao@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Capanema – PA - Brasil, nascido em 9 de fevereiro de 1990, aquariano, filho de Adilton Alves Salomão e Cícera Ferreira Cruz, que me ensinaram o respeito e caminhamos da vida sempre me apoiando nos meus estudos. Obtive formação fundamental e médio na Escola de Ensino Fundamental e Médio D. João VI, que visa à formação do ser humano, ou seja, em sua configuração na aprendizagem.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Logo no início da minha vida ingressei no ensino Fundamental e adiante no ensino médio na Escola de Ensino Fundamental e Médio D. João VI, que visa à formação do ser humano, ou seja, em sua configuração na aprendizagem no ensino público de qualidade e o corpo docente de excelência no desenvolvimento do conhecimento de seus discentes.

Por que Radiologia?

Ainda no ensino médio sempre tive afinidade pelas disciplinas de ciências naturais, onde me norteou a escolher o Curso em Radiologia, que se iniciou na minha vida a partir da minha aprovação no Programa Universidade Para Todos (Prouni), com bolsa integral no ano 2010- 2013. Que me proporcionou cursar o ensino superior em uma instituição particular na Faculdade Ipiranga na Cidade de Belém-PA.

Figura 1: Formatura em Radiologia



Fonte: Acervo pessoal

Estágios Cursados

Foram realizados estágios nas modalidades; Raios-x, Tomografia computadorizada e ressonância magnética em grandes hospitais como o Hospital Porto Dias, que tive a oportunidade de vivenciar a parte técnica da radiologia na prática e aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula na teoria.

Ainda quanto acadêmico em 2011, o Professor Dr. Claudio Teixeira, me convidou para participar de forma voluntária de seu grupo de pesquisa na Universidade Federal do Pará-UFPA, na iniciação científica, que me norteou para vida da pesquisa científica e docência. aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Além dos estágios, tive a oportunidade de atuar como operador de equipamento de Raios-x e ser Supervisor das Técnicas Radiológicas- SATER, por 4 anos na Unidade de pronto atendimento - UPA da sacramento.

E articulado a essa experiência, atuo na Docência em diversas instituições de ensino para Cursos técnicos, superiores e em pós-graduação, na área da Saúde desde 2014 até os dias atuais.

E tive a oportunidade de estagiar em São Paulo no Instituto do Câncer - ICESP, no setor de Ressonância Magnética.

Figura 2: Operando equipamento de Raios-x



Fonte: Acervo pessoal

Pós-Graduações - Especializações Lato Sensu e Stricto Sensu

Na sequência da formação Superior foi realizada a pós-graduação em Tomografia computadorizada e Ressonância magnética com uma bolsa de estudo que ganhei pelo Instituto Cimas em São Paulo, onde viajei todos os meses de Belém para estudar.

E associado a pós fui aprovado no curso de Mestrado em Neurociências e Biologia Celular pela UFPA em 2014, com bolsa de estudos e finalizado em 2016.

Onde eu desenvolvi pesquisa na área da neurofisiologia dos sistemas sensoriais no laboratório de Neurologia tropical sob orientação do professor Dr. Luiz Carlos de Lima Silveira.

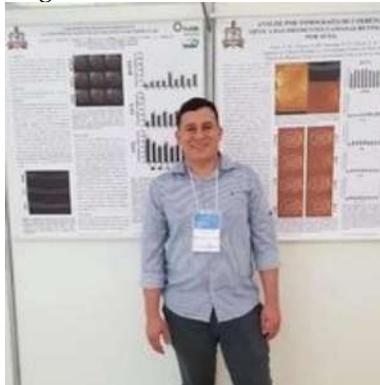
Figura 3: Defesa do Mestrado



Fonte: Acervo pessoal

E em 2017, fui aprovado no Doutorado no Núcleo de Medicina Tropical da UFPA, e desenvolvendo pesquisa no Laboratório de neurologia tropical na área de concentração em neurociências sob orientação dos professores, Dr. Givago da Silva Souza que sempre me deu apoio a pesquisa científica e na vida profissional como professor no ensino superior; com seus conhecimentos da vida Docente.

Figura 4: Defesa do Doutorado



Fonte: Acervo pessoal

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Sempre fui muito participativo na organização de eventos na radiologia em nível regional, nacional e internacional. E como palestrante da Jornada Paulista de Radiologia- JPR e no congresso do Instituto Cimas e no âmbito Internacional o Congresso Argentino de Diagnóstico por Imagem- CADI, que fui convidado a palestrar em temas diversos relacionados a Radiologia.

Convite e Posse ABCR-ABTER

No dia 19 de agosto de 2023, às 13h27, fui agraciado pelo convite da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR, a tomar posse como membro imortal.

Figura 4: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

É muito gratificante ter recebido tal honraria em participar da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) na minha vida profissional enquanto pesquisador no Brasil. Sendo esta entidade de classe de tão grande importância para a evolução da radiologia no âmbito nacional e internacional na produção de conhecimento científico, que vem contribuir para os profissionais das técnicas radiológicas.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Sendo esta entidade de classe de tão grande importância para a evolução da radiologia no âmbito nacional e internacional na produção de conhecimento científico, que vem contribuir para os profissionais das técnicas radiológicas.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo enquanto membro titular desta entidade contribuir no conhecimento científico e acadêmico para o crescimento da radiologia brasileira, com qualidade respeitando os princípios éticos e moral da classe, assim com Academia Brasileira de ciências radiológicas (ABCR) e associação brasileira de tecnólogos em radiologia (ABTER); tendo a qualidade em pesquisa na radiologia no Brasil.

Considerações Finais

Diante do exposto, hoje sou pesquisador colaborador no Laboratório de Neurologia Tropical no Núcleo de Medicina Tropical (NMT) na Universidade Federal do Pará (UFPA), sempre tive a visão do crescimento profissional na radiologia e na pesquisa científica, com intuito na produção de conhecimento e com visão para o futuro promissor para os profissionais das técnicas radiológica.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9518575270670446
	railsoncruzsalomao@gmail.com

Autobiografia

Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 44

Stênio Batista Rezende

Patrono – Aristides Negretti

Contato: steniorad@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascido no interior de Goiás na cidade de Piracanjuba em 12 de Dezembro de 1985, passou toda a infância na cidade de Professor Jamil, filho de produtor rural, pai goiano e mãe costureira de origem mineira.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Cursou ensino fundamental na Escola Boa Nova do primeiro ao quarto ano, Escola estadual professor Jamil Safady na cidade de Professor Jamil. Ensino Médio no colégio Adventista de Planaltina.

Por que Radiologia?

Sempre fui fascinado por tecnologia, trabalhava na área de informática T.I e programação, até que um amigo me chamou para fazer o curso de técnico em Radiologia, não sabia bem o que era, após uma pesquisa é informações com o irmão desse amigo que já era técnico em Radiologia hoje Médio, resolvi fazer o curso justamente por envolver muita tecnologia.

Formação Técnica e Superior

Técnico em Radiologia pelo colégio Sena Aires Goiânia GO.
Tecnólogo em Radiologia, Universidade Paulista UNIP Goiânia GO.

Estágios Cursados

Clínica Brasil LTDA Goiânia GO; estágios em Raios-X convencional, contratado, Tomografia Computadorizada, ressonância Magnética, Densitometria Óssea.

IOG Instituto de ortodontia de Goiânia, Técnica especializada para ortopedia em Raios-X e Tomografia.

CRER Centro Estadual De Reabilitação e readaptação, estágios em Ressonância magnética, Tomografia Computadorizada, raios-X convencional e contrastado, centro cirúrgico.

Experiências – Vínculos Profissionais

Servidor público da Prefeitura Municipal de Goiânia no cargo de técnico. Em Radiologia desde 2016

Professor Colégio Oswaldo Cruz Ltda. De 2010-2012 2 anos 5 meses Goiânia, Goiás, Brasil.

CRER Centro Estadual de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo Goiânia Goiás, De 2012-2021 9) anos na Realização de exames de Ressonância Magnética, Tomografia Computadorizada, Raios-X convencionais, Raios-X em leitos e centro cirúrgico.

Professor no Instituto Genoma, Aparecida de Goiânia, Goiás, desde de 2022.

Clínica São Matheus Goiânia Goiás, desde 2010, Responsável por realizar exames de Ressonância Magnética, Tomografia Computadorizada, tive a oportunidade de exercer o cargo de gestor do setor de radiologia e supervisor das aplicações das técnicas Radiológicas SATR por dois anos.

Secretaria Estadual de Saúde do Estado de Goiás, Ses Go. De 2007 a 2010. 3 anos Aparecida de Goiânia, Goiás, Brasil Realização de exames de tomografia Computadorizada, raios-X convencionais em Leitos, centro cirúrgico e UTI.

Clínica Brasil: de 2004-2012. 8 anos 3 meses Goiânia, Goiás, Supervisor de estágios e Realização de exames de Ressonância, Magnética, Tomografia, raios-X, convencionais e contrastados, densitometria óssea.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior lato sensu e Stricto sensu

Curso de radioproteção pela Pro-rad São Paulo SP.
Capacitação em Ressonância Magnética, Curso Você Radiologista.

Pós-Graduação em Imaginologia, Faculdade Unyleya, São Paulo SP.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Ao longo de mais de 18 anos de radiologia teve a oportunidade de repassar meu conhecimento para várias pessoas muitos hoje colegas de trabalho e médicos, as vezes ajuda a realizar exames ou tirar pequenas dúvidas de colegas que estão quilômetros de distância através de mensagens ou telefone, já ensinei milhares estudantes de radiologia através de estágios, aulas em cursos técnicos, treinamentos e palestras de colégio e faculdade do estado de Goiás e DF.

Os serviços prestados para a empresa SPX diagnóstico por imagem em 2019, forma de acompanhamento e supervisão e instalação de equipamentos de raios-X, treinamento de equipe em Radioproteção, atendimento ao cliente e aplicação em sistema DR, nas unidades CROF Centro de Referência em Ortopedia e fisioterapia Goiânia GO, CAIS de Campinas Goiânia GO. Supervisão de serviço prestado por terceiros de Dosimetria de salas e equipamentos de raios-X pela Prefeitura Municipal de Goiânia 2019.

CDC CARDIOGRAPH – Senador Canedo, Goiânia GO. Treinamento de segurança em Ressonância magnética de 2018 – 2020.

CRER Centro Estadual de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo. Treinamento de segurança em Ressonância magnética 2018.

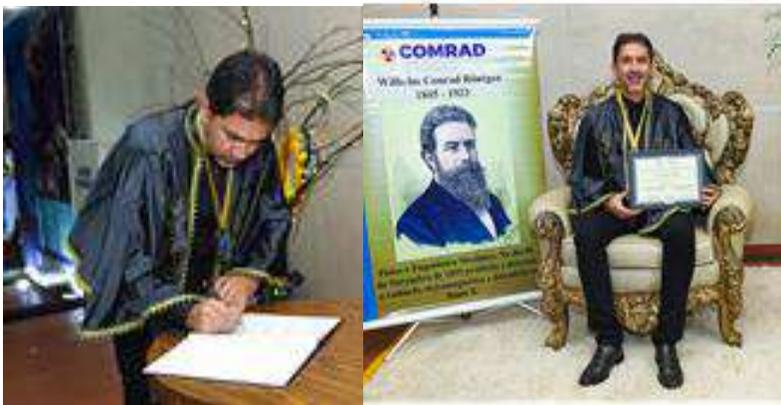
Palestras na Universidade Paulista UNIP Goiânia GO, Pontifícia Universidade Católica de Goiás PUC e Faculdade Padrão Goiânia GO, temas diversos voltados a área da imaginologia.

Convite e Posse ABCR-ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

O motivo de ter recebido a honraria de fazer parte da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas acredito que seja devido às atividades prestadas e experiência profissional, assim fui convidado a me tornar um dos imortais onde ocupo a cadeira de número 44 e tendo como patrono Aristides Negritti.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

A criação da ABCR veio em um bom momento, para engrandecer a parte acadêmica da nossa categoria, ou seja, algo que estava faltando e junto com a ABTER poderá dar impulso para a luta da nossa classe.

Instituições de classe como a ABTER, conselhos e outros são de extrema importância para dar voz a todos e em todos os lugares é através dessas intenções que conseguimos transformar a radiologia em uma categoria reconhecida e uma profissão regulamentada, ainda a muito a ser feito, devemos apoiar essas intenções para a radiologia ter longevidade, e lutarem por novas conquistas e fazer valer o que já foi conquistado.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo usar ABCR-ABTER como ferramentas para continuar levando aos profissionais da radiologia o conhecimento, pois creio que através do aprimoramento profissional a radiologia será consolidada de vez na área da saúde, um trabalho que venho fazendo a anos de compartilhar experiências, conhecimento prático e teórico, fazendo assim que a radiologia cada dia tenha profissionais mais capacitados e aptos para tomar frente de qualquer serviço com segurança e maestria.

Considerações Finais

Por fim ao longo de 18 anos de profissão na área radiologia onde tive a oportunidade de me graduar e especializar, trabalhar em renomadas instituições públicas e particulares em minha região é prestar serviços para outras até mesmos em outros estados brasileiros, também levam conhecimento para milhares de estagiários e alunos de diversas escolas e faculdades

Dessa forma chegando ao ápice com o título de imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas onde meu nome foi gravado na história da radiologia, nunca foi minha pretensão sempre fiz e lutei simplesmente por acreditar, mas nunca estive sozinho, sempre teve alguém me apoiando, professores, meu primeiro patrão, colegas de trabalho, alunos e principalmente minha família e lógico tudo isso com a graça de Deus que colocou essas pessoas em minha vida.

Referências



steniorad@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 45

Taynná Vernalha Rocha

Patrono – Emil Hermann Grubbe

Contato taynnavra@gmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Nascida em dezembro de 1987, minha origem tem suas raízes em Curitiba, Paraná, onde se entrelaçam as linhagens italiana dos Vernalha e portuguesa/espanhola dos Rocha Almeida. Os Vernalha trazem consigo uma tradição de determinação e de muito trabalho, enquanto os Rocha Almeida representam valores de famílias de desbravadores. Essas linhas genealógicas moldaram minha jornada, refletindo a complexidade e riqueza das influências culturais em minha vida.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Minha formação fundamental e ensino médio foram marcados por diversas cidades e escolas. Iniciei meus estudos no interior de São Paulo e depois do Paraná. Finalizei o ensino médio integralmente no Colégio Dom Bosco, consolidando minha formação educacional pré-vestibular.

Formação Superior:

Escolhi Radiologia como minha área de estudo e carreira por diversos motivos. Primeiramente, buscava um curso inovador e voltado para a área da saúde, onde pudesse fazer a diferença na vida das pessoas, na ciência e na tecnologia.

Por que Radiologia?

Em 2006, quando entrei na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), antigo CEFET-PR, encontrei na Radiologia

uma combinação desafiadora de física, matemática e cálculo, o que me atraiu ainda mais.

Estágios Profissionais

Durante o segundo semestre da faculdade, tive a oportunidade de começar estágios em radiodiagnóstico, inicialmente como voluntária no Hospital do Trabalhador, onde realizava plantões noturnos no pronto socorro de traumatologia e centro cirúrgico.

Depois, como bolsista, totalizei dois anos de experiência nesse hospital que é referência em trauma.

Em seguida, passei um ano e meio como estagiária no Centro Diagnóstico Água Verde, na Clínica da Mulher.

Meu último ano de graduação foi dedicado ao meu trabalho de conclusão de curso na clínica de oncologia Oncoville.

Nos últimos meses como acadêmica, entrei na clínica de Medicina Nuclear, a Quanta Diagnóstico e Terapia, e lá permaneci até ser contratada como tecnóloga (2010) após minha colação de grau (Figura 01).

A Radiologia não só me proporcionou desafios intelectuais constantes, mas também uma oportunidade valiosa de contribuir para a saúde brasileira.

Figura 01: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) Recebimento de grau de Tecnóloga em Radiologia, (2010).



Fonte: Acervo pessoal

Experiências – Vínculos Profissionais

Na Quanta Diagnóstico e Terapia, havia um grupo de pesquisa clínica bem consolidado, que analisava novos fármacos para aprimorar testes cardíacos. Minha paixão pela pesquisa floresceu ao me integrar à equipe não cega de um desses estudos. Enquanto ainda estava na Quanta, desenvolvi meu projeto de mestrado, em colaboração com a Oncoville.

Desde os estágios iniciais até minha atuação como docente e coordenadora de curso, sempre busquei a excelência em todas as minhas atividades. Meu envolvimento em projetos de pesquisa, tanto nacionais quanto internacionais, e minha contribuição para a formação de novos profissionais na área, certamente foram fatores considerados nessa indicação.

Além disso, meu trabalho como consultora técnica do Ministério da Saúde demonstra o meu comprometimento com a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, buscando sempre impactar positivamente a saúde da população brasileira.

Pós-Graduação Técnica ou Superior Lato Sensu e Stricto Sensu

Com ele, ingressei no mestrado em Engenharia Biomédica, na UTFPR, em 2011. Após defender minha dissertação em 2013, fui convidada a integrar o grupo de pesquisa de Física Médica das Faculdades Pequeno Príncipe.

Após deixar a Quanta, em 2014, concentrei-me exclusivamente na pesquisa. Iniciei o doutorado em Biotecnologia como bolsista CAPES, e concentrei meus estudos na trajetória de partículas nos tecidos por meio de modelagem computacional, adquirindo habilidades em MATLAB, Python e C++.

Durante um ano, atuei como consultora de pesquisa na Clínica São Sebastião, em Florianópolis, Santa Catarina, onde coordenei a publicação de dois artigos científicos naquele ano.

No segundo ano de meu doutorado, busquei oportunidades em universidades internacionais para aprofundar meus estudos em protonterapia. Então, ingressei como estudante visitante na Politecnico di Milano, Milão, Itália, onde integrei um grupo de

Bioengenharia e Bioinformática especializado em terapias com partículas. Durante minha estadia na Itália, realizei um estágio no Centro Nacional de Hadronterapia Oncológica (CNAO), em Pavia, Itália (Figura 02).

Figura 02: *Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica (CNAO)*
Visita ao síncrotron durante a manutenção anual, (2015).



Fonte: Acervo Pessoal

Após retornar ao Brasil, defendi meu doutorado e iniciei o pós-doutorado na Amazônia brasileira, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM), por meio do projeto de fortalecimento de instituições de ensino, PROCAD. Durante o pós-doutorado, além de minhas atividades de pesquisa, atuei como docente e, posteriormente, como coordenadora de Curso Superior em Radiologia no Instituto Metropolitano de Ensino, Fametro. Em 2021, após orientar diversos alunos de mestrado e iniciação científica, concluí meu estágio pós-doutoral e fui selecionada como consultora técnica do Ministério da Saúde, em Brasília. Atualmente, eu desempenho o papel de coordenadora do Programa de Formação em Emergências em Saúde Pública (Profesp), do Departamento de Emergências em Saúde Pública, da Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, do Ministério da Saúde (Figura 03). Essa jornada diversificada reflete meu

compromisso com a pesquisa e meu desejo de contribuir para a saúde pública no Brasil.

Figura 03: Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS)
Apresentação das ações programadas do Profesp aos membros
colegiados do Ministério da Saúde, (2024).



Fonte: Acervo Pessoal

Convite e Posse ABCR-ABTER

Receber o convite e ser empossada como membro titular da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) é uma honra e um reconhecimento do meu trabalho e dedicação ao longo dos anos. Acredito que esse convite se deve, em grande parte, à minha trajetória diversificada e comprometida com a pesquisa e a prática clínica.

Considerações Finais

Desde minhas origens em Curitiba até ser empossada como membro titular da ABCR, cada passo dessa trajetória foi marcado por desafios superados, conquistas alcançadas e aprendizados valiosos. Ao longo dos anos, mergulhei de cabeça na busca incessante pelo conhecimento e excelência, tanto na academia quanto na prática clínica.

Minha paixão pela pesquisa me levou a explorar fronteiras desconhecidas da ciência, desde estudos sobre terapias com

partículas até projetos inovadores em emergências em saúde pública. Através de cada experiência, cresci não apenas como profissional, mas também como indivíduo, desenvolvendo habilidades, valores e uma visão mais ampla do mundo ao meu redor. Cada obstáculo superado fortaleceu minha determinação, e cada vitória celebrada reafirmou minha paixão pela Radiologia e pelo serviço à comunidade. À medida que continuo avançando em minha carreira e buscando novos horizontes, carrego comigo as lições aprendidas e os valores que me orientaram até aqui.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/5645472109791134
	https://orcid.org/0000-0001-9872-2420
	taynavra@gmail.com
	linkedin.com/in/taynná-vernalha-rocha-almeida-594858bb

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 46

Thamyra Cybelle Vieira dos Santos

Patrono – Ernest Rutherford

Contato: thamyra11vieira@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascida em Maceió, Alagoas, Brasil, em dezembro de 1990, cresci em Marechal Deodoro, a primeira capital, mas que guarda o jeito de interior. Sou filha de Eliene Maria, professora dedicada e talentosa, e de José Cícero, servidor público municipal, que sempre buscou fazer a diferença por onde passou. Cursei o ensino fundamental nas escolas públicas municipais, toda minha trajetória escolar foi acompanhada de perto por meus pais. Passei para o ensino médio integrado em Guia de Turismo Regional, à época, no Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas (CEFET-AL).

Formação Fundamental e Ensino Médio

Meu contato com a educação profissional ainda muito jovem, possibilitou o surgimento de habilidades e competências para atuar no atendimento ao público. Ademais, colaborou positivamente para o desenvolvimento do trabalho em equipe.

Depois do ensino médio fui aluna de um programa de extensão, o MedEnsina, da Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), que é um curso pré- vestibular, onde os alunos que já estão na graduação ministram as aulas para alunos de escola pública ou de baixa renda. Estar na universidade possibilitou o contato com diversos cursos da área da saúde. Foi durante este curso que ouvi falar sobre radiologia.

Por que Radiologia?

Inicialmente queria um curso rápido que ao mesmo tempo me permitisse entrar no mercado de trabalho. Então Radiologia, foi a oportunidade que me permitiu trabalhar durante o dia e estudar a noite.

Formação Técnica e Superior

O Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da UNCISAL, foi a base para entrar no universo acadêmico e para conseguir compreender o quão vastas são as possibilidades dessa profissão.

Estágios cursados

Em 2013, fui estagiária no serviço de radioterapia da Santa Casa de Misericórdia de Maceió. O meu Trabalho de Conclusão de Curso foi inspirado nas observações dos efeitos adversos da radioterapia cabeça e pescoço.

Experiências – Vínculos Profissionais

Em 2015, logo após a colação de grau, surgiu o processo seletivo para instrutor do Curso Técnico em Radiologia do SENAC-AL, fui contratada. Foi uma experiência maravilhosa de muito crescimento e amadurecimento profissional.

Ainda ministrei aulas em outras Instituições, como na Universidade Maurício de Nassau, no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. Tinha o desejo de atuar no operacional da radiologia, e durante a pandemia em 2020, me senti convocada a estar na linha de frente. Envie currículos para diversas instituições. Fui chamada para trabalhar na tomografia do Hospital Regional da Mata (HRM), em União dos Palmares – AL. Foi uma experiência muito valiosa e de muito aprendizado.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Em 2017, eu concluí a Especialização lato sensu em Formação para Docência no Ensino Superior. Uma experiência enriquecedora que possibilitou ter meus pais como colegas de turma.

Além de ter contato com diversas realidades e saberes diferentes com uma turma amplamente diversa em um ambiente multiprofissional. Foi esta especialização que me possibilitou ser docente na UNINASSAU.

Em 2019, percebi que precisava avançar profissionalmente, notei a necessidade de alguns serviços com relação a proteção radiológica, principalmente pela especificidade das normas de radioproteção e de suas atualizações.

Então pesquisei sobre as especializações nesta área e encontrei a Especialização lato-sensu em Proteção Radiológica e Segurança de Fontes Radioativas, do Instituto de Radioproteção e Dosimetria (IRD) em colaboração com a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA). Participei do processo seletivo e fui aceita.

Infelizmente por conta da pandemia este curso foi adiado e realizado apenas em 2022¹, quando precisei morar no Rio de Janeiro. Essa especialização foi muito enriquecedora, me possibilitou conhecer pessoas e lugares incríveis, onde se faz Ciência e se desenvolvem pesquisas. O trabalho de conclusão deste curso foi sobre a origem e a evolução da Radioterapia Flash², em parceria com a Tatiani Barbosa, sob a orientação dos professores Dr. Carlos Eduardo Bonacossa e Dr^a. Ana Cristina M. Dovaes. Essa especialização foi chave para perceber a vida acadêmica na radiologia de forma mais abrangente e enxergar outras possibilidades. No ano seguinte entrei para o mestrado em Radioproteção e Dosimetria no IRD. Atualmente desenvolvo minha dissertação, sobre a padronização do Ytrio-90, que é utilizado na medicina nuclear, no Laboratório Nacional de Metrologia das Radiações Ionizantes (LNMRI) especificamente no laboratório de Radionuclídeos sob orientação do Professor Dr. José Ubiratan Delgado.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Conhecia a ABTER e já havia me inscrito para fazer parte a algum tempo. Entendo que o Tecnólogo em Radiologia deve ser um elo entre a academia e a prática profissional, aproximar saberes a vivência e vice-versa.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Me associei, visto que, converge com a visão que tenho para desenvolver, fortalecer e incentivar a categoria. A ligação telefônica foi uma grata surpresa, para fazer parte do seletivo grupo dos Imortais da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas (ABCR) e pude entender o quanto de representatividade para mim este gesto significou.

Uma imensa honra, fiquei maravilhada ao receber a carta convite, o reconhecimento fruto de muito esforço, trabalho e dedicação por anos. Além de corroborar com a minha decisão e de sair da zona de conforto em busca de aperfeiçoamento profissional.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir cada vez mais para o desenvolvimento da Radiologia, fortalecendo laços, construindo pontes, rumo ao melhor para a categoria. Me sinto imensamente honrada, com esperança e força para lutarmos juntos.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

A posse foi um momento singular, com uma organização impecável, dentro do COMRAD, um evento maravilhoso, de grande valor para a radiologia. Pude conhecer meus nobres colegas da ABCR. E contei com a presença fortalecedora dos meus pais para desfrutar comigo deste momento único na minha carreira.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/2511039800416976
	thamyra11vieira@gmail.com
	linkedin.com/in/thamyra-cybelle-vieira-dos-santos-0735a5241

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 47

Vera Lúcia Teodoro dos Santos Souza

Patrono – Walter Edward Dandy

Contato: veraluciats@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural de Rialma – GO – Brasil, nascida em outubro de 1981, Libriana.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive a formação fundamental na Escola Municipal Valparaíso II finalizando-o no ano de 1995, O ensino médio foi cursado em dois Colégios Estaduais, Iniciando no colégio Estadual Almirante Tamandaré, cursando o primeiro ano e na sequência no Colégio Estadual Prof. Antônio Valdir Roriz em Luziânia – Go, finalizando em 1999.

Por que Radiologia?

Apaixonada pela área de saúde e em especial pelas questões anatômicas e motivada por uma irmã (in memoriam: Ana Maria Teodoro dos Santos), no Ano de 2005 ingressei no curso Técnico em Radiologia no Colégio Logos, na Cidade de Novo Gama – Go, onde por intermédio de diversas visitas técnicas e Estágio obrigatório tive a oportunidade de vivenciar uma parte do mundo radiológico e concretizar no meu coração o amor por essa área.

No fim do Estágio fui contratada pela Empresa e encaminhada para uma nova unidade de Diagnóstico, na cidade satélite Guará – Brasília DF, iniciando assim, em fevereiro de 2007 a minha jornada com o Radiodiagnóstico.

Essa Jornada trouxe além de muito conhecimento a percepção da necessidade de estudos constantes, uma vez que laborava em

uma clínica com alto nível de diversificação de casos patológicos de diversas áreas. Fui indicada a gestão do setor e paralelo a isso a presença constante de estudantes e estagiários ficavam ao meu comando.

Formação Técnica e Superior

Após 03 anos de formação técnica e muito trabalho na área e sempre com estudantes e estagiários, veio das Escolas o convite para ingressar na área educacional e com ela a necessidade da Formação Superior em Radiologia.

Ingressei na Faculdade LS em 2010 após aprovação em vestibular, durante o período letivo, devido à experiência na área, fui indicada para monitoria em laboratórios de posicionamento, auxiliando os estudantes de semestres anteriores, e ainda monitoria em sala de aula auxiliando os professores com turmas de grande número de alunos, concluindo o curso em 12/2012.

Estágios Cursados

Foram realizados tais estágios nas modalidades / áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

A Experiência na área educacional iniciou em 2008 com o convite para integrar a Equipe de docentes da Escola Técnica Cetesi. No decorrer do curso tecnólogo com as monitorias para os estudantes do Ensino Superior, fui convidada também a lecionar na Escola Técnica Ls (2010) e posteriormente em 2015 para a faculdade, onde permaneço até a data de hoje, como professora do ensino superior.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

No período de 2016 a 2021, lecionei no Centro Universitário Icesp, Brasília DF. Em julho de 2021, recebi o convite para coordenar o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Centro universitário Aparecido dos Santos – Uniceplac – Brasília – DF, onde permaneço na gestão do curso, NDE, Núcleo de avaliação de provas e no corpo docente, curso este passou pela primeira vez pela avaliação de reconhecimento- MEC – onde obtivemos nota máxima – 5, uma experiência ímpar de muito trabalho e que marcou com excelência o início da minha jornada na gestão de Curso.

Atualmente atuo como Tecnóloga em Radiologia pela Radiotex imagiologia, onde opero Tomografia computadorizada em especial Angiotomografias, sou dentro desta equipe Supervisora técnica e ainda supervisora de educação continuada.

Coordeno há 03 anos o curso de Superior de Radiologia do Centro Universitário Uniceplac, onde atuei ainda no NDE, NAV e no corpo docente. Paralelo a isso, leciono há mais de 10 anos no Centro Universitário LS.

Figura 1: Atuação profissional



Fonte: Acervo Pessoal

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior Lato Sensu e Stricto Sensu

Na sequência da formação Técnica e Superior foram cursadas por mim: Pós-Graduação Lato Sensu – Docência do Ensino Superior, Asep – Faculdade Mauá – Brasília – DF, 2012.

Pós-Graduação Lato Sensu – Ressonância Magnética Nuclear, Asep – Faculdade Cerrado – Brasília – DF, 2018.

Mestrado em Tecnologia da Informação aplicada a biologia computacional – Promove – Belo Horizonte – BH, (2017 – 2019).

Convite e Posse ABCR-ABTER

Em fevereiro de 2023, veio o convite para integrar a Comissão de Educação – ABTER, convite realizado pelo Professor Ezequiel Danúbio, fundador e presidente do órgão.

Em setembro de 2023, veio o convite para integrar a Academia Brasileira de Ciências Radiológicas. Onde em novembro do mesmo ano ocorreu a nomeação, apresentação e posse dos Imortais, em Brasília – DF.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

O Crescimento da classe profissional pode ser amparado e diversificado com as entidades de Classe. Contar com as Entidades traz para o profissional a certeza de um cuidar da profissão.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Acredito que devido à presença constante e envolvimento nas questões educacionais dentro da área de radiologia trouxe motivação para o honroso convite a integrar a ABTER e a ABCR.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Espero da ABTER e da ABCR o desenvolvimento e cuidado com a classe, em especial o desenvolvimento nas modalidades educacionais, trazendo perspectivas de melhorias nos desenvolvimentos das técnicas Radiológicas e metodologias

educacionais. Outro aspecto importante é a união profissional no país. A ABTER proporcionou a união nacional como nunca visto antes, através da ABCR.

Figura 1: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

A área de Radiologia e a Educação dividem as maiores paixões da minha existência profissional, o contato com os estudantes e em especial com o desenvolvimento deles, traz uma satisfação e sensação de dever cumprido. Sobre a área de Radiologia, o lidar com os pacientes, análise das suas necessidades diagnósticas, essa sensação constante de muita sabedoria e ao mesmo tempo muito pouco diante de tudo que existe e é criado a cada momento, traz um sentimento de busca, quase uma necessidade de estar dentro, estar perto.

Referências

	https://lattes.cnpq.br/3975993359103514
	veraluciats@gmail.com
	Vera Santos

	@verasantosouza
	Vera Lúcia Santos Souza

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 48

Walter Reis Calheiros

Patrono – Alfredo Thomé de Britto

Contato: waltercalheiros51r@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nascido no Rio de Janeiro, em 05 de março de 1960. Tendo cinco irmãs. Casado e com três filhos.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Possuo curso Técnico e Tecnólogo em Radiologia e Técnico em Enfermagem.

Por que Radiologia?

A Radiologia surgiu na minha vida quando trabalhava como técnico de enfermagem e, sempre que acompanhava pacientes para realização de exames radiográficos ficava encantado com a radiologia.

Formação Técnica e Superior

Graduação em Tecnologia de Radiologia pela Faculdade LS e; Curso Técnico em Radiologia pela Escola Técnica Cenacap.

Estágios Cursados

Foram realizados estágios nas modalidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear, radioterapia, onde a oportunidade de vivenciar as experiências na profissão.

Experiências – Vínculos Profissionais

Atuei como professor e coordenador do curso superior de Tecnologia em Radiologia da Faculdade CENACAP e Faculdade JK. Ministrou aula no curso Técnico em Radiologia na Escola Técnica CENACAP. Ministrei curso de qualificação em Ressonância Magnética. Atuei como Coordenador do Curso Técnico em Radiologia na Escola Técnica LS. Professor de posicionamento radiográfico e de exames contrastados da Escola Técnica e Faculdade LS.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior

Na sequência da formação Técnica / Superior foram realizadas: Fiz uma especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Assembleiana; MBA em Gestão Hospitalar pela Universidade Castelo Branco e Especialização em Controladoria, Auditoria e Tributos pela UNIDESC.

Em seguida fui aprovado no Mestrado em Engenharia Biomédica da FGA UnB Gama, DF.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Como militar da Marinha do Brasil, pude realizar exames em hospitais e navios, colaborando assim com os membros da referida Marinha.

Atuei também como Técnico da Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Além de Professor de Técnicas Radiológicas em Cursos de formação de nível médio e superior.

Figura 1: Assinatura e Cadeira 48 - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Fui Professor das técnicas radiológicas por mais de 20 anos, formando profissionais para atuarem nos hospitais e clínicas. Contribuindo assim para o engrandecimento da profissão, que é muito importante para cura e diagnóstico de pacientes. Recebi com muito orgulho tal honraria e, certo de que os trabalhos foram bem realizados e reconhecidos.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Minha contribuição será com total apoio e disposição para continuar elevando o bom nome da radiologia. Com isso, temos a certeza de que a ABCR/ABTER, fará um trabalho muito dignificante para o engrandecimento e reconhecimento da nossa profissão.

Considerações Finais

Sou profissional das técnicas radiológicas e professor e vou continuar na luta pela valorização profissional e o reconhecimento da importância das técnicas radiológicas nos seus diversos segmentos.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/5117740444971330
	https://orcid.org/0000-0003-1153-3630?lang
	waltercalheiros51r@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 49

Yuri Borges Morais

Patrono – Joseph John Thomson

Contato: anatomyuri@outlook.com

Naturalidade – Origem – Família

Natural e residente de Fortaleza, Ceará, Brasil, nascido em 1º de maio de 1995.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive formação fundamental I e II no Colégio São Raimundo, uma escola particular de pequeno porte situada na cidade de Caucaia. Já o ensino médio aconteceu em três escolas distintas, sendo a primeira uma escola particular denominada Equipe, a segunda escola pública denominada EEM Deputado Paulo Benevides e a terceira também pública, chamada EEFM Padre Marcelino Champagnat, todas na cidade de Fortaleza. Nessa última, não cheguei a concluir o ano letivo por estar aprovado no vestibular do ensino superior, local onde obtive a graduação.

Por que Radiologia?

Meu pai, Denner Guerreiro Morais, é formado no curso técnico em radiologia, com isso, ainda criança gostava de estudar anatomia humana por seus livros e suas apostilas.

Formação Técnica e Superior

No período pré-vestibular, optei por um curso que fosse da área da saúde e que me proporcionasse uma formação mais rápida, além de um menor investimento financeiro. Somado a isso, busquei uma instituição de ensino de excelência, o Centro Universitário

Christus – Unichristus. Portanto, cursei a graduação em Radiologia no período de 2013 e 2016.

Estágios Coursados

Durante o curso, fui monitor de anatomia humana para os cursos de radiologia e odontologia no Programa de Iniciação à Docência.

Minha primeira e breve vivência na prática radiológica ocorreu como estagiário extracurricular com bolsa em uma clínica de odontologia.

No último ano de formação fui selecionado para ministrar aulas no curso técnico, onde se iniciou minha carreira docente.

Ainda na graduação, participei de alguns congressos locais e regionais que me fizeram ter uma visão mais aprofundada da importância da produção científica na área da radiologia, em um desses, ganhei o certificado de menção honrosa pelo melhor trabalho apresentado. Contudo, tenho a convicção que fiz a escolha certa do curso. Foram realizados tais estágios nas modalidades / áreas do conhecimento. Momento importante para vivenciar na prática a teoria aprendida em sala de aula.

Experiências – Vínculos Profissionais

Durante as disciplinas da especialização, costumava apresentar seminários em forma de aula, onde, sem saber, estava sendo observado pela coordenação do curso de radiologia dessa instituição. Por esse fato, fui convidado a assumir algumas disciplinas no curso técnico em radiologia.

Uma experiência ímpar na minha carreira docente, pois pude exercer a docência, a pesquisa científica, a gestão acadêmica e gestão e preceptoria de estágios curriculares.

Diante dessa oportunidade, pude dar visibilidade ao meu nome no mercado acadêmico. Visando minha paixão com a docência, minha progressão acadêmica vertical e a necessidade de professores mestres e doutores com formação em radiologia, decidi participar do processo seletivo público do mestrado acadêmico.

Pós-Graduação Especialização Lato Sensu e Stricto Sensu

Ainda no último semestre da graduação, tive o prazer de ministrar as disciplinas em um curso técnico em radiologia. Concomitantemente a isso, realizei minha matrícula no curso de Especialização em Ciências Fisiológicas, na Faculdade de Tecnologia Intensiva – Fateci.

Felizmente fui aprovado no Mestrado Acadêmico em Ciências Fisiológicas ofertado pela Universidade Estadual do Ceará – UECE. Ao adentrar no programa, fui direcionado ao Laboratório de Fisiofarmacologia da Inflamação – LAFFIN, onde atuei na linha de pesquisa em neuroinflamação e neurociência do comportamento, sob orientação do Prof. Dr. Gislei Frota Aragão. A dissertação defendida em 2023, consistiu em avaliar os efeitos centrais da L-teanina utilizando testes comportamentais em modelo murino. Atualmente ainda faço parte do Grupo de Estudos em Neuroinflamação e Neurotoxicologia – GENIT (Figura 1).

Figura 1: Integrantes do GENIT



Fonte: Acervo Pessoal

Experiências Profissionais – Parte II (2018-Atual)

Ainda antes do mestrado (2018), fui convidado a ser professor titular das disciplinas de Anatomia Humana, Biofísica e Anatomia Radiológica na Unichristus, local onde cursei minha primeira graduação. Lá, evolui nas esferas de ensino, pesquisa e extensão, orientando alunos no Programa de Iniciação à Docência, Programa de Iniciação Científica e Ligas Acadêmicas, além da realização de

cursos livres ofertados (Figura 2). Em todo esse tempo ministrei aulas para os cursos de radiologia, biomedicina, enfermagem e medicina.

Figura 2: Curso de anatomia seccional para discentes de medicina.



Fonte: Acervo Pessoal

Em 2019 fui convidado a ser professor titular de outras duas instituições de ensino superior, o Centro Universitário Pitágoras – Unipitágoras e o Centro Universitário Fanor – Unifanor, onde ministrava as disciplinas de Anatomia Humana (Figura 3), Anatomia Radiológica, Radiologia Patológica, Ressonância Magnética Nuclear, Tomografia Computadorizada e Ultrassonografia.

E com trabalho sério, responsável, árduo e de excelência, pude alavancar ainda mais minha carreira docente.

Na Unipitágoras, fui professor homenageado em uma das turmas que se formaram no ano de 2019.

Figura 3: Aula expositiva de anatomia humana na Unifanor.



Fonte: Acervo Pessoal

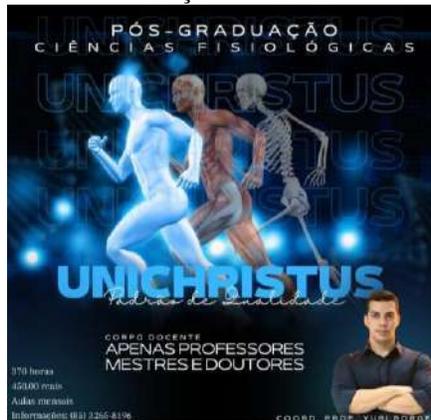
Em 2020, fui convidado a atuar como radiologista no centro cirúrgico do departamento de traumatologia do Hospital Fernandes Távora – HFT, local onde pude desenvolver grande parte de minhas habilidades profissionais.

Em 2023, fui aprovado no Doutorado Acadêmico em Ciências Fisiológicas ofertado pela UECE. Ainda dando continuidade com as pesquisas no LAFFIN, estou explorando ainda mais a mesma substância estudada no mestrado, agora aplicando-a em modelo de autismo induzido por ácido valproico nos camundongos com a finalidade de avaliar seus efeitos neurocomportamentais e bioquímicos.

Experiências Profissionais

Atualmente, sou coordenador da Especialização *Lato sensu* em Ciências Fisiológicas na Unichristus, onde possui um corpo docente de excelência com mais de 80% de professores doutores reconhecidos em nível nacional (Figura 4).

Figura 4: Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas.

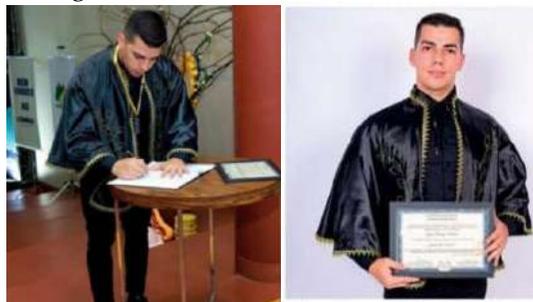


Fonte: Acervo Pessoal

Convite e posse ABCR

Acredito no trabalho árduo e constante sem olhar para as recompensas, de forma aleatória e sem esperarmos, os reconhecimentos vão chegando. Fiquei extremamente feliz quando recebi o convite para tal honraria. No segundo semestre de 2023 surge o convite formal para ocupar a 49ª cadeira de imortal da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR. Na ocasião, ocorreu a cerimônia de posse da cadeira no sábado, dia 18 de novembro de 2023 (Figura 5).

Figura 5: Assinatura e Cadeira - ABCR



Fonte: Acervo da ABCR/ABTER

Considerações Finais

Atualmente sou professor titular do Centro Universitário Christus – Unichristus, na qual eu oriento dezenas de discentes de vários cursos da área da saúde nos programas de iniciação científica e iniciação à docência, além das ligas acadêmicas de anatomia clínica (LAAC), radiologia e diagnóstico por imagem (LARDI) e angiologia e cirurgia vascular (LACIV). Complementarmente à vida acadêmica, sou membro ativo da Sociedade Brasileira de Anatomia – SBA e o membro imortal mais novo da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR. Utilizo o perfil no instagram para interações pessoais e profissionais.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/5137855693414256
	https://orcid.org/0000-0002-0505-9701
	anatomyyuri@outlook.com
	@prof.yuriborges

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 50

Guillermo Alberto Lopez

Patrono – Bernad G Plantes

Contato guillermolopez@ifba.edu.br

Naturalidade: Origem – Família

Descendente de avós espanhóis, pais Argentinos, da província de Córdoba, nascido em Buenos Aires, Capital Federal de Argentina, e casado com esposa Baiana, soteropolitana com 2 filhos nascidos na Argentina com nacionalidade Brasileira.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Estudos primários (Ensino Fundamental 1 e 2) em escola pública na Argentina, estudos secundários (Nível Médio) em escola pública metade e concluído em escola privada.

Por que Radiologia?

A escolha de dar continuidade aos estudos Universitários na Radiologia foi descoberta por meio de estudo vocacional, na Universidade de Buenos Aires (instituição pública) onde definiu minha habilidade para área de saúde, escolhendo

Radiologia como carreira profissional universitária.

Formação Técnica e Superior

O Curso Superior de Radiologia foi iniciado em 1992 e concluído em 1996, Na Universidad Nacional de Buenos Aires (U.B.A)

Estágios Coursados

Realizei estágios nas modalidades de radiologia convencional e tomografia na época, concomitante realizei estágio voluntário em

radiologia pediátrica onde surgiu a compatibilidade com a área de escolha para atuação profissional.

Experiências – Vínculos Profissionais

Trabalhei como Tecnólogo em Hospital Público Nacional o maior Hospital Pediátrico de Argentina, (Hospital de Pediatria Prof. Dr. Juan P. Garrahan) durante 10 anos consecutivos na radiologia, tomografia e intervencionismo pediátrico.

Concomitante trabalhei também em um dos principais Hospitais Privados de Buenos Aires (Hospital Italiano de Buenos Aires, durante 5 anos, e no Hospital Britânico de Buenos Aires durante 2 anos.

Também colaborei como Docente na Associação de Técnicos e Tecnólogos de Buenos Aires ministrando aulas na especialização de Radiologia Pediátrica.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior Lato Sensu e Stricto Sensu

Na sequência da formação Superior realizei especializações em radiologia pediátrica em Buenos Aires, logo da vinda para o Brasil (Bahia) uma vez passado no concurso de professor para o Curso Superior de Tecnologia em Radiologia realizei o Mestrado em Ciências da Saúde na Universidade Federal de Bahia- UFBA e logo após concluir o Mestrado ingressei no Doutorado do mesmo programa (Processos Interativos de Órgãos e Sistemas) na UFBA, após o doutorado realizei a especialização em Docência de Ensino Profissionalizante e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Bahia- IFBA.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Coordenei e ministrou o Curso de Aperfeiçoamento para Técnicos em Radiologia, parceria SESAB-IFBA, para os técnicos do Estado da Bahia. Participei e participo em projetos para a Agência Internacional de Energia Atômica (IAEA) conjuntamente com

apoio da OMS e OPS, para América Latina e o Caribe, sobre intervencionismo pediátrico e adultos.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Me encontro muito grato pelo reconhecimento do meu trabalho e feliz em poder fazer parte da ABCR – ABTER

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

É muito importante ter entidades representativas da classe para crescimento profissional e concretizar parcerias com instituições relevantes a nível internacional, para benefício da categoria.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir com o crescimento e desenvolvimento da ABCR-ABTER para benefício da categoria, contribuindo com minha experiência e compromisso profissional.

Considerações Finais

Desta forma deixo aqui minhas informações solicitadas e me coloco a disposição para contribuição da ABCR-ABTER.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/8949059624508320
	https://orcid.org/0000-0002-9944-8571
	guillermolopez@ifba.edu.br
	Guilherme Alberto López

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 51

Ibevan Arruda Nogueira

Patrono – José Maria C. Campo

Contato: ibevan.arruda@gmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural de Quixeramobim, estado do Ceará – Brasil, nascido 20 de Janeiro de 1972, capricorniano.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Obtive a formação do ensino médio em São Paulo, Colégio Humberto de Campos – Mauá – São Paulo. Marinha do Brasil: Fui Marinheiro dos 16 aos 18 anos na Escola de Aprendiz Marinheiro em Fortaleza e Pernambuco, onde comecei a construção de minha identidade profissional embasada na disciplina, valores, moral, respeito hierárquico onde assimilei a importância do estudo para a construção de uma vida.

Formação Superior

Desde o ensino médio detinha afinidade por disciplinas voltadas à biológicas e curiosamente, sempre colidiram, e culminavam na Radiologia.

Por que Radiologia

A Radiologia entrou na minha vida por advento do acaso, despertou-me a curiosidade mediante uma atividade de auxiliar administrativo na Clínica de Ortopedia Ifrom – Instituto de Fratura Ortopedia e Traumatologia Mauá, mediante este contato notei e apurei a importância da radiologia para a medicina, pois sem ela não há o exercício ou mesmo a possibilidade do procedimento. Fui apurar quais eram as possibilidades de formação para que pudesse

me capacitar e com toda a humildade pudesse ajudar a sociedade em especial os adoecidos promovendo o diagnóstico preciso.

Em 1998 o Centro Universitário São Camilo – CUSC – São Paulo Brasil, abre a primeira turma do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia no Estado, onde me formei na primeira turma do curso, no período de (1998 a 2001). Trabalho de Conclusão de Curso – Diâmetro Cardíaco e Torácico pelos Raios X: Prof. Orientador Almir Inácio da Nóbrega.

Estágios Coursados

Foram realizados estágios durante a formação profissional nas modalidades de Radiologia, Ressonância Magnética, Tomografia Computadorizada, Radioterapia e Medicina Nuclear no período do curso. IBBC, Lúmen Centro de Diagnóstico, Hospital Ifor.

Por se tratar da primeira turma era nítido que o desafio seria enorme, no entanto sempre desbravei e jamais baixei a cabeça para nenhuma dificuldade.

Mesmo entre os profissionais, em sua maioria ou seguramente nenhum serviço tinha formação superior, mas havia preceitos importantes, os mesmo que abrem as portas, sejam qual for a sua condição, o respeito, a humildade, retidão, abrem portas.

Pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu

Ciente da importância e necessidade da complementação na formação, logo após o término do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia, cursei Especialização em Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética – Unisa – Universidade de Santo Amaro – Brasil. Monografia: Estudo do Sistema Urinário por RM – Orientador: Dr. Adalberto Cestari (2004 a 2005).

Na Universidade Mogi das Cruzes, UMC – Brasil, encarei o maior desafio da minha vida até a presente data: Mestrado em Engenharia Biomédica. Dissertação, Título: Lesões Meniscais: Comparação das Sequências Spin Eco e Fast Spin Eco por processamento de imagens (2006 a 2008).

Orientador: Prof. Dra. Annie France Frere Slaets e
Coorientador: Prof. Dr. Heverton Cesar de Oliveira.

Não obstante, não cessei e sabia que o topo seria tangível, mesmo em se tratando de algo que jamais conjuguei que fosse possível, não para a minha realidade, eu, na pior das hipóteses buscava ter uma profissão que aos poucos vi que a carência de pessoas com formação superior, *latu sensu*, e dentro do *stricto* fui paulatinamente realizando.

Universidade Mogi das Cruzes, UMC – Brasil: Doutorado em Engenharia Biomédica. Título: Avaliação do Ligamento Calcaneofibular: Proposta de uma Técnica. (2010 a 2014). Orientador: Prof. Dra. Annie France Frere Slaets e Coorientador: Prof. Dr. Heverton Cesar de Oliveira. Fui o primeiro Tecnólogo do programa a alcançar o doutoramento no Brasil.

Experiências – Vínculos Profissionais

Na Faculdade Santa Marcelina desenvolvo desde 2005 à docência no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia e o cargo de Coordenador do Curso de Radiologia. Tenho extrema identidade com a formação em radiologia.

Na mesma instituição desenvolvi uma das maiores realizações no ensino, sou docente titular do Curso de Medicina, nas disciplinas de Anatomia e Introdução a Radiologia desde 2016.

Certamente trata-se da consolidação da nossa profissão, afinal a abordagem na medicina, se dá em todos os aspectos, no entanto se entranhar se na identidade dos médicos a importância do Tecnólogo em Radiologia, certamente serão os primeiros a nos promover.

No Centro de Diagnósticos Lúmen – atuo como Tecnólogo em Radiologia em Ressonância Magnética, são realizados exames de altíssima Tecnologia tanto na gestão e no desenvolvimento destas na condição de Gestor Técnico – (2000 atual).

Ministério de Educação – MEC em face da titulação e experiência desde 2010 venho exercendo a função de Avaliador

de Cursos Tecnológicos Tive o privilégio de atuar em diversas Faculdades e Universidades até 2020.

Membro da Comissão Assessora do ENADE – MEC / INEP em duas oportunidades 2013 e 2023, onde fui responsável pela elaboração da mais importante avaliação do ensino superior do Tecnólogo em Radiologia.

Convite e Posse ABCR-ABTER

A Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia – ABTER tem o prazer de convidá-lo a participar, presencialmente, da II Cerimônia da Academia Brasileira de Ciências Radiológicas – ABCR que ocorrerá dia 08 de novembro de 2024 (sexta-feira às 19h) em ato solene memorável no Auditório da UNINOVE Campus Memorial (Barra Funda) durante o I CNR (Congresso Nacional de Radiologia - 08 a 10 de novembro de 2024).

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Por fim, deixo uma singela mensagem sobre o ímpeto, a curiosidade e que o desejo de aprender seja propagado sempre, que a busca pelo conhecimento e compreensão seja algo que todos possamos compartilhar e valorizar. Exercem a gratidão, a simplicidade e que a nossa mente esteja sempre aberta aos novos tempos e as tecnologias.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Luto com afinco e defendo a nossa profissão sem descansar, pois, a FASM é a mais antiga IES que oferta o nosso curso no estado, é um tremendo desafio.

Sou o primeiro e mais antigo tecnólogo do estado no cargo não serei o último.

Considerações Finais

Destaco que em face desses anos em que pude desenvolver e me desenvolve pela radiologia, que o processo de desenvolvimento está sujeito a erros e acertos, mas sempre primo pelo objetivo de

aprender e destaco que a adaptação promove a base das interações e certamente consolida o conhecimento que por sua vez temos a obrigação de propagar, independentemente se exercemos a docência. Se atingi esse patamar é porque certamente me foi transmitido conhecimento, tive os melhores mestres e exemplos, descobri o quão insignificantes somos para a ciência, no entanto assim que aprendemos a aprender, a nossa responsabilidade mudar de interface e se torna o maior desafio, uma vez que somos nós que vamos ditar parte das diretrizes que os nossos alunos e a sociedade tomarão como base.

É apaixonante ensinar, é uma das maiores realizações da minha vida, pois transformar a realidade dos indivíduos pela educação é um privilégio, quiçá uma dádiva, entretanto o maior desafio é inspirar, o silêncio da atenção é a maior ovaciona ação para o professor, experimentar essa sensação me deu a segurança que exerço meu labor da melhor maneira e preenche meu coração de realização e alegria.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/6699798269152270
	ibevan.arruda@gmail.com
	linkedin.com/in/ibevan-nogueira-63140325

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 52

Ilse Franco De Oliveira

Patrono –

Contato ilsebio@hotmail.com

Naturalidade – Origem - Família

Natural de Mogi-Guaçu – SP - Brasil, nascida em maio de 1978.

Formação Fundamental e Médio

Obtive a formação fundamental no Colégio Estadual Dário Sampaio de Paiva na cidade de Itapira-SP e o ensino médio no Colégio Estadual D^a Elvira Santos de Oliveira, também em Itapira; na época, o estudante poderia optar em fazer ciências contábeis, científico ou magistério. Sempre afirmo que fiz a melhor opção e cursei o Magistério, que foi uma das melhores escolhas que fiz em minha carreira profissional pois me proporcionou um conhecimento teórico prático que trago com muito carinho até os dias de hoje. Após me formar, iniciei minha carreira como professora do ensino pré-escolar, alfabetização e educação especial na APAE de Itapira.

Formação Superior

Iniciei minha formação superior na faculdade de Administração da Fundação Pinhalense de Ensino pois sempre tive afinidade pelas disciplinas de exatas e biológicas. Na época, devido às circunstâncias optei pelo curso de Administração pois a Biologia era período integral e a faculdade de matemática ficava muito distante o que tornaria inviável pois eu já trabalhava como professora.

Quando me mudei para o Estado de Goiás, minha mãe (enfermeira), foi convidada a administrar um hospital particular

que estava enfrentando dificuldades em sua gestão em uma cidade do interior do Estado. Nós mudamos então para a cidade de Araguapaz-GO. Na cidade, iniciei como professora de matemática do ensino fundamental de 6º a 8º anos.

Por que Radiologia

Foi nesse “Hospital Nossa Senhora de Nazaré” que tive meu primeiro contato com a Radiologia. Então, como o Raios-X estava inoperante por falta de profissional técnico, a médica responsável e proprietária do hospital Dr^a Mariângela Santos Souza, me convidou a fazer o curso para assumir o setor, aceitei o desafio, me tornei técnica e iniciei neste momento minha carreira na Radiologia continuando com minha atuação docente, lecionando para o ensino médio, concursada pela Secretaria Estadual de Educação de Goiás.

Na época, faltavam muitos professores das áreas específicas para o ensino médio, principalmente de Biologia e Física, então dois anos depois, decidi me mudar para Goiânia e fazer Ciências Biológicas. Ingressei na Universidade Estadual de Goiás e quando iniciei meu curso soube que teria outro processo seletivo para a primeira turma de Tecnólogos em Radiologia. Resolvi cursar o superior em tecnologias radiológicas. Em 2003, me tornei Tecnóloga em Radiologia e Bióloga em 2004.

Experiências Profissionais – Parte I

Quando cursava Biologia, conheci o Prof. Dr. Plínio Faleiro Naves que desenvolvia pesquisas na área de inativação de microrganismos. Ao saber de minha experiência na Radiologia e que cursava o CST em Radiologia também na UEG, me convidou para iniciarmos uma pesquisa de “Inativação por Radiação do Bacillus Stearothermophilus” que é um potente indicador biológico para processos de esterilização. Inicie na pesquisa com Dr. Plínio e em concomitante também desenvolvemos outro protocolo de esterilização por radiação, para Escherihia coli.

Quando terminei a Biologia, meu orientador me indicou o programa de mestrado em Ciências na área de Biologia Molecular e Celular da Universidade Federal de Goiás.

Fiz o processo seletivo e fui aprovada para o programa e aceita como membro do grupo de pesquisa da Dra. Lee Chen Chen do Departamento de Radiobiologia.

Minha pesquisa foi sobre a “Avaliação da atividade Mutagênica e Genotóxica da *Luffa operculata*” onde realizamos o Teste de Ames com cepas de *Salmonella Typhimurium* e o Teste de Indução do Profago λ em *Escherichia coli*. Em 2005 fui convidada a voltar a UEG (Polo de Anápolis-GO) e compor o Grupo de Pesquisas em Alimentos do Cerrado, coordenado pelo Prof. Dr. Diego Palmiro Ramirez Ascheri para uma pesquisa que aconteceria em parceria com a CTPA/EMBRAPA para “Avaliação das propriedades físico-químicas da soja irradiada, antes e durante a estocagem”.

Figura 1: Laboratório de Físico-química UEG Análise de proteínas da soja irradiada



Fonte: Acervo Pessoal (2005)

Ao retornar para o Polo de Anápolis para a pesquisa da soja, a Universidade Estadual de Goiás pediu minha disponibilidade para a Secretaria Estadual de Educação para atuação na pesquisa e passei a convite da UEG a dar aulas como professora convidada no CST em Radiologia. Iniciei em 2006 minha carreira docente na graduação.

Experiências Profissionais

Ao me tornar Tecnóloga em Radiologia, devido minha experiência fui indicada para assumir o setor de Mamografia da ULTRAMED em Anápolis, onde tive a honra de trabalhar com o Dr. Nelson Cantarelli, médico radiologista referência em diagnóstico da mama, que me ensinou tudo sobre qualidade clínica e técnica da mama. Em 2007, recebi o convite da Prof^a Dra. Viviane Abrahão, para atuar como docente no CST em Radiologia que estava iniciando em uma instituição particular a UniEvangélica. Em 2009, deixei a Ultramed pois fui aprovada no processo seletivo do mestrado em Agronegócios na área de sustentabilidade dos sistemas agroindustriais da UFG, onde pesquisei sobre a cana-de-açúcar, finalizando em 2011.

Em 2010, iniciei meus trabalhos na CTO-Imagem e Medicina no setor de Ressonância onde atuei no operacional e na coordenação do setor de Radiodiagnóstico. Também neste ano, passei a integrar o quadro de profissionais da Santa Casa de Anápolis na área de Mamografia e Ressonância Magnética.

Continuei minha jornada acadêmica na UniEvangélica como docente, membro do NDE, coordenadora de estágio supervisionado e colaboradora e elaboradora de projetos pedagógicos de outros cursos.

Busquei por minha formação e em 2018 meu doutorado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás onde trabalhei com a Avaliação de Acurácia de método de diagnóstico para o Câncer de Mama e tive a honra de ser convidada a compor o Grupo de pesquisa de Mastologia do Hospital das Clínicas e compor o quadro de pesquisadores do CORA (Centro Avançado em Diagnóstico da Mama) da UFG.

Figura 2: Centro Avançado de Diagnóstico da Mama



Fonte: CORA-HC-UFG

Nessa época, o Coordenador do CORA Dr. Ruffo de Freitas Júnior, me encaminha para o Hospital do Câncer de Barretos (Hospital de Amor) para formação em Controle de Qualidade Técnico em Mamografia e Controle de Qualidade Clínico em Mamografia o que me proporcionou uma das mais ricas experiências que tive em minha jornada profissional.

Minhas pesquisas em Avaliação de acurácia da Espectroscopia da Mama, Difusão, Perfil Epidemiológico das pacientes do Câncer de Mama geraram inúmeras publicações e apresentações em congressos e um dos momentos mais importantes foram as apresentações no CBR2020 e CBR2023, além dos trabalhos publicados e apresentados no BBCS (*Brazilian Breast Cancer Symposium*) de 2021 a 2024, além das publicações na *Mastology*.

Figura 3: Apresentação Oral Resultados das análises de acurácia diagnóstica - BBCS 2024



Fonte: Acervo pessoal:

Em 2023, recebi um convite muito especial do CONTER para integrar o grupo de trabalho sobre a PL-3661, um enorme desafio pois se trata de um anseio da categoria dos Tecnólogos em Radiologia de terem suas atribuições regulamentadas. Continuo integrando o grupo de trabalho que possui enormes desafios para serem vencidos.

Neste mesmo ano, fui convidada a assumir a Coordenação Nacional de Radiologia do Grupo Cogna Educacional. Então me mudei para Londrina-PR pois, o Centro de Planejamento Pedagógico fica nesta cidade, um dos maiores desafios que já aceitei em minha carreira e espero conseguir alcançar os objetivos traçados.

Considerações Finais

Atualmente sou Coordenadora de Radiologia do Grupo COGNA Educacional que compreende: Kroton, Pitágoras, Unopar e Anhanguera, nos cursos de modalidade presencial, semi-presenciais e EAD, totalizando 573 Polos espalhados por todo País.

Sou responsável por toda área pedagógica e viabilidade dos cursos na área de Radiologia dentro do Núcleo de Saúde, dando suporte e orientação aos Polos, coordenação dos docentes e responsável pelo acompanhamento das avaliações e processos do MEC, além dos materiais didáticos disponibilizados aos alunos.

Sou pesquisadora do grupo de Mastologia na área de Diagnóstico por Imagem do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás e do Centro Avançado em Diagnóstico da Mama (CORA).

Complementarmente à atuação profissional e acadêmica atuo como membro do Grupo de Trabalho da PL-3661, membro da CONAE (Coordenação Nacional de Educação) e da CERR (Câmara de Elaboração e Reformulação de Resoluções) do CONTER (Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia) participando e colaborando de forma ativa para a melhoria da categoria.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/4417951726508667
	ilsebio@hotmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 53

Luciene Maria do Prado

Patrono – Edith Quimby

Contato: conter.conafi.official@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em Espinosa, no estado de Minas Gerais (MG), mas sou da pequena cidade de Gameleiras, também em Minas Gerais, um lugar onde a vida rural com seus desafios diários e maravilhas do interior moldaram minha infância.

Crescer na fazenda, onde a escola mais próxima era distante e de difícil acesso, apresentou-me obstáculos significativos para realizar meu sonho de estudar. As limitações do ambiente rural poderiam ter sido um empecilho, mas com determinação, muita fé em Deus, pessoas especiais e desejo de aprender foram mais fortes.

Desde cedo, compreendi que a educação era a chave para transformar minha vida e abrir portas para novas oportunidades. Com coragem e perseverança, enfrentei a dificuldade de acesso à educação, buscando formas alternativas para estudar e continuar meu desenvolvimento acadêmico. Em cada desafio, encontrei forças na fé em Deus, que me encorajou e colocou pessoas na minha trajetória que acreditaram em mim e forneceram toda ajuda que precisei.

Minha jornada seria incompleta sem mencionar o apoio inestimável das pessoas que estiveram ao meu lado. De maneira muito especial, minha mãe, meu pai, minha sogra, meu sogro e meu marido foram pilares fundamentais nessa trajetória.

Minha mãe, sempre dedicada e encorajadora, fez o possível para me apoiar em cada passo da minha educação, mesmo com as limitações da nossa realidade. Minha sogra também desempenhou

um papel essencial, oferecendo todo apoio que precisei, como se sua filha fosse.

Meu marido, com seu amor, compreensão e parceria em todos os momentos, foi um suporte constante que me deu a força necessária para seguir em frente.

Adicionalmente, meu pai foi uma fonte constante de inspiração. Seu profundo conhecimento de vida e sua sabedoria prática foram fundamentais para moldar meu caráter e minhas aspirações. Ele me ensinou a importância da perseverança e do valor do conhecimento, mesmo diante das adversidades. Seu exemplo de vida sempre me motivou a buscar o melhor e a enfrentar os desafios com coragem.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Durante minha infância e adolescência no norte de Minas Gerais, enfrentei desafios significativos para acessar a educação devido à localização remota e à falta de escolas próximas, por isso deixei minha casa aos 7 anos. Para frequentar o ensino médio, precisei deixar minha cidade e me mudar para Montes Claros, também em Minas Gerais. Esse período também foi marcado por grandes desafios, mas minha paixão pelo aprendizado foi mais forte do que qualquer obstáculo. Busquei todas as oportunidades de estudo disponíveis e mantive o foco em meu objetivo de construir uma carreira na área da saúde.

Formação Técnica e Superior

O interesse pela área da saúde aumentou de forma particularmente pessoal quando enfrentei um problema de saúde tratado pela Medicina Nuclear. Fui submetida a um tratamento de hipertireoidismo com iodoterapia, o que despertou uma curiosidade ainda maior na área da Radiologia. Essa experiência me proporcionou uma visão direta do impacto da tecnologia na saúde e consolidou meu desejo de seguir uma carreira na área.

Por que Radiologia?

O curso técnico em Radiologia foi o primeiro passo decisivo na minha jornada profissional. Iniciei meus estudos em Montes Claros/MG, onde adquiri as bases iniciais técnicas e teóricas da Radiologia. Quando surgiu a oportunidade de me mudar para Brasília, decidi avançar para o nível superior e ingressei no curso de Tecnologia em Radiologia. Essa decisão foi impulsionada pela perspectiva de uma formação mais abrangente e pela chance de aprofundar meus conhecimentos na área.

A formação em Tecnologia em Radiologia foi decisiva para meu desenvolvimento profissional, equipando-me com um conhecimento avançado e habilidades práticas que são fundamentais. Essa graduação permitiu um aprofundamento significativo nas diversas técnicas radiológicas e na gestão de serviços radiológicos, preparando-me para enfrentar os desafios da profissão.

Estágios Coursados

Durante minha formação, realizei estágios em diversas modalidades de Radiologia, o que foi fundamental para aplicar na prática o que aprendi em sala de aula. Um dos momentos mais marcantes foi o estágio no Hospital da Força Aérea Brasileira, onde tive a oportunidade de trabalhar com profissionais experientes e dedicados ao radiodiagnóstico. Esse estágio foi determinante para meu desenvolvimento profissional e abriu portas significativas para minha carreira. Em particular, a orientação da Sargento Rosiclei Radel foi de grande importância para o meu crescimento e aprendizagem na área.

Além dos estágios, tive a oportunidade de atuar em diferentes áreas da Radiologia, incluindo a Radiologia Odontológica. Essas experiências foram enriquecedoras e ampliaram meu entendimento das diversas aplicações da Radiologia na prática.

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior Lato Sensu e Stricto Sensu

Para complementar minha formação, concluí uma pós-graduação em Executivo em Liderança e Gestão Empresarial. Essa especialização me proporcionou habilidades valiosas em gestão e liderança, essenciais para minha atuação em cargos de responsabilidade e em comissões relevantes. Além disso, minha graduação em Fisioterapia ampliou ainda mais meus conhecimentos na área da saúde.

Experiências Profissionais Relevantes em âmbito Local / Regional / Nacional

Atuei no Radiodiagnóstico em atendimento de emergência em um hospital de grande porte em Brasília, onde desenvolvi habilidades e adquiri experiência em um ambiente de alta pressão. Desde 2012, trabalho como empregada pública no cargo de Supervisora Fiscal do CONTER, onde também atuo em comissões e câmaras de grande relevância para os profissionais das técnicas radiológicas.

Fundação da ABTER e ABCR

Atualmente, ocupo o cargo de Vice-Presidente da ABTER, contribuindo para o desenvolvimento e aprimoramento da área.

Acredito firmemente na importância das entidades de classe para o crescimento profissional, pois elas proporcionam uma plataforma para a troca de conhecimentos, a promoção de boas práticas e o desenvolvimento contínuo dos profissionais da área.

Convite e Posse ABCR-ABTER

As pessoas supracitadas da minha família não apenas contribuíram para meu crescimento pessoal e acadêmico, mas também foram fundamentais na realização do meu sonho de participar como co-fundadora da ABTER e ocupar uma cadeira na academia. Agradeço profundamente a todos que, de alguma forma, ajudaram a tornar essa jornada possível e gratificante.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Receber a honraria de membro da ABCR-ABTER é um reconhecimento significativo do meu compromisso e contribuições para a Radiologia. Essa conquista reflete não apenas meu trabalho, mas também o apoio e orientação recebidos ao longo da minha carreira.

Ser indicada como Imortal pela Academia Brasileira de Radiologia é uma grande honra e um reconhecimento profundo do meu compromisso com a Radiologia.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

Este título simboliza não apenas o trabalho árduo dedicado à prática e à regulamentação da profissão, mas também o apoio e a colaboração de colegas e mentores ao longo da minha trajetória. Sinto-me imensamente grata por esta distinção e reconhecimento que ela é um reflexo do esforço coletivo para promover a qualidade e a inovação na área. Este reconhecimento fortalece meu compromisso em continuar contribuindo para o avanço da Radiologia com humildade e dedicação.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Pretendo contribuir para a ABCR-ABTER com minha experiência e conhecimento, promovendo a inovação, a excelência e a integração entre os profissionais da área. Espero que a ABCR-ABTER continue a ser um agente de transformação, oferecendo oportunidades de crescimento e desenvolvimento para seus membros, e fomentando a cooperação e o avanço da Radiologia em âmbito nacional.

Considerações Finais

Minha trajetória na Radiologia tem sido marcada por desafios, aprendizado e realização. Desde os primeiros passos na educação em uma pequena cidade até a minha atuação atual na ABTER, cada experiência moldou meu caminho e fortaleceu meu compromisso

com a profissão. Agradeço a todos que contribuíram para minha jornada e continuo empenhada em promover a Radiologia e a contribuir para o avanço da área.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/4297750698996469
	conter.conafi.oficial@gmail.com

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 54

Rafaela Ferraz de Camargo

Patrono – Rosalind Franklin

Contato: r.ferraz@unesp.br

Naturalidade – Origem - Família

Nasci em 21 de janeiro de 1991, em Itaí, uma pequena cidade do interior do Estado de São Paulo, onde morei até os 18 anos, quando sai em

busca de novos horizontes para cursar a Graduação de Tecnologia em Radiologia pela Faculdade de Tecnologia (FATEC) de Botucatu/SP.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Aprendi a ler e escrever com a minha mãe aos 6 anos. Ingressei na Escola Antônio de Freitas Filho com 7 anos para cursar a primeira série do ensino fundamental. A partir da sexta série mudei para a Escola Estadual João Michelin onde finalizei o ensino médio. Durante o ensino

médio conquistei alguns títulos de aluna destaque devido ao empenho e dedicação nos estudos.

Aquariana que sou, durante a metade do 2º ano do ensino médio comecei a trabalhar em um escritório de advocacia, pois sempre busquei a liberdade financeira. Ainda no final do ensino médio não sabia qual rumo profissional seguiria, mas tinha em mente algo relacionado à área de ciências biológicas e/ou ciências da saúde.

Fui contemplada com uma bolsa de estudos no curso de enfermagem em uma faculdade particular localizada na cidade de Avaré/SP, também fui aprovada no Curso Tecnologia Ambiental

na Unicamp e aprovada no Curso de Radiologia da FATEC de Botucatu/SP. Optei por me matricular no conhecimento que estava por vir, tendo a certeza de que tinha feito a escolha certa.

Formação Superior e a escolha da Radiologia:

Eu sempre gostei da área da saúde, mas ao término do ensino médio, não tinha certeza exata sobre a profissão que gostaria de seguir, mas conheci, por meio da internet, a FATEC de Botucatu/SP, Instituição Pública de Ensino, que ofertava o vestibular para a 1ª Turma do Curso de Tecnologia em Radiologia.

Logo pesquisei sobre o curso e percebi que ele oferecia tudo aquilo que me fazia brilhar os olhos, o contato humano com o paciente, a possibilidade de utilizar a tecnologia, desenvolver conhecimentos diversos em várias áreas do diagnóstico por imagem e em procedimentos terapêuticos.

Ingressei na graduação com 18 anos, foi um grande desafio mudar de cidade e chegar em um local totalmente desconhecido, com pessoas diversas e em um curso inovador e cheio de desafios por ser a 1ª Turma.

Durante a graduação desenvolvi um Projeto de Iniciação Científica na área de Ressonância Magnética e Oncologia, esse foi o meu primeiro contato com a área científica.

Estágios Cursados

Realizei estágios obrigatórios em todas as áreas radiológicas dentro do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu (HC FMB UNESP), momento em que puder perceber grande paixão pelas disciplinas práticas de tomografia computadorizada e radioterapia.

Figura 1: Primeiro estágio



Fonte: Acervo Pessoal

Como trabalho de conclusão de curso (TCC) desenvolvi uma pesquisa no Setor de Radioterapia da Universidade Estadual Paulista

(UNESP) de Botucatu em uma das áreas que mais me encantou dentro da Radiologia: a Radioterapia. Tal TCC foi premiado como o melhor TCC da 1ª Turma do Curso de Tecnologia em Radiologia da FATEC de Botucatu no ano de 2012 e contemplado com outros prêmios como o de melhor apresentação oral na área da saúde e o de melhor trabalho apresentado em eventos científicos.

Figura 2: Prêmio de melhor TCC durante a Colação de grau



Fonte: Acervo Pessoal

A partir de todos os reconhecimentos obtidos, o meu encanto pela área de pesquisa cresceu cada vez mais.

Experiências – Vínculos Profissionais

Depois de formada, participei de estágios voluntários para que eu pudesse adquirir experiência. Realizei um estágio voluntário no Hospital da Unimed de Botucatu/SP, na área de Tomografia Computadorizada, o qual era realizado durante o período da manhã. Simultaneamente também consegui uma vaga para o Programa de Aprendizagem e Treinamento (PRAT) oferecido pelo HC FMB UNESP na área de Radioterapia, no período noturno. Concomitantemente, eu ainda trabalhava como oficial administrativa do Detran (obtido por meio de concurso público), que ingressei durante a graduação, como forma de me manter financeiramente. Após o término do estágio de 4 meses no Setor de Radioterapia do HC FMB UNESP surgiu uma vaga temporária de trabalho e fui convidada a ocupá-la. Após alguns meses, também surgiu uma vaga para plantonista no Setor de Tomografia do Hospital da Unimed e fui convidada a assumi-la.

Por alegria do destino passei a trabalhar nas duas áreas que foram a minha paixão durante a graduação: a Radioterapia e a Tomografia. Nessa mesma época, ingressei como aluna especial no Programa de Pós-Graduação em Pesquisa e Desenvolvimento – Biotecnologia Médica da UNESP e passei a ser aluna regular no ano seguinte com um projeto dedicado à radioterapia. Diante de todo o desenvolvimento profissional, cada vez mais fui ingressando em pesquisas acadêmicas na área das ciências radiológicas.

Possuo experiência como Tecnóloga em Radiologia pelo Centro de Diagnóstico por Imagem nas áreas de Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética do Hospital da Unimed de Botucatu/SP.

Atuo como Tecnóloga em Radiologia Supervisora da Equipe de Técnicos e Tecnólogos do Setor Técnico de Radioterapia do HC FMB UNESP de Botucatu/SP onde fui aprovada em 1º lugar em concurso público pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo.

Contribuo como monitora das disciplinas práticas de Radioterapia do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FATEC de Botucatu/SP.

Figura 3: Aula prática de Radioterapia para os alunos da Graduação em Radiologia



Fonte: Acervo Pessoal

Na atualidade estou atuando como docente colaboradora das disciplinas de Tomografia Computadorizada e Radioterapia do Curso Técnico em Radiologia do Centro de Ensino e Tecnologia (CETEA) de Araçatuba/SP.

Pós-Graduações – Especializações Lato Sensu e Stricto Sensu

Especialista em Gestão em Saúde pela Universidade Estadual Paulista e Universidade Aberta do Brasil em parceria com a CAPES com o desenvolvimento de um projeto de análise para a implantação de novas tecnologias pelo SUS. Especialista em Dosimetria para Radioterapia pela Faculdade Unyleya com ênfase na construção de conhecimento para desenvolver a profissão de dosimetrista em radioterapia no HC FMB UNESP. Mestra em Pesquisa e Desenvolvimento - Biotecnologia Médica pela Faculdade de Medicina da Universidade Estadual Paulista de Botucatu/SP com a linha de pesquisa em cancerologia clínica, cirúrgica e qualidade de vida, a partir de um projeto de

quantificação da dose de radiação liberada no planejamento radioterápico convencional.

Figura 4: Defesa da dissertação de Mestrado



Fonte: Acervo Pessoal

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa e Desenvolvimento - Biotecnologia Médica da Faculdade de Medicina da Universidade Estadual Paulista de Botucatu/SP com a linha de Pesquisa: Inovação e Tecnologia em Saúde, a partir de um projeto direcionado para a otimização do planejamento tridimensional radioterápico e construção de um protocolo para o delineamento de órgãos de risco em imagens tomográficas.

Figura 5: Apresentação de trabalhos no Congresso da Sociedade Brasileira de Radioterapia – RJ – 2023



Fonte: Acervo Pessoal

Convite e Posse ABCR-ABTER

Tal convite me deixou extremamente feliz pelo reconhecimento de todo o empenho dedicado à radiologia ao longo de aproximadamente 15 anos de estudos e trabalho.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Espero poder contribuir, ainda mais, com a ciência e com a formação radiológica no Brasil. Além disso, a possibilidade de compartilhar conhecimentos com diversos profissionais renomados da ABCR-ABTER, de várias regiões do país, amplia as oportunidades de crescimento profissional e fortalece a união da classe.

Considerações Finais

Possuo experiência como palestrante em eventos científicos e em cursos de graduação e Pós-Graduação, bem como experiência em apresentação de trabalhos em vários Congressos Brasileiros na área de Radioterapia.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/721248182276791
	r.ferraz@unesp.br
	linkedin.com/in/rafaela-ferraz-de-camargo-591b552ab

Autobiografia
Membro Imortal Titular - Cadeira Nº 55

Raphael Prado Ruiz

Patrono – Keneth L Bontrager

Contato: raphael.tredisa@gmail.com

Naturalidade – Origem – Família

Nasci em Santo André, São Paulo, Brasil, em 8 de novembro de 1982. Minha família tem raízes tanto no Brasil quanto na Espanha. Cresci em São Paulo, onde tive a oportunidade de desenvolver minhas raízes e construir minha trajetória de vida.

Formação Fundamental e Ensino Médio

Estudei o ensino fundamental e médio em parte em escola pública e em parte em escola particular, nos municípios de Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul, todos localizados no estado de São Paulo.

Por que Radiologia?

Durante o colegial, eu tinha apenas uma certeza: queria seguir uma carreira na área da

saúde. Estudei um pouco sobre as principais áreas e cursos disponíveis, mas não tinha o sonho de ser médico. Cheguei a considerar odontologia, enquanto enfermagem não me atraía tanto. Foi então que um amigo me falou sobre Radiologia, e coincidiu de eu ter que realizar um exame radiológico dos seios paranasais por conta de uma sinusite.

Naquela ocasião, tive a oportunidade de conversar bastante com o profissional que me atendeu, o que despertou meu interesse pela área. Busquei mais informações e descobri que no ABC, onde eu morava, a única escola que oferecia o curso era o Centro Educacional ETIP.

Formação Técnica e Superior

Aos 18 anos, ingressei no curso técnico em Radiologia no Centro Educacional ETIP, em 2000. Foi amor à primeira vista, e me identifiquei tanto com a área que me dediquei intensamente aos estudos. Fui monitor nas disciplinas de Anatomia e Técnicas Radiológicas, sendo considerado o melhor aluno da turma. Nos estágios, meu desempenho foi destacado, e ao término do curso, recebi uma proposta de emprego no hospital onde estagiei. Com a formação técnica concluída e já atuando na área, fiquei sabendo sobre o início do curso superior de Tecnólogo em Radiologia.

Sem hesitar, prestei vestibular para o Centro Universitário São Camilo, a única instituição no

estado de São Paulo que oferecia o curso na época. Era um processo seletivo bastante concorrido, e dos seis colegas que prestaram vestibular, apenas eu e outro colega fomos aprovados.

Estágios Cursados

Durante minha formação no curso técnico em Radiologia, tive a oportunidade de estagiar em diferentes hospitais públicos, incluindo o Hospital Municipal de Santo André e o Hospital Nardini em Mauá, onde adquiri experiência nas modalidades de raios-X e tomografia. Já na graduação, ampliei minha atuação, estagiando em diversas modalidades como tomografia, ressonância magnética e medicina nuclear, tanto em clínicas conveniadas à instituição de ensino quanto em hospitais da rede São Camilo.

Experiências – Vínculos Profissionais

Durante o segundo semestre do curso de Tecnologia em Radiologia, enquanto já trabalhava em dois hospitais nas modalidades de raios-X e tomografia, recebi um convite para lecionar no mesmo colégio onde me formei. Aos 21 anos, comeci minha trajetória na docência, uma experiência que me fascinou desde o início. Estar em sala de aula era, para mim, algo realmente mágico.

Experiências Profissionais

Tive a oportunidade de atuar em diversos hospitais entre 2002 e 2013, trabalhando nas modalidades de raios-X, exames contrastados, tomografia computadorizada e ressonância magnética, em hospitais públicos e privados, adquirindo também experiência em terceirização de serviços. Iniciei na docência muito cedo e participei do começo dos cursos de Tecnologia em Radiologia no estado de São Paulo, o que me abriu portas em várias universidades. Em 2013, já na reta final do meu mestrado e lecionando em várias instituições, solicitei meu desligamento do último hospital onde atuava na tomografia, o Hospital Bandeirantes, para me dedicar integralmente à área da educação.

Desde 2006, atuo como coordenador de cursos em diversas instituições, tendo passado por sete universidades, onde em todas fui convidado para coordenar. Fui responsável pela criação e reconhecimento dos principais cursos de Tecnologia em Radiologia no estado de São Paulo, incluindo no Centro Universitário Senac, Centro Universitário UniÍtalo, Centro Universitário FAM, e Centro Universitário FMABC. Além disso, atuei como professor e coordenador nos cursos de Tecnologia em Radiologia (presencial e EaD) da Universidade Nove de Julho, que foram os maiores do Brasil em número de alunos.

Desde 2015, também leciono em cursos de medicina, nas áreas de morfologia humana e radiológica. Em 2014, fundei o Instituto Radiologia na Palma da Mão, que hoje já capacitou mais de 31.000 alunos em cursos teóricos e práticos.

Atualmente, sou Coordenador e Docente do curso de Tecnologia em Radiologia no Centro Universitário FMABC, onde sou concursado. Docente nos cursos de graduação e pós-graduação no Centro Universitário Senac; Diretor científico da ATRESP; Diretor do Instituto Radiologia na Palma da Mão; e Presidente da Comissão Nacional de Ensino (CONAE).

Pós-Graduações - Especializações - Técnica e Superior Lato Sensu e Stricto Sensu

Em minha trajetória acadêmica, concluí quatro pós-graduações lato sensu. A primeira foi em Docência do Ensino Superior, seguida por uma especialização em Imaginologia, depois em Novas Tecnologias de Ensino-Aprendizagem, e por fim, um MBA em Inteligência Artificial. Além dessas especializações, obtive meu título de Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes. Atualmente, estou desenvolvendo meu doutorado em Ciências da Saúde pelo Centro Universitário FMABC, continuando a expandir meu conhecimento e contribuindo para o avanço da área.

Convite e Posse ABCR-ABTER

O convite para ocupar uma cadeira na Academia Brasileira de Radiologia representa o reconhecimento de todo esse percurso e reforçar meu compromisso em continuar contribuindo ativamente para a nossa área.

Esse convite reflete pelo resultado de minha trajetória profissional e acadêmica ao longo dos anos.

Desde 2007, tenho a oportunidade de palestrar anualmente nos maiores congressos de radiologia do país, como a JPR e o CBR, contribuindo para a disseminação de conhecimento e o avanço da nossa área. Além disso, acredito que meu trabalho de impacto nas redes sociais e no YouTube, iniciado em 2014, também foi um fator relevante para este reconhecimento, assim como o número expressivo de cursos que coordenei ao longo da minha carreira. Minha dedicação à educação continuada, demonstrada em meu trabalho como membro da CORED em São Paulo em dois momentos distintos e, atualmente, como presidente da CONAE e diretor científico da ATRESP, reflete meu compromisso em promover o desenvolvimento contínuo de profissionais na área de radiologia.

Impressões pessoais do motivo de ter recebido tal honraria

Esta honraria é, para mim, um reconhecimento não apenas do que realizei até agora, mas também do potencial de continuar contribuindo para o crescimento e a inovação na radiologia brasileira.

Impressões pessoais da importância das entidades de classe para o crescimento profissional

As entidades de classe são fundamentais para o crescimento profissional, oferecendo suporte para desenvolvimento contínuo e valorização da carreira. Elas proporcionam acesso a recursos essenciais, como congressos, cursos, e networking, além de defenderem nossos interesses profissionais. Essas organizações promovem a união entre os profissionais, fortalecendo nossa área de atuação. Minha trajetória foi amplamente beneficiada pelo envolvimento com entidades de classe, que me deram oportunidades valiosas para crescer e contribuir na radiologia.

Como pretende contribuir e o que espera da ABCR-ABTER

Minha intenção é contribuir ativamente com a ABCR-ABTER, trazendo minha experiência acumulada ao longo de anos na docência, coordenação de cursos e participação em congressos e eventos de relevância nacional. Pretendo continuar promovendo a educação continuada, compartilhando conhecimentos e boas práticas que auxiliem no desenvolvimento e na valorização dos profissionais da radiologia. Além disso, quero fortalecer a presença das entidades nas redes sociais e plataformas digitais, expandindo o alcance e a influência da radiologia no cenário nacional.

Espero que a ABCR-ABTER continue sendo uma referência em inovação, educação e defesa dos interesses da nossa classe. Acredito que juntos podemos elevar ainda mais o padrão de excelência na radiologia, criando um ambiente onde todos os profissionais tenham acesso às melhores oportunidades de crescimento e reconhecimento.

Minha expectativa é colaborar para que essas entidades continuem liderando o avanço da nossa profissão, sempre com foco na qualidade, na ética e no desenvolvimento contínuo.

Considerações Finais

Em minha autobiografia, procurei apresentar de forma clara e objetiva a trajetória que me levou a construir uma carreira sólida e significativa na área da radiologia. Desde minha escolha pela radiologia durante o colegial, passando pela formação técnica e superior, até minha dedicação à docência e à coordenação de cursos, cada etapa foi marcada por comprometimento, paixão pelo ensino e um constante desejo de contribuir para o avanço da profissão. As oportunidades que surgiram ao longo dos anos, seja no âmbito acadêmico, em eventos nacionais, ou em projetos de educação continuada, foram fundamentais para meu crescimento profissional e pessoal.

Referências

	http://lattes.cnpq.br/9716196742971290
	raphael.tredisa@gmail.com
	linkedin.com/in/raphael-ruiz-b427a730a
	@radiologianapalmadamao
	Instituto Radiologia na Palma da Mão
	www.youtube.com/c/RadiologianaPalmadaMão

SOBRE OS ORGANIZADORES



Prof Dr. Alexsandro Euripedes Ferreira

Possui graduação em Tecnologia em Radiologia, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado em Ciências pelo Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade de Franca (UNIFRAN). É especializado em Saúde Pública e possui MBA em Gestão Hospitalar. Atua como docente nos cursos das áreas de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade de Franca. Também exerce a função de Tecnólogo em Radiologia no Centro de Diagnóstico por Imagem da Secretaria Municipal de Saúde (Prefeitura de Franca/SP). Coordenador da pós-graduação lato sensu em Ressonância Magnética Nuclear e Tomografia Computadorizada e da pós-graduação em Radioterapia (UNIFRAN). Atuou como Tecnólogo em Radioterapia no Hospital do Câncer de Franca. Cursos de extensão universitária nas áreas de Anatomia Radiológica, Ressonância Magnética, Medicina Nuclear, Tomografia Computadorizada, Radiologia Veterinária e Radiologia Digital pela Faculdade Método de São Paulo (FAMESP). Membro associado da ABTER (Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia) e membro titular ocupante da cadeira número 13 da ABCR (Academia Brasileira de Ciências Radiológicas). Editor associado da revista Brazilian Journal of Radiation Technology Research. Mantém como principal linha de pesquisa a utilização da técnica de Ressonância Magnética Nuclear

(RMN) para o desenvolvimento de estudos para atribuição completa de dados de RMN de produtos naturais e utilização de simuladores de sinais do espectro de RMN 1D com o propósito de elucidação estrutural inequívoca. Também possui interesse em pesquisas relacionadas à utilização de metodologias ativas no processo de ensino e de aprendizagem e aplicação da Inteligência Artificial (IA) em imagenologia, radiodiagnóstico e radioterapia.



Prof. Dra. Débora Teixeira da Cruz

Possui graduação: Radiologia pela Universidade de Alfenas (UNIFENAS); Psicologia pela Universidade do Vale do Sapucaí (UNIVÁS); Pedagogia (Unigran), Graduanda em Direito (Unigran Capital); Especialização em Mediação de Conflitos pelo Instituto Federal do Sul de Minas e Perícia Criminal e Ciências Forense (IPOG). Mestrado em Bioética – Universidade do Vale do Sapucaí (UNIVÁS). Doutorado em Saúde e Desenvolvimento pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Editora da Revista Núcleo do Conhecimento, Membro do Conselho Científico Unigran Capital da revista Integram Unigran Capital Revisora ad hoc da Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde da Universidade Federal De Espírito Santo (UFES) Estudos interdisciplinares sobre

o envelhecimento da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Avaliadora Ad Hoc da FNDCT. Avaliadora do Guia da Faculdade, promovido pela Quero Educação em parceria com o jornal O Estado de S. Paulo. Avaliadora da Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul (FETECMS). Coordenadora de CST em Radiologia, Supervisora de Estágio de Psicologia e docente nos cursos de Saúde da UNIGRAN Educacional e docente da Unigran EAD. Coordenadora do Núcleo de Extensão Inter e Transdisciplinar para Estágios Remunerados e Empregabilidade (NEXITEMPER). Membro da Comissão de Biossegurança da Unigran Educacional, docente nos cursos de Pós-Graduação do Centro Universitário Unigran Capital. Professora colaboradora na Educação a Distância da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (EAD/UFMS). Editora Associada revista Brazilian Journal of Radiation Technology Research. Revisora associado da revista Perspectivas Experimentais e Clínicas, Inovações Biomédicas e Educação em Saúde (PECIBES) do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na área de Psicologia e Ciências do Comportamento. Avaliadora ad hoc para Autorização e Reconhecimentos de Cursos representando o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP/MEC e Membro da Comissão Assessora de Área do Enade - INEP/MEC/SINAES. Membro (suplente) da Rede UniSustentável. Membro da Comissão Nacional de Educação CONAE/CONTER e da Câmara de Elaboração e Reformulação de Resoluções (CERR/CONTER) Membro do Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário da Grande Dourados. Membro da Frente Parlamentar dos Direitos da Pessoa Idosa de Mato Grosso do Sul tem experiência na coordenação de cursos; orientação de trabalhos acadêmicos e científicos; supervisão de estágios; psicodinâmica do trabalho e docência de ensino superior e pós-graduação. Autora de livros.



Prof. Dr. Rodrigo Modesto Gadelha Gontijo

Possui doutorado em Ciência e Tecnologia das Radiações, Minerais e Materiais no CDTN/CNEN [2019]. Mestre em Radioproteção e Dosimetria com ênfase em Biofísica das Radiações pelo IRD/CNEN [2011]. Graduado em Tecnologia em Radiologia pelo CEFET-MG [2008]. Atuou como Técnico de Projetos Navais - Especialidade Radioproteção no Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo - CTMSP/EMGEPRON atual AMAZUL. Atuou também como controlador de qualidade no Instituto Mineiro de Dosimetria e Radioproteção (IMDR). Tem experiência na área de Engenharia Nuclear, atuando principalmente nos seguintes temas: proteção radiológica, radiologia, diagnóstico por imagem, controle de qualidade e tecnologia em medicina nuclear. Supervisor de Proteção Radiológica em Medicina Nuclear - FM-0286 e autorização para manuseio de fontes radioativas - AP-1570 CNEN. Atuou com PET/CT. Atualmente é Professor Adjunto do Departamento de Anatomia e Imagem (IMA) da Faculdade de Medicina da UFMG e atua como Tecnólogo em Radiologia no HC-UFMG pela EBSEH. Membro do Comitê de Proteção Radiológica do HC-UFMG. Ex-Membro da Diretoria Executiva SBBN (2 Secretário). Conselheiro do Conselho Regional de Técnicos e Tecnólogos em Radiologia 3ª Região (CRTR-MG) Gestão 2017-2022

e 2022-2026; Ex-Presidente da CORED-MG (Coordenação de Educação do CRTR-MG) e COREFI-MG (Coordenação de Fiscalização do CRTR-MG). Membro da ABTER (Associação Brasileira de Tecnólogos em Radiologia) e Presidente da ABCR (Academia Brasileira de Ciências Radiológicas).

A proposta deste livro foi compilar a autobiografia de 55 Tecnólogos em Radiologia, agora Imortais da ABCR, representantes de diferentes Unidades Federativas e do Distrito Federal. Sendo que 47 Imortais foram empossados na Inauguração da Academia e 08 serão diplomados em ato solene memorável durante o I Congresso Nacional de Radiologia no dia 08 de novembro de 2024.

