

NEUCIDEIA APARECIDA SILVA COLNAGO

TELMA CONTRI LUPORINI PEGATIN

DIANY AKIKO NAKAMURA

(ORGANIZADORAS)

**ESPECIAIS SIM!
SOMOS CAPAZES:
COLETÂNEA DE
NOSSAS HISTÓRIAS**



**ESPECIAIS SIM! SOMOS
CAPAZES:
COLETÂNEA DE NOSSAS
HISTÓRIAS**

Neucideia Aparecida Silva Colnago

Telma Contri Luporini Pegatin

Diany Akiko Nakamura

Copyright © das autoras e dos autores

Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total, desta obra, desde que citada a fonte e levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Neucideia Aparecida Silva Colnago, Telma Contri Luporini Pegatin, Diany Akiko Nakamura

Especiais Sim! Somos Capazes: Coletânea de nossas histórias. São Carlos: Pedro & João Editores, 2019. 40.

ISBN 978-85-7993-803-0

1. Educação especial. 2. Leitura 3. Re-Contação de Histórias. 4. Necessidades educacionais especiais. I. Colnago, Neucideia Aparecida Silva; II. Pegatin, Telma C. L.; III. Nakamura, Diany A.

CDD: 370/028.9

CDU: 376.42

Capa e Diagramação: Diany Akiko Nakamura



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 - São Carlos - SP

2019

SUMÁRIO

Apresentação 5

CAPITULO 1

A Abelha 6
Lucas José de Oliveira

CAPITULO 2

A Bota do Bode 10
Igor Bovo Coelho

CAPITULO 3

A Libélula 17
Gabriel Giongo Colombera

CAPITULO 4

Amigos 20
Icaro Espedito dos Santos

CAPITULO 5

Bullying 23
Icaro Espedito dos Santos

CAPITULO 6

O Pássaro Falante 26
Kauã Marciano Pereira

CAPITULO 7

O Tatuzinho 29
Paulo Ricardo Araujo

CAPITULO 8

Planeta Terra 32
Lucas Misael de Paulo Silva

APRESENTAÇÃO

Este livro foi idealizado com o objetivo de estimular e desenvolver a competência de leitura e de escrita de jovens com necessidades especiais. Ademais, desenvolver a sensibilidade estética, a imaginação e a criatividade dos nossos autores. Além de estabelecer relações entre o lido, o vivido ou conhecido, isto é, a experiência ou conhecimento de mundo de cada um deles.

Nesse sentido, como psicóloga e professores do **PARALELO - Espaços de Aprendizagem** fazamos sempre tudo aquilo que acreditamos dar bons resultado. Por isso, investimos nos nossos alunos com necessidades educacionais especiais (Nees) para que possam desenvolver ao máximo seu potencial.

Então, convido vocês, leitores, a se deliciarem com as variedades de histórias recontadas pelos nossos jovens ao longo desses capítulos de acordo com a sua percepção da realidade.

São Carlos, novembro de 2019.

Neucideia Aparecida Silva Colnago

CAPITULO 1

A ABELHA

Lucas José de Oliveira



A ABELHA

A ABELHA É PEQUENA
E FAZ MEL.

FERNANDO PASSA MEL
NO PÃO...

AS ABELHAS PRODU-
ZEM O MEL A
PARTIR DO NECTAR.

FERNANDO FOI NO
POMAR E DESCOBRIU
UMA COLMÉIA.

FERNANDO SABE QUE
NÃO PODE CHEGAR PERTO DA
COLMÉIA PARA NÃO LEVAR
UMA FERROADA.

O MEL SERVE DE
ALIMENTO PARA OS
FILHOTES DAS ABELHAS.

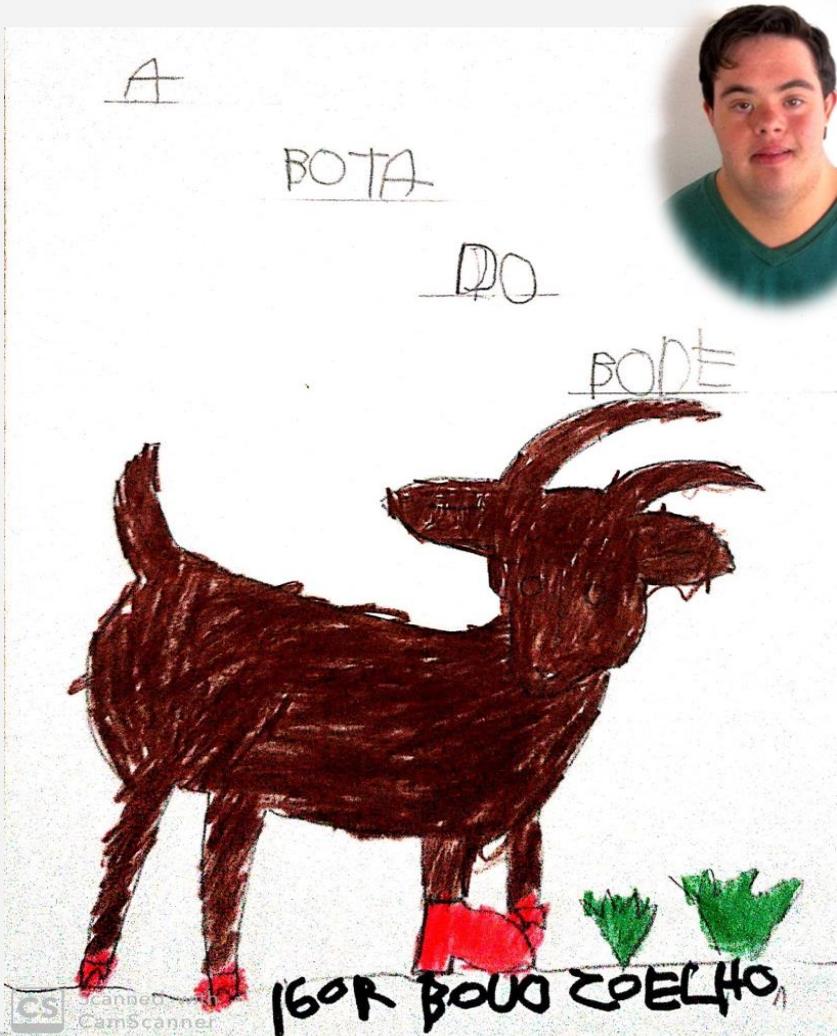
PARA FAZER O MEL
AS ABELHAS TIRAM
UM POZINHO DAS
FLORES E LEVAM PARA

A COLMEIA,
FERNANDO DESCO-
BRIU QUE AS ABELHAS
SAO IMPORTANTES
PARA NOS.

CAPITULO 2

A BOTA DO BODE

Igor Bovo Coelho



OBODE VIU

UMA BOTA



Scanned with
CamScanner

O RATO DEU A
BOTA PARA O
BALO



ED RATO SUMIU
NA BOTA





O RATO DEU
A BOTA PARA
O BALO



Scanned with
CamScanner

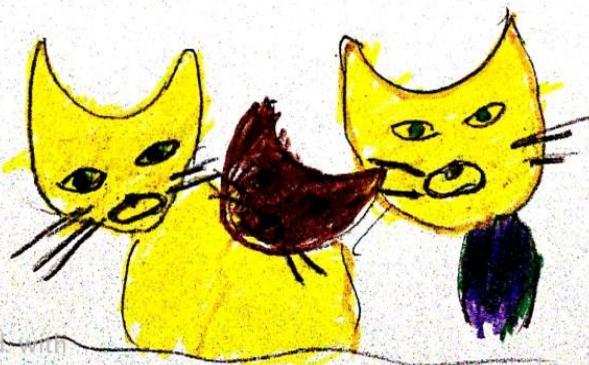
E O GALO NÃO
A NINHA COMA BOTA



O GATO FALOU:
- A BOTA É UMA
BOA CASA



VEIO A GATA
E FALOU:
- UMA CASA
PARA OS NOSSOS
RHOTES.



CAPITULO 3

A LIBÉLULA

Gabriel Giongo Colombera



A LIBÉLULA

ESTAVA CALOR
E OS PRIMOS FORAM
PARA A PISCINA
APARECEU UMA
LIBÉLULA.

LILI FICOU COM
MEDO E JOGOU
ÁGUA NA LIBÉLULA
MAS AS LIBÉLULAS
NÃO FAZEM MAL

ELAS VIVEM NA
NATUREZA E
COMEM BICHOS.
LILI RESOLVEU NÃO
ESPANTAR AS
LIBÉLULAS.

ABORA LILI JÁ
CONHECE A
LIBÉLULA.

GABRIEL GIONGO
COLOMBERA

2019

CAPITULO 4

AMIGOS

Icaro Espedito dos Santos Oliveira



Cadu e o esse grande

Era uma vez três cachorros, eles eram amigos. Eles adoravam brincar de correr.

Um dia Cadu encontrou outros amigos e foram procurar comida e não acharam nem um osso.

Cadu passeando achou um osso bem grande... e -

foi correndo chamar seus Amiguinhos.

Eles chegaram no Parque viram o osso e ficaram felizes

Então, começaram a
puxar o grande osso e
chegaram em sua casa
fizeram uma festa e
comeram o osso.

CAPITULO 5

BULLYING

Icaro Espedito dos Santos Oliveira



O Bullying é feio

ICARO ESPEDITO DOS SANTOS OLIVEIRA



Bullying Na Escola

Cris Mudou para São Carlos e foi para outra escola.

Ela estava empolgada para ir na escola.

na escola ela começou a ler a lição e os amigos debocharam dela.

Ela falou para eles pararem.

Quanto mais ela pedia, mais eles debocharam por causa do seu sotaque.

no outro dia um menino falou:

Fala direito sua burra!

Cris chorou e foi falar com sua mãe.

Sua mãe foi falar
com o diretor da escola
O diretor suspen-
deu os alunos.

Finalmente, Kris
pode brincar e estudar
em paz dentro da
escola.

Os alunos aprende-
ram a nunca mais
debocharem de nin-
guém.

CAPITULO 6

O PÁSSARO

FALANTE

Kauã Marciano Pereira



O PASSARO FALANTE

ERA UMA VEZ UM LINDO PASSARO CHAMADO KADU.

ELE TINHA UMA AMIGA BORBOLETA CHAMADA ALICE. ALICE DESCOBRIU QUE O PASSARO TINHA UMA VOZ LINDA MAS KADU TINHA VERGONHA DA SUA VOZ.

NO MEIO DA FLORESTA KADU CONHECEU O MACACO NICO.

NICO TINHA UMA CORNETA E QUIS AJUDAR O KADU A APRENDER A TOCAR CORNETA.

KADU E NICO FORAM PROCURAR O REI DA SELVA.

O REI DISSE QUE OS DOIS ESTAVAM INEOMODANDO OS OUTROS ANIMAIS.

KAROL E NICO FORAM
FALAR COM A CORUJA
SABIDA.

A CORUJA ACHOU
UM JEITO DE AJUDAR
OS DOIS.

MONTARAM UMA
ORQUESTRA E UM
AFINADO CORAL.

DAQUELE DIA EM
DIANTE AQUELA FLORESTA
TORNOU-SE FAMOSA
POR TER UMA ORQUESTRA
E UM CORAL MUITO
AFINADO.

CAPITULO 7

O TATUZINHO

Paulo Ricardo Araújo



• OS • TATUZINHOS

RENATINHO JÁ
SABE CONTAR.

• ELE ADORA CONTAR
TATUZINHOS QUE
FICAM DEBAIXO DAS
PEDRAS DO SEU
JARDIM.

• ELE DESCOBRIU
QUE SE ENCOSTAR
O DEDO O TATUZI-
-NHO SE ENROLA
FICANDO COMO UMA
BOLA PORQUE TEM
MEDO.

• RENATINHO ATÉ
• PENSOU EM CRIAR
YA TUZINHO NO SEU
QUINTAL.

RENATINHO DESCO-
BRIU QUE O TAZUZINHO

DE JARDIM TAMBÉM
TEM O NOME DE BICHO
DE CONTA E TAMBÉM É
CONHECIDO COMO
LIXEIRO DA NATUREZA
PORQUE ADORA COMER
INSETOS PEQUENOS E
RESTO DE FOLHAS.
O QUE RE NATINHO
MAIS GOSTA É DE
ESPERAR OS TATUZIN-
INHOS NO JARDIM
E A CADA DIA PO-
DER CONTAR MAIS
TATUZINHOS.

CAPITULO 8

PLANETA TERRA

Lucas Misael de Paulo



EU MORO AQUI . . .
QUERIDO AMIGUINHO

VEJAM COMO É LINDO
O LUGAR ONDE MORO.

TEM MARES, RIOS, MONTANHAS, LAGOS, DESERTOS,
PLANÍCIES . . .

TEM CÉU AZUL, CHUVA, SOL.

À NOITE APARECE

UMA PORÇÃO DE ESTRELAS

E UMA LUA REDONDA

COMO BOLA,

MAS QUE . . .

ÀS VEZES,

É A FININHA

COMO UM BARBANTE.

TEM PASSARINHOS,

PEIXES,

CAVALOS, TIGRES,

ELEFANTES . . .

E TANTAS FLORES:

ROSAS, CRAVOS,

MARGARIDAS, LÍRIOS...
TEM ÁRVORES GRANDES E PEQUENAS
E FRUTOS DELICIOSOS COMO:
MAÇÃS, CAJUS,
LARANJAS, BANANAS,
E TEM GENTE, MUITA GENTE.
ALTA, BAIXA, NEGRA, LOURA, AMARELA,
BRANCA, MORENA, GORDA, MAGRA...
VOCÊS JÁ DESCOBRIRAM
DE QUE LUGAR ESTOU FALANDO, NÃO?
É DO MEU, DO SEU, DO NOSSO QUERIDO
PLANETA TERRA.



PARALELO - Espaços de Aprendizagem, 2019
Rua Ananias Evangelista de Toledo, 521, Vila Prado.
São Carlos - SP
Telefone: (16) 3372-9892
escolaespecialparalelo@hotmail.com

A literatura vista como elemento de construção cultural e social.

Os autores, alunos do **PARALELO - Espaço de Aprendizagem** apresentam uma variedade de histórias recontadas de acordo com sua imaginação, criatividade, sensibilidade estética e percepção da realidade.

“Estabelecendo relações entre o lido, o vivido ou conhecido, esta obra traz a experiência e/ou conhecimento de mundo de cada um deles”.

Neucideia Aparecida Silva Colnago

Uma proposta aos pais e professores para a educação dos jovens com necessidades educacionais especiais quanto ao tema, cultivando em cada um de nós a memória de sua própria história.