

Feira de Ciências

Inovação e Sustentabilidade

2024 • 4ª Edição

ANAIS DO EVENTO



Reitor

Prof. Rafael Frederico Henn

Vice-Reitora

Prof^a Andréia Rosane de Moura Valim

Chefe de Gabinete

Silvia Raquel Rocha

Pró-Reitoria Acadêmica

Pró-Reitora: Prof^a Chana de Medeiros da Silva

Diretor de Ensino e Tecnologia Educacional: Prof. Rudimar Serpa de Abreu

Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu: Prof. Adilson Ben da Costa

Diretora de Extensão e Formação Continuada: Prof^a Caroline Muller Bitencourt

Diretor de Inovação e Empreendedorismo: Rafael Kirst

Pró-Reitoria Administrativa

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Heron Sergio Moreira Begnis

Diretor de Finanças: Prof. Fernando Batista Bandeira da Fontoura



Ana Lúcia Becker Rohlfes | Andréia Köche
Cláudia Mendes Mählmann | Edison Botelho da Silva Jr.
Hélio Afonso Etges | Liane Mählmann Kipper
Lúcia Beatriz Fernandes da Silva Furtado
Marcia Adriana de Oliveira | Nádia de Monte Baccar
(Organizadores)

Anais da Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade 2024

4ª edição



Pedro & João
editores

Realização:



Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Ana Lúcia Becker Rohlfes, Andréia Köche, Cláudia Mendes Mählmann, Edison Botelho da Silva Júnior, Hélio Afonso Etges, Liane Mählmann Kipper, Lúcia Beatriz Fernandes da Silva Furtado, Marcia Adriana de Oliveira, Nádia de Monte Baccar [Orgs.]

Anais da Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade 2024. 4ª ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 127p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-181 [Digital]

1. Feira de Ciências. 2. Inovação. 3. Sustentabilidade. 4. UNISC. I. Título.

CDD – 370

Capa: Setor de Marketing e Comunicação da Unisc

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828

Revisão: Hélio Afonso Etges; Liane Mählmann Kipper; Ana Lúcia Becker Rohlfes; Nádia de Monte Baccar; Cláudia Mendes Mählmann; Valdemir Miotello

Diagramação: Diany Akiko Lee

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil).



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 – São Carlos – SP

2024

Organização e Comissões

Coordenação Geral

Cláudia Mendes Mählmann

Coordenação Executiva

Ana Lúcia Becker Rohlfses – *Coordenação*

Andréia Köche

Lúcia Beatriz Fernandes da Silva Furtado

Nádia de Monte Baccar – *Coordenação*

Comissão de Divulgação

Edison Botelho Silva Júnior

Hélio Afonso Etges - *Coordenação*

Marcia Adriana de Oliveira

Comissão de Avaliação

Adriane Lawisch Rodríguez

Alexandre Rieger

Alexandre Wegner

Ana Lúcia Becker Rohlfses

Ana Paula Regner

Ana Paula Sehn

Andréia Köche - *Coordenação*

Angela Cristina Ferreira da Silva

Betina Mariela Barreto

Caroline Krieger

Cassandra Dalle Mulle Santos

Chaiene Meira de Oliveira

Daniela Cristine Jantsch

Daniela da Costa e Silva

Diego Spader de Souza

Edison Botelho Silva Júnior

Ênio Leandro Machado

Felipe Marrero Nunes

Fernando Sansone de Carvalho

Fernando Vieira

Hélio Afonso Etges

Jacir José Dalpian

José Antônio Moraes do Nascimento

José Wilson Sousa Prado

Lúcia Beatriz Fernandes da Silva

Furtado - *Coordenação*

Marcia Adriana de Oliveira

Marisa Putzke

Markus Erwin Brose

Mauricio Kersting

Michele Junkherr Rodrigues

Monique Carolina Corrêa Gomes

Morgana Pappen

Morgana Pereira da Costa

Nathalia Quaiatto Felix

Rejane Frozza

Rosana de Cássia de Souza Schneider

Sara Ester Paes

Sergio Celio Klamt

Suzane Beatriz Frantz Krug

Valeriano Antônio Corbellini

Comissão de Capacitação

Ana Lúcia Becker Rohlfes

Andréia Köche

Liane Mählmann Kipper – *Coordenação*

Lúcia Beatriz Fernandes da Silva Furtado

Nádia de Monte Baccar

Rudimar Serpa de Abreu

Bolsistas de Extensão

Lorenzo Lieberknecht Dhein

Miguel dos Santos Tagarra

Rafaela do Carmo Ataídes

A Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade 2024 é um projeto apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI através do edital Chamada CNPq/MCTI Nº 02/2023 – Feiras de Ciências e Mostras Científicas - Linha 2 - Abrangência Estadual e faz parte da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da Unisc (Chamada CNPq/MCTI Nº 08/2024 – 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2024), cujo tema é "*Biomassas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais*".

SUMÁRIO

ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 3º ANO	16
77709 - PROJETO EINSTEIN MIRIM: APLICANDO A FÍSICA DE MANEIRA LÚDICA E DIVERTIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL I.....	17
77847 - JORNAL ESCOLAR: POTENCIALIZANDO A ALFABETIZAÇÃO DE FORMA CRIATIVA	18
78182 - BRINQUEDOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS - PROJETO-DESTAQUE	19
78530 - LAGARTIXA, QUE BICHINHO É ESSE?	20
78580 - BRINCADEIRAS QUADRADAS X BRINCADEIRAS REDONDAS - PROJETO-DESTAQUE.....	21
78649 - "ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA - GENTE QUE LÊ CRESCE". EXPLORANDO A MAGIA DOS POEMAS EM UMA TURMA DE 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO-DESTAQUE.....	22
78659 - AS CORES DOS VEGETAIS	23
78699 - A IMPORTÂNCIA DO SOLO ADEQUADO PARA AS PLANTAS, EM ESPECÍFICO, NO CULTIVO DE SUCULENTAS	24
ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO	25
78100 - DESVENDANDO OS SEGREDOS DO OVO	26
78143 - INFÂNCIA SUSTENTÁVEL: BRINCADEIRAS QUE RESGATAM MEMÓRIAS.....	27
78175 - A VERSATILIDADE DA ERVA-MATE ALÉM DO CHIMARRÃO - PROJETO-DESTAQUE.....	28
78294 - CUBOMÁTICA: O QUE PODEMOS APRENDER COM O CUBO MÁGICO?	29

78343 - VIVEIRO NATIVO: UMA FORMA DE EMPREENDER COM AS SEMENTES - PROJETO-DESTAQUE.....	30
78347 – A DENGUE ESTÁ AÍ. VAMOS NOS PREVENIR	31
78421 - ELETROMAGNETISMO COMO INVESTIGAÇÃO TÉRMICA DOS MATERIAIS.....	32
78497 - ONDE SUA SEMENTE VAI BROTAR? - PROJETO-DESTAQUE.....	33
78525 – UM PLANO REAL	34
78537 - CONSUMO DE ÁGUA NO AMBIENTE FAMILIAR: CONSCIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE	35
78705 - COMPOSTEIRAS: UMA PRÁTICA SIMPLES COM GRANDES “RESULTADOS”	36
78746 - SABORES DA SAÚDE: PROMOVEDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM BASE NO MODELO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR CONFECCIONADA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.....	37
ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL 6º E 7º ANO...	38
77791 - ROBÓTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO ATRAVÉS DE OFICINAS DE ROBÓTICA REALIZADAS NA APAE DE ENCRUZILHADA DO SUL.....	39
78096 - HORTAS URBANAS: QUANDO A SUSTENTABILIDADE ENCONTRA A CIDADE.....	40
78115 - LUZ SOLAR: ENERGIA PARA PROSPERAR.....	41
78183 - TECNOSOL: IMPLEMENTAÇÃO DE SOLUÇÕES INOVADORAS EM ENERGIA SOLAR.....	42
78240 - MEDO DE QUÊ?	43
78337 - CONTEXTUALIZANDO OS JOGOS OLÍMPICOS.....	44
78402 - ESTUDO DA ENERGIA EÓLICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE AEROGERADOR - PROJETO-DESTAQUE	45
78446 - INOVA7: A REVOLUÇÃO DAS MÁQUINAS SIMPLES	46
78529 - HISTÓRIA EM JOGO	47

78595 - AS PLANTAS MEDICINAIS COMO UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL - A OUTRA FORMA DE MEDICAÇÃO	48
78615 - CONSUMO CONSCIENTE APLICADO A RESÍDUOS TÊXTEIS - PROJETO-DESTAQUE.....	49
78634 - ÓLEO DO BEM - PROJETO-DESTAQUE.....	50
78722 - SALA DE AULA AO AR LIVRE: UM ESPAÇO E MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES	51
ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8º E 9º ANO	52
77704 - KOMBUCHA: FERMENTANDO SABORES NA ESCOLA	53
77745 - VIDA: SEMEANDO SUSTENTABILIDADE.....	54
78121 - TEMPEROS NATURAIS: A MAGIA DOS SABORES E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE	55
78179 - ROBÓTICA AUXILIANDO DEFICIENTES VISUAIS	56
78200 - CISTERNA CASEIRA: SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA.....	57
78233 - CROTALÁRIA: UMA FORMA NATURAL PARA AJUDAR NO COMBATE À DENGUE.....	58
78256 - GEOMETRIA NAS BOLACHAS	59
78291 - SELAGEM PLÁSTICA COMO PROPOSTA DE REUTILIZAÇÃO DE SACOLAS.....	60
78310 - OS VERDURÁSTICOS PARTE 2: AVENTURAS NO PRATO, DESPERTANDO O SEU PALADAR	61
78324 - PRODUÇÃO DE PITAIAS E ROTA TURÍSTICA RECANTO SARAIVA - PROJETO-DESTAQUE	62
78407 - ERRADICAÇÃO DA POBREZA: A REALIDADE DA DESIGUALDADE E OS DESAFIOS DO ODS 1	63
78424 - ESPAÇO MAKER: EQUIPE GL TECH LAB - PROJETO-DESTAQUE.....	64
78563 - FERMENTAÇÃO NATURAL: RESGATE CULTURAL, SAÚDE E BEM-ESTAR - PROJETO-DESTAQUE.....	65
78623 - UMA FORMA DE ERRADICAR A FOME.....	66

78632 - PODCAST VOZES DA IGUALDADE	67
78633 - MENTES CRIATIVAS: RESOLVENDO NOSSOS PROBLEMAS	68
78663 - 200 ANOS DE IMIGRAÇÃO ALEMÃ NO RIO GRANDE DO SUL: CONTRIBUIÇÕES DA POPULAÇÃO GERMÂNICA PARA A CULTURA NO RIO GRANDE DO SUL.....	69
78683 - VALOR ENERGÉTICO DAS ERVAS MEDICINAIS - UNINDO A SAÚDE DO CORPO FÍSICO, MENTAL E EMOCIONAL	70
78748 - FOLHAS DE SABEDORIA: PRESERVAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE REPELENTES NATURAIS	71
 ENSINO TÉCNICO	 72
78163 - NEUROACOLHIMENTO: UMA PROPOSTA DE PLATAFORMA DE APOIO PARA ESTUDANTES SUPERDOTADOS E ALTAMENTE HABILIDOSOS.....	73
78327 - VALORIZAÇÃO DAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC'S) - PROJETO-DESTAQUE	74
78684 - ALIMENTADOR AUTOMÁTICO: UM ESTUDO NO FORNECIMENTO DE RAÇÃO ÀS DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS - PROJETO-DESTAQUE	75
78693 - MÉTODOS FITOTERÁPICOS DE CICATRIZAÇÃO EM ANIMAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE POMADAS.....	76
78696 - CONFECÇÃO DE ENXADA QUÍMICA PARA CONTROLE DE INFESTANTES.....	77
78719 - A INFLUÊNCIA DO INOCULANTE <i>AZOSPIRILLUN BRASILIENSE</i> NO DESEMPENHO DO TRIGO COM APLICAÇÃO VIA SEMENTE E FOLIAR	78
78720 - ALÉM DA SUPERFÍCIE.....	79
78725 - VESTE E REVESTE.....	80

78726 - MENTE AO CUBO – CUBO MÁGICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NAS ESCOLAS	81
78727 - SEREIA A	82
78728 – UGM – UMA GOTA A MAIS - PROJETO-DESTAQUE..	83
ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR; EJA E CURSO NORMAL	84
77708 - RECICLAR É RESSIGNIFICAR A VIDA.....	85
77710 - VERDE CONSCIENTE: SABONETE FITOTERÁPICO	86
78108 - CONSEQUÊNCIAS DA INTRODUÇÃO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E ULTRAPROCESSADOS NA INFÂNCIA - PROJETO-DESTAQUE	87
78109 - INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS ADOLESCENTES DE SANTA CRUZ DO SUL.....	88
78123 - PROJETO ECO PET 3D: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE	89
78141 - INFLUÊNCIA DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS: UM ESTUDO DE CASO DAS CASAS GERIÁTRICAS VIDA ATIVA E VIVER BEM DOS MUNICÍPIOS DE SANTA CRUZ DO SUL E VERA CRUZ.....	90
78165 - OBTENÇÃO DE BIOPLÁSTICO ATRAVÉS DO AMIDO DO AIPIM.....	91
78198 - ENERGIA DO AMANHÃ: SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O HOJE	92
78199 - DOPAMINA: O VÍCIO DO SÉCULO	93
78272 - A INFLUÊNCIA DOS PADRÕES DE BELEZA NO DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA	94
78355 - A ARTE DO GRAFITE E O SEU IMPACTO NA CULTURA LOCAL DA CIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL - RS	95
78362 - SAÚDE DOS FUMICULTORES EM SANTA CRUZ DO SUL: UM ESTUDO SOBRE A ATUAÇÃO DAS FUMAGEIRAS	

NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS RISCOS DA EXPOSIÇÃO SOLAR PARA AGRICULTORES.....	96
78437 - MEDINDO CALORIAS ATRAVÉS DE UM CALORÍMETRO CASEIRO	97
78454 - “GASOLINA BATIZADA”: VOCÊ SABE O QUE É?	98
78527 - CULTURA MAKER - PROJETO-DESTAQUE.....	99
78539 - CASA ECOLÓGICA: UM PROJETO SOBRE ARQUITETURA SUSTENTÁVEL	100
78544 - RESGATANDO NOSSAS ORIGENS: PLANTIO DE ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE HERVEIRAS.....	101
78579 - ARTE CAFÉ	102
78585 - LEITURA E VIDEOPOEMA NA ESCOLA.....	103
78596 - FUTUROS EQUÂNIMES: CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE JUSTA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL.....	104
78606 - MODA SUSTENTÁVEL: EM DIREÇÃO A UM FUTURO CONSCIENTE E RESPONSÁVEL	105
78621 - POTREIRO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO CONSERVAÇÃO E PRODUTIVIDADE NO CAMPO - PROJETO-DESTAQUE	106
78624 - AGRICULTURA FAMILIAR: GERAÇÃO DE RENDA E ALIMENTOS DE QUALIDADE	107
78627 - INOVAÇÕES EM CONTRACEPÇÕES PARA A SAÚDE	108
78628 - A EFICIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE DOS FERTILIZANTES ORGÂNICOS NA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS	109
78661 - INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA: IMPLEMENTAÇÃO DE MINHOCÁRIO E SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA OTIMIZAÇÃO DE HORTA ESCOLAR.....	110
78730 - UM PANORAMA SOBRE A UTILIZAÇÃO DA INTERNET POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE OSÓRIO.....	111

78735 - TRANSFORMANDO PAPEL: OFICINAS DE RECICLAGEM PARA REDUZIR IMPACTOS AMBIENTAIS E PROMOVER A SUSTENTABILIDADE	112
78739 - RECONSTRUCCIÓ	113
78740 - AROMATERAPIA: BENEFÍCIOS DOS ÓLEOS ESSENCIAIS PARA SAÚDE E BEM-ESTAR.....	114
EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	115
77757 - ENERGIA EÓLICA: COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL E LIMPA.....	116
78063 - CRIANDO UM DISPOSITIVO PARA ALERTAR A COMUNIDADE DAS ENCHENTES.....	117
78132 - A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS E SUAS CARTELAS. CADA GESTO CONTA! - PROJETO-DESTAQUE.....	118
78192 - CLUBE DO SABER: CONEXÕES DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	119
78213 - CLUBE DO XADREZ: ESPORTE DA MENTE	120
78225 - ECOGUIA: DISPOSITIVO DE LOCOMOÇÃO PARA PESSOAS CEGAS EM UMA CAMINHADA MAIS SEGURA - PROJETO-DESTAQUE	121
78275 - IRRIGAÇÃO INTELIGENTE	122
78320 - DO AMOR À DOR: COMO ROMPER O CICLO?	123
78565 - IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA	124
78712 - CLUBE SUPERAÇÃO: PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE SOCIOEMOCIONAL - PROJETO-DESTAQUE	125

APRESENTAÇÃO

A publicação dos Anais da 4ª Feira de Ciências - Inovação e Sustentabilidade, da Universidade de Santa Cruz do Sul, consolida a pesquisa realizada pelas escolas públicas municipais e estaduais e privadas de Educação Básica das regiões dos vales do Rio Pardo, Jacuí-Centro e Litoral, Rio Grande do Sul.

O evento ocorreu entre os dias 21 e 24 de outubro de 2024, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), com apresentação dos projetos de forma híbrida. Foram inscritos 177 trabalhos. Desses, houve 103 selecionados, sendo 98 apresentados presencialmente e 4 remotamente.

Os projetos de investigação científica foram realizados por jovens cientistas dos seguintes grupos, orientados por docentes das diversas áreas do conhecimento humano:

- Anos Iniciais I do Ensino Fundamental - 1º ao 3º ano.
- Anos Iniciais II do Ensino Fundamental - 4º e 5º ano.
- Anos Finais I do Ensino Fundamental - 6º e 7º ano.
- Anos Finais II do Ensino Fundamental - 8º e 9º ano.
- Ensino Médio: Ensino Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos – EJA e Curso Normal.
- Ensino Técnico.
- Educação Não-Formal.

É com grande alegria que apresentamos os Anais da Feira de Ciências, um espaço dedicado a registrar e valorizar as ideias, experimentos e descobertas que nasceram deste evento. Aqui, cada trabalho reflete o empenho, a criatividade e a curiosidade de estudantes e educadores comprometidos com o aprendizado e a inovação.

A Feira de Ciências é muito mais do que uma exposição de projetos. É um momento de compartilhamento, crescimento e

inspiração, onde perguntas se tornam oportunidades e o conhecimento ganha vida por meio da prática e da experimentação.

Este documento é um registro de conquistas, mas também um convite: que as ideias aqui apresentadas sirvam de inspiração para continuar explorando, aprendendo e criando. É a busca pelo saber que nos leva a transformar o mundo ao nosso redor.

Sejam bem-vindos e boa leitura!

Prof.^a Ana Lúcia Becker Rohlfs

Prof.^a Nádia de Monte Baccar

Comissão Organizadora

ANOS INICIAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 3º ANO

77709 - PROJETO EINSTEIN MIRIM: APLICANDO A FÍSICA DE MANEIRA LÚDICA E DIVERTIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Theo Mariano da Rocha Pires, Analúh Ludwig, Kaique Bengo Sodré, In cio Sprenger de Oliveira
theo-pires@hotmail.com

Instituto Estadual de Educa o Gomercinda Dornelles Fontoura –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O ensino de Ciências, em sua fundamenta o, requer uma rela o constante entre a teoria e a prática, entre conhecimento científico e senso comum. Estas articula es são de extrema importância, uma vez que a disciplina de Ciências, formada pelas disciplinas de Física, Biologia e Química, encontra-se subentendida como uma ciência experimental, articulada a pressupostos teóricos e, assim, a ideia da realiza o de experimentos   difundida como uma grande estratégia didática para seu ensino e aprendizagem. A necessidade de uma educa o científica baseada na experimenta o torna-se evidente, principalmente nos primeiros anos do Ensino Fundamental, uma vez que   o período em que a criança, ao interagir com o meio,   capaz de criar seus primeiros conceitos, valorizando-se em todos os momentos os conhecimentos prévios desses indivíduos. A partir desse contexto, o presente projeto teve como objetivo realizar um estudo de caso no Ensino Fundamental I, sobre atividades experimentais de Ciências, com ênfase na disciplina de Física, aplicadas de maneira lúdica e divertida, bem como despertar o interesse dos alunos para o âmbito científico.

Palavras-chave: Ensino Fundamental I. Física lúdica. Divertida.

77847 - JORNAL ESCOLAR: POTENCIALIZANDO A ALFABETIZAÇÃO DE FORMA CRIATIVA

Liliana Becker Moraes, Lorete Maria Scheibler Reis, Lívia
Rodrigues Dickow, Larissa Alves, Davi Luis Kerkhoff da Silva
lilianab@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto “Jornal escolar: potencializando a alfabetização de forma criativa” foi desenvolvido com a turma do 2º ano da EMEF Professora Odila Rosa Scherer, em Venâncio Aires, após a maior enchente da história atingir a escola. O objetivo foi estimular a leitura e a escrita através da criação de um jornal escolar. As crianças, em fase de alfabetização, participaram de atividades com pesquisas com famílias sobre hábitos de leitura, conversas com jornalistas, visita a empresa jornalística, entrevistas, escritas e uso das tecnologias para produzir o jornal. Houve campanha de coleta de resíduos sólidos junto à comunidade para arrecadar fundos para a impressão do jornal. O projeto melhorou significativamente as habilidades de leitura e escrita, motivando e engajando os alunos e resgatando as alegrias da escola.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. Jornal escolar.

78182 - BRINQUEDOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS - PROJETO-DESTAQUE

Rita Helena Urbanetto Nogueira, Laura Isabeli Wünsch, Isis
Lavinia Vogt, Mariana Eliza Breunig, João Henrique Weber
ritanog17@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz
do Sul/RS

RESUMO - Este projeto, desenvolvido pela turma do 2º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, busca destacar a eficácia na construção de jogo e brinquedos com material reciclável, materiais esses que, descartados no lixo, acabam sendo lançados na natureza, o que resulta em poluição e provoca um desequilíbrio ambiental. Esse acúmulo de resíduos afeta ecossistemas, contamina o solo, a água e o ar, além de prejudicar a biodiversidade e a saúde humana.

Palavras-chave: Brinquedos recicláveis. Sustentabilidade. Consciência ecológica.

78530 - LAGARTIXA, QUE BICHINHO É ESSE?

Adriane Inês Goettens, Sarah Eloísa Heun, Joaquim Augusto Schulz, Lívia Wollmann
adriraupp@hotmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Deolindo Pereira da Costa – Venâncio Aires/RS

RESUMO - A lagartixa, essa visitante inesperada e frequente das paredes da nossa escola, protagonizou um momento de surpresa e susto que se transformou em um rico aprendizado. Tudo começou quando, de repente, uma lagartixa caiu do ar-condicionado sobre a turma do 1º e 2º ano, causando um grande alvoroço. No entanto, o que poderia ter sido apenas um momento de espanto, tornou-se uma faísca para a curiosidade científica. As crianças, em vez de se afastarem com medo, começaram a fazer perguntas: Quem é essa criatura que divide os espaços conosco? De onde ela vem? Como vive? E o que aconteceu com ela após a queda? Foi a partir dessas indagações que surgiu a ideia de desenvolver o projeto "Lagartixa: que bichinho é esse?", uma jornada educativa para explorar e desvendar os segredos deste pequeno réptil que tanto nos intriga.

Palavras-chave: Curiosidade. Lagartixa. Investigação científica.

78580 - BRINCADEIRAS QUADRADAS X BRINCADEIRAS REDONDAS - PROJETO-DESTAQUE

Silvania Inês de Carvalho, Samara Fuentes dos Santos, Thais
Theisen, Valentina Hermes Simon, Isabelly Lause Ruppenthal
profesilvania@yahoo.com.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II -
Venâncio Aires/RS

RESUMO – O presente projeto teve início após o questionamento dos alunos sobre o uso do celular na escola. Antes mesmo que a professora respondesse à pergunta, as crianças já haviam iniciado um debate, cada um com sua opinião e justificativa. Daí surgiu o tema da pesquisa, que buscou conhecer e diferenciar as brincadeiras quadradas (tecnológicas) e brincadeiras redondas (tradicionais), destacando a importância de cada uma para o desenvolvimento saudável das crianças. Foram realizadas pesquisas em *sites* na internet, livros de literatura infantil, pesquisa de campo e roda de conversa com os avós dos estudantes. Através das pesquisas, identificou-se que o uso exagerado das telas é um fator que contribui de forma muito significativa para o surgimento de várias doenças acometidas em crianças e adolescentes, entre elas a obesidade, a depressão e problemas de visão. Com o desenvolvimento do projeto, os estudantes puderam levar essas informações e conhecimentos para além da sala de aula.

Palavras-chave: Brinquedos. Brincadeiras quadradas. Brincadeiras redondas.

78649 - "ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA - GENTE QUE LÊ CRESCE". EXPLORANDO A MAGIA DOS POEMAS EM UMA TURMA DE 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO-DESTAQUE

Cibele Mengel Torrel Konzen, Leonise Mira Koehler Rossato,
Arthur Castilhos Amaro, Laura Teichmann de Mello, Milena Taís
Dona, Joana Gabriella Camargo, Tainá Gorris Pruss
cybatorrel@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues
Leitão – Estrela Velha/RS

RESUMO - O projeto "Explorando a Magia dos Poemas em Uma Turma do 3º ano do Ensino Fundamental" foi realizado em colaboração com a Secretaria Municipal de Educação com apoio do Programa a União faz a Vida da Sicredi Centro-Serra. Ele focou na poesia para estimular o desenvolvimento cognitivo e criativo dos alunos do 3º ano da EMEF Álvaro Rodrigues Leitão. Utilizando uma abordagem participativa e exploratória, as atividades incluem a *Expedição poesia*, a análise de poemas infantis e sensoriais, e a criação de poemas coletivos com a participação das famílias. O projeto resultou em um aprimoramento significativo nas habilidades linguísticas dos alunos e na integração da poesia como ferramenta pedagógica. Além de enriquecer a prática docente, o projeto fortaleceu o vínculo entre a escola e a comunidade, promovendo um ambiente educativo mais dinâmico e engajador.
Palavras-chave: Poesia. Leitura. Expressão criativa.

78659 - AS CORES DOS VEGETAIS

Caren Renata de Queiroz, Carine Almada Martins, Júlia Dapont Wartchow, Helena Kipper Kappaun, Lorenzo Mann Bittencourt, Miguel Janovik, Morgana Lauschner Rabuske, Ana Julia Mueller Weiss

carenq@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem a intenção de apresentar o projeto científico elaborado com os estudantes do 2º ano da alfabetização da Escola de Educação Básica Educar-se. A ideia do projeto surgiu a partir do cultivo de legumes e verduras em nossa horta escolar, o que estimulou a curiosidade das crianças em relação às cores dos legumes e verduras que consomem.

Palavras-chave: Horta escolar. Legumes. Cores das plantas.

78699 - A IMPORTÂNCIA DO SOLO ADEQUADO PARA AS PLANTAS, EM ESPECÍFICO, NO CULTIVO DE SUCULENTAS

Elisa Gehrke de Freitas Pires, Yasmin Porto Severo, Rafaela de
Barcelos Lopes, João Gabriel Gomes Henzel Coelho, Eduarda
Rafaella Weber Carissimi, João Francisco Rodrigues, Wicentti

Martins, Letícia Laura Sehn

elisag@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho tem a intenção de apresentar o projeto científico, elaborado com os estudantes dos 3^{os} anos dos anos iniciais do ensino fundamental da Escola de Educação Básica Educar-se. A ideia do projeto surgiu a partir do estudo sobre as camadas do solo, bem como os tipos de solos existentes, sua permeabilidade e função, desenvolvendo a curiosidade dos alunos sobre qual seria o solo ideal para o cultivo de suculentas.

Palavras-chave: Suculentas. Solos. Permeabilidade.

ANOS INICIAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4º E 5º ANO

78100 - DESVENDANDO OS SEGREDOS DO OVO

Adriane Inês Goettems, Augusto Kristosch Rosa, Pedro Luiz
Martins, Enzo Luiz Fagundes, Lorenzo Stahl Wachholtz, Sophia
Zuge Schmidt

adriraupp@hotmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer –
Venâncio Aires/RS

RESUMO - O presente projeto, intitulado "Desvendando os Segredos do Ovo", foi desenvolvido com alunos do 5º ano da EMEF Alfredo Scherer, em Venâncio Aires/RS. Este trabalho concentra-se na análise detalhada da importância do ovo para a alimentação humana, explorando suas diferentes partes, desde a casca até a gema. A escolha do ovo como tema é de extrema relevância, dado que é um alimento amplamente consumido em todo o mundo e representa uma fonte acessível de nutrientes essenciais para a saúde e o desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Ovo. Alimentação humana. Segredos do ovo.

78143 - INFÂNCIA SUSTENTÁVEL: BRINCADEIRAS QUE RESGATAM MEMÓRIAS

Diana Bernardy Cargnelutti, Franciele Geske, Isadora Renata
Billig, Kainan Emanuel Bernardy Kosloski
dianabernardy1995@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O resgate de brincadeiras antigas é significativo para que as crianças tomem conhecimento do quão importante foi a época passada e criem mecanismos de aprendizagem como cooperar, aprender, dividir e criar. O projeto foi desenvolvido com a turma do 5º ano e tem por objetivos explorar como a criação de brinquedos sustentáveis pode resgatar as brincadeiras tradicionais e reduzir o tempo de tela das crianças; explorar a importância das memórias dos pais na revitalização dessas práticas lúdicas; promover o desenvolvimento infantil saudável e a conscientização ambiental. Ao unir sustentabilidade e diversão, busca-se oferecer alternativas sem o uso de dispositivos eletrônicos, incentivar a criatividade e a interação social das crianças.

Palavras-chave: Resgate de memórias. Criatividade. Brinquedos sustentáveis.

78175 - A VERSATILIDADE DA ERVA-MATE ALÉM DO CHIMARRÃO - PROJETO-DESTAQUE

Gabriela Vedoy Flores, Nicole Garcia Kochenborger, Manuella
Becker Gonçalves, Alexandra Stein
gabynhaflor@hotmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto “A versatilidade da erva-mate além do chimarrão” foi desenvolvido pela turma do 4º ano, da EMEF Professora Odila Rosa Scherer, do município de Venâncio Aires, Rio Grande do Sul. A pesquisa partiu da seguinte situação problema “Como podemos inserir a erva-mate no dia a dia, além do tradicional uso no chimarrão?” O projeto teve como objetivo pesquisar e incentivar o uso da erva-mate em alternativas criativas. Para atingir os objetivos propostos, realizamos diversas atividades envolvendo a erva-mate. Concluímos que a erva-mate é uma planta rica em benefícios e com vários potenciais. Constatamos que ela é de grande importância econômica para Venâncio Aires, assim como também é crescente a procura pela erva-mate, mostrando as potentes possibilidades que a mesma oferece além do tradicional uso no chimarrão.

Palavras-chave: Erva-mate. Chimarrão. Versatilidade.

78294 - CUBOMÁTICA: O QUE PODEMOS APRENDER COM O CUBO MÁGICO?

Joice Aline Pereira Dreissig, Arthur Vinícius Moraes

joice-adreissig@educar.rs.gov.br

Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto teve origem na paixão pelo cubo mágico e o desejo de tornar a matemática mais acessível para alunos com dificuldades. O cubo mágico foi utilizado como ferramenta pedagógica para ensinar frações e melhorar a compreensão matemática através da prática. Um questionário aplicado a 109 alunos revelou que 68 acreditavam que o cubo poderia auxiliar no aprendizado da matemática. O projeto demonstrou que o uso do cubo mágico nas aulas pode aumentar o interesse e a compreensão dos conceitos matemáticos, promovendo o raciocínio lógico e habilidades cognitivas. Utilizar o cubo mágico nas aulas contribuiu significativamente para a melhoria da compreensão dos alunos, despertou maior interesse pela disciplina e promoveu o desenvolvimento de habilidades de maneira divertida e prática.

Palavras-chave: Cubo mágico. Matemática. Aprendizagem.

78343 - VIVEIRO NATIVO: UMA FORMA DE EMPREENDER COM AS SEMENTES - PROJETO-DESTAQUE

Priscila Wagner Pereira, Claudia Luana Santiago, Joanna Vitória
Hinterholz, Mara Cristine Schlosser, Eduarda Espindola
priscilawagner05.04@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de
Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O presente projeto pretende, através de ações integradas entre pais, professores, funcionários, alunos e parceiros de instituições públicas e privadas, reativar o Viveiro Nativo que foi destruído pelo temporal ocorrido em janeiro desse ano em nossa escola. Com as doações de alguns materiais, projetos de irrigação pelo Instituto Federal, a mão de obra da comunidade escolar, bem como a doação de sementes de árvores nativas pelo Projeto Verde é Vida da Afubra, o Viveiro Nativo terá uma estrutura adequada para suportar as adversidades apresentadas pela natureza, tornando-se berço de um Viveiro de árvores nativas que atenderá a região de Linha Tangerinas e demais localidades. O intuito de doações dessas árvores é para reflorestar nossa localidade e posterior intento em empreender com essas sementes, abrindo espaço para o plantio de flores, chás, ervamate e árvores frutíferas. Esse projeto não apresenta um fim em si mesmo. Será um ambiente que fará parte da escola, e todas as turmas colaborarão em seu desenvolvimento. O conhecimento prévio dos alunos e de seus pais em relação ao plantio será a base para que o projeto tenha êxito, levando em consideração todo o conhecimento já adquirido em anos anteriores quando o Viveiro antigo foi colocado em funcionamento e analisados os dados relacionados ao interesse de a comunidade querer um Viveiro em nossa região.

Palavras-chave: Viveiro. Preservação do meio ambiente. Empreendedorismo.

78347 – A DENGUE ESTÁ AÍ. VAMOS NOS PREVENIR

Priscila Wagner Pereira, Catiele Inês Pereira, Nicoli Luisa Calescura, Fernanda Andreia de Borba, Rafaela Gabriely do Couto
priscilawagner05.04@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de Campos - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O presente projeto é focado na preocupação de descobrir estratégias eficazes para erradicar a dengue, que tem sua transmissão através do mosquito *Aedes Aegypti*. Num primeiro momento será aplicado na localidade de Linha Tangerinas, para, caso haja sucesso nas medidas adotadas, ampliar para as demais comunidades de Venâncio Aires. Dessa forma se fez necessário pesquisa teórica sobre o *modus operandi* do mosquito e sua infecção, para pensar estratégias de como erradicar esse vírus. Palestras na localidade foram realizadas e um método inovador, porém de alto custo, foi apresentado, para que, geneticamente, haja apenas o nascimento dos mosquitos machos, pois a transmissão é realizada pela fêmea. Com isso, os alunos, além de disseminarem os cuidados básicos na região, para que não ocorra a transmissão em massa dessa doença, causando assim mais óbitos, pensarão em uma forma de colaborar para que esse projeto do método inovador, que já ocorre em alguns bairros de nosso município, tenha maior visibilidade e engajamento de políticos e governo e seja aplicado nos demais bairros e municípios.

Palavras-chave: Erradicação da dengue. Prevenção. Genética modificada.

78421 - ELETROMAGNETISMO COMO INVESTIGAÇÃO TÉRMICA DOS MATERIAIS

Andressa Aline de Araujo, Lizara Domingues Rosa, Davi Lucca
de Oliveira, Yago Henrique da Silva, Vitor Ludwig dos Santos,
Kyara Djulia Rosa Borba, Victória Rabuske de Oliveira, Sofia
Benites da Silva Gomes
andressaaraujo@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder – Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - A condução elétrica e o magnetismo são propriedades fundamentais dos materiais que desempenham um papel crucial em diversas aplicações tecnológicas. Ao estudarmos a condutibilidade elétrica, aprendemos que os materiais podem ser classificados em condutores e isolantes, com base em sua capacidade de conduzir eletricidade. Em relação ao magnetismo, estudamos os polos magnéticos norte e sul, que são fundamentais para entender como os ímãs funcionam. Por esta razão os alunos do 5º Ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder desenvolveram um sistema apelidado de “Eletromagnetismo” a fim de testar a condutibilidade elétrica dos materiais e as forças eletromagnéticas.

Palavras-chave: Condutibilidade elétrica. Materiais. Magnetismo.

78497 - ONDE SUA SEMENTE VAI BROTAR? - PROJETO- DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Júlia Regina Müller Schuster, Miguel Augusto Reus da Silva, Natan Miguel Flesch Vicente, Bianca Luiza Schwinn, Amanda Laís Barbian, Kiara Victória Soares de Melo, Camile Schuster
marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto, desenvolvido pela turma de 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior de Santa Cruz do Sul, busca incentivar o prazer da leitura e promover a conscientização ambiental. Os estudantes realizaram atividades baseadas na obra "Alice no País das Maravilhas", como o teatro apoiado no livro e a revitalização do espaço escolar, com a criação de uma sala de aula ao ar livre, além de ações sustentáveis como reciclagem de papel e confecção de lápis semente. Com foco no desenvolvimento das habilidades de leitura e no uso responsável de recursos naturais, o projeto integra práticas de sustentabilidade ao universo literário, criando impacto positivo na escola e na comunidade.

Palavras-chave: Leitura. Teatro. Revitalização escolar.

78525 – UM PLANO REAL

Priscila Wagner Pereira, Andréia Luisa Siebeneichler, Antonio Augusto Lopes, Sofia Bergenthal, Maria Clara de Oliveira
priscilawagner0504@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II -
Venâncio Aires/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa surgiu a partir de uma curiosidade dos estudantes em conhecer os planos anteriores ao Plano Real e também sobre o Plano Real. O projeto tem como objetivo apresentar aos alunos do 5º ano o funcionamento do plano, suas vantagens e desvantagens, além de promover uma discussão sobre a importância da estabilidade econômica e educação financeira. A metodologia adotada envolveu a pesquisa bibliográfica, entrevistas com professores, famílias e pessoas da comunidade e a realização de atividades práticas como debates e exposições. Este projeto é de grande relevância para a formação dos alunos, pois aborda temas cruciais para o entendimento da economia e da cidadania. Ao estudar o Plano Real e seus impactos, os alunos tiveram a oportunidade de reconhecer a importância de uma gestão financeira responsável, compreender os eventos históricos que moldaram o Brasil contemporâneo, entender como a estabilidade econômica contribui para o bem-estar social e para a qualidade de vida; ao combinar teoria com atividades práticas, como entrevistas e análise de dados, o projeto torna o aprendizado mais significativo e aplicável ao dia a dia dos alunos, aumentando seu engajamento e compreensão do tema.

Palavras-chave: Plano Real. Fatos históricos. Educação financeira.

78537 - CONSUMO DE ÁGUA NO AMBIENTE FAMILIAR: CONSCIENTIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Paula Amanda Seberino, Andressa dos Santos Torres, Pedro Luís Freytag Mendes, Marina Struecker de Azevedo, Cecília Queiroz da Rosa, Ana Júlia Fardin dos Reis, Isabela Fiorin da Silva, Benício Martins Prado
paulaamanda@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto de pesquisa intitulado "Consumo de Água no Ambiente Familiar: Conscientização e Sustentabilidade" visa investigar os hábitos de consumo de água nas famílias dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa tem como objetivo principal compreender o padrão de uso da água, identificar desperdícios e promover práticas sustentáveis. Foram aplicados questionários para coleta de dados e realizadas atividades educativas para incentivar o uso consciente desse recurso vital. Espera-se que o projeto contribua para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis quanto ao uso da água.

Palavras-chave: Consumo de água. Sustentabilidade. Educação ambiental.

78705 - COMPOSTEIRAS: UMA PRÁTICA SIMPLES COM GRANDES “RESULTADOS”

Marcia Vilma Murillo, Sâmera Uebel, Helena Drescher Murillo, Georgia Kontze Soares, Manuela Kniphoff Moraes, Pedro Henrique Federizzi, Eloah da V. Garcia Ferreira, João Victor Porto Nunes
mmurillo@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho apresenta uma pesquisa realizada entre turmas de 4º ano, baseado na observação das crianças acerca dos resíduos produzidos no refeitório da escola. Com base nos interesses das mesmas, em conhecer esse processo de descarte dos resíduos na escola, perceberam a necessidade de entender ainda mais sobre o tema, assim como informar-se mais sobre as realidades das famílias do educandário. A partir dos objetivos da pesquisa, organizaram entrevistas com a comunidade escolar (estudantes e famílias) e acompanharam duas composteiras diferentes na escola: uma de chão e outra doméstica, as quais passaram a ser observadas semanalmente pelos pesquisadores. A partir das entrevistas e observação do experimento, constataram os diferentes tempos de decomposição de alguns resíduos, aproximando as análises das entrevistas e da importância das composteiras na vida das pessoas.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Composteira.

78746 - SABORES DA SAÚDE: PROMOVEDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COM BASE NO MODELO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR CONFECCIONADA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

Graziele Cristina Thiesen Riediger, Eduarda Emanuelli Morais,
Nicolas dos Santos Diehl, Enzo Gabriel dos Santos
grazielethiesen@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto tem como temática central o estudo da alimentação saudável usando como base o modelo da pirâmide alimentar, apresentando aos estudantes aqueles tipos de alimentos que devem ser ingeridos em maiores e menores porções, diariamente, bem como a importância de uma adequada ingestão de água e prática de exercícios físicos. Além do estudo voltado à alimentação saudável, abordou-se o tema integrando-o à sustentabilidade por meio da prática da reciclagem, onde construiu-se o modelo da pirâmide com materiais alternativos, neste caso, papelão. Os estudantes atuaram como protagonistas da atividade, produzindo os alimentos através de pintura e, sequencialmente, estruturando a pirâmide.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Pirâmide alimentar. Sustentabilidade.

ANOS FINAIS I DO ENSINO FUNDAMENTAL
6º E 7º ANO

**77791 - ROBÓTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA:
UM ESTUDO EXPLORATÓRIO ATRAVÉS DE
OFICINAS DE ROBÓTICA REALIZADAS NA APAE DE
ENCRUZILHADA DO SUL**

Theo Mariano da Rocha Pires, Thomas Reis, Fabrício Franck,
Bernardo Job, Guilherme Cardoso, Pedro de Barcelos Lima,
Miguel de Barcelos Lima
theo-pires@hotmail.com

Instituto Estadual de Educação Gomerinda Dornelles Fontoura –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - A robótica tem conquistado cada vez mais o interesse de diversos setores, especialmente o da educação. No âmbito pedagógico, a robótica tem sido apontada como uma possibilidade de aumentar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem, uma vez que tem como objetivo levá-los “a questionar, pensar e procurar”. O processo de inclusão estabelece a união entre os indivíduos na sociedade, e no ambiente educacional não pode ser diferente. A robótica inclusiva permite incluir pessoas com necessidades especiais na dinâmica escolar e social, promovendo a troca entre colegas e desafiando os alunos a expandirem suas habilidades de forma lúdica, estimulante e divertida. O presente projeto tem como objetivo realizar um estudo exploratório através de oficinas de Robótica Educacional desenvolvidas na APAE de Encruzilhada do Sul, proporcionando o acesso e inclusão dos alunos à robótica sustentável e tecnológica, a fim de despertar algumas habilidades cognitivas como a curiosidade e a criatividade.

Palavras-chave: Robótica. Inclusão. Educação.

78096 - HORTAS URBANAS: QUANDO A SUSTENTABILIDADE ENCONTRA A CIDADE

Aline Raquel Speth Rothmund, Leni Furlan Limberger,
Manuela Fiuza Neuenfeldt, Mariana Linberger
spethaline13@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Jacob Rech Segundo -
Arroio do Tigre/RS

RESUMO - Com o aumento do êxodo rural no Brasil nos últimos anos, a população brasileira que vive em áreas urbanas aumentou o dobro da média mundial. Diante dessa realidade, a prática da agricultura urbana ganhou força com a política pública no Brasil no final do ano de 1980. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2015, 84,72% da população brasileira vive em áreas urbanas e exige um maior consumo. O presente trabalho vem com o intuito de apresentar a relevância das hortas urbanas por fornecer alimentos frescos, colaborando com uma alimentação saudável e equilibrada e reforçando o compromisso de cidadania com a sociedade.

Palavras-chave: Horta. Sustentabilidade. Alimentação.

78115 - LUZ SOLAR: ENERGIA PARA PROSPERAR

Marcia Regina Henz, Bernardo Chemin Soares, Marisa Ristow,
Érica Borelli Lied

marcia-rhenz@educar.rs.gov.br

Escola Estadual de Ensino Fundamental Adolfo Mânica - Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto visa diminuir o gasto com energia elétrica de maneira sustentável, utilizando a energia solar, visto que a energia do sol é uma fonte de energia renovável que usa a radiação solar para gerar calor ou eletricidade. Outro ponto importante deste projeto é o fato de que o aquecedor é construído com garrafas *pet* e caixas *tetrapak*. A utilização de materiais recicláveis torna o projeto acessível a todas as famílias da comunidade escolar, além de contribuir também para a preservação do meio ambiente. O aquecedor solar caseiro construído deve esquentar a água da cozinha da escola como primeiro experimento.

Palavras-chave: Energia solar. Sustentabilidade. Economia.

78183 - TECNOSOL: IMPLEMENTAÇÃO DE SOLUÇÕES INOVADORAS EM ENERGIA SOLAR

Carla Gorete de Souza Cunda, Alice Barros Figueiredo,
Helena Limberger Lima, Lorena Giuliani Cruzeiro Azambuja,
Yasmin Silva Silveira
carla_pecalti@hotmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - O presente projeto busca por fontes de energia renováveis e sustentáveis, sendo de extrema importância para o futuro da humanidade. Nesse contexto, a energia solar destaca-se como uma alternativa promissora, limpa e abundante. O projeto Tecnosol visa explorar o potencial de energia solar na criação de um robô inovador e eficiente, movido por essa fonte de energia renovável.

Palavras-chave: Energia solar. Robô. Tecnosol.

78240 - MEDO DE QUÊ?

Mônica Cristina Müller, Júlia de Lima, Yasmin Cetolin de Freitas,
Lívia Simon, Alexandra Stein
75monica.va@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto “Medo de quê?” iniciou com a história “O menino que tinha medo de errar”, de Andrea Viviana Taubman. Através desta inspiração, os alunos foram desafiados a criar um livro sobre seus medos. Conversamos com uma psicóloga, realizamos um contato com a autora do livro e questionamos todos os alunos da escola sobre seus medos. Nas turmas de pré ao 5º ano, os maiores medos são aranha, cobra, sapo, escuro e dormir sozinho e de 6º ao 9º ano, medo de perder alguém da família, os amigos, do futuro, de fracassar e decepcionar os pais. O medo é algo sério, e desde cedo precisamos, dentro do possível, conversar e dar os devidos encaminhamentos para o autoconhecimento e controle.

Palavras-chave: Medo. Superação. Autoconhecimento.

78337 - CONTEXTUALIZANDO OS JOGOS OLÍMPICOS

Rita Helena Urbanetto Nogueira, Alana Keller Nagel, Maiara
Luiza Scherner, Lucas Eduardo Grenzel Stuelp Schmidt
ritanog17@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz
do Sul/RS

RESUMO - Este projeto, desenvolvido pelos alunos do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, destaca os Jogos Olímpicos como o maior evento esportivo mundial e utiliza o esporte como ferramenta pedagógica para promover valores. A prática esportiva contribui para o desenvolvimento físico, cognitivo e atitudinal, favorecendo a formação integral dos alunos. Ao abordar o movimento olímpico na escola, o projeto busca proporcionar experiências com esportes convencionais e não convencionais, além de promover manifestações esportivas, culturais, sociais e democráticas no ambiente escolar.

Palavras-chave: Jogos Olímpicos. Esportes. Olimpíadas escolares.

78402 - ESTUDO DA ENERGIA EÓLICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE AEROGERADOR - PROJETO-DESTAQUE

Andressa Aline de Araujo, Fernando Müller Krebs,
Fabrício Klinger Rachor, Gabriel Thomas Job
andressaaraujo@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder- Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO - Os geradores eólicos têm se mostrado uma solução inovadora e sustentável para a geração de energia elétrica, aproveitando a força dos ventos para transformar energia cinética em energia elétrica. Neste projeto, elaborado pelos estudantes do 7º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder, exploramos o funcionamento de um aerogerador por meio de uma simulação prática, utilizando um ventilador como fonte de vento para ativar nosso sistema.

Palavras-chave: Energia eólica. Aerogerador. Energia renovável.

78446 - INOVA7: A REVOLUÇÃO DAS MÁQUINAS SIMPLES

Paula Karolina Pallano de Moraes, Solange Elisa Diehl
Borstmann, Metusael Estevão Goulart, Benjamin Mundstock de
Souza, Maria Vitória Konrath Grehs, Mateus Streck de Oliveira
paula-moraes2@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes - Candelária/RS

RESUMO - O projeto "Inova7: A Revolução das Máquinas Simples" foi desenvolvido pela turma do 7º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes, em Candelária, Rio Grande do Sul, 6ª Coordenadoria Regional de Educação, com o objetivo de explorar e aplicar os princípios das máquinas simples por meio de atividades teóricas e práticas. Utilizando o espaço *maker* da escola, os estudantes construíram modelos de máquinas simples com uso das alavancas, polias, roldanas, planos inclinados, cunhas, aplicando os conceitos teóricos para entender seu funcionamento e eficiência. O projeto destacou a importância dessas máquinas na engenharia e na vida cotidiana, reforçando o aprendizado através da experimentação prática e promovendo a cooperação entre os estudantes.

Palavras-chave: Máquinas simples. Educação básica. Criatividade.

78529 - HISTÓRIA EM JOGO

Leonardo Sanguinet Sanson, Ana Carolina Nieland, Davi Miguel
Schwerz, Muriel Inácio Böhm, Tatiara Eduarda Barbian
lsantw@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz
do Sul/RS

RESUMO - Este projeto, desenvolvido por estudantes do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Linha Saraiva, interior de Santa Cruz do Sul, busca explorar a viabilidade pedagógica do uso de jogos eletrônicos educativos no ensino de História. Em desenvolvimento desde julho de 2024, o projeto tem como objetivo desenvolver competências através da criação de um jogo no estilo RPG focado no Egito Antigo, utilizando ferramentas digitais. Os estudantes estão envolvidos em todas as etapas do desenvolvimento, aplicando conhecimentos históricos e habilidades técnicas como lógica de programação e *design*. O jogo visa criar uma ferramenta educativa inovadora que será disponibilizada gratuitamente para a comunidade escolar, oferecendo uma experiência de aprendizado interativa e significativa.

Palavras-chave: Jogos educativos. Ferramentas digitais. Egito antigo.

78595 - AS PLANTAS MEDICINAIS COMO UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL - A OUTRA FORMA DE MEDICAÇÃO

Caroline da Silva Oliveira, Cristiane Faleiro, João Swarowsky
Melo, Lorenzo Lanza Baierle, Mateus Kuwar Lang, Pedro Gottert
Castilhos, Vicente Pugliesi Rieger
mailpracarol@gmail.com
Colégio Mauá - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O uso de plantas com fins medicinais é uma das mais antigas formas de tratamento, seja para curar ou tratar doenças. Esses produtos estão nas prateleiras de farmácias ou casas de produtos naturais na forma líquida, como óleos essenciais, ou na forma sólida, como cápsulas. Contudo, mesmo tendo como matéria-prima uma fonte natural, para extrair os princípios ativos/propriedades terapêuticas da planta são necessários processos que podem envolver outros reagentes e outras etapas a fim de se obter o dito “remédio natural”. Neste trabalho, faremos a extensão de um projeto apresentado na mostra científica de uma escola da rede particular de Santa Cruz do Sul e destacaremos as plantas medicinais como uma alternativa sustentável, outra forma de medicação, seja ela sintética ou não, uma vez que muitos remédios aparecem no mercado como sendo naturais, mas passam por inúmeros processos.

Palavras-chave: Plantas medicinais. Sustentabilidade. Inovação.

78615 - CONSUMO CONSCIENTE APLICADO A RESÍDUOS TÊXTEIS - PROJETO-DESTAQUE

Moisés Tonelli, Amanda Helena Konzen, Amanda Nicole
Kretzmann, Fernanda Maiara Vieira, Isabeli Eduarda Theisen,
Luísa Wagner Ruhoff, Sicléia Maus
moises.tonelli@imi.g12.br
Instituto Sinodal Imigrante – Vera Cruz/RS

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo compreender porque é ambientalmente correto praticar o consumo consciente, assim como exemplificar, com práticas, a possibilidade de minimizar o impacto ambiental por meio de reutilização de materiais. Para isso, foram realizadas pesquisas teóricas e confecção de roupas, acessórios e *ecobags* com a finalidade de mostrar que é possível encontrar formas de sustentabilidade a fim de promover o cuidado com o meio ambiente. Os resultados indicam que reutilizar produtos, que seriam imediatamente descartados, reduz os impactos ambientais, sociais e econômicos, pois é uma das formas de sustentabilidade possível e ao alcance de muitas pessoas.

Palavras-chave: Impacto ambiental. Consumo de resíduo têxtil. Formas de sustentabilidade.

78634 - ÓLEO DO BEM - PROJETO-DESTAQUE

Daiane Beatriz Melo, Leonice Müller da Rosa, Yasmin Costa
Voese, Juliana Zarnot Steyer, Andressa Witkowski Henriques
daiambea@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O presente projeto foi desenvolvido para conscientizar os alunos sobre o impacto ambiental causado pelo descarte incorreto do óleo de cozinha, que pode contaminar solo e água. O objetivo foi reciclar o óleo para produzir detergente líquido e velas aromáticas, promovendo práticas sustentáveis. A pesquisa foi realizada entre julho e agosto de 2024 com a turma do 7º ano, nas disciplinas de Ciências, Matemática e Artes, e incluiu uma apresentação teórica seguida de atividades práticas. Os alunos participaram da coleta de materiais e produção dos produtos. Os resultados mostraram a eficácia dos itens produzidos e reforçaram a importância da reutilização para a preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Óleo de cozinha. Reciclagem. Detergente.

78722 – SALA DE AULA AO AR LIVRE: UM ESPAÇO E MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES

Diana Bernardy Cargnelutti, Eveline da Silveira Moura Calheiro,
Amanda da Silva, Ana Clara Roos, Giseli Caroline Timm
dianabernardy1995@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner – Arroio do Tigre /RS

RESUMO – O presente projeto traz os resultados da implantação de sala de aula ao ar livre na Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz Brixner localizada em Linha Ocidental, interior do município de Arroio do Tigre/RS, e o reaproveitamento de um carrinho de supermercado como “laboratório portátil” de ciências. As ações e práticas experimentais foram desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2024 em consonância com o Grupo Ambiental “Preservando para Viver”. É notória a importância de contextualizar teoria e prática por meio da visualização durante a aprendizagem de conceitos científicos. A partir desse contexto, o projeto possibilitou revitalizar o espaço externo da escola através de um ambiente acolhedor junto à natureza, e promoveu a consciência sustentável entre os estudantes e comunidade escolar.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Laboratório portátil. Sala de aula ao ar livre.

**ANOS FINAIS II DO ENSINO FUNDAMENTAL -
8º E 9º ANO**

77704 - KOMBUCHA: FERMENTANDO SABORES NA ESCOLA

Alexandra Stein, Rosana Elisa Emmel, Ana Laura Xavier Klafke,
Carolina Lucke Mahl, Stefany Gabriely Abadi Scheibler
alestein23@yahoo.com.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa
Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - Kombucha é uma bebida milenar resultante da fermentação de chás, flores ou frutas adicionadas a uma cultura de bactérias e leveduras. Essa bebida vem ganhando espaço na vida dos consumidores que buscam por alimentos saudáveis, probióticos e funcionais. Considerando a ampla informação difundida sobre a kombucha, esse trabalho relata algumas pesquisas realizadas em relação à bebida, bem como suas diversas maneiras de preparo. Existem muitos estudos sobre as propriedades funcionais da kombucha: recuperação ou manutenção do peso corporal, atividade anti-hiperglicêmica, prevenção de vários tipos de câncer e doenças cardiovasculares, promoção das funções do fígado e fortalecimento do sistema imunológico, entre outros. O consumo de kombucha está em crescimento em nosso país. Apesar disso, ainda são necessários estudos e pesquisas conclusivas sobre seus efeitos no organismo humano e sua composição nutricional, para que haja uma padronização dessa bebida e a mesma possa ser reconhecida por seu potencial medicinal.

Palavras-chave: Kombucha. Bebida fermentada. Saúde.

77745 - VIDA: SEMEANDO SUSTENTABILIDADE

Silvana Duarte Borges, Rita Caciene da Silva Pereira Damé,
Augusto César Corrêa de Borba, Emillyn Becker Vicente,
Kauane de Freitas da Luz, Raiane Correia Coelho
polaca05@gmail.com

Escola Municipal de Educação Básica 19 de Julho – Encruzilhada
do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto escolar visa contribuir para os objetivos da Agenda 2030 e aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), cancelados pela ONU, através da produção de papel reciclável e também de papel reciclável incorporado com sementes para plantio. A iniciativa busca promover a conscientização ambiental entre os estudantes, incentivando práticas sustentáveis, a redução do desperdício de papel no educandário, assim como a reutilização do papel obsoleto e o cultivo de plantas na comunidade escolar, promovendo a redução de desperdício, a consciência ambiental, a responsabilidade social, assim como as ações positivas entre os estudantes semeando a vida.
Palavras-chave: Sustentabilidade. Agenda 2030. Papel reciclável.

78121 - TEMPEROS NATURAIS: A MAGIA DOS SABORES E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE

Silvia Marli Gollmann Schwerz, Felipe Grasel, Thomas Becker,
Estelen Amanda Marth, Kauane Luara Soares de Melo
profesilviaschwerz@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco – Santa Cruz
do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido por estudantes do 8º e 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, busca incentivar o uso de temperos naturais na promoção de uma alimentação saudável e sustentável. Os estudantes cultivaram temperos naturais em potes plásticos e na horta da escola, fizeram a secagem de temperos utilizando diferentes métodos, pesquisaram e executaram receitas com o uso de temperos naturais, aplicaram um questionário com as famílias dos estudantes e elaboraram um *folder* informativo sobre o assunto em estudo. O objetivo é conscientizar sobre a importância do uso de temperos naturais como alternativa saudável na substituição aos condimentos industrializados, que frequentemente contêm aditivos prejudiciais à saúde, e estender o conhecimento à comunidade escolar.

Palavras-chave: Temperos naturais. Conscientização alimentar. Sustentabilidade.

78179 - ROBÓTICA AUXILIANDO DEFICIENTES VISUAIS

Carla Gorete de Souza Cunda, Matheus Silveira Gomes, Mathias Braum Kroth, Pedro Henrique Ferreira Alves, Vitor Brum Sehgnó, Victor Rodrigues Costa
carla_pecalti@hotmail.com

Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO - A robótica, mecânica e elétrica estão cada vez mais frequentes na vida dos deficientes visuais. Neste estudo foi desenvolvido um protótipo inovador e promissor que auxilia no aumento de acessibilidade, inclusão e segurança para deficientes visuais, permitindo sua interação com o mundo. Nosso projeto permite que o usuário tenha a possibilidade de alterar o seu percurso. A robótica auxiliou os deficientes visuais na sua locomoção através do modelo criado, foi possível construir um boné automatizado e de baixo custo para auxiliar na mobilidade. Promovemos a acessibilidade através do equipamento robótico auxiliando um jovem deficiente visual

Palavras-chave: Deficiência visual. Inclusão social. Robótica.

78200 - CISTERNA CASEIRA: SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA

Eneida Lúcia Marques de Bastos, Arthur Abreu Severo, Artur Serafini Schipper, Lavínia Marques Mueller, Maria Fernanda da Silveira Garcia, Pedro Henrique Rabuske
eneidalcia604@gmail.com

Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora - Rio Pardo/RS

RESUMO – A crescente preocupação com a sustentabilidade tem levado muitas pessoas a buscar soluções práticas para o uso consciente da água. Uma dessas soluções é a construção de cisternas caseiras para a captação da água da chuva. Este trabalho apresenta a construção de uma cisterna caseira, destacando sua metodologia, resultados e benefícios. A metodologia envolveu a construção de uma cisterna utilizando canos de PVC e um reservatório de 250 litros. A água da chuva é coletada pelas calhas, passa por um filtro de folhas e é armazenada no reservatório. Os principais resultados incluem a utilização da água captada para finalidades como limpar o quintal, regar plantas e para descarga de vasos sanitários. O sistema desenvolvido teve um custo total de R\$ 440,00 e demonstrou ser versátil e eficiente.

Palavras-chave: Ciências Exatas e Engenharias. Cisterna. Sustentabilidade.

78233 - CROTALÁRIA: UMA FORMA NATURAL PARA AJUDAR NO COMBATE À DENGUE

Fabiola Fridolina Griesang, Simone Teresinha da Rosa, Luana Stéfany da Silva Fagundes, Samara Gabriela Drumm dos Santos Silveira

fabiola.griesang@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de Pádua – Mato Leitão/RS

RESUMO - Ao observar o aumento dos casos de dengue no município de Mato Leitão, a turma buscou encontrar uma alternativa para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor dessa doença. Ao realizar pesquisas, descobriu a crotalária. Essa planta, já usada em algumas cidades, atrai muitos insetos, entre eles a libélula, que é predadora natural de artrópodes como o mosquito transmissor da dengue. Após conversas com agentes de endemia e extensionista rural, acredita-se que a crotalária será uma forma de auxiliar todas as ações que já são realizadas pelo município no combate à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, reduzindo os casos de dengue.

Palavras-chave: Crotalária. Dengue. Ação natural de combate à dengue.

78256 - GEOMETRIA NAS BOLACHAS

Elisete Regina Groff, Franciele Pâmela Henn de Lima, Gabriele Milena Kuentzer, Valentina Martin, Vinicius Gabriel Grade, Gregory Rhuan Pedrotti, Rafaela Pimenta Folmer
elisetergw@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima - Sinimbu/RS

RESUMO – Na atualidade a aprendizagem está em todos os lugares e momentos. Na sala de aula os docentes buscam educar pela pesquisa e, com isso, despertar a curiosidade e a investigação dos conteúdos curriculares. Com este intuito a prática usando alimentação sempre chama a atenção dos estudantes. No desejo de ter uma aula prática surge a ideia de fazer bolachas em formato geométrico. Assim os discentes passam a pesquisar receitas e providenciar os ingredientes para a produção no laboratório de aprendizagem da escola. Uma reflexão sobre esta prática desenvolvida no ano passado deve ser feita novamente com os mesmos estudantes para averiguar as diferenças do custo na produção. Educar para que estes indivíduos estejam preparados para se sobressair nessa sociedade consumista buscando a equidade e justiça social para todos os estudantes desse educandário.

Palavras-chave: Geometria. Custo de produção. Aprendizagem.

78291 - SELAGEM PLÁSTICA COMO PROPOSTA DE REUTILIZAÇÃO DE SACOLAS

Andressa Aline de Araujo, Ana Júlia Herber da Silva, Isabela
Luísa Schulz, Luíza Bencke Machado, Milena Luíza Bergel
andressaaraujo@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Schroeder - Santa
Cruz do Sul/RS

RESUMO – O presente trabalho traz uma reflexão referente ao consumo das sacolas plásticas, que estão em todos os lugares, e já se tornaram vilãs no quesito poluição. Diante disso as estudantes do 9º ano da Escola Municipal Ensino Fundamental Luiz Schroeder trazem a técnica de selagem plástica como uma proposta de se reutilizar as sacolas através da fusão e, dessa maneira, demonstrar que de forma acessível e com materiais de fácil aquisição é possível transformar sacolas, que seriam descartadas, em novos materiais utilizáveis, assim contribuindo para a redução de resíduos e promovendo a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: Sacolas plásticas. Selagem plástica. Sustentabilidade.

78310 - OS VERDURÁSTICOS PARTE 2: AVENTURAS NO PRATO, DESPERTANDO O SEU PALADAR

Márcia Denise Dias e Silva, Bernardo Dreissig Mueller, Cauã Henrique Sehn, Gustavo Alan Behling, Iara Mendes de Oliveira, Maria Antonia Soares, Tiago Augusto Desbessel, Vinícios Luan Gottens

marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma de 8º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, que está localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, visa promover a alimentação saudável entre crianças e jovens, através da liga da justiça intitulada “Os Verdurásticos”. Os estudantes ensinaram os mais jovens a cultivar verduras e legumes na horta escolar, confeccionaram mascotes sustentáveis, produziram um curta-metragem e elaboraram livros de receitas e de histórias, além de jogos digitais para incentivar escolhas mais saudáveis. Além disso, eles realizaram oficinas práticas e decoraram a escola com cartazes contendo *QR Codes* para divulgar as atividades realizadas. O projeto envolveu a comunidade e as famílias, expandindo o impacto das ações para além da sala de aula.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Segurança alimentar. Protagonismo juvenil.

78324 - PRODUÇÃO DE PITAIAS E ROTA TURÍSTICA RECANTO SARAIVA - PROJETO-DESTAQUE

Márcia Denise Dias e Silva, Carine Beatriz Barbian, Sofia Schmidt,
Douglas Gean Breunig, Darlan Kaue Scherner, Alicia Isabelly
Muller, Gustavo Maurício Kist, Jeferson Yuri Goettems

marciadias@mx2.unisc.br

Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco - Santa Cruz
do Sul/RS

RESUMO - Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma de 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Branco, localizada em Saraiva, interior do município de Santa Cruz do Sul, tem como objetivo a produção sustentável de pitaias e o desenvolvimento de uma rota turística rural como estratégia de crescimento econômico e preservação ambiental nas comunidades locais. Os alunos aplicaram conhecimentos teóricos e práticos, criando uma rota turística que alia sustentabilidade ambiental e cultural, gerando novas fontes de renda e promovendo práticas agrícolas mais sustentáveis na comunidade rural, além de valorizar o patrimônio histórico da região.

Palavras-chave: Produção de pitaias. Turismo rural. Agricultura familiar.

78407 - ERRADICAÇÃO DA POBREZA: A REALIDADE DA DESIGUALDADE E OS DESAFIOS DO ODS 1

Anderson Matos Teixeira, Inácio de Souza Zago
andersonsteixeira@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este estudo investiga a viabilidade da erradicação da pobreza, conforme o ODS 1 da ONU, e reflete sobre a real necessidade de tal objetivo. A pesquisa conclui que a erradicação completa da pobreza pode ser inatingível e que o foco deveria ser a redução da desigualdade social. A desigualdade, mais do que a pobreza em si, limita oportunidades e perpetua ciclos de desvantagem desde o nascimento. O estudo aborda a influência da política na desigualdade e sugere que melhorar as oportunidades para todos é um caminho mais realista e eficaz do que tentar eliminar a pobreza de forma absoluta.

Palavras-chave: Desigualdade. ODS 1. Oportunidades.

78424 - ESPAÇO MAKER: EQUIPE GL TECH LAB - PROJETO- DESTAQUE

Paula Karolina Pallano de Moraes, Ana Luisa Brandt, Mauricio Padilha, Emily Steil, Vitor Kaercher Gewehr, Kauê Palmeira Knak, Miguel Vorpapel, Kauã Henrique Lauer Cerentini
paula-moraes2@educar.rs.gov.br

Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes – Candelária /RS

RESUMO - O Espaço *Maker* da Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes, situada em Candelária, é um laboratório de robótica educacional em nossa escola, que se destaca por oferecer uma experiência de aprendizado prática e envolvente. Ele é frequentado por alunos do 6º ao 9º ano e coordenado pela professora Paula Karolina Pallano de Moraes. Entre os projetos desenvolvidos, um grupo de seis alunos do 9º ano destacou-se ao criar robôs e dispositivos inovadores, como um robô seguidor de linhas, robô *Manteigas*, robô *Scratch*, braço robótico, medidor de temperatura, controlador de *Led RGB*, óculos para deficientes visuais e projetos com modelagem 3D. A metodologia aplicada no Espaço *Maker* incentiva a criatividade, persistência e motivação dos alunos, preparando-os para futuros desafios acadêmicos e profissionais.
Palavras-chave: Robótica educacional. Projetos inovadores. Metodologia ativa.

78563 - FERMENTAÇÃO NATURAL: RESGATE CULTURAL, SAÚDE E BEM-ESTAR - PROJETO-DESTAQUE

Magda de Almeida, Rita Cássia dos Santos, Luiza Fernanda
Bernardy, Sara Eduarda Jeggli
magda1@mx2.unisc.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz
Brixner – Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O pão é um alimento presente no cotidiano da maioria das pessoas. É um produto que tem sido alvo da exigência do consumidor em obter alimentos mais saudáveis. A procura por alimentos diferenciados e mais naturais traz como alternativa a utilização de técnicas como a fermentação natural. O método envolve a criação de uma cultura de microrganismos que, cultivados, aumentam de quantidade, e usar essa cultura para fermentar a massa final. Estudos revelam que pães de fermentação natural, além de alto poder nutricional, textura e sabor único, atuam para evitar o desencadeamento de sintomas de doenças como a síndrome do intestino irritável e sensibilidade não celíaca ao glúten. O presente trabalho realizou pesquisas bibliográficas e entrevistas, resgatou receitas de fermentos naturais, elaborou pães que, ao serem submetidos à degustação, obtiveram excelente aceitação na pesquisa de satisfação.

Palavras-chave: Fermentação natural. Panificação natural. Benefícios da fermentação natural.

78623 - UMA FORMA DE ERRADICAR A FOME

Moisés Tonelli, Ayssa Bender Kegler, Isadora Batista Moraes,
Sofia Luiza Regert Müller, Vitória Raphaella Heiderich Jost,
Danusa Konzen
moises.tonelli@imi.g12.br
Instituto Sinodal Imigrante – Vera Cruz/RS

RESUMO: Este trabalho relaciona sustentabilidade à agricultura num contexto real. Ele visa descrever como a agricultura sustentável é realizada por um pequeno agricultor e descobrir os desafios que ele enfrenta para garanti-la. Na coleta de dados foi realizada uma entrevista com um agricultor que pratica a agricultura sustentável na sua propriedade, aplicando as seguintes técnicas: rotação de culturas, captação de água da chuva e utilização de adubos orgânicos. Como desafio enfrentado, o agricultor aponta para a utilização da energia solar em toda sua propriedade. A culminância do trabalho foi a montagem de uma horta seguindo as técnicas da agricultura sustentável mencionadas na entrevista, demonstrando que é possível erradicar a fome através da sua prática.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Agricultura. Gaia.

78632 - PODCAST VOZES DA IGUALDADE

Daiane Beatriz Melo, Jhenyfer de Oliveira Krahl, Maria Sofia
Francisquete Rodrigues, Roberta de Oliveira da Silveira
daiambea@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O projeto "Podcast Vozes da Igualdade" foi desenvolvido com o objetivo de promover a conscientização sobre a desigualdade racial enfrentada pela população negra no Brasil, integrando as disciplinas de Matemática, História e Ensino Religioso. A pesquisa buscou analisar as disparidades raciais em áreas como educação, renda e representatividade cultural, utilizando dados do IBGE e pesquisas sobre religiões afro-brasileiras como o Candomblé e a Umbanda. Os alunos realizaram atividades práticas como a criação de gráficos e tabelas para visualizar as desigualdades, além de debates e a exibição do filme "Pantera Negra" para discutir a representatividade afrodescendente. A produção de um *podcast* foi a parte central do projeto, envolvendo entrevistas com um ativista comunitário sobre racismo e resistência cultural. Os resultados mostraram que os alunos desenvolveram uma compreensão mais crítica sobre a desigualdade racial, destacando o potencial da educação interdisciplinar na formação de cidadãos conscientes e engajados socialmente.

Palavras-chave: Desigualdade racial. Educação. Igualdade.

78633 - MENTES CRIATIVAS: RESOLVENDO NOSSOS PROBLEMAS

Daiane Beatriz Melo, Larissa de Freitas Souza, Iris Macedo
Cardoso, Emylly Guterres Farias
daiambea@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Mariano da Rocha –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO – O projeto "Mentes Criativas: Resolvendo nossos problemas" foi desenvolvido com o objetivo de integrar Matemática, Língua Portuguesa e Arte para promover o aprendizado interdisciplinar entre alunos do 6º, 7º e 8º anos. A pesquisa surgiu da necessidade de tornar a matemática mais atrativa e contextualizada. A metodologia envolveu a elaboração de problemas matemáticos, narrativas e ilustrações pelos alunos, incentivando o pensamento crítico e a criatividade. Como resultado, foi criado um livro com os trabalhos, disponível *on-line* e impresso. A integração entre as disciplinas mostrou-se eficaz ao aumentar o engajamento e melhorar a compreensão dos conceitos matemáticos, fortalecendo a aprendizagem colaborativa e significativa.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Aprendizagem criativa. Engajamento estudantil.

78663 - 200 ANOS DE IMIGRAÇÃO ALEMÃ NO RIO GRANDE DO SUL: CONTRIBUIÇÕES DA POPULAÇÃO GERMÂNICA PARA A CULTURA NO RIO GRANDE DO SUL

Eloisa Reinke, Aline Rosimani Schmidt Muller, Bernardo Solano
da Silveira, Pedro Vinicius Schmidt Bernardes, Lara da Silva
Krug, Maria Eloiza Claas, Maria Eduarda Padilha,
Carolina Teixeira Marques
eloisareinke4@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Emilio Alves Nunes -
Herveiras/RS

RESUMO - Este projeto tem como principal ideia abordar os duzentos anos da imigração alemã no Rio Grande do Sul, por ter um destaque muito relevante em nosso meio, pois a população germânica foi de grande importância na formação populacional do nosso estado, contribuindo imensamente para a nossa cultura. O projeto foi realizado na turma do 8º ano, sob orientação das professoras Aline Rosimani Schmidt Muller e Eloisa Reinke, durante os períodos das disciplinas de Geografia e Artes da Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes. A imigração alemã no Rio Grande do Sul tem uma importância muito significativa no atual contexto, pois muitos habitantes do estado possuem ascendência germânica e, no entanto, desconhecem a história e a cultura do seu povo. Nesse sentido cabe a pergunta: “Quais as contribuições culturais que os imigrantes alemães trouxeram aos habitantes do Rio Grande do Sul?”. Como resultado, percebemos que os alunos apresentaram uma melhor compreensão sobre suas ascendências e também como tradições familiares provenientes da cultura alemã estão presentes no nosso cotidiano.

Palavras-chave: Educação. Geografia. Cultura alemã.

78683 - VALOR ENERGÉTICO DAS ERVAS MEDICINAIS - UNINDO A SAÚDE DO CORPO FÍSICO, MENTAL E EMOCIONAL

Mariana Inês Bogorny da Silva, Luiz Fernando Henckes, Sarah
Emily Pereira, Gabrielly Caroline Bohn, Mateus Henrique
Schwaikart

mariana-isilva@educar.rs.gov.br

Colégio Estadual Poncho Verde – Mato Leitão/RS

RESUMO - A prevalência de transtornos ansiosos e depressivos entre adolescentes no Brasil tem gerado preocupações, especialmente devido às pressões típicas da adolescência como vestibular, escolha profissional e problemas familiares. Este projeto avalia a eficácia de tinturas de alecrim, erva baleeira, mulungu, camomila e maracujá no alívio desses sintomas, utilizando métodos tradicionais de extração e análise científica, em um estudo realizado na Escola Estadual Poncho Verde. Espera-se que as tinturas promovam maior estabilidade emocional, redução de estresse e insônia, e melhora do desempenho escolar. Além de fortalecer a aceitação da fitoterapia na comunidade escolar, o projeto visa capacitar os alunos em práticas de saúde, contribuindo para a valorização do bem-estar coletivo e uma abordagem mais integrada à saúde mental.

Palavras-chave: Ansiedade. Depressão. Ervas medicinais.

78748 - FOLHAS DE SABEDORIA: PRESERVAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE REPELENTES NATURAIS

Cleni Inês da Rosa, Inês Lúcia Sehn, Kauanny Aires de Oliveira,
Miriã Gabriela Raenck da Silva, Raquel Landir da Silva Moraes,
Rian da Rosa Ferreira
cleniineslinda@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Menino Deus – Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O presente trabalho trata da pesquisa e atividades desenvolvidas envolvendo a temática da sustentabilidade através do uso das plantas medicinais para a produção de repelentes naturais caseiros com estudantes do 9º Ano, turma 91, da EMEF Menino Deus, no ano de 2024. O objetivo do trabalho é investigar a eficácia de repelentes naturais produzidos a partir de plantas medicinais na proteção contra insetos, comparando-os com repelentes comerciais, e promover alternativas sustentáveis e seguras para o controle de pragas. A metodologia proposta para as aulas de Ciências busca promover a interdisciplinaridade, integrando conhecimentos de biologia, química e educação ambiental. A produção de repelentes caseiros estimula práticas de consumo consciente contribuindo para a redução do uso de substâncias sintéticas, que muitas vezes são poluentes e prejudiciais à saúde humana e ambiental. Através de atividades práticas, os alunos puderam experimentar e compreender os princípios científicos envolvidos na produção de repelentes naturais. O projeto também se insere no contexto da educação ambiental e sustentabilidade, por ser capaz de envolver os alunos em práticas que promovam a conscientização sobre a preservação do meio ambiente e o uso responsável dos recursos naturais.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação ambiental. Repelente caseiro.

ENSINO TÉCNICO

78163 - NEUROACOLHIMENTO: UMA PROPOSTA DE PLATAFORMA DE APOIO PARA ESTUDANTES SUPERDOTADOS E ALTAMENTE HABILIDOSOS

Poliana Antunes da Rosa, Gabriel Dick Lopes,
João Francisco de Castro Silveira
poliantunes2003@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este trabalho aborda o tema de acolhimento emocional a estudantes superdotados (SD) e altamente habilidosos (AH) no espaço escolar. Aprofundando-se em diversos pontos importantes e pouco debatidos atualmente, visa, principalmente, chamar atenção às diferenças e desestereotipização dos termos, bem como à assincronia cognitiva e emocional no desenvolvimento de jovens AH/SD. O estudo é de caráter qualitativo, tendo como ponto de partida a análise de questionamentos realizados a estudantes e professores do Ensino Médio, culminando no desenvolvimento de uma plataforma digital que auxilie responsáveis e professores em uma conduta mais significativa, e que contribua para que estudantes AH/SD possam explorar seu potencial e entender suas emoções de forma saudável e equilibrada.

Palavras-chave: Superdotação. Altas habilidades. Educação.

78327 - VALORIZAÇÃO DAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC'S) - PROJETO-DESTAQUE

Claudia Lourenço da Lúz, Simone Maria Zart, Maiara Alves
Schuster, Beatriz Ribeiro dos Santos
cluz01@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio
Aires/RS

RESUMO - O projeto de Valorização das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) começou com a criação de um tempero feito de vegetais frequentemente ignorados, cultivados na Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler. Após um processo de sanitização e ajustes baseados no *feedback* da comunidade, o tempero foi bem recebido. No segundo ano, uma Horta Comunitária foi estabelecida e oficinas pedagógicas foram realizadas, junto ao desenvolvimento de uma Massa Alimentícia. No terceiro ano, o projeto inovou com a ideia de *chips* de PANCs e lançou um livro de receitas, destacando a integração de inovação, educação e sustentabilidade. O projeto demonstrou o potencial das PANCs para promover uma alimentação mais consciente e práticas agrícolas sustentáveis.

Palavras-Chave: Plantas. Sustentabilidade. Inovador.

78684 - ALIMENTADOR AUTOMÁTICO: UM ESTUDO NO FORNECIMENTO DE RAÇÃO ÀS DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS - PROJETO-DESTAQUE

Mauricio Peixoto Franco, Roberta Vitória da Silva Teixeira,
Josiandro Corrêa da Silva, Érick Silva dos Santos,
Jackson Joaquim Ribeiro Fagundes, Praxedes Tarouco Carpes
mauriciop.franco@hotmail.com
Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - O projeto tem como finalidade testar a eficiência de um alimentador automático produzido a partir de materiais de baixo custo. Ainda tem como objetivos, analisar os custos, verificar a eficiência do equipamento na alimentação de diferentes espécies, programar o alimentador para disponibilizar a ração em períodos predeterminados durante o dia, e realizar análises do desempenho do equipamento e descrever os resultados.

Palavras-chave: Alimentador. Custo. Eficiência.

78693 - MÉTODOS FITOTERÁPICOS DE CICATRIZAÇÃO EM ANIMAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA PRODUÇÃO DE POMADAS

Mauricio Peixoto Franco, Katrine Gouvea Peixoto, Isabelly Biali
Gonçalves, Luiza Gregory, Ronaldo Rodrigues de Freitas Júnior,
Praxedes Tarouco Carpes

mauriciop.franco@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - As plantas medicinais vêm sendo utilizadas há muitos anos por povos tradicionais como fonte de substâncias bioativas em virtude de suas inúmeras propriedades antioxidantes, analgésicas, diuréticas, antissépticas, anti-inflamatórias e antimicrobianas. A cicatrização de feridas é um complexo método que abrange múltiplas células mediadoras e denomina-se em três fases: inflamação, proliferação e remodelação tecidual. Essas são as etapas que constituem a sequência fisiológica crucial para substituir o tecido lesado por tecido regenerativo. Embora a reparação tecidual seja um processo endógeno, existem outros métodos (sejam eles farmacológicos ou naturais) para facilitar o processo cicatricial, entre eles o uso de plantas medicinais.

Palavras-chave: Pomada. Plantas medicinais. Cicatrização em animais.

78696 - CONFEÇÃO DE ENXADA QUÍMICA PARA CONTROLE DE INFESTANTES

Mauricio Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso,
Carla Xavier Alves, Eduardo Fagundes de Freitas,
Cauane de Freitas Soares, Luísa de Aguiar Mendes,
Gabrieli Antunes Marchesan
mauriciop.franco@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - O presente projeto tem como objetivo principal controlar as plantas infestantes em campo nativo, abrindo espaço para plantas de sementes selecionadas. Tem-se, assim, um estudo mais amplo para melhor atender às necessidades do setor do Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz, oferecer o controle da planta infestante e os gastos essenciais para um bom desenvolvimento do campo nativo. Além disso, a pesquisa ainda objetiva acompanhar o desenvolvimento do campo nativo e obter um elevado levantamento bibliográfico. Os materiais utilizados para a realização do projeto são de posse da Instituição. Verificou-se que a pesquisa é de grande valor para pecuaristas e para a área administrativa do Colégio, obtendo dados necessários do setor.

Palavras-chave: Enxada química. Controle de plantas infestantes. Restauração de campo nativo.

78719 - A INFLUÊNCIA DO INOCULANTE *AZOSPIRILLUN* *BRASILIENSE* NO DESEMPENHO DO TRIGO COM APLICAÇÃO VIA SEMENTE E FOLIAR

Maurício Peixoto Franco, João Batista Fontoura Cardoso, Carla
Xavier Alves, Vitória Nunes Teixeira, Andrielly Azambuja Lucas,
Daniel Ribeiro de Souza

mauriciop.franco@hotmail.com

Colégio Estadual Técnico Dr. Zeno Pereira Luz - Encruzilhada do
Sul/RS

RESUMO - Com a utilização cada vez mais presente na agricultura, o inoculante *Azospirillum brasiliense* tem se destacado pela sua capacidade de fixação de nitrogênio na planta e, com isto, tem despertado a curiosidade de muitos produtores. Com base nisso, o presente projeto tem como objetivo principal avaliar o desenvolvimento do trigo com a utilização do inoculante *Azospirillum brasiliense* com aplicações distintas e analisar os custos e seus benefícios a cultura e ao produtor. Assim, obtém-se um estudo mais amplo para melhor atender as necessidades dos pequenos e grandes produtores, oferecendo uma possibilidade de produção mais sustentável e barata.

Palavras-chave: Inoculante *Azospirillum brasiliense*. Nitrogênio. Trigo.

78720 - ALÉM DA SUPERFÍCIE

Nêmora Francine Backes, Eduarda Tultenhagen Machado
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto de pesquisa "além da superfície" busca evidenciar que os problemas ambientais e de saúde causados pelo plástico vão além da sua presença visível, atingindo também áreas invisíveis como água, solo e ar devido à sua degradação em microplásticos. Estudos no litoral do Rio Grande do Sul evidenciaram a presença de microplásticos em peixes, com fragmentos encontrados em 20 das 21 amostras analisadas. A pesquisa visa destacar os impactos negativos dos plásticos, com e sem BPA, na saúde humana e no meio ambiente, focando nos ecossistemas e espécies afetadas. A metodologia inclui análise documental, bibliográfica e coleta de dados por meio de um formulário *on-line*, visando conscientizar a população acerca do tema. O projeto está em execução e espera-se contribuir com informação para sociedade em geral sobre os danos à saúde e aos ecossistemas e sobre o perigo dos plásticos no cotidiano.

Palavras-chave: Poluição. Saúde. Microplástico.

78725 - VESTE E REVESTE

Nêmora Francine Backes, Giovana Elisa Blank
nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Moda é um espelho que reflete a identidade e os tempos em que vivemos. A globalização trouxe o *fast fashion*, caracterizado pelo consumo e descarte rápidos, gerando impactos ambientais significativos. Relatórios indicam que 73% das roupas acabam em aterros e menos de 1% é reciclado em novas peças. A indústria da moda também contribui com 1,2 bilhão de toneladas de gases de efeito estufa e consome 93 bilhões de metros cúbicos de água. Esta pesquisa visa evidenciar os impactos ambientais significativos provocados pelo consumo desenfreado da indústria têxtil e a relação entre moda, indivíduo e sociedade. O processo metodológico inclui análise bibliográfica e coleta de dados por meio de um formulário *on-line* sobre hábitos de consumo, percepção sobre moda sustentável e interesse em economia circular. O projeto “Veste e Reveste” busca promover o consumo sustentável e a economia circular de um aplicativo gamificado, incentivando práticas de moda sustentável.

Palavras-chave: Moda sustentável. Economia circular. Consumo consciente.

78726 - MENTE AO CUBO – CUBO MÁGICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NAS ESCOLAS

Nêmora Francine Backes, Gabriel Marchi Goeritz

nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - o projeto "mente ao cubo – cubo mágico como ferramenta de aprendizado nas escolas" visa utilizar o cubo mágico como ferramenta didática para tornar o ensino da matemática mais acessível e interessante. Através de uma página *web* interativa, o projeto irá auxiliar estudantes e professores na montagem do cubo, conectando esse processo com conceitos matemáticos. Espera-se que essa abordagem lúdica e prática desperte maior interesse pela matemática, desenvolva habilidades de raciocínio lógico e analítico, além de melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações da disciplina.

Palavras-chave: Cubo mágico. Matemática. Aprendizado.

78727 - SEREIA A

Nêmora Francine Backes, Theo Dominique de Azevedo Trodo
Lima

nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Projeto de pesquisa desenvolvido a partir da pergunta norteadora “Como o desenvolvimento de *apps* pode ser utilizado como auxílio para jovens trans?”, cujo principal objetivo se resume em entender como a produção de aplicativos e *websites* pode ser utilizada para auxiliar a população trans no Brasil, visando o público-alvo jovem, e os objetivos específicos incluem a verificação de estudos na área e de fontes históricas. Além da revisão bibliográfica, o projeto também conduziu uma pesquisa de campo que mapeou questões referentes à comunidade trans, em especial na região de Santa Cruz do Sul e proximidades, e foi essencial para a elaboração prática da plataforma que abrange as principais necessidades investigadas, nomeada de “SereiA”, atualmente já disponível para acesso.

Palavras-chave: Comunidade trans. Tecnologia. LGBTQIA+.

78728 – UGM – UMA GOTA A MAIS - PROJETO-DESTAQUE

Nêmora Francine Backes, Thomas Matias Etges

nemorafrancinebackes@yahoo.com.br

Escola de Educação Profissional - SENAC – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto "UGM - Uma Gota a Mais" visa implementar um sistema para reaproveitamento da água condensada gerada por aparelhos de ar-condicionado, promovendo práticas sustentáveis e alinhando-se às normas ESG e ISO 14001. Sensores instalados nos aparelhos irão medir e monitorar em tempo real a quantidade de água coletada, oferecendo dados precisos para empresas que buscam aprimorar suas políticas de sustentabilidade. O projeto propõe também um aplicativo para gestão eficiente do recurso hídrico, além de calcular os impactos econômicos e ambientais dessa reutilização.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Água. Reaproveitamento.

ENSINO MÉDIO: ENSINO MÉDIO REGULAR; EJA E CURSO NORMAL

77708 - RECICLAR É RESSIGNIFICAR A VIDA

Theo Mariano da Rocha Pires, Ana Clara Cechet,
Maysa Nunes Rolim

theo-pires@hotmail.com

Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho apresenta uma análise da limitação a que são submetidos os animais portadores de deficiência física. Verificou-se a necessidade de criar algo sustentável que os ajudasse a ter uma melhor qualidade de vida. Assim, o projeto tem como finalidade promover a reciclagem de materiais inorgânicos que prejudicam o meio ambiente e, ao mesmo tempo, prestar assistência a animais com deficiências que, em muitos casos, carecem de prótese. Dessa forma, a proposta criada pode fornecer mobilidade a muitos animais, visando sempre a saúde e a evolução ambiental, de modo que o bem-estar do animal e a tranquilidade de seu tutor sejam totalmente garantidos.

Palavras-chave: Deficiência. Prótese. Sustentável.

77710 - VERDE CONSCIENTE: SABONETE FITOTERÁPICO

Theo Mariano da Rocha Pires, Ana Clara Cechet,
Maysa Nunes Rolim

theo-pires@hotmail.com

Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - As plantas medicinais vêm sendo utilizadas há muitos anos por povos tradicionais como fonte de substâncias bioativas, em virtude de suas inúmeras propriedades antioxidantes, analgésicas, diuréticas, antissépticas, anti-inflamatórias e antimicrobianas. Entre os elementos que compõem a biodiversidade, as plantas são a matéria-prima para a fabricação de fitoterápicos como sabonetes, pomadas e outros medicamentos. A partir desse contexto, o presente projeto teve como objetivo geral a produção de sabonetes fitoterápicos medicinais em barra, utilizando extratos de duas plantas: tansagem (*Plantago major*), bardana (*Arctium lappa*), e a mucilagem da babosa (*Aloe vera*), a fim de prevenir, diminuir ou curar os sintomas de afecções cutâneas.

Palavras-chave: Sabonete. Fitoterapia. Plantas medicinais.

78108 - CONSEQUÊNCIAS DA INTRODUÇÃO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E ULTRAPROCESSADOS NA INFÂNCIA - PROJETO-DESTAQUE

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira,
Geovana Inês Rabuske, Isabela Hanzen Schuster
taynaluizahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Neste trabalho buscou-se delimitar as consequências da introdução de alimentos industrializados e ultraprocessados na infância. Do ponto de vista metodológico, aplicou-se um formulário com 100 famílias que têm filhos de até 12 anos incompletos e realizou-se uma entrevista com uma nutricionista. Os resultados preliminares apontam que a introdução de alimentos industrializados e ultraprocessados na infância acontece pela praticidade na oferta, preços reduzidos e hábitos alimentares da própria família. Contudo, a ingestão desses produtos pode causar desequilíbrio na microbiota intestinal, alterações na tireoide, além de aumentar o risco de obesidade infantil, entre outros problemas. Assim, conclui-se que orientar as famílias para que ofereçam uma alimentação equilibrada e natural, desde a infância, é essencial para o desenvolvimento saudável e para a prevenção de doenças futuras.

Palavras-chave: Consequências. Alimentos ultraprocessados. Industrializados.

78109 - INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS ADOLESCENTES DE SANTA CRUZ DO SUL

Tayná Luiza Henn, Luciana Valentim Siqueira, Alana Gressler da
Trindade, Nathalia Krainovic Nascente, Francine Bechert Dagort
taynaluzahenn@hotmail.com

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Neste trabalho buscou-se analisar a influência do sono na saúde física e mental dos adolescentes entre quinze e dezoito anos no município de Santa Cruz do Sul. Como instrumento metodológico, aplicou-se um questionário com cento e setenta e dois adolescentes, com perguntas adaptadas do formulário de Pittsburgh (PSQI). Os resultados preliminares apontam que a má qualidade do sono dos adolescentes contribui para um aumento da sensação de fadiga, compromete a memória e a concentração, bem como causa irritabilidade. Assim, conclui-se que o sono é de extrema importância para qualquer faixa etária, em especial para o público adolescente. A análise dos resultados aponta para diversos prejuízos nas atividades cotidianas dos jovens, quando não é priorizado um sono de qualidade.

Palavras-chave: Sono. Adolescentes. Saúde física e mental.

78123 - PROJETO ECO PET 3D: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Fabrizio J Noronha, Luana Wolffenbüttel Machado, Lucas Weber Freitas, Carla Moraes Rodrigues, Felipe Gonzatti de Moraes
fabrizio.noronha@maristas.org.br
Colégio Marista São Luis – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto “Eco Pet 3D” busca promover o pensamento ecológico por meio da transformação de garrafas plásticas em filamentos de alta qualidade para impressão 3D. O projeto tem como objetivo avaliar o desempenho dos filamentos reciclados na produção de peças funcionais para a robótica. Nesse sentido, a metodologia inclui a coleta e preparação das garrafas plásticas, o processo de extrusão para a produção dos filamentos e a subsequente impressão e teste das peças fabricadas. O “Eco Pet 3D” iniciou em maio de 2024, surgindo como um aditivo ao projeto estratégico Ecos Maristas, e as necessidades das equipes de robótica do Colégio Marista São Luís no âmbito da cultura *Maker*. O projeto se dá por duas partes: a primeira é o filetador, processo de corte das garrafas; e a segunda é a extrusora, sistema de aquecimento e moldagem do plástico em filamento.

Palavras-chave: Inovação. Sustentabilidade. Plástico.

**78141 - INFLUÊNCIA DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO
NA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS:
UM ESTUDO DE CASO DAS CASAS GERIÁTRICAS
VIDA ATIVA E VIVER BEM DOS MUNICÍPIOS DE
SANTA CRUZ DO SUL E VERA CRUZ**

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn,
Emilly Ramos Wendt, Laura Schmitt Petry

lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Neste trabalho buscou-se investigar a influência dos animais de estimação na qualidade de vida dos idosos residentes em casas geriátricas. Foi realizado um estudo de caso nas clínicas *Vida Ativa*, em Santa Cruz do Sul, e *Viver Bem*, em Vera Cruz, com interesse em saber mais sobre como os “pets” impactam na vida dos residentes. Além de observações e conversas com os idosos, foram realizadas entrevistas com os gestores das respectivas clínicas. Os resultados preliminares apontam que a presença dos animais nesses ambientes impacta positivamente na qualidade de vida dos idosos porque leva a uma maior relação interpessoal e a uma situação de mais atividade física e mental.

Palavras-chave: Idosos. Animais de estimação. Qualidade de vida.

78165 - OBTENÇÃO DE BIOPLÁSTICO ATRAVÉS DO AMIDO DO AIPIM

Ligia Vidal Oliveira, Angelita Cardoso Ribeiro, Angela Guterres,
Barbara Vareira, Maiara da Luz Leal, Marina de Oliveira de
Borba, Júlia Luz da Luz, Elissandro Cardoso dos Santos

lvidal@mx2.unisc.br

Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros –
Cachoeira do Sul/RS

RESUMO - O presente trabalho é um projeto experimental que objetiva obter um plástico biodegradável a partir da entrecasca do aipim (*Manihot esculenta Crantz*). O crescente acúmulo de plásticos, devido às demandas da população de embalar, armazenar e transportar produtos industriais, vem causando danos ao meio ambiente devido ao seu longo período de degradação. É possível detectar a presença de microplásticos nos oceanos e até mesmo no organismo dos seres vivos marinhos. Com isso em mente, esse projeto está sendo desenvolvido para tentar contribuir com soluções para esse problema que vem afetando os animais e o meio ambiente. Ainda, também pretende trazer uma alternativa de produção de polímero que exige menos recursos, com matéria-prima acessível e que geralmente é descartada na cozinha da escola e nos lares.

Palavras-chave: Plástico. Biodegradável. Aipim.

78198 - ENERGIA DO AMANHÃ: SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O HOJE

Carla Gorete de Souza Cunda, Arthur Machado Limberger,
Pedro Cabral Buchaim, Pedro Henrique Tatsch Dutra da Silva
carla_pecalti@hotmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo/RS

RESUMO - O texto descreve a criação de um aquecedor solar de água elaborado com materiais reciclados como garrafas PET e embalagens longa vida, visando economizar energia e beneficiar o meio ambiente. O projeto, desenvolvido por José Alcino Alano em Tubarão-SC, destaca-se por usar materiais simples e acessíveis, reduzindo custos e provando a eficácia da reutilização de descartáveis. A invenção, que busca conscientizar sobre a importância da reciclagem, substitui os materiais tradicionais dos aquecedores por alternativas mais baratas e sustentáveis. Apesar de dificuldades climáticas durante os testes, o projeto demonstrou eficiência mesmo em dias nublados, sugerindo que, em condições ideais, poderia ser tão eficaz quanto métodos tradicionais de aquecimento de água.

Palavras-chave: Ciências Exatas e Engenharias. Meio ambiente. Reciclagem.

78199 - DOPAMINA: O VÍCIO DO SÉCULO

Carla Gorete de Souza Cunda, Bernardo Soares Nunes, Lorenzo Farias, Maria Giongo Ardenghi, Mariana dos Santos Ferreira, Rebeca Selke Valiente
carla_pecalti@hotmail.com
Colégio Romano Nossa Senhora Auxiliadora – Rio Pardo /RS

RESUMO - A dopamina, neurotransmissor associado ao prazer e recompensa, tem papel crucial na formação de hábitos e vícios na era digital. Este estudo investiga a prevalência e os impactos de comportamentos compulsivos relacionados ao uso de internet, jogos eletrônicos e mídias sociais na sociedade atual. Através de uma pesquisa de campo com 55 participantes, analisamos padrões de uso de tecnologia e seus efeitos na saúde mental e bem-estar. Os resultados indicam alta prevalência de uso excessivo, com 34,5% dos participantes relatando mais de 4 horas diárias em redes sociais. Observamos correlações entre uso intensivo e sintomas de ansiedade, procrastinação e dificuldades de controle.

Palavras-chave: Dopamina. Dependência digital. Comportamento compulsivo.

78272 - A INFLUÊNCIA DOS PADRÕES DE BELEZA NO DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn, Lana Baumgarten
Karnopp, Larissa Boeira dos Passos, Maria Clara Jordan Rech
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - Neste trabalho buscou-se investigar a relação entre os padrões de beleza e o desenvolvimento de transtornos alimentares na adolescência, com ênfase na influência das mídias sociais, da pressão social e dos ideais estéticos impostos pela mídia a partir da percepção de especialistas. Do ponto de vista metodológico, foi feita uma entrevista com uma nutricionista e uma psicóloga, com interesse em compreender a inter-relação entre transtornos alimentares e seus impactos na saúde mental e física. Os resultados preliminares apontam que a grande pressão estética imposta e a influência das mídias sociais contribuem para a mudança do comportamento alimentar e o desenvolvimento de transtorno alimentar.

Palavras-chave: Autoestima. Padrão de beleza. Comportamento alimentar.

78355 - A ARTE DO GRAFITE E O SEU IMPACTO NA CULTURA LOCAL DA CIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL - RS

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn, Ana Julia dos
Santos Werner, Bruna Weinberger Rachor, Catarine da Rosa Coser
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O presente estudo buscou entender a presença e inserção do grafite no município de Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, bem como a percepção de seus moradores em relação a essa manifestação artística. Foi aplicado um formulário à população santa-cruzensense, divulgado por meio de um *QR code*, compartilhado através de redes sociais e em alguns pontos da cidade, onde há presença do grafite, com o propósito de coletar informações sobre a visão da população a respeito do grafite. Os resultados preliminares apontam que a maioria dos moradores de Santa Cruz do Sul considera o grafite como arte e concorda que sua presença na cidade pode afetar a cultura germânica de forma positiva.

Palavras-chave: Grafite. Pichação. Cultura.

78362 - SAÚDE DOS FUMICULTORES EM SANTA CRUZ DO SUL: UM ESTUDO SOBRE A ATUAÇÃO DAS FUMAGEIRAS NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS RISCOS DA EXPOSIÇÃO SOLAR PARA AGRICULTORES

Luciana Valentim Siqueira, Tayná Luiza Henn, Bruna Karolina
Schreiner, Clara Rutsatz Garibotti, Joice Betina Mueller
lucianav@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul /RS

RESUMO - O trabalho buscou compreender de que maneira as empresas fumageiras de Santa Cruz do Sul promovem a conscientização acerca dos danos causados pela exposição solar durante os trabalhos agrícolas. Para o processo da metodologia, optou-se por realizar entrevistas tanto com representantes de fumageiras quanto com uma dermatologista da região, a qual tem propriedade para falar dos efeitos colaterais da exposição ao sol. Os resultados preliminares apontam que as empresas fumageiras possuem uma conscientização a respeito dos danos dos raios solares, mas não promovem a distribuição gratuita de protetor solar.

Palavras-chave: Exposição solar. Fumageira. Agricultores.

78437 - MEDINDO CALORIAS ATRAVÉS DE UM CALORÍMETRO CASEIRO

Marcia Melchior, Silvana Lang Noronha Martins, Henrique
Ellwanger Soares, Sabrina Andressa Schiefferdecker,
Vitória Eduarda Stoll Priebe
profmarciamelchior@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes – Candelária /RS

RESUMO - Um dos desafios encontrados nas Ciências da Natureza consiste na conexão entre o conhecimento adquirido pelos alunos e o mundo cotidiano. Uma das estratégias significativas para os estudantes encontra-se na experimentação, e esta pode ser constatada quando essa estratégia didática é utilizada para a criação de problemas reais que permitem a contextualização e o estímulo à ciência da investigação. Um tema muito corriqueiro são as questões envolvendo a alimentação, neste contexto as calorias de diferentes alimentos consumidos por nós. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo estabelecer um elo entre a teoria e a prática através do experimento da construção de um calorímetro caseiro produzido pelos próprios estudantes, bem como instigar e facilitar a compreensão dos cálculos envolvidos para obtenção das calorias de cada alimento.

Palavras-chave: Calorímetro. Experimento. Alimentos.

78454 - “GASOLINA BATIZADA”: VOCÊ SABE O QUE É?

Marcia Melchior, Silvana Lang Noronha Martins, Carlos Alberto Kreibich, Saulo Gabriel Paludo, Augusto Kessler
profmarciamelchior@gmail.com
Escola de Ensino Médio Anchieta – Vera Cruz/RS

RESUMO - O presente trabalho apresenta a qualidade dos combustíveis nos postos de Vera Cruz - RS, os impactos dos preços no bolso do consumidor e as novas possibilidades de energias renováveis para automóveis. Nesse sentido apresenta o que é a adulteração da gasolina conhecida também como “Gasolina Batizada”, que é a transformação da gasolina comum para uma gasolina que se encontra com os mesmos componentes, mas com a presença de água e metanol, e de etanol e álcool no caso da gasolina. Quando abastecemos nosso carro, enchemos o tanque, tudo segue normal até seu carro começar a falhar, a gasolina acaba de forma rápida e anormal e aí a situação pode vir a piorar.

Palavras-chave: Gasolina. Energia. Teste.

78527 - CULTURA MAKER - PROJETO-DESTAQUE

Paula Karolina Pallano de Moraes, Taíne Alessandra Librelotto,
Lucas Figueiredo, Taís Moraes da Rosa, Eduardo Luis Garcia,
Laura Heloiza Mundstock de Souza, Jeferson Alceu Ritzel da Silva
Souza, Camila Moraes
paula-moraes2@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes – Candelária/RS

RESUMO - A turma 302, orientada pelas professoras Paula Karolina Pallano de Moraes e Taíne Alessandra Librelotto, desenvolveu um projeto focado na cultura *maker*, construindo robôs, carros e maquetes funcionais. O projeto integrou criatividade, pensamento computacional e lógica, proporcionando aos alunos uma experiência prática e colaborativa. Utilizando materiais acessíveis e aplicando conceitos de programação e eletrônica, os estudantes criaram soluções tecnológicas inovadoras. O projeto destacou a importância da aplicação prática da tecnologia e da colaboração no processo de aprendizado.

Palavras-chave: Criatividade. Pensamento computacional. Colaboração.

78539 - CASA ECOLÓGICA: UM PROJETO SOBRE ARQUITETURA SUSTENTÁVEL

Marcia Melchior, Taíne Alessandra Librelotto, Mirella Elisa
Gonçalves Bernardes, Amandha Minks de Menezes, Ester dos
Santos Henker, Manuela da Silva
profmarciamelchior@gmail.com
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes – Candelária /RS

RESUMO - As cidades crescem mais rápido do que antes e tornam-se cada vez mais atrativas para as pessoas. No Brasil mais de 80% da população vive em espaços urbanizados. A aceleração dos processos de urbanização eleva o consumo dos recursos naturais a níveis nunca vistos e resulta na conseqüente geração de poluição e resíduos. Nesse sentido, cresce a preocupação com o ambiente e, conseqüentemente, com a projeção de imóveis que possam minimizar o impacto ambiental e maximizar a eficiência dos recursos. Pensando nisso, um grupo de alunas da Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes resolveu pesquisar sobre a arquitetura sustentável e mostrar vantagens e desvantagens desta, para uma turma do 2º ano do ensino médio, através de uma proposta na aula de matemática financeira.

Palavras-chave: Arquitetura. Sustentável. Ambiental.

78544 - RESGATANDO NOSSAS ORIGENS: PLANTIO DE ERVA-MATE NO MUNICÍPIO DE HERVEIRAS

Ana Paula de Freitas Krug, Eveleen Eduarda de Oliveira Armani,
Iasmin Victoria Sehnem, Brenda Silveira Padilha, Bruna Joana
Kappann, Janine Scherer
anapfkrug@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes –
Herveiras/RS

RESUMO - Este projeto tem como principal ideia realizar o resgate e reflexão da história da erva-mate no município de Herveiras e sua relação com nossa origem, através do plantio de mudas da planta nativa no pórtico de entrada, pontos turísticos, praça, escolas e propriedades, auxiliando, desta forma, no processo de construção do conhecimento. O projeto foi realizado na turma do 2º ano do Ensino Médio, sob orientação da professora Ana Paula de Freitas Krug, durante os encontros da Cooperativa Escolar da Escola Estadual de Ensino Médio Emílio Alves Nunes. Durante o resgate da história do município, percebemos que se perdeu a essência da origem do nome Herveiras e a relação da erva-mate com nossa origem. Logo, observou-se a necessidade de realizar um trabalho de aprofundamento neste conteúdo. Como resultado, percebemos que os alunos apresentaram uma melhor compreensão sobre o objeto de conhecimento, resgatando nossa história e realizando o plantio de mudas em diferentes locais dentro do Município.

Palavras-chave: *Illex paraguariensis*. Erva-mate. Origens.

78579 - ARTE CAFÉ

Emerson Arli Magni da Silva, Yasmin Oliveira dos Santos, Stefany
Richardi Tramontin
emerson-silva3@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von
Langendonck – Maquiné/RS

RESUMO - O projeto *Arte Café* é realizado na Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von Langendonck pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio nos componentes de Resolução de Problemas e Matemática Financeira, ministrados pelos professores Carolina de Moura e Emerson Magni. O mesmo foi criado com o objetivo de incentivar a reutilização da borra do café de forma sustentável entre seus alunos e alertar sobre o descarte inadequado desses resíduos e os males que isso causa ao meio ambiente. Com isso, produtos inovadores foram desenvolvidos a partir da borra de café, aproveitando suas propriedades naturais para criar uma variedade de itens úteis. Dentre os produtos, destacam-se máscaras faciais, adubo e repelente.

Palavras-chave: Reutilização. Arte Café. Borra do café.

78585 - LEITURA E VIDEOPOEMA NA ESCOLA

Theo Mariano da Rocha Pires, Grazieli Leimann, Felipe Nunes,
Mariana Zanatta, Luisa Freitas

theo-pires@hotmail.com

Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura –
Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - A interseção entre a leitura tradicional e as formas contemporâneas de expressão artística, como o videopoema, representa um campo fértil para a inovação educacional. Em um mundo onde as tecnologias digitais e os novos formatos de mídia estão em constante evolução, a maneira como abordamos o ensino de literatura e artes na escola também precisa se adaptar. Através da produção de videopoemas, os alunos têm a oportunidade de vivenciar a literatura de uma forma prática e criativa, melhorando sua capacidade de interpretação e engajamento com os textos. A partir desse contexto, o presente projeto teve como objetivo geral desenvolver estratégias eficazes para incentivar os adolescentes a incorporarem o hábito da leitura em sua rotina diária, superando os obstáculos comuns enfrentados, explorando o uso de videopoemas como uma ferramenta para tornar a experiência de leitura mais envolvente e acessível.

Palavras-chave: Escola. Leitura. Poema.

78596 - FUTUROS EQUÂNIMES: CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE JUSTA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL

Jéssica Cristina Souza Nunes, Andressa Tomaz da Silva, Hellen
Souza Rodrigues, João Vitor Silva Cardoso

jcsnunes1986@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Biagio Soares Tarantino – Rio
Pardo/RS

RESUMO - O presente projeto de pesquisa tem como tema aprendizagem socioemocional e futuros equânimes. O objetivo do trabalho é explorar como a aprendizagem socioemocional pode contribuir para a formação de futuros equânimes, promovendo valores de justiça social, empatia e igualdade em uma turma de 2º ano do ensino médio de tempo integral. Para tanto, a metodologia deste projeto de pesquisa foi estruturada em várias etapas, combinando uma avaliação quantitativa e qualitativa: aplicação de questionário, realização de roda de conversa, desenvolvimento de oficina temática, sessões de reflexão e debates e reaplicação do questionário. Como resultados iniciais, constatamos que a maioria dos alunos tem entendimento sobre os temas e que as atividades têm contribuído para a conscientização deles.

Palavras-chave: Empatia. Aprendizagem socioemocional. Futuros equânimes.

78606 - MODA SUSTENTÁVEL: EM DIREÇÃO A UM FUTURO CONSCIENTE E RESPONSÁVEL

Moisés Tonelli, Amanda Herberts Sehnem, Bruna Flemming,
Cibele Taíse Kretzmann, Mariana Schuh, Nádia Simone da Silva
moises.tonelli@imi.g12.br
Instituto Sinodal Imigrante – Vera Cruz/RS

RESUMO - A indústria da moda, um setor global influente e lucrativo, tem gerado impactos ambientais e sociais negativos, exacerbados pela moda rápida e o consumismo desenfreado. Sendo assim, a moda sustentável surge como uma solução importante, demandando uma reavaliação completa da cadeia produtiva para mitigar esses danos e promover a responsabilidade social. Sendo assim, este estudo, realizado com os estudantes do 9º ano ao 3º ano do Ensino Médio da escola Instituto Sinodal Imigrante, tem como objetivos destacar a relevância da moda sustentável para a preservação ambiental e aumentar a conscientização sobre os impactos adversos da indústria têxtil. Dessa forma, a análise dos dados da pesquisa revelou que, apesar de uma falta generalizada de conhecimento sobre os efeitos ambientais das práticas de consumo e sobre marcas sustentáveis, existe uma disposição crescente entre os discentes em adotar comportamentos mais responsáveis como a doação de roupas e a compra em brechós. Logo, indica a necessidade de um potencial para fomentar uma mudança cultural em direção a práticas de consumo mais conscientes e sustentáveis, visto que, ao educar os jovens, será possível mitigar os impactos negativos.

Palavras-chave: Moda sustentável. Impactos negativos. Mudança cultural.

78621 - POTREIRO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO CONSERVAÇÃO E PRODUTIVIDADE NO CAMPO - PROJETO-DESTAQUE

Eleani Puntel Schuh, Clelia Regina Redin, Laís Thumé Haas,
Júlia Zini Lermen

eleanipuntel2011@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre – Arroio do
Tigre/RS

RESUMO - O projeto visa minimizar os impactos dos elevados índices pluviométricos nas propriedades rurais. Propõe-se o uso da água da chuva de modo consciente e sustentável para geração de energia hídrica. Ao implantar um sistema de escoamento que conduz água para um reservatório, e em seguida para uma roda d'água, gera eletricidade, que é utilizada para o funcionamento da ordenha de vacas leiteiras. Esse sistema possibilita a autossuficiência de energia elétrica, reduz o custo, e protege o ambiente, assegurando a sustentabilidade social e econômica das atividades rurais.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Energia. Propriedades rurais.

78624 - AGRICULTURA FAMILIAR: GERAÇÃO DE RENDA E ALIMENTOS DE QUALIDADE

Moisés Tonelli, Camilla Seibert Mueller, Ketlyn Maiara Flores,
Tauany Weigel Moraes, Letícia da Silva Hanemann,
Suzan Wendlan
moises.tonelli@imi.g12.br
Instituto Sinodal Imigrante – Vera Cruz/RS

RESUMO - A agricultura familiar é importante para muitas famílias na questão nutricional e na geração de renda, trazendo uma alimentação mais segura e combatendo a insegurança alimentar no país. Entretanto, apesar dos programas, ainda existe a escassez de acesso a tecnologias, pontos de venda, visibilidade e financiamento para fomentar a prática, sendo necessário oferecer recursos de forma igualitária, divulgando os produtos e a igualdade aos produtores. Assim, foi realizada uma entrevista com a secretária administrativa da Cooperativa Mista de Agricultores Familiares de Vera Cruz, para entender a situação da agricultura em relação à produção de renda e alimentação no município, e uma campanha de conscientização sobre a importância da produção de alimentos, empregos e locais para a compra dos produtos, trazendo visibilidade através das redes sociais da prefeitura de Vera Cruz, da escola Instituto Sinodal Imigrante e da Coopervec.

Palavras-chave: Desenvolvimento rural. Visibilidade agrícola. Produtos sustentáveis.

78627 - INOVAÇÕES EM CONTRACEPÇÕES PARA A SAÚDE

Eleani Puntel Schuh, Clelia Regina Redin, Elisane Scherer,
Manuela de Camargo Schafer, Felipe Gabriel Hubner Schneider,
Caio Eduardo Kautzmann, Pedro Henrique Paz dos Santos
eleanipuntel2011@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre – Arroio do
Tigre/RS

RESUMO - O objetivo do presente estudo foi investigar um contraceptivo masculino eficiente que permita que a mulher possa cessar o uso do anticoncepcional hormonal, além de visibilizar alguns métodos já existentes que ajudam a prevenir uma gravidez indesejada. Por meio de pesquisas, foram considerados os danos que alguns contraceptivos causam no organismo daquelas que o ingerem. Sob esse viés, foram analisados métodos menos prejudiciais, assim como trazemos para debate o contraceptivo masculino “ADAM”- produto da empresa de biotecnologia *Contraline*, dos Estados Unidos, que apresentou 99% de eficácia em testes clínicos iniciais. Ele envolve uma pequena incisão no escroto e a utilização de um injetor manual para aplicar um hidrogel através de um cateter conectado aos ductos deferentes. Com isso, conclui-se que se faz necessário a implantação do contraceptivo masculino, pois será benéfico para a sociedade e o meio ambiente.
Palavras-chave: Inovação. Anticoncepcional masculino. Saúde feminina.

78628 - A EFICIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE DOS FERTILIZANTES ORGÂNICOS NA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS

Eleani Puntel Schuh, Clelia Regina Redin, Ana Júlia Kautzmann,
Júlia Sabrina Dona, Ederson Francisco Muller,
Talys Eduardo Toebe, Samara Máisa Muniz de Melo
eleanipuntel2011@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre – Arroio do
Tigre/RS

RESUMO - O estudo sobre adubo orgânico nas hortaliças, tendo foco na alface, já que é de fácil cultivo, foi motivado pela busca por alternativas sustentáveis e saudáveis para o cultivo e saúde humana. O objetivo foi avaliar o impacto do adubo orgânico no crescimento e qualidade da alface. A metodologia consistiu em experimentos controlados com diferentes tipos de adubo orgânico, comparando com o fertilizante químico e sem fertilizante, e avaliando o desenvolvimento das plantas. Os principais resultados indicaram que o adubo orgânico promove uma alternativa mais viável financeiramente, como também para a saúde dos indivíduos que consomem hortaliças produzidas organicamente. Concluiu-se que o uso de adubo orgânico é uma opção viável e benéfica para o cultivo de alface.

Palavras-chave: Adubo orgânico. Hortaliças. Sustentabilidade.

78661 - INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA: IMPLEMENTAÇÃO DE MINHOCÁRIO E SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA OTIMIZAÇÃO DE HORTA ESCOLAR

Dulce Nair Schulz, Evillin Eduarda de Oliveira Soares, Cassio
Gilberto Correa, Vitor Gabriel Lima de Brito
dnschulz@gmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Professor Affonso Pedro
Rabuske – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto propõe-se a otimizar a horta da Escola Affonso Pedro Rabuske através de práticas sustentáveis. O sistema de captação de água da chuva implantado vai garantir a irrigação eficiente da horta. Foi implantado um minhocário que permitirá a compostagem de resíduos orgânicos do preparo da merenda escolar, transformando-os em adubo. Também há conscientização para alimentação saudável na merenda escolar contribuindo para uma alimentação saudável por meio da produção de hortaliças frescas. Esse modelo prático de sustentabilidade fortalece o vínculo entre a escola e a comunidade, ao mesmo tempo em que incentiva os alunos a desenvolverem uma postura mais consciente em relação ao meio ambiente e à gestão de recursos, preparando-os para enfrentar os desafios ambientais do futuro.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Alimentação saudável. Horta escolar.

78730 - UM PANORAMA SOBRE A UTILIZAÇÃO DA INTERNET POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE OSÓRIO

Leonardo Pospichil Lima Neto, Caylaine Valentiny Consoni Lucas
leonardo-neto@educar.rs.gov.br
Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz – Osório/RS

RESUMO – A pesquisa iniciou devido ao alto índice de jovens que demonstram um uso excessivo da internet no ambiente social e familiar e busca entender o que se caracteriza como dependência na internet e como isso afeta o dia a dia dos jovens. O principal objetivo deste trabalho, é traçar um panorama sobre a utilização da internet pelos alunos da rede pública da cidade de Osório – RS. Nos dados obtidos percebeu-se que ainda persiste um uso descontrolado de menores na internet, principalmente em redes sociais, em que para ter acesso, é necessário ser maior de idade. A pesquisa realizada revelou uma preocupante realidade em relação à dependência e ao uso excessivo da internet. É fundamental que sejam implementadas estratégias de conscientização e medidas preventivas para promover um equilíbrio saudável entre a vida *online* e *offline*, garantindo assim um desenvolvimento saudável e bem-estar emocional dos indivíduos

Palavras-chave: Adolescência. Uso da internet. Ensino Fundamental e Médio.

78735 - TRANSFORMANDO PAPEL: OFICINAS DE RECICLAGEM PARA REDUZIR IMPACTOS AMBIENTAIS E PROMOVER A SUSTENTABILIDADE

Débora Luana Kurz, Tainá Roehrs Laner, Ana Luíza Federizzi,
Lucas Battisti Fogaça
deboraluana@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto visa abordar o impacto ambiental dos resíduos de papel, cuja decomposição rápida não minimiza seus efeitos negativos em decorrência da produção industrial poluente. Em parceria com o Bioeducar-se, a Escola Educar-se promoveu uma oficina de reciclagem de papel com o objetivo de sensibilizar alunos para práticas sustentáveis e reforçar a importância da educação ambiental. A metodologia inclui atividades práticas de reciclagem e entrevistas com membros do projeto Bioeducar-se. Resultados preliminares mostram que as atividades estão gerando maior conscientização sobre sustentabilidade. O projeto ainda está em desenvolvimento, mas promete fortalecer a prática de reciclagem e engajar a comunidade escolar na preservação ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Reciclagem. Educação ambiental.

78739 - RECONSTRUCCIÓ

Carla Moraes Rodrigues, Angela Regina Piovesan, Jefferson Trindade Filho, Yasmin Caroline Hintz, Gabriela Garcia Costa Frantz, Manuela Sofia Stumm
fisicarlamoraes@gmail.com
Colégio Marista São Luis – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - “RECONSTRUCCIÓ”, de origem catalã significa reconstruir, nomeia nosso projeto. Trata-se de um processo/sistema de reciclagem de resíduos gerados pelas enchentes, capaz de transformar lixo em materiais de construção (blocos de concreto e argamassa; tijolos), reduzindo custos e principalmente o impacto ambiental para a necessária reconstrução do nosso estado, e é o que objetivamos! Buscamos ressignificar o que foi maléfico, transformar o destruído; fazer do que já fora luxo, mas tornou-se lixo, luxo novamente!

Palavras-chave: Reciclagem. Resíduos. Materiais de construção.

78740 - AROMATERAPIA: BENEFÍCIOS DOS ÓLEOS ESSENCIAIS PARA SAÚDE E BEM-ESTAR

Débora Luana Kurz, Lívia Carvalho da Silva
deboraluana@unisc.br

Escola de Educação Básica Educar-se – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A aromaterapia utiliza óleos essenciais para tratar problemas físicos e emocionais como dores, estresses e distúrbios do sono. Apesar de suas vantagens comprovadas, a prática ainda é pouco reconhecida e seu acesso é limitado, mesmo sendo disponível no Sistema Único de Saúde. Este projeto explora a eficácia dos óleos essenciais e pretende investigar seu impacto na saúde por meio de uma revisão bibliográfica e entrevistas. Espera-se que os resultados evidenciem a aromaterapia como uma alternativa eficaz e acessível, incentivando maior divulgação e formação profissional na área.

Palavras-chave: Aromaterapia. Óleos essenciais. Saúde.

EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL

77757 - ENERGIA EÓLICA: COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL E LIMPA

Fabiola Fridolina Griesang, Matheus Henrique Schmidt,
Bruno Eduardo Rieger, Mathias Fagundes Hillesheim
fabiola.griesang@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de
Pádua - Mato Leitão, RS

RESUMO - Ao construir um gerador de energia eólica nas aulas de robótica, buscou-se conhecer mais sobre esse tipo de energia. Sendo gerada a partir dos ventos, ela é uma alternativa que pode ajudar a preservar os recursos hídricos. Esse tipo de energia também é conhecido como limpa e sustentável, sendo que é mundialmente incentivada sua implantação, pois ajuda na redução do efeito estufa. Com todo o ocorrido que aconteceu nos últimos meses, envolvendo catástrofes ambientais, torna-se importante repensar, como ser humano, nossa atitude em relação ao meio ambiente, podendo a energia eólica auxiliar no cuidado e preservação da natureza.

Palavras-chave: Energia eólica. Renovável. Sustentável.

78063 - CRIANDO UM DISPOSITIVO PARA ALERTAR A COMUNIDADE DAS ENCHENTES

Fabiola Fridolina Griesang, Yasmin Dörr de Andrade,
Luísa Gabriela de Azevedo
fabiola.griesang@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de
Pádua - Mato Leitão, RS

RESUMO - Ao pensar sobre as catástrofes que ocorreram no Rio Grande do Sul, envolvendo enchentes, torna-se necessário buscar alternativas para a população atingida. Nas aulas da oficina de robótica criou-se um protótipo de um dispositivo que auxilia a população a saber quando a água estiver se aproximando das residências. Este dispositivo será instalado a uma distância da casa, emitirá um som e ligará uma luz avisando que a água se encontra nesse ponto, dando tempo para as pessoas saírem da residência em segurança. Com esse dispositivo a população poderia se sentir menos ansiosa perante as futuras catástrofes naturais que podem ocorrer.

Palavras-chave: Enchentes. Robótica. Alerta de aproximação de água.

78132 - A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS E SUAS CARTELAS. CADA GESTO CONTA! - PROJETO-DESTAQUE

Fabiola Fridolina Griesang, Daniel Meurer, Sanura Mozele Freitag
Ludwig, Bianca Gabriela Royer, Larissa Isabeli Pittol,
Sthefany Gabriela da Silva Oliveira, Wesley Gabriel Soares,
Marina Bergenthal Martins
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de
Pádua - Mato Leitão, RS

RESUMO - O projeto surgiu após as enchentes na região, que expuseram o grave problema do lixo, incluindo medicamentos vencidos, acumulado em lavouras e residências. Identificou-se a necessidade urgente de abordar o descarte incorreto desses resíduos. Para isso, foi desenvolvida uma lixeira especial com *Arduino* e componentes de robótica para coletar e reciclar cartelas de medicamentos, além de educar a comunidade sobre os impactos ambientais do descarte inadequado. A campanha também promove o uso de pontos de coleta em Unidades Básicas de Saúde (UBS). O objetivo é conscientizar sobre a importância do descarte correto, destacando os riscos significativos para a saúde e o meio ambiente.

Palavras-chave: Coleta e reciclagem. Campanha de conscientização. Responsabilidade ambiental.

78192 - CLUBE DO SABER: CONEXÕES DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Elisete Regina Groff, Aline Palhano de Siqueira Voese, Yasmim
Luany Cruz Silva, Igor Anthony Hirsch, Amanda Isabel Pereira,
Kauã Sartori, Gabriel Vinicius Claas, Roberta de Fátima Ferreira
elisetergw@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Mauricio Cardoso -
Herveiras, RS

RESUMO - O Clube do Saber é um laboratório de aprendizagem, que desenvolve suas atividades de forma extracurricular, sendo ofertado no turno inverso aos alunos do 6º ao 9º ano. Os encontros são semanais e coordenados por uma professora orientadora. A metodologia é ativa, onde a vida cotidiana da escola e da sociedade como um todo tornam-se conteúdos de estudo, com uso de tecnologia e ferramentas digitais, introdução à pesquisa e escrita científica, e busca instigar os estudantes a abordarem temas atuais como questões socioambientais, bem como sobre seus interesses, curiosidades pessoais e projetos de vida. Cada encontro é constituído por uma pauta, previamente elaborada pelo professor orientador, e os estudantes debatem, incluem suas ideias e selecionam seu objeto de interesse, construindo assim sua própria trajetória do conhecimento.

Palavras-chave: Laboratório de aprendizagem. Ferramentas digitais. Metodologia ativa.

78213 - CLUBE DO XADREZ: ESPORTE DA MENTE

Elisete Regina Groff, Aline Palhano de Siqueira Voese,
Roberta de Fátima Ferreira, Renan Eduardo Bringmann,
Murilo Vieira, Larissa Vieira, Alexandre Gabriel Cruz Silva,
Luis Adriano Volz dos Santos
elisetergw@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Mauricio Cardoso –
Herveiras, RS

RESUMO - Na atualidade as máquinas chegam com força no encantamento e praticidade como ferramenta pedagógica. E nosso projeto visa despertar a curiosidade, estimular a investigação e formar jovens críticos e autônomos com a prática do jogo de xadrez, pesquisando as possibilidades desse que é conhecido como esporte da mente; analisar toda a história da prática do xadrez através dos tempos; identificar o potencial desse jogo de tabuleiro conhecido historicamente como chaturanga. Em uma oficina no turno inverso nas tardes de terça-feira é realizado o encontro do clube de xadrez, momento esse em que os alunos pesquisam sobre o jogo e seus efeitos para a mente do ser humano. Buscam identificar sua origem, quais foram os campeões do mundo do xadrez, que atualmente também é praticado de forma *on-line*. Nesse mesmo período fazem competições entre eles, os torneios de xadrez.

Palavras-chave: Raciocínio lógico. Aprendizagem. Jogo reciclado.

78225 - ECOGUIA: DISPOSITIVO DE LOCOMOÇÃO PARA PESSOAS CEGAS EM UMA CAMINHADA MAIS SEGURA - PROJETO-DESTAQUE

Fabiola Fridolina Griesang, Quéren Assis Kroth,
Matheus Casimiro da Costa
fabiola.griesang@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de
Pádua - Mato Leitão, RS

RESUMO - Foi pensado em algo para se desenvolver em relação à acessibilidade para pessoas com deficiência. Então foi decidido trabalhar um protótipo que ajudasse pessoas cegas, através de pesquisas e discussões vinda dos alunos, pois foi perceptível os inúmeros acidentes em questão de locomoção, principalmente com obstáculos em seu caminho. Com buscas de inspirações, foi decidido que iria ser feito uma bengala para a locomoção com sensor de aproximação, que emitiria um determinado som conforme a proximidade dos obstáculos. Espera-se que este dispositivo possa ajudar ainda mais a locomoção de pessoas cegas, o que também lhes daria maior confiança e disponibilidade a ter uma vida social ainda mais ativa, o que diminuiria os riscos de ser desenvolvidos transtornos mentais.

Palavras-chave: Segurança. Locomoção. Dispositivo para cego.

78275 - IRRIGAÇÃO INTELIGENTE

Fabiola Fridolina Griesang, Guilherme Tiedrich,
Ezequiel José do Prado Rosa, Júlio Cesar Dielh Beppler
fabiola.griesang@gmail.com
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santo Antônio de
Pádua - Mato Leitão, RS

RESUMO - Pretende-se com o uso de dispositivos criar um sistema de irrigação inteligente. Este irá identificar a umidade do solo e liberar a água para molhar as plantas somente quando for necessário. Com toda a situação mundial de enfrentamento da insegurança alimentar, este sistema de irrigação poderia auxiliar no aumento da produção de alimentos. Com todas as mudanças climáticas que estão ocorrendo, a produção agrícola em estufas se torna mais segura e eficiente, pois está protegida destas mudanças e de pragas e doenças agrícolas. Conseqüentemente também se irá reduzir o uso de herbicidas e pesticidas, tornando os alimentos produzidos mais saudáveis para a população.

Palavras-chave: Irrigação inteligente. Dispositivo. Sustentabilidade.

78320 - DO AMOR À DOR: COMO ROMPER O CICLO?

Francielle da Rosa, Sylvania Inês de Carvalho, Laura Gregory,
Kamilli Eduarda Ferreira
01414263066@sme.venancioaires.rs.gov.br
Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II –
Venâncio Aires, RS

RESUMO - O projeto “Do amor à dor: como romper o ciclo?” está no segundo ano de desenvolvimento de suas atividades. Teve início no ano de 2023, na turma do 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II, localizada em Linha Hansel, no interior do município de Venâncio Aires no estado do Rio Grande do Sul, orientado pelas professoras de Língua Portuguesa e de História. Durante todo o ano, foram desenvolvidas inúmeras atividades relacionadas à temática da violência contra a mulher, com pesquisas de notícias sobre casos de violência contra a mulher, pesquisa sobre os tipos de violência, estudo do ciclo da violência, conhecimento e análise dos números de violência que foram cometidos contra mulheres nos últimos anos em Venâncio Aires. Para atingir aos objetivos propostos, estão sendo realizadas pesquisas na internet em diversos sites, inclusive de referência como o da Secretaria de Segurança Pública do Rio Grande do Sul, do Planalto do Governo Federal, em jornais online. Estão sendo realizadas entrevistas, leituras, discussões acerca dos temas pesquisados.

Palavras-chave: Violência contra a mulher. Tipos de violência. Ações preventivas.

78565 - IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA

Claudia Lourenço da Lúz, Ionara Raquel Bencke,
Amanda dos Santos Ribeiro, Laura Paludo Naue,
Marco Antônio Robaina Lucena, Murilo Hinterholz,
Rafaela Schaefer Ferro, Vitor Eduardo Trindade
cluz01@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer –
Venâncio Aires, RS

RESUMO - A pesquisa foi realizada em função da horta da E.M.E.F. Alfredo Scherer de Venâncio Aires/RS precisar ser regada quando a escola estiver fechada. O problema foi levantado durante os encontros dos integrantes do clube de robótica *Eletro Magnólia*, quando se pensou em como a robótica poderia auxiliar a comunidade escolar. Pesquisou-se, no mínimo, três autores diferentes que escreveram artigos referentes à análise da umidade do solo para implantação de irrigação automática, bem como assistidos vídeos do *site* da Escola *Maker* para o desenvolvimento do protótipo. Como resultados, identifica-se que é possível analisar a umidade do solo e irrigar a horta remotamente, bem como sensibilizar as famílias a implantar o sistema em suas residências.
Palavras-chave: Irrigação. Sustentabilidade. Automação.

78712 - CLUBE SUPERAÇÃO: PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE SOCIOEMOCIONAL - PROJETO-DESTAQUE

Elisa Regina Herrmann, Marília Haas, Gabrielli Vitória Vilante,
Luiza da Silva Fagundes, Guilherme Azeredo Civiero
elisaherrmann43@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental José Duarte de Macedo
– Venâncio Aires, RS

RESUMO - O Clube SuperAção foi criado com o objetivo de promover a saúde socioemocional dos estudantes de Venâncio Aires e região, utilizando como estratégia o protagonismo estudantil. As ações do projeto incluem a criação do clube, a realização de estudos sobre competências socioemocionais e círculos da paz, bem como a condução de pesquisas em escolas do município. Além disso, foram distribuídos materiais informativos e apresentadas as peças teatrais em várias escolas da região, alcançando cerca de 1.500 estudantes. Os resultados demonstram avanços no desenvolvimento das competências socioemocionais tanto para os membros do clube quanto para os demais estudantes envolvidos. O projeto visa, ainda, integrar as escolas da região para garantir a continuidade das atividades, consolidando a proposta de clubes de protagonismo.

Palavras-chave: Competências socioemocionais. Protagonismo estudantil. Clube.

Realização:



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÃO

