

TECNOLOGIA NA PRÁTICA



**APRENDA DE UMA
FORMA SIMPLES A USAR
A TECNOLOGIA PARA
ENSINAR**

GREICE DE LIMA CARDOSO
ELIS MARIA TEIXEIRA PALMA PRIOTTO



TECNOLOGIA NA PRÁTICA

APRENDA DE UMA FORMA SIMPLES
A USAR A TECNOLOGIA PARA
ENSINAR

GREICE DE LIMA CARDOSO
ELIS MARIA TEIXEIRA PALMA PRIOTTO



Copyright © Autoras

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras.

Greice de Lima Cardoso, Elis Maria Teixeira Palma Priotto

Tecnologia na prática. Aprenda de uma forma simples a usar a tecnologia para ensinar. São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. 109p. 28,57 x 28,57 cm.

**ISBN: 978-65-265-2326-1 [Impresso]
978-65-265-2327-8 [Digital]**

1. Educação. 2. Professor. 3. Tecnologia Educacional. 4. Recursos educacionais digitais. I. Título.

CDD – 370

Capa e diagramação: Greice de Lima Cardoso

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB – 8-8828

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Editorial da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil); Ana Patrícia da Silva (UERJ/Brasil).



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 – São Carlos – SP

2025

SUMÁRIO

APRENDENDO A LOGAR NO @ESCOLA ↵

GOOGLE CLASSROOM ↵

LRCO ↵

LEIA PARANÁ ↵

REDAÇÃO PARANA ↵

EDUCATRON ↵

Padlet ↵

Youtube ↵

Jamboard ↵

Mentimeter ↵

Google Meeting ↵

Quizzes ↵

Mapas Mentais ↵

Google Teams ↵

Inglês Paraná Teens ↵

INTRODUÇÃO

Esse livro digital surgiu da pesquisa de mestrado realizada com professores da Rede Estadual de Ensino do Paraná.

A pesquisa tinha como pergunta norteadora se os professores tinham dificuldade para manusear as tecnologias na prática docente.

A partir dos resultados da entrevista, cujos professores apresentaram suas dificuldades em relação ao uso da tecnologia para ensinar, foi possível estruturar este book, visando auxiliar os professores a usar as tecnologias educacionais. Um material feito com muito carinho que promove o enriquecimento tecnológico da práxis dos professores.

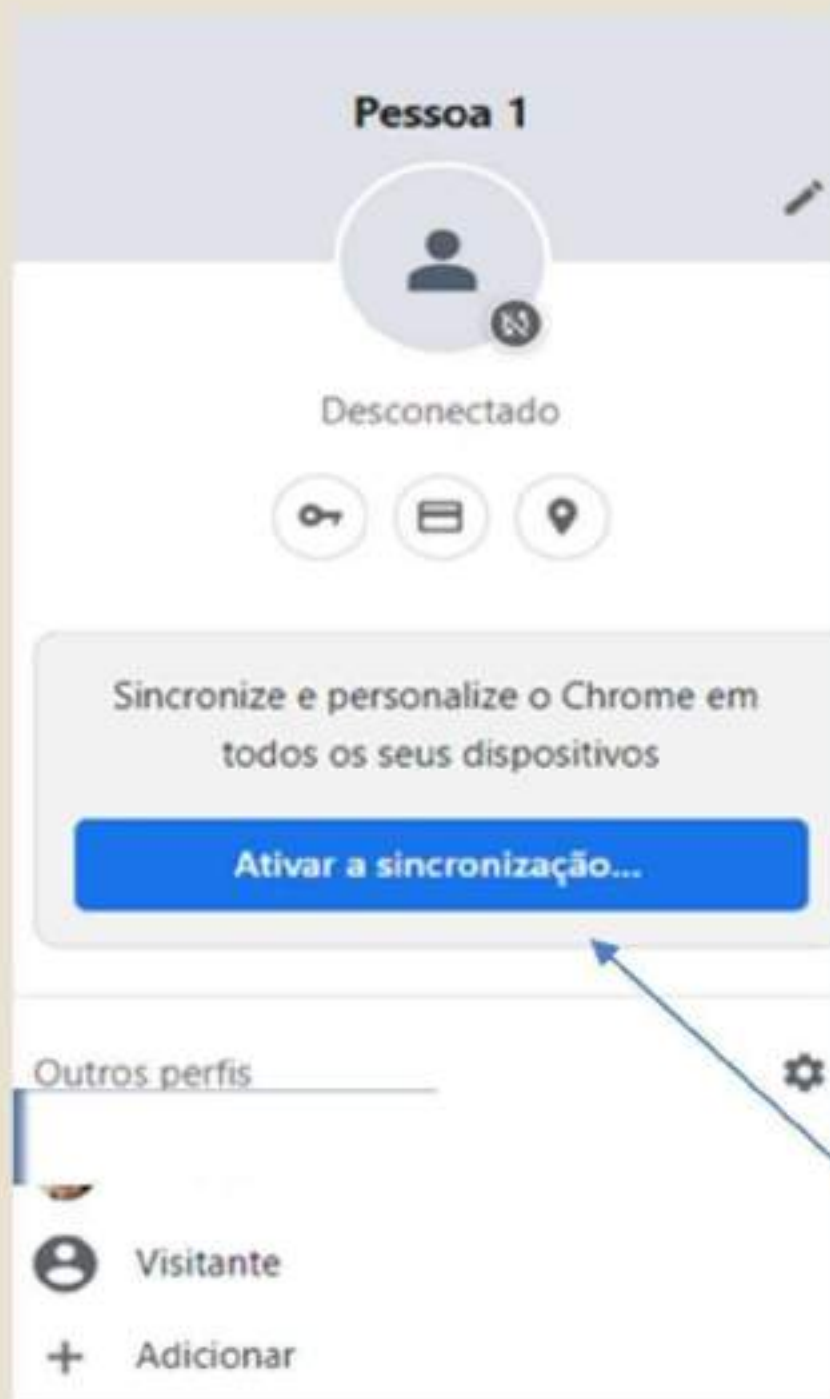
Aprendendo a logar no @escola

As plataformas educacionais da SEED exigem que o professor esteja logado no e-mail institucional para acesso a elas. Muitos recursos educacionais contratados pela mantenedora do Estado do Paraná, exigem também o acesso com o e-mail @escola. Para tanto é preciso saber logar corretamente, pois caso contrário o professor não consegue acessar inúmeros recursos utilizados para ensinar.

Lembrando que o acesso para fazer o login corretamente é apenas o e-mail @escola e não o e-mail expresso, que é aquele que termina em @seed.



CLIQUE NO CANTO SUPERIOR DIREITO



**Clique em ativar a
sincronização**



Fazer login no Google Chrome

Faça login com sua Conta do Google para ver seus favoritos, histórico, senhas e outras configurações em todos os seus dispositivos

[Esqueceu seu e-mail?](#)

Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. [Saiba mais](#)

[Criar conta](#)

[Avançar](#)

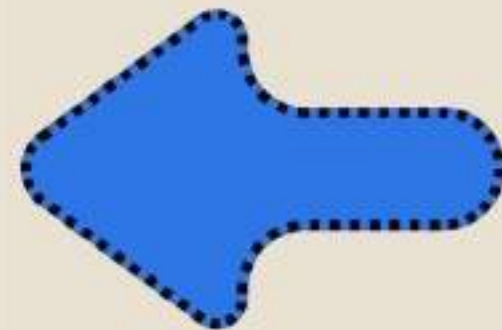
Português (Brasil)



[Ajuda](#)

[Privacidade](#)

[Termos](#)



Insira seu e-mail
@escola.pr.gov.br



Google

Aqui aparecerá seu nome

_____@escola.pr.gov.br ▾

Digite sua senha
DIGITE AQUI SUA SENHA DE
ACESSO

☐ Mostrar senha

[Esqueceu a senha?](#) [Avançar](#)

Prontinho! Se você seguiu o passo a passo, certamente está logado no @ escola. É com esse e-mail que você acessa os recursos disponibilizados pela SEED.

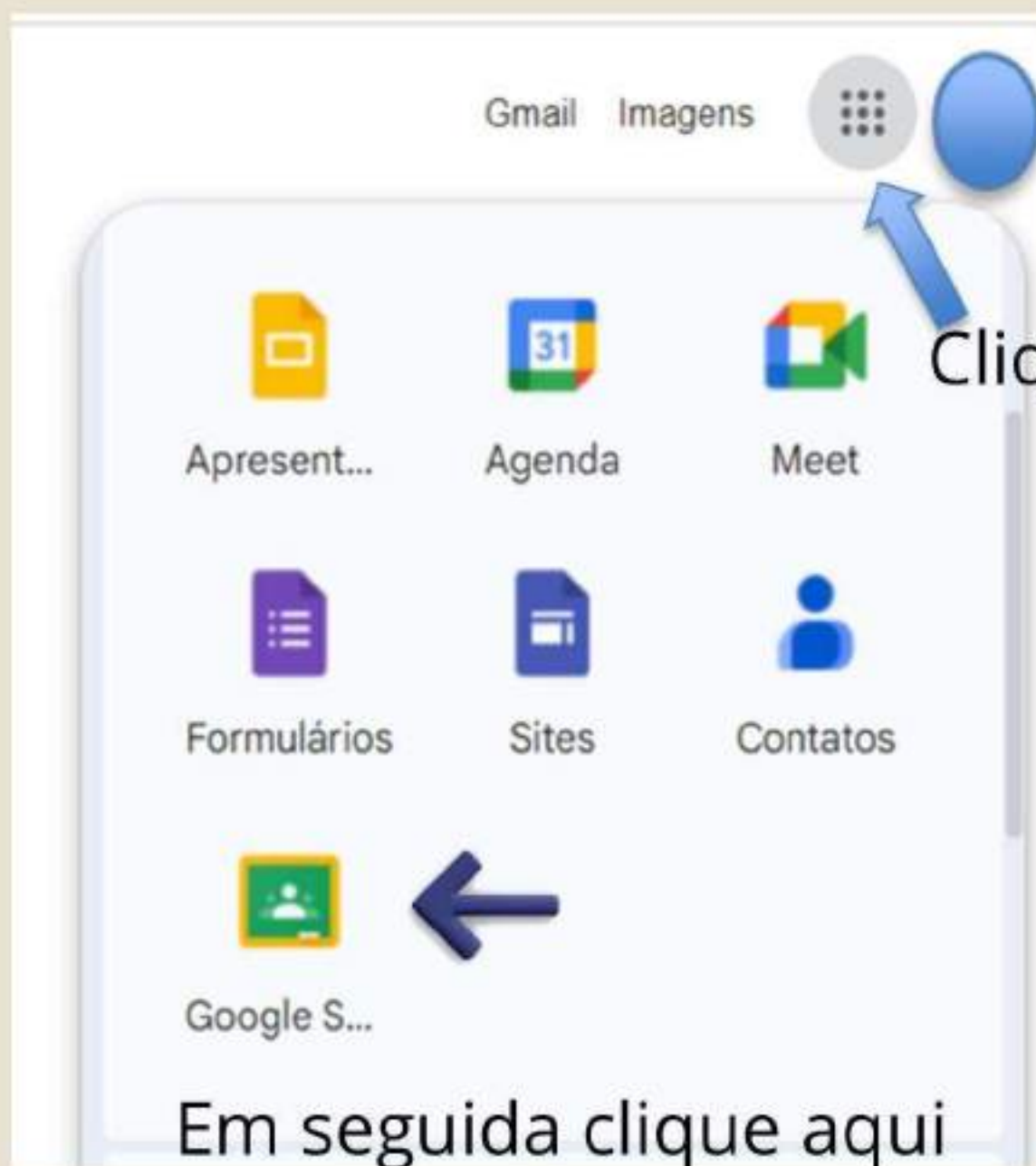
GOOGLE CLASSROOM

Agora que você já está logado no @escola, que tal visitar sua sala de aula virtual? Bom, mas antes vou explicar um pouquinho sobre ela, e depois vamos identificar as suas turmas.

O Google Classroom é um aplicativo da Google que pode ser usado gratuitamente e tem como tarefa auxiliar professores facilitando a comunicação entre professor e aluno.

Nela o professor pode dar avisos, responder questionamentos dos alunos, atribuir atividades, lançar notas, enfim, fazer um acompanhamento escolar assim como na sala de aula física.

Todo esse trabalho pode ser realizado de qualquer lugar e a qualquer hora do dia! Então vamos conhecer este aplicativo que é muito fácil e prático de usar.



Clique nesse ícone

Em seguida clique aqui

Pronto! Agora você consegue visualizar todas as salas de aula as quais você participa, tanto como aluno quanto professor.

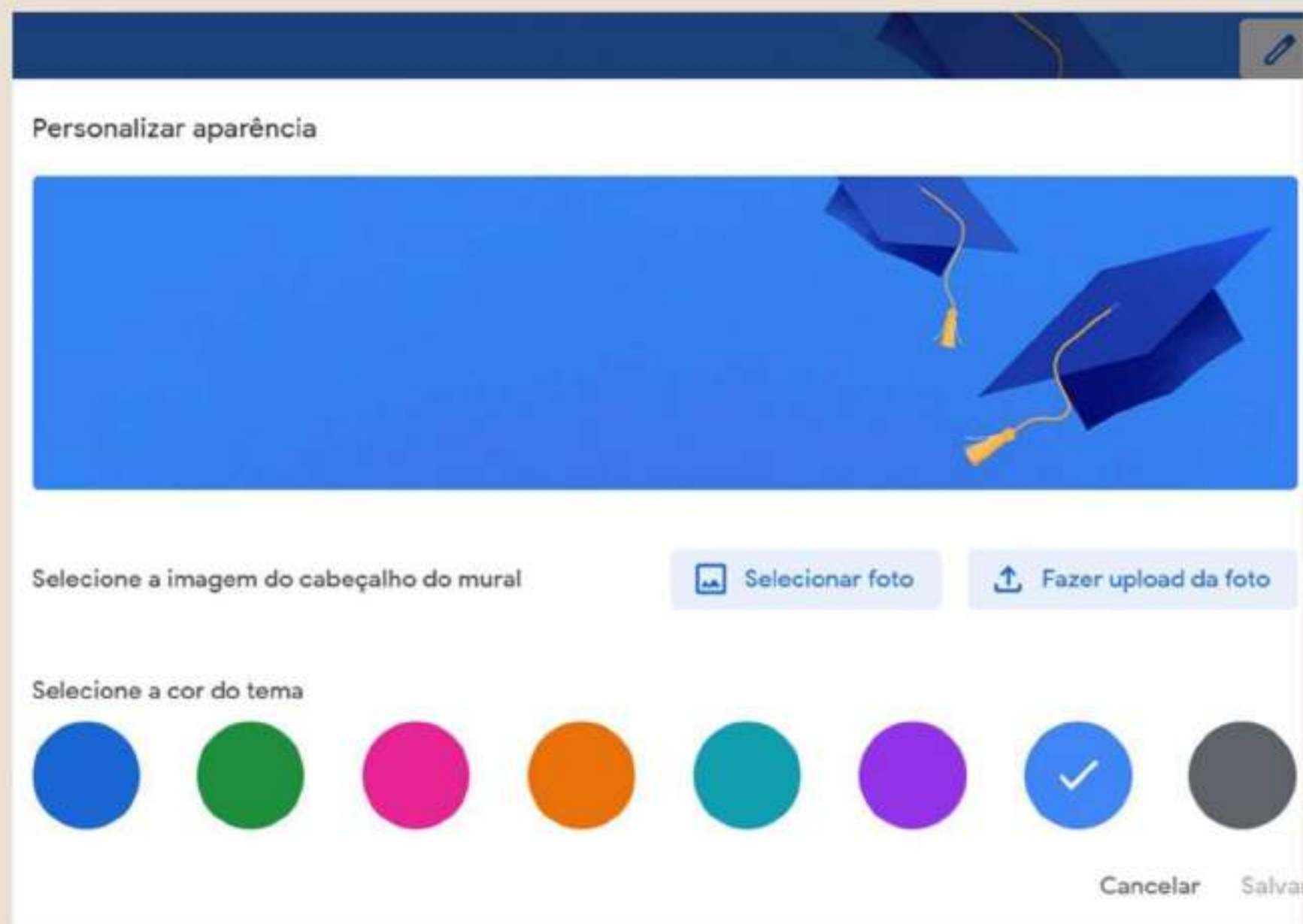
Então, criamos uma sala de aula teste para exemplificar e ficar muito mais fácil o entendimento.



Na página inicial há um mural, e nele você pode receber e enviar recados, não funciona como chat, mas é possível postar materiais, instigar uma discussão, deixar recados para a turma ou de forma individualizada.

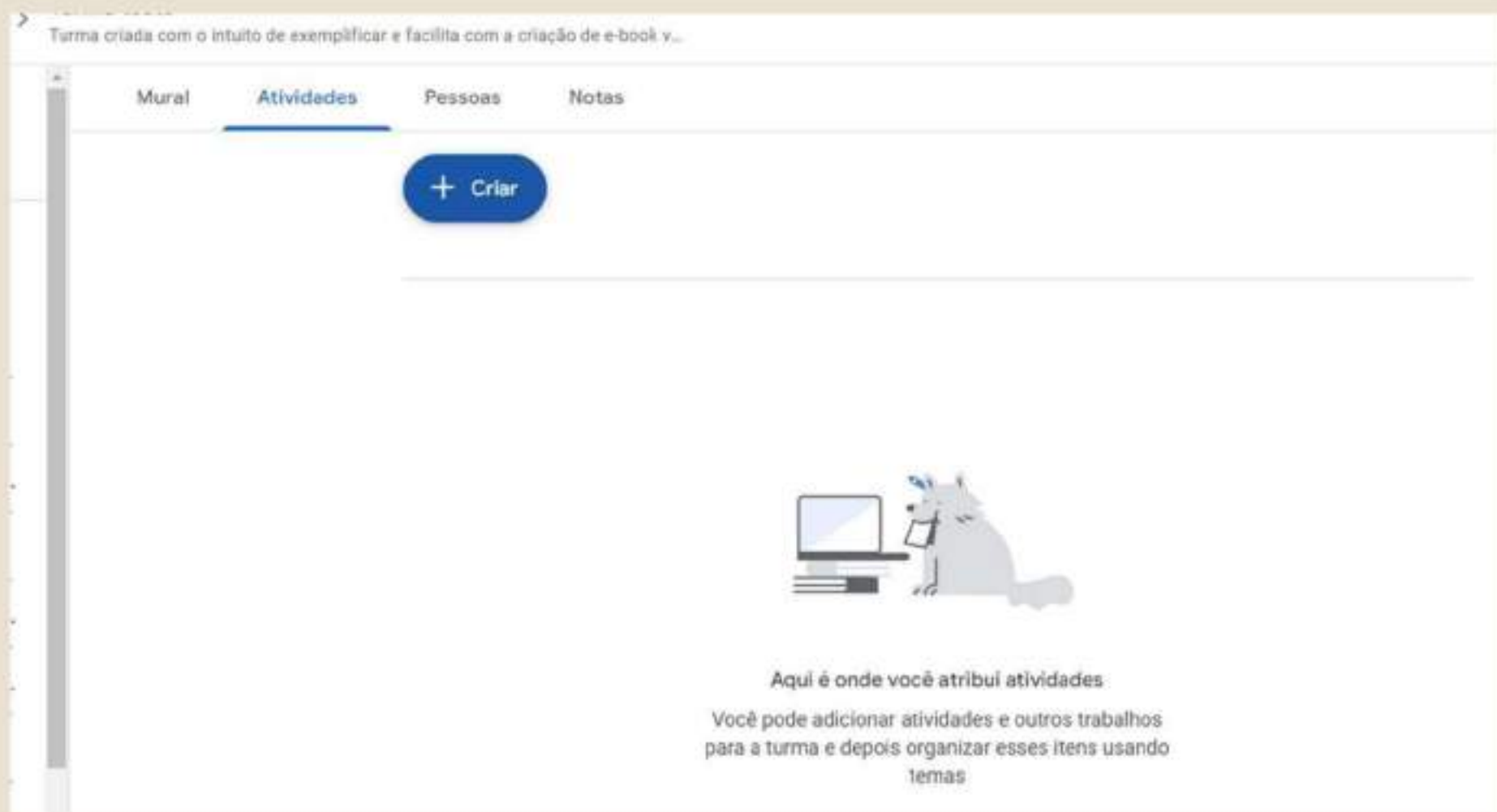


Na página inicial há a possibilidade de personalizar o mural clicando no canto superior direito na opção personalizar. Clicando nesta opção você pode mudar a imagem colocando um tema oferecido pela google, ou fazer upload (baixar) uma foto salva no seu dispositivo.

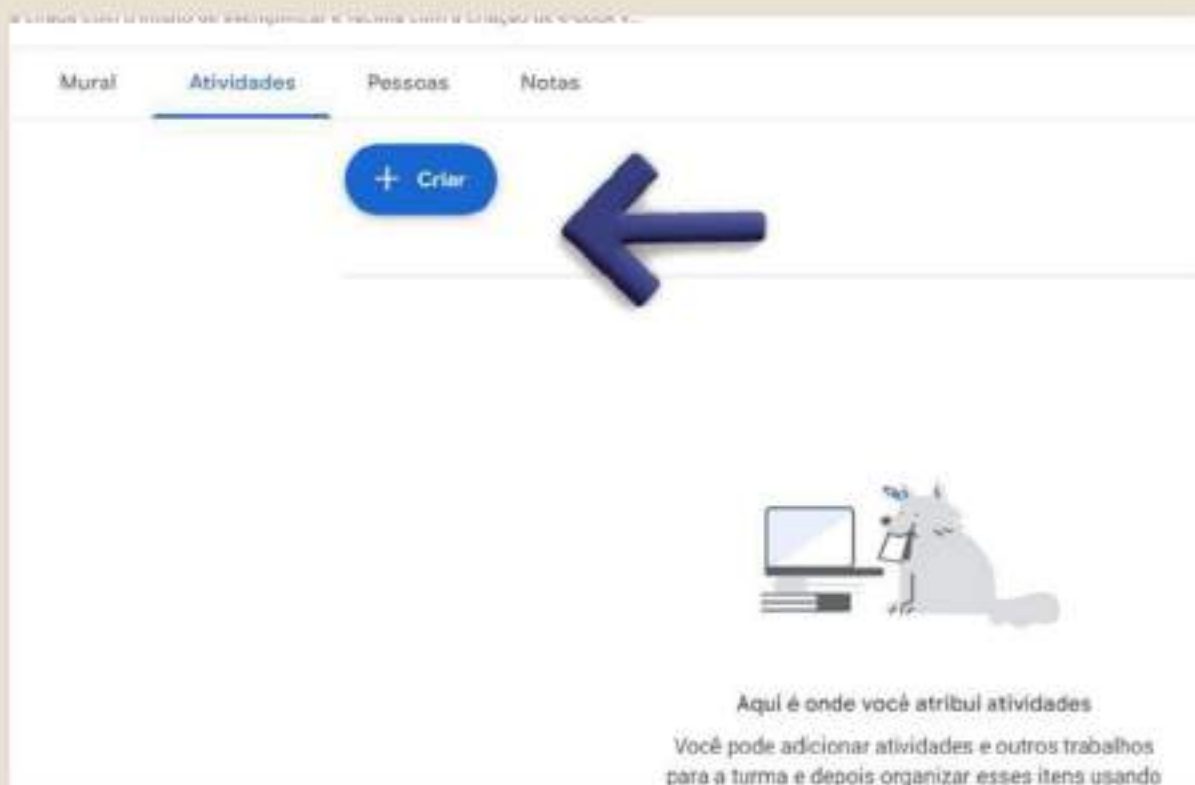


**Clique na cor de sua preferência para
alterar a cor**

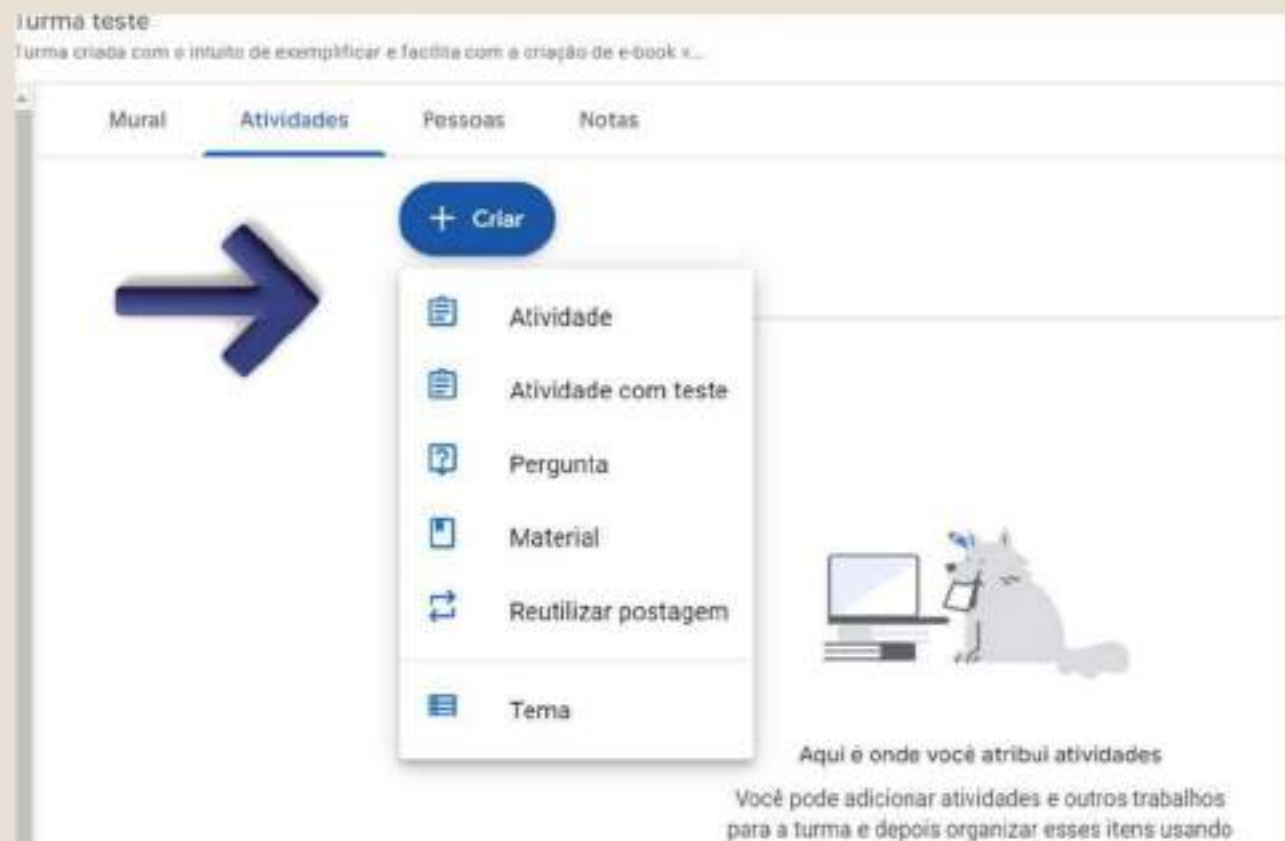
Nesta seção o professor pode criar ou atribuir atividades já prontas, notas, escolher se as atividades são para a turma inteira ou para alunos específicos, orientar quais os requisitos da avaliação, definir a data de entrega e enviar para uma ou mais turmas simultaneamente.



Criando uma atividade



Vamos começar criando uma atividade



Título

inserir um título para sua atividade

Instruções (opcional)

Neste espaço você instrui os alunos de como será realizada a atividade proposta

B

I

U

≡

✕

Anexar



Drive



YouTube



Criar



Fazer upload



Link

Para

Turma teste ...

Pontos

100

Data de entrega

Sem data de entrega

Tema

Nenhum tema

Rubrica

+ Rubrica

☐ Verificar plágio (o

[Saiba mais](#)

Sobre os ícones na parte inferior da tela:

-  Inserir um arquivo do drive
-  Inserir o link de um vídeo disponível no youtube
-  Criar
-  Baixar um documento
-  Colar um link de algum site ou vídeo de apoio

Para

Turma teste ... ▼

Todos os est... ▼

Selecione os
estudantes

Pontos

100 ▼

valor da atividade

Selecione 1 ou
mais turmas

Data de entrega

Sem data de entrega

Para quando?

Tema

Nenhum tema

Qual o assunto?

Rubrica

+ Rubrica

Quais critérios de
avaliação?

☐ Verificar plágio (originalidade)

[Saiba mais](#)

Suspeita de cópia?
Clique aqui!!

Atribuir



Envie a atividade aos seus alunos.

Atribuir

Agendar



Agendar atividade

5 de mai. de 2024



08:00

Cancelar

Agendar

No agendamento você pode selecionar a data e horário que você deseja atribuir a atividade

Estava criando a atividade e
fechei a janela sem querer. E
agora?



Salvar rascunho

Descartar rascunho

Calma. Clique em rascunho que
a atividade estará ali.



Clique aqui caso não deseje mais a atividade salva como
rascunho



Atividade com teste



Título

Instruções (opcional)

B *I* U

Blank Quiz
Formulários Google

☐ Modo bloqueado em Chromebooks ⓘ ✕

☒ Importação de notas

O Google Sala de Aula pode importar as notas das atividades. A importação de notas limita automaticamente cada formulário a uma resposta por usuário, coleta os endereços de e-mail e restringe as respostas aos usuários no seu domínio.

A atividade com teste está vinculada ao *google forms*. Clicando no *Bank quiz* você edita seu formulário avaliativo da maneira que quiser.



Pergunta

Pergunta

Resposta curta

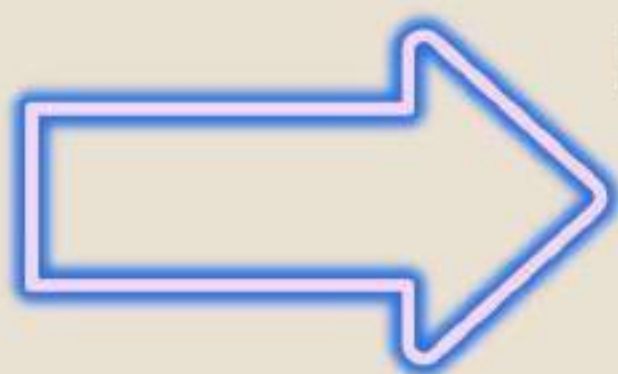
Digite neste espaço a
pergunta discursiva.



Selecione resposta curta
para questões abertas



Material



Espaço destinado a postagens
de material de apoio para os
alunos

Título

Descrição (opcional)

B I U  

Anexar

 Drive

 YouTube

 Criar

 Fazer upload

 Link

Para

Turma teste ...

Todos os est ...

Tema

Nenhum tema



Reutilizar postagem



Selecionar uma turma



Turma

Professor

Data de criação

Neste espaço você pode reutilizar uma atividade atribuída as outras classes. Clicando em reutilizar postagem, selecione a turma desejada, e tão logo ela migrará para as turmas selecionadas.

Campo Pessoas

Pessoas

Notas

Professores



GREICE DE LIMA CARDOSO

Nome do proprietário da turma



Listagem de e-mails



Alunos

41 alunos



Ações ▾

Enviar e-mail para todos os responsáveis



Listagem dos alunos

n@gmail.com (convidado)



Enviar e-mail para aluno

Enviar e-mail para responsáveis

Remover

Silenciar



Convidar responsáveis

Remover responsáveis



Clicando nos três pontinhos ao lado do e-mail dos alunos, abre essa caixa que desempenha todas essas funções, podendo até excluir ou adicionando alunos e/ou responsáveis, ou se comunicando com um deles.

CAMPO NOTA

Espaço destinado a visualização de notas, situação dos alunos quanto a realização das atividades

Mural		Atividades	Pessoas	Notas
Classificar pelo sobrenome ▼		Ontem <u>Recuperação</u> de 40	Ontem <u>Atividade avaliativa</u> de 30	⋮
	Média da turma	26,67	20,44	
		Aluno sem atividade atribuída	Pendente	

LRCO

Central de Segurança

CPF, E-Mail ou Login Sentinela



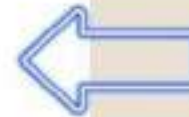
Digite e-mail ou CPF

Senha



Digite senha de
acesso pessoal

Entrar



Clique em entrar

Voltar

[Ainda não sou cadastrado](#)

[Recuperar / Alterar Senha](#)

A **verificação em duas etapas** está disponível.

Acesse seu perfil, habilite este recurso e **aumente ainda mais a segurança** da sua conta.

Initial

Selecionar Livro

Rede de Ensino

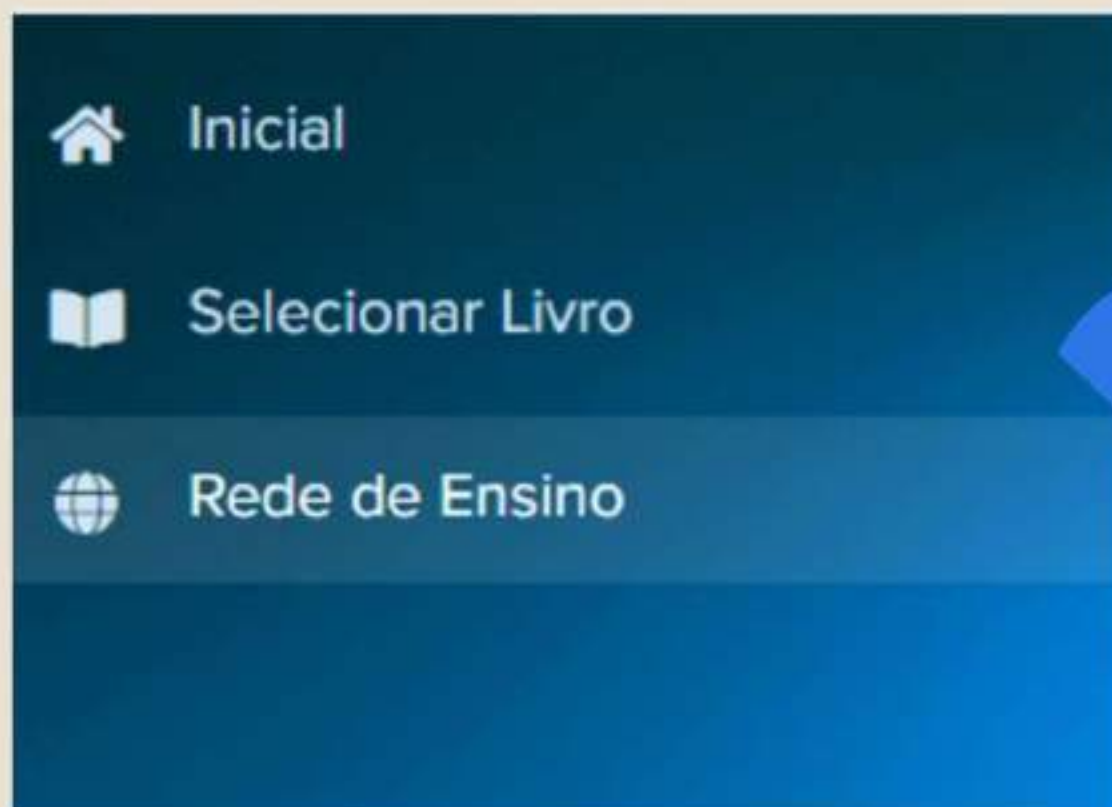
INICIAL

Olá GREICE DE LIMA CARDOSO, esta é sua grade de horários no dia (selecione a data):

📅 sexta-feira, 3 de maio de 2024

08:00 1ª Série B 1ª Serie - Manhã - B PROJETO DE VIDA 	08:50 9º Ano A 9º Ano - Manhã - A REDAÇÃO E LEITURA 	09:55 (2) 9º Ano A 9º Ano - Manhã - A REDAÇÃO E LEITURA 
10:15 9º Ano - Manhã - B CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS 9º Ano - Manhã - B REDAÇÃO E LEITURA 	10:35 (1) 9º Ano - Manhã - B CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS 9º Ano - Manhã - B REDAÇÃO E LEITURA 	10:40 7º Ano - Tarde - C CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS 7º Ano - Tarde - C REDAÇÃO E LEITURA 

Na tela inicial o sistema mostra a data de acesso contendo os livros de chamada pertencentes ao dia selecionado, ou seja, a grade de aulas do dia.



Ao clicar em selecionar livro, abre a caixa contendo todos os livros de chamadas independente da grade de horários do dia



Logo após ter selecionado o livro de chamada, clique no bimestre, trimestre ou semestre que deseja editar ou consultar.



CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS

7º Ano - Tarde - C

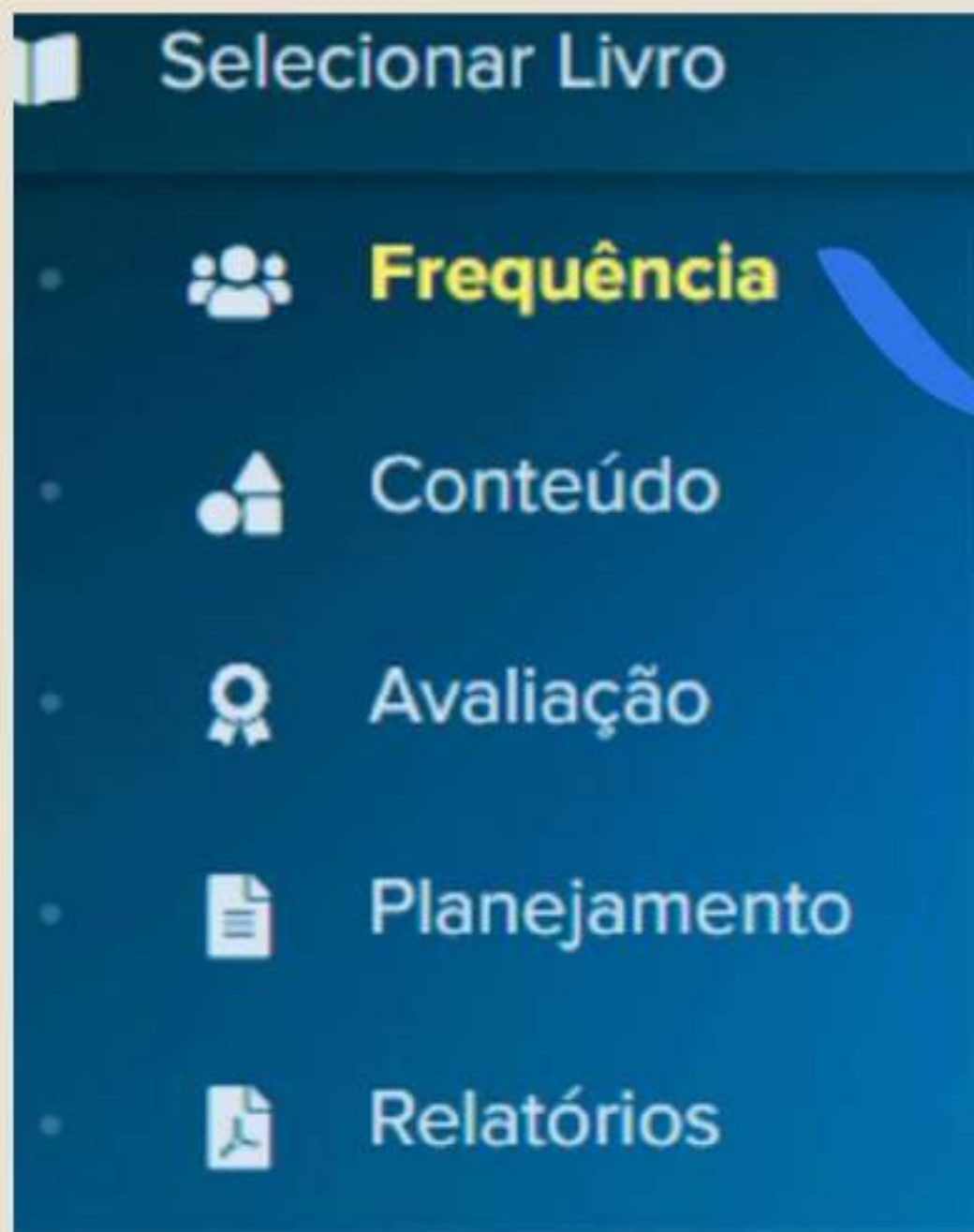
REDACAO E LEITURA

1º Tri

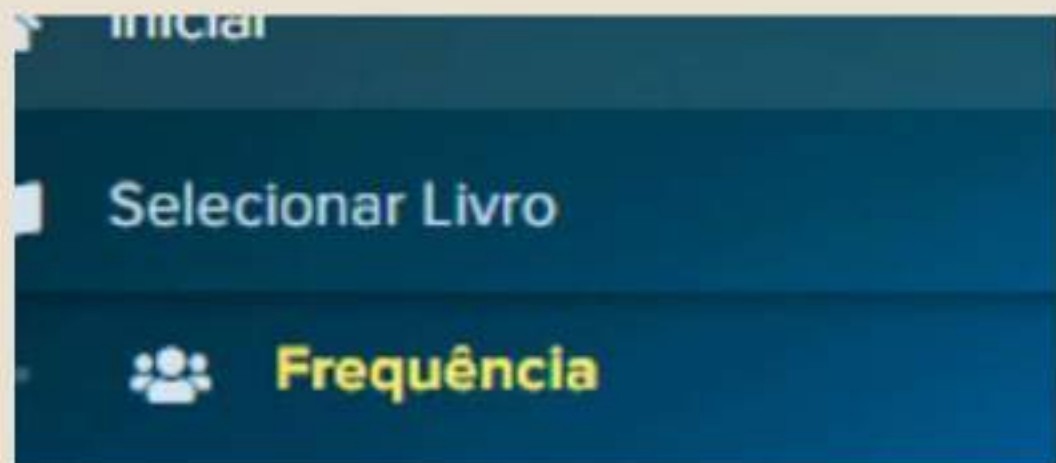
2º Tri

3º Tri

No lado esquerdo da tela aparecerá esse menu referente a turma selecionada



REGISTRANDO A FREQUÊNCIA ESCOLAR



CLIQUE EM FREQUENCIA

CURSO FUNDAMENTAL 6/9 ANOS - 7º Ano - Tarde - C
REDACAO E LEITURA - 1º Trimestre

Cadastrar Aula(s)

SELECIONE A DATA DO REGISTRO DA AULA

Data da Aula: *

Clique aqui para selecionar a data

	Nº	Nome	mai. (3)
	1	ARTUR COSTA DE MORAES	
	2		
	3		
	4		

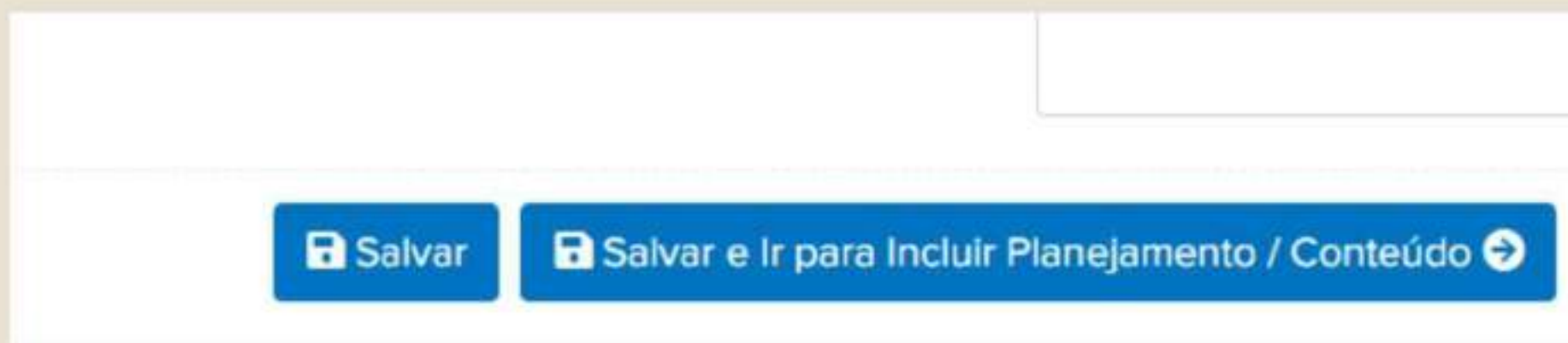
Clique sobre o aluno que faltou

Lista de chamada dos alunos

Relate observação individual do aluno

No campo consulta, seguido de aluno, o professor consegue visualizar todos os dias de frequencia dos alunos

[illegible]



Por fim salve seu registro de frequência

OU

Salve e vá direto para inclusão de conteúdo



REGISTRANDO CONTEÚDO

02/05/2024 +

Clique no sinal de mais



Cadastrar Conteúdo

02 mai.

via Planejamento

via Conteúdo

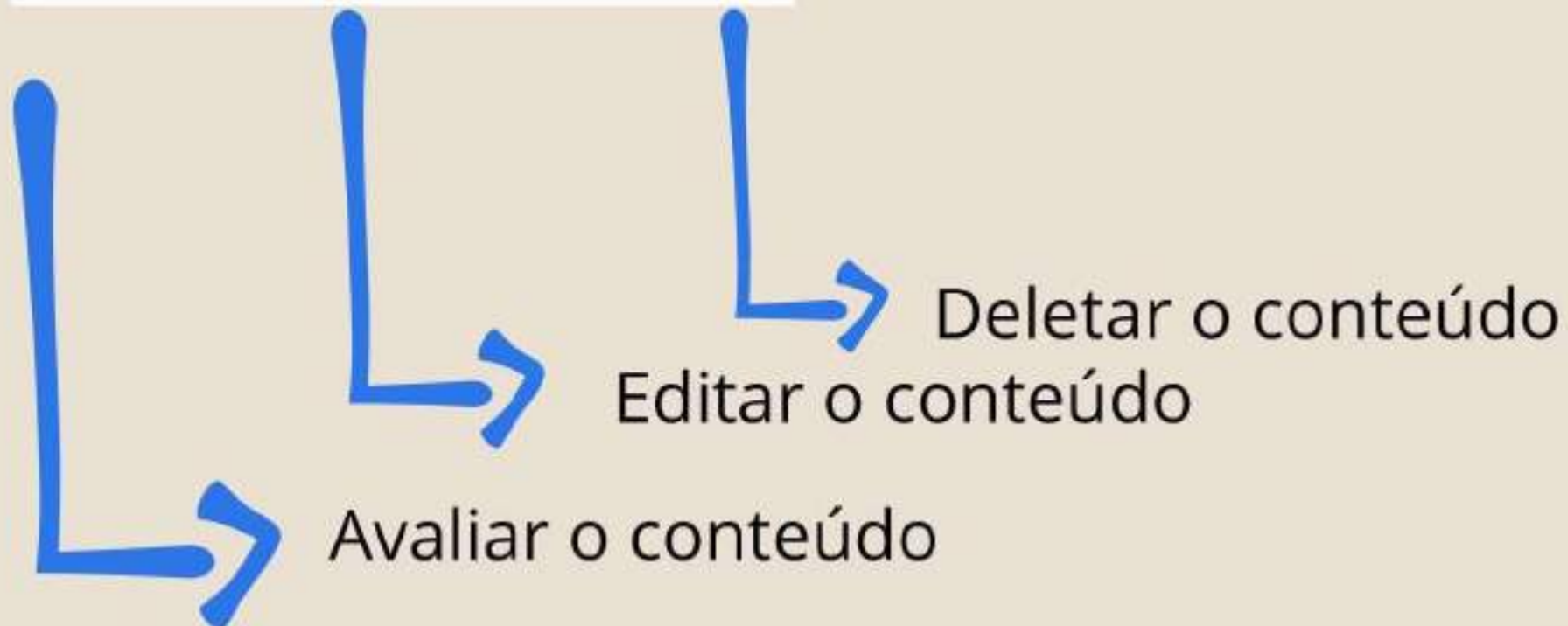
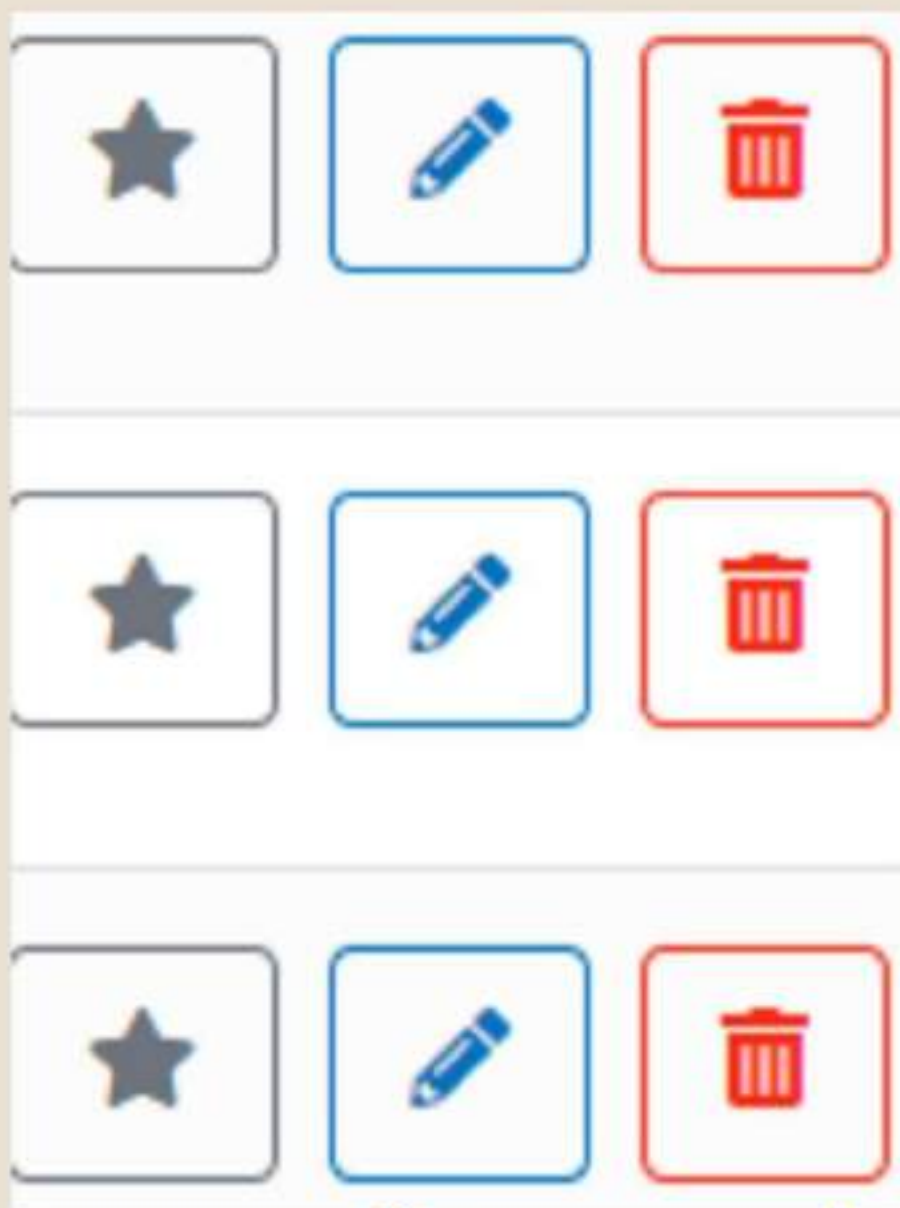
Carregar Períodos (**anteriores):

☒ 1º Trimestre

Planejamento: *

Observações:

Em seguida decida se você vai optar pela aba planejamento (conteúdos já registrados sistema), ou via conteúdo, registrando de forma manual o conteúdo ministrado.



Cadastrar Conteúdo

02 mai.

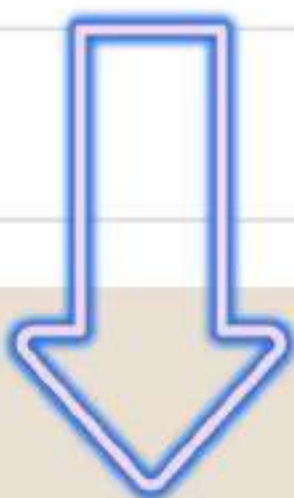
via Planejamento

via Conteúdo

Tipo da Aula: *

☒ Conteúdo ☐ Avaliação ☐ Aula Extracurricular ☐ Nivelamento

Conteúdos: *



Via conteúdo o professor pode selecionar além do conteúdo, se houve uma avaliação, aula extracurricular ou nivelamento.



Registrando a avaliação

Consultar: Alunos Avaliações			
Avaliação (AV) / Recuperação (R)	Data	📅 Lançamento em	Ações
AV1 (6.0)	08/03/2024	16/04/2024, 12:52:46	
Recuperação AV1 (5.0)	15/03/2024	03/05/2024, 14:15:08	 
AV2 (2.0)	22/03/2024	19/04/2024, 14:30:40	
AV3 (2.0)	05/04/2024	02/05/2024, 14:30:41	
Recuperação AV2 AV3 (4.0)	03/05/2024	03/05/2024, 14:24:02	 

Mostrando 5 registros

O sistema pede o registro de no mínimo 2 recuperações. Clicando no ícone do sinal de mais, assim como no conteúdo, o professor adiciona a avaliação realizada, colocando valor e conteúdo abordado.

Na aba alunos o professor consegue visualizar todas as notas das avaliações, incluindo as recuperações, bem como a média final.



Consultar:		Alunos	Avaliações						
Nº	Nome	Situação	 AV1 (6.0)	 Recuperação AV1 (6.0)	 AV2 (2.0)	 AV3 (2.0)	 Recuperação AV2 AV3 (4.0)	Somatória	
1	[REDACTED]		3.8	5.3	1.5	2.0	0.0	8.8	
2	[REDACTED]		3.2	5.3	0.0	2.0	0.0	7.3	





Planejamento

A partir de: 21/01/2024

Aula(s)	Resumo do Planejamento
1001	Produção de texto Redação e Leitura Nivelamento Slides: Link
1002	Produção de texto Redação e Leitura Nivelamento Slides: Link
1003	Produção de texto Redação e Leitura Nivelamento Slides: Link

Planejamento de todas as aulas do ano, contendo conteúdo, slides, atividades e quizzes para cada aula.



Relatório



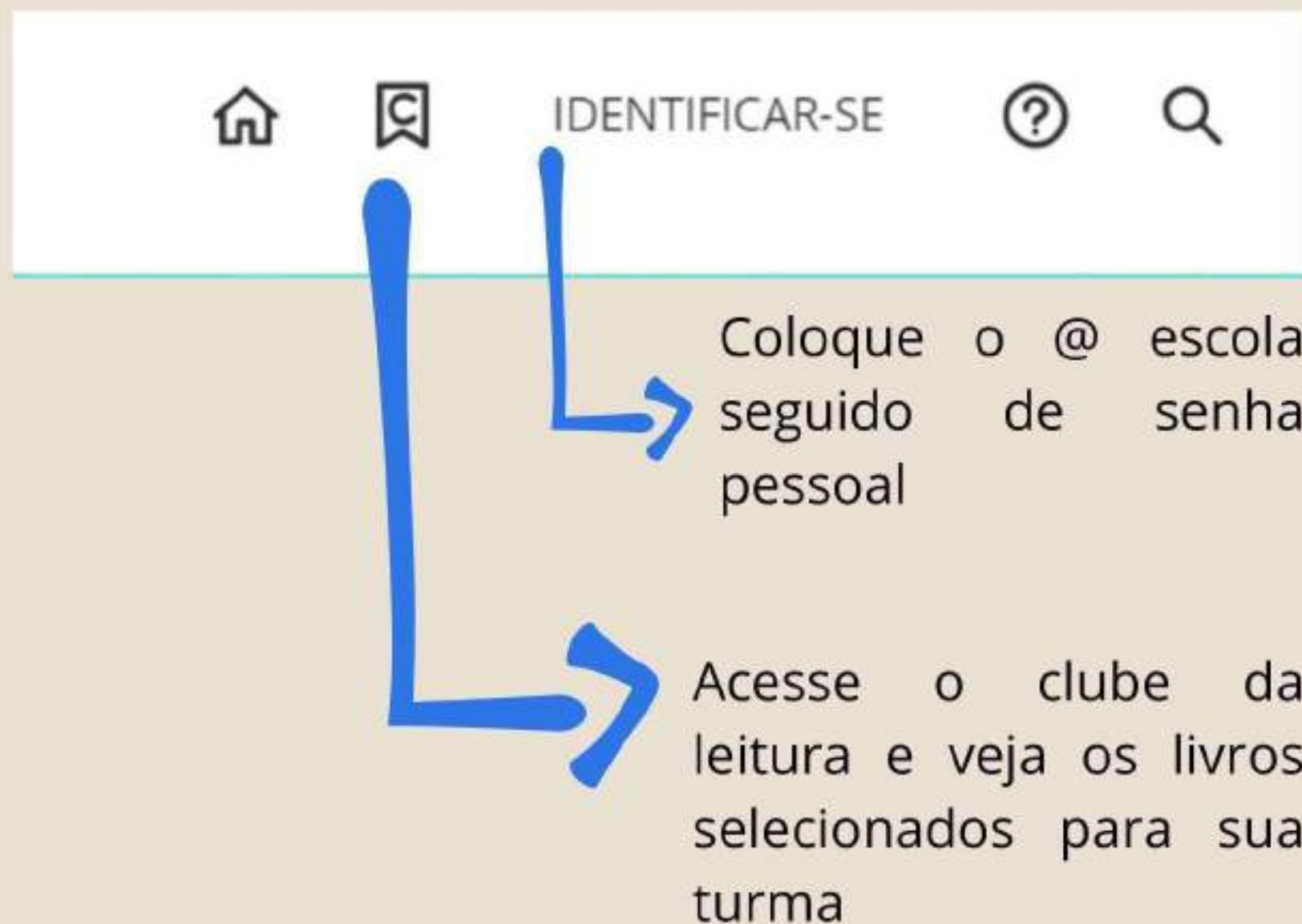
Solicitar Relatório

Registro de Classe Solicitar	Resumo Solicitar	Resultado Final Solicitar
Planejamento GREICE DE LIMA CARDOSO Solicitar	Relatório de Ações GREICE DE LIMA CARDOSO Solicitar	

Espaço destinado à emissão de relatório de todas as ações executadas no sistema RCO

Plataforma Educacional Leia Paraná





**Tenha um mundo de histórias
na palma da sua mão!**

Baixe o aplicativo Leia Paraná
e mantenha-se conectado ao
universo da leitura!



Leia Paraná
O Futuro da Leitura

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

43

Dentro do clube da leitura, selecione sua turma

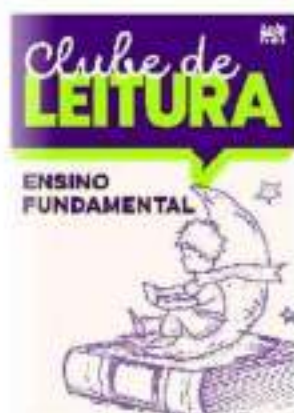


IR PARA CLUBE DE LEITURA

NOTAS

CERTIFICADOS

Moderando



CASTELO BRANCO, C
E C-M PRES-EF M
PROFIS - 9ºA -...



CASTELO BRANCO, C
E C-M PRES-EF M
PROFIS - 9ºB -...



CASTELO BRANCO, C
E C-M PRES-EF M
PROFIS - 9ºC - TARD...



CASTELO BRANCO, C
E C-M PRES-EF M
PROFIS - 7ºC - TARD...

Tenha um mundo de histórias
na palma da sua mão!

Baixe o aplicativo Lela Paraná
e mantenha-se conectado ao
universo da leitura!





Acesse o campo estatística para ter acesso à porcentagem de leitura de cada aluno

Tenha um mundo de histórias na palma da sua mão!

Baixe o aplicativo Leia Paraná e mantenha-se conectado ao universo da leitura!



LeiaParaná
EduFuture

PARANÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

44

Porcentagem de leitura de cada aluno



Diário de um Banana

Jeff Kinney

Q	User	First reading	Last reading	Time read	Percentage read
		03/22/2024 9:03 AM	04/12/2024 11:09 AM	00:15:23	100%
	ALMEIDA	03/22/2024 9:11 AM	03/22/2024 3:13 PM	00:12:27	12%
		03/22/2024 9:06 AM	05/03/2024 10:41 AM	01:44:23	87%
	SOUZA	00/00/00	00/00/00	00:00:00	0%
		03/22/2024 9:10 AM	03/22/2024 9:10 AM	00:00:30	10%
		04/12/2024 11:30 AM	04/12/2024 11:45 AM	00:07:43	11%

Tenha um mundo de histórias
na palma da sua mão!

Baixe o aplicativo Leia Paraná
e mantenha-se conectado ao
universo da leitura!



ACESSANDO AS NOTAS DOS ALUNOS

The screenshot shows a web interface for 'Clube de Leitura'. At the top, there are three buttons: 'GO TO BOOK CLUB' (blue with a book icon), 'GRADES' (light blue), and 'CERTIFICATES' (light blue). A large blue arrow points upwards from the 'Moderating' section towards the 'GRADES' button. Below the buttons, the word 'Moderating' is displayed. The main content area features four identical book covers for 'Clube de Leitura', 'ENSINO FUNDAMENTAL'. Each cover has a cartoon illustration of a child sitting on a stack of books, reading. Below each cover is a grey bar with text: 'C-M PRES-EF M PROFIS - 9ºA - MANHÃ -...', 'C-M PRES-EF M PROFIS - 9ºB - MANHÃ -...', 'C-M PRES-EF M PROFIS - 9ºC - TARDE - ENSIN...', and 'C-M PRES-EF M PROFIS - 7ºC - TARDE - ENSIN...'.

Clique no ícone **GRADES**

Selecione a turma que deseja verificar as notas

Select experience



- 7°C - TARDE - ENSINO FUND.6/9 ANO-SERIE





Compreendendo as notas



Títulos dos exemplares

Name	Total score	Total time... hh:mm:ss	Diário de um..	Diário de um..	Diário de um..
	0.20	04:04:41	-	2.00	-
	0.57	04:15:14	-	6.00	-
	0.13	04:20:52	-	-	7.00



Listagem de alunos



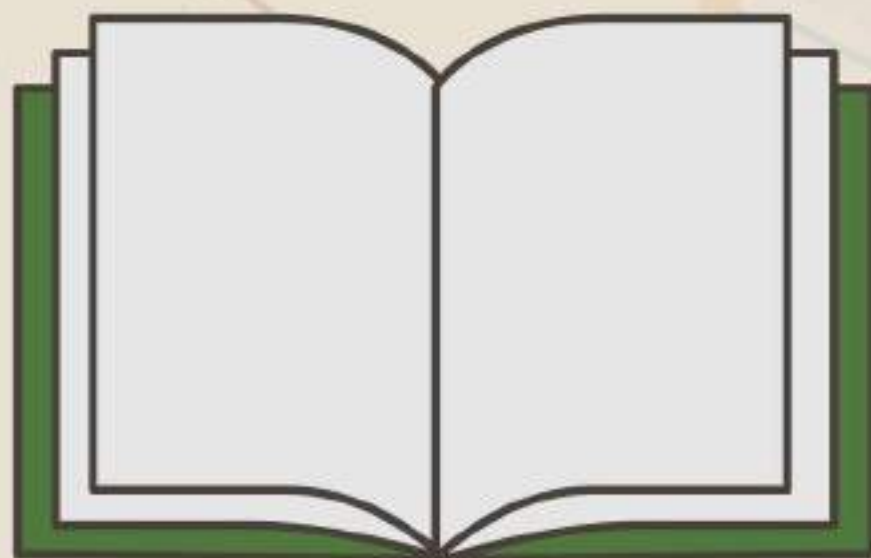
Nota geral



Total de tempo de leitura

IMPORTANTE

No meio da leitura aparecem questões para serem respondidas. O livro só é considerado lido, quando o aluno acerta as questões após leitura. Caso contrário, o sistema entende que o aluno não leu, e apenas marcou as respostas de modo aleatório.



PLATAFORMA REDAÇÃO PARANÁ



FAÇA O LOGIN COM SEU EMAIL @ESCOLA



ENTRAR COM O GOOGLE



INSIRA SEU EMAIL
@ESCOLA E EM
SEGUIDA SUA
SENHA PESSOAL

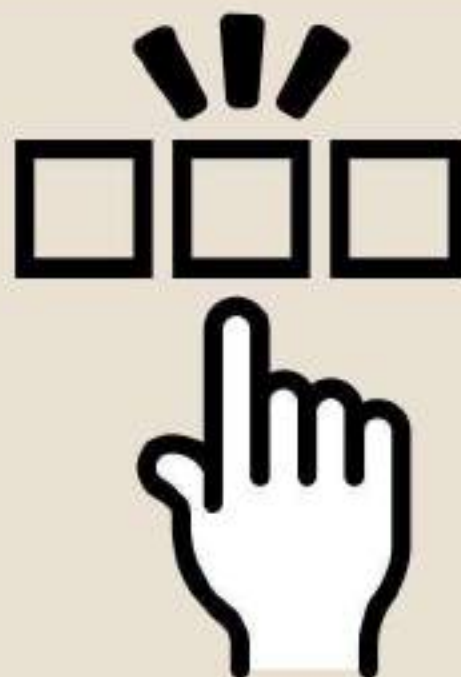
Selecione a turma desejada

REDAÇÃO
PARANÁ

MINHAS TURMAS


PROFIS
7ºC TARDE EF REDACAO E LEITURA


PROFIS
9ªA MANHÃ EF REDACAO E LEITURA



MENU PRINCIPAL



PROPOR REDAÇÃO

TEMAS DA
PLATAFORMA



Usar tema de redação da
plataforma

USAR MEUS TEMAS



Usar temas criados pelo
professor

CRIAR MEUS
TEMAS



Professor cria seus temas

EDITAR MEUS
TEMAS



Editar tema criado

TEMAS DA
PLATAFORMA

USAR MEUS TEMAS

Proposta de

Aulas do RCO

Leia Paraná

Prova Redação Paraná - Projeto Piloto 2024

Se liga! É tempo de aprender mais!

Vestibular



Selecione a qual proposta a redação pertence

Proposta de

Gênero textual

Temas

Mínimo de palavras

Máximo de palavras

Data da proposta

Data de finalização

Os dados acima vem preenchidos, mas o professor pode alterar conforme sua necessidade

Escolas

Selecione a (as) escolas para propor a redação

Turmas

Selecione 1 ou mais turmas para propor

Normal Sans Serif B I U S ” |≡ ≡≡ ≡≡ x₂ x² A A

Proposta

Espaço destinado para orientações sobre a realização da redação

ENVIAR

Turmas **Selecione 1 ou mais turmas para propor**

Normal Sans Serif B I U " |≡≡≡≡ x₂ x²

Proposta

Espaço destinado para orientações
sobre a realização da redação

Espaço destinado para orientações
sobre a realização da redação

ENVIAR

Clique em enviar.



Pronto! Sua redação já foi proposta.

Corrigindo as redações

Atribuída a 25 alunos na turma 7°C | TARDE

Aulas do RCO - Sinopse

O mistério do anel de pérolas



COPIAR LINK



EDITAR



Clique sobre a turma que deseja corrigir os textos.

Legendas

DAVI GUILHERME OBADOSKI ROJAS RIVEROS	Concluída	61 / 100	VISUALIZAR
EMANUELLA DOS SANTOS RIGO	Enviada para o professor corrigir	11 / 100	CORRIGIR
ENZO MILKE DOS SANTOS	Concluída	40 / 100	VISUALIZAR
GABRIEL VIEIRA DE BRITO	Concluída	53 / 100	VISUALIZAR
ISAAC CACERES MENDES	Concluída	41 / 100	VISUALIZAR
JOAO PEDRO ROCHA ALVES	Correção online	11 / 100	

Pendente

O aluno não começou a escrever

Rascunho

O aluno começou a escrever

Correção on line

**Aluno está utilizando a
correção online da plataforma**

Enviada para o professor corrigir

**Redação chegou
até o professor
para correção**

Corrigindo as redações

SOLICITAR REESCRITA

ATRIBUIR NOTA

RETORNAR PARA A LISTAGEM DE ESTUDANTES



Devolve a redação
para reescrita



Atribui a nota do
texto



Retorna para listagem
dos alunos

Atribuindo nota

ATRIBUINDO UMA NOTA PARA OS CRITÉRIOS ABAIXO

NOTA DA PLATAFORMA

Nota atribuída ao aluno pela correção 0 a 40 automática da plataforma

Nota

31

A plataforma faz uma correção prévia e atribui uma nota automaticamente. O professor pode editar a nota para cima ou baixo.



TEMA

A sinopse apresenta o tema do texto fonte?

0 a 5

Nota

ADEQUAÇÃO AO GÊNERO

O texto apresenta título, corpo do texto e autoria?

O texto expõe os pontos principais do texto original (produto cultural como Livro, filme, evento, espetáculo teatral etc.)?

O texto antecipa as informações relevantes do texto base para chamar a atenção do leitor?

O texto apresenta originalidade na ordem da expressão linguística?

A forma de dizer do autor é de quem apresenta autoria?

As ideias e conteúdos apresentados contribuem para a compreensão do texto-base?

O texto foi escrito de forma objetiva e breve?

0 a 20

Nota

ADEQUAÇÃO AO GÊNERO

A linguagem adotada pelo autor recupera o texto fonte – formal ou informal?

As ideias sintetizadas se apresentam de modo claro e fiel ao texto-base?

Os recursos linguísticos selecionados (vocabulário, citações diretas ou indiretas etc.) contribuem para a construção do tom da sinopse?

O texto é coeso? Os articuladores textuais são apropriados aos que são usados adequadamente em textos formais?

O texto foi escrito em 3ª pessoa?

0 a 15

Nota

MARCAS DE AUTORIA

As ideias e conteúdos apresentados estão organizados para manter a autoria do texto-base? Há elementos de coesão que indiquem isso? (Segundo...de acordo, por ex.?)

Ao escrever o texto, o autor considerou a fidedignidade das informações do texto-base?

0 a 10

Nota

CONVENÇÕES DA ESCRITA

A sinopse atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação), levando em conta o leitor construído no texto e a indicação da autoria do texto-base?

0 a 10

Nota

Seguindo os critérios de
avaliação o professor edita
com a nota adequada

O aluno recebe a nota final de acordo com a correção realizada pelo professor e pela plataforma.

NOTA DO PROFESSOR: ** / 60
NOTA DA PLATAFORMA: 31 / 40

NOTA FINAL



O aluno também tem a possibilidade de treinar uma redação



TREINAR REDAÇÃO

Proposta de

Temas

Educatron

Educatron é o nome dado a um kit composto de smart tv 43", computador, web cam com microfone embutido, teclado com mousepad e pedestal regulável



O Educatron consiste num Computador (miniPC) acoplado a um Monitor (SmartTV),

Como ligar o educatron?

Ligue a televisão através do controle;

Selecione o HDMI (geralmente o 2;)

Em seguida ligue o botão que fica atrás da televisão no chamado mini pc.

Logo aparecerá uma logo do positivo indicando a inicialização do sistema operacional.

Este equipamento pode ser usado para apresentação de conteúdo multimídia em sala de aula e para videochamadas com outros professores ou palestrantes.



O Padlet é uma ferramenta online que possibilita a criação de murais virtuais podendo ser adicionados conteúdo de diferentes formatos. Esses murais funcionam como uma área de trabalho virtual onde você pode organizar e compartilhar informações com outras pessoas

Pode-se comparar o padlet à um quadro interativo onde pode ser inserido, texto, vídeos, imagens, e tudo isso criando um mural interativo e com várias contas conectadas.

Acesse: www.padlet.com



Faça seu login através do *google*, sem a necessidade de fazer um novo cadastro



Criando um padlet



Clique em quadro em branco

×

Novo quadro

Título

Meu padlet elegante

Formato

☒

Escreva um título para seu padlet

Escolha uma formato

Mural: adiciona os materiais um ao lado do outro, mas não movimenta.

Tela: movimenta, agrupa ou conecta o conteúdo da maneira desejada.

Lista, você pode enfileirar os conteúdos de cima para baixo, podendo trocá-los de posição.

Grade organiza os conteúdos em linhas de caixas.

Coluna: alinha os conteúdos em uma série de colunas.

Conversa: funciona como um bate-papo.

Linha do tempo: representação visual de uma sequência cronológica de eventos de uma história.

Após escolher o layout clique no ícone +

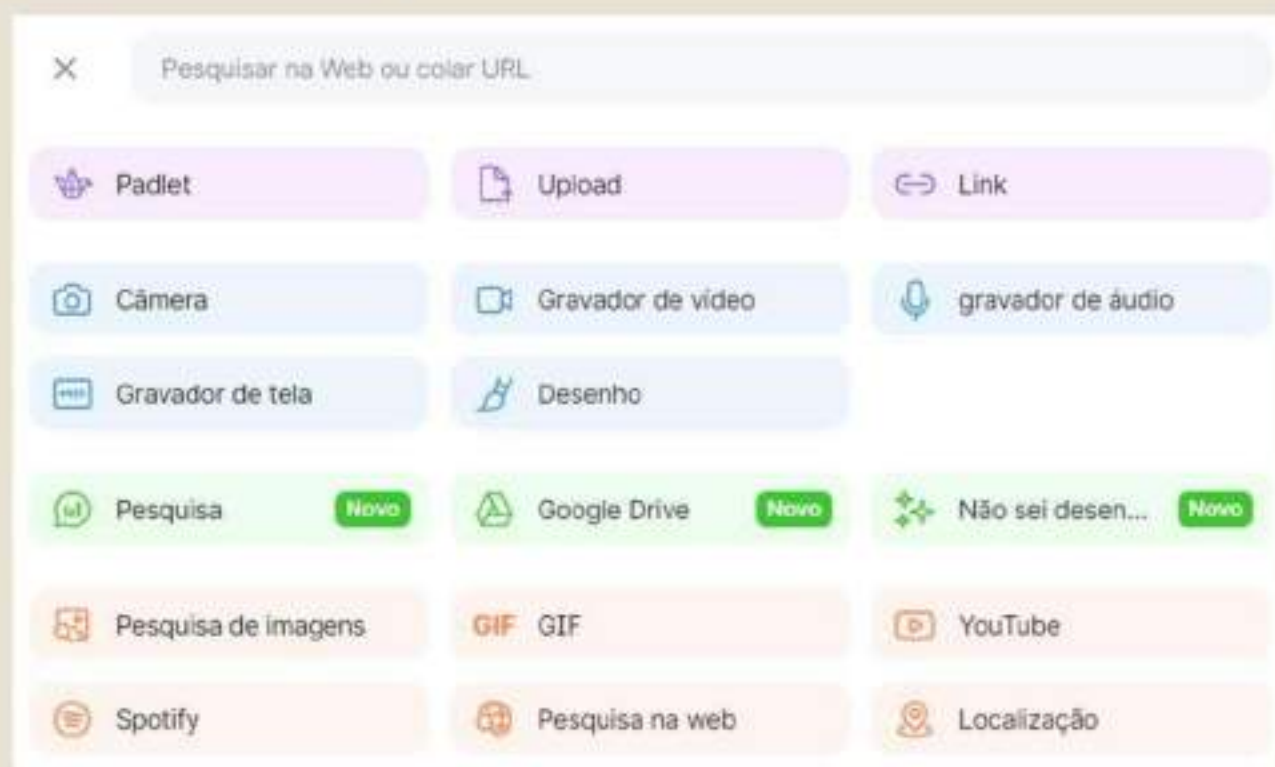


Clicando nos ícones você pode adicionar documento, link, tirar ou adicionar imagem

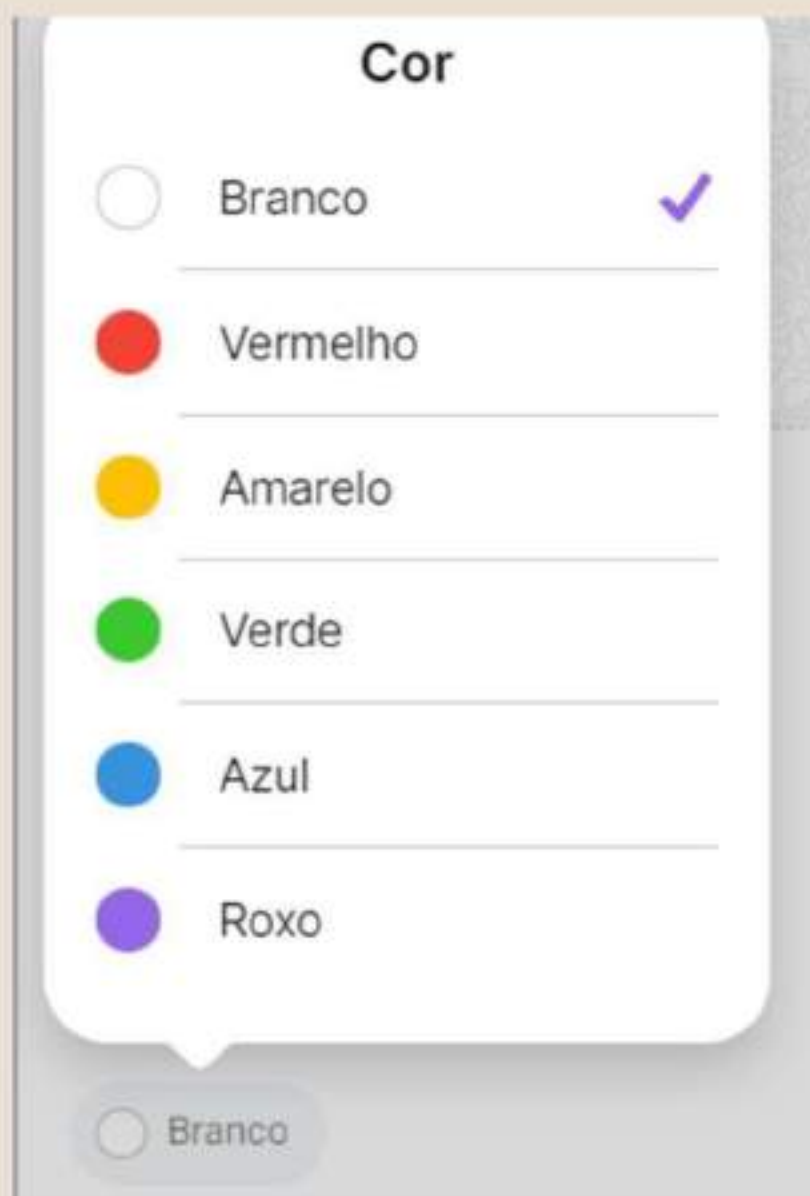
Espaço destinado caso o professor queira explicitar e/ou informar sobre algo.



Clicando no +12, abre uma guia assim como a anterior, permitindo que você possa gravar vídeos, tela, adicionar música do spotify e gift.



Você também pode mudar a cor do seu padlet, clicando na opção branco, na parte inferior do seu mural.





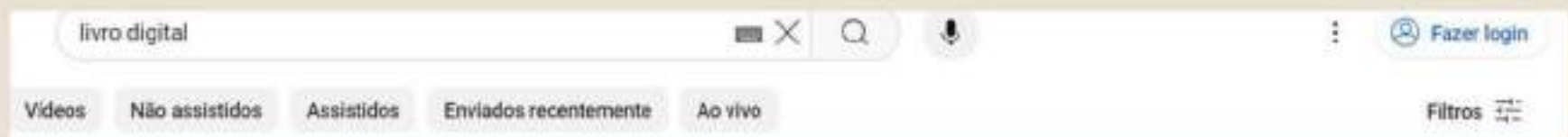
Utilizando o youtube

Além de ser um site com milhões de vídeos nacionais e internacionais, e com variados gêneros, a pesquisa no YouTube funciona de forma bastante simples, muito parecida com o Google. Basta digitar a palavra-chave e clicar na lupa para pesquisar e encontrar resultados de busca.



Para encontrar o conteúdo de forma rápida, o YouTube oferece a opção filtro, como em uma busca avançada.

Você pode selecionar a data do upload, tipo de conteúdo duração do vídeo, características e pela classificação de cada vídeo.



É possível curtir, não curtir ou compartilhar o vídeo, bastando clicar nos símbolos logo abaixo do vídeo.



Google Jamboard

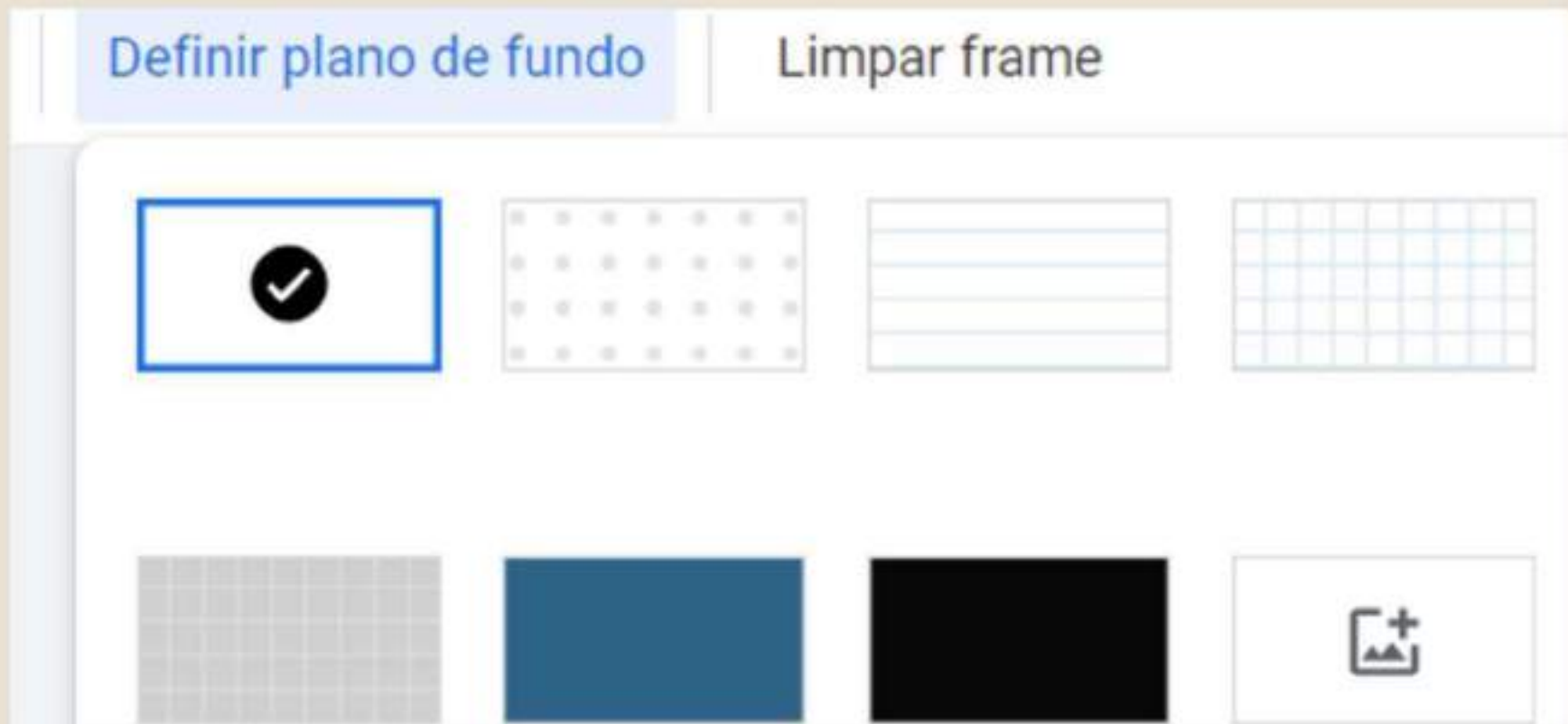
Google Jamboard ou JAM é uma lousa digital assim como o quadro negro utilizado no cotidiano escolar. Então, é exatamente a estas lousas que o JAM é semelhante.



Nele você pode escrever, apagar, mudar a cor da fonte, adicionar imagem ou nota adesiva.



Você pode também escolher qual será o modelo da sua lousa digital



Nenhum: Lousa branca

Pontos: interação entre professor e aluno.

Pautas: quadro que imita as linhas do caderno

Quadrado: como os cadernos aritméticos de matemática

Papel Milimetrado: lousa dividida em milímetros

Azul: Apenas um fundo azul.

Quadro de giz: simula o quadro negro tradicional

Mentimeter

Mentimeter é uma plataforma online que permite a realização de apresentações de slides possibilitando a utilização de ferramentas interativas como: nuvem de palavras, criação de quizzes, importação de arquivos e muito mais.

O destaque desta ferramenta está nas funcionalidades de interatividade que a mesma oferece. Há possibilidades de realizar enquetes, nuvem de palavras e questionários, além de diversos templates que auxiliam no desenvolvimento dos slides.



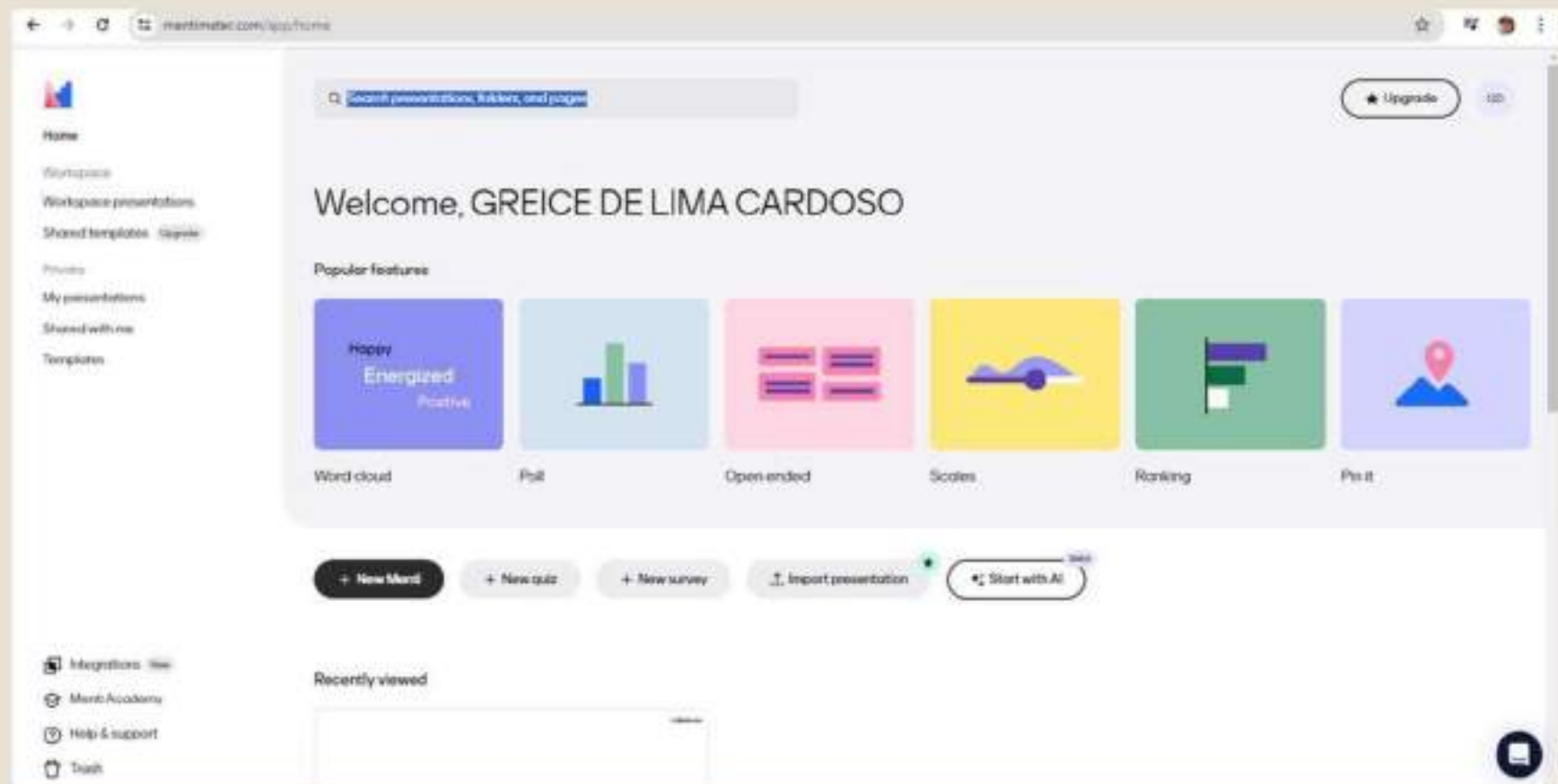
O serviço está disponível de modo gratuito ou pago, de acordo com a preferência dos usuários.

Como usar o Mentimeter?

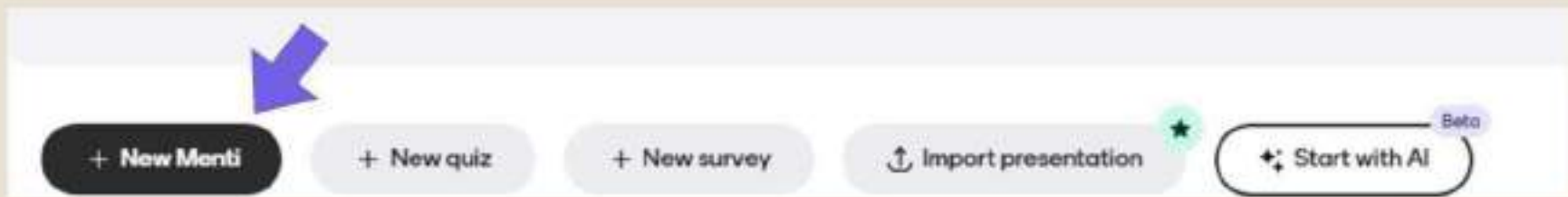
Acess o link : www.mentimeter.com

Faça seu login através de sua conta *google*, ou seja, *@escola*.

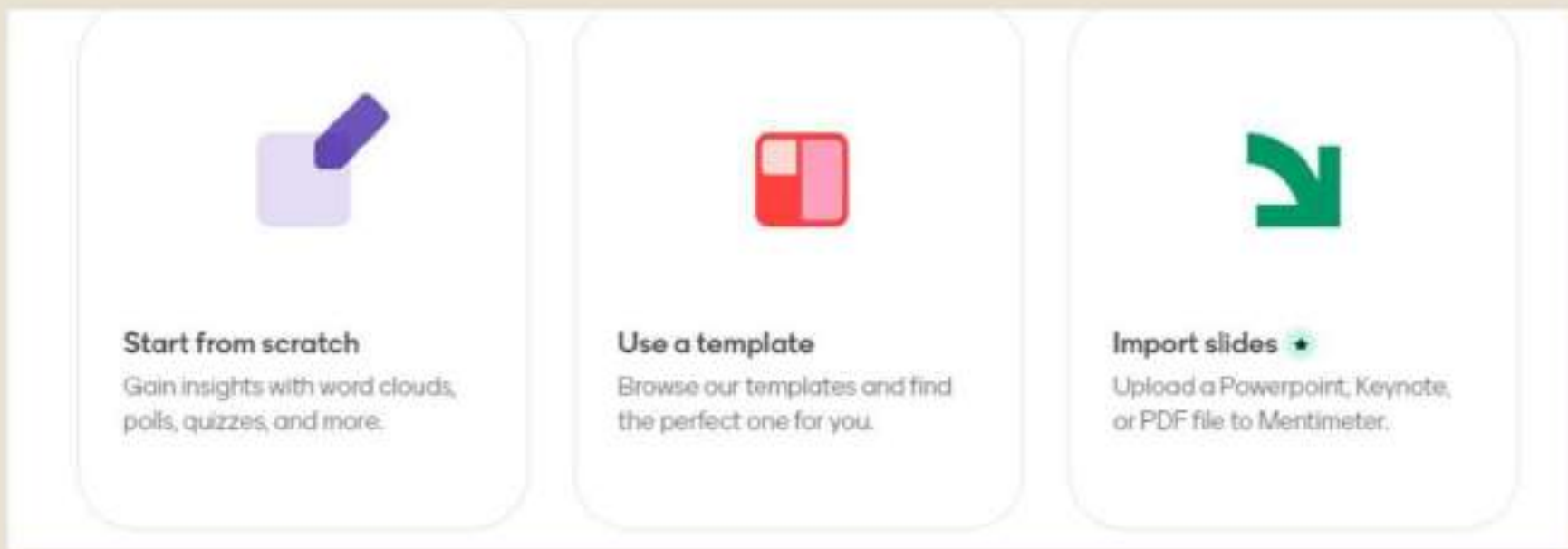
Pronto, agora você está logado



Clique no sinal de + e inicie seu primeiro trabalho



No primeiro símbolo você cria seu slides;
No segundo você usa um template da plataforma;
No terceiro você importa dos seus documentos uma apresentação já concluída



Optamos pelo template para facilitar a explicação



Templates
← Back

Meeting check-out

End your meeting with this check-out presentation in order to understand how the meeting went, key takeaways and feedback for upcoming meetings.

Recommended audience size: 10 - 30

Estimated time: 10 mins

Interactions included

Open Ended Scales Word Cloud Q&A

Use template

1

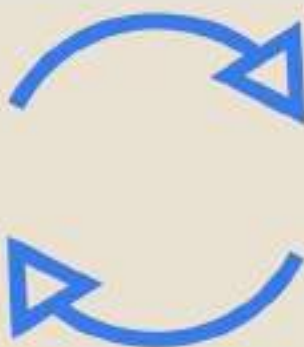
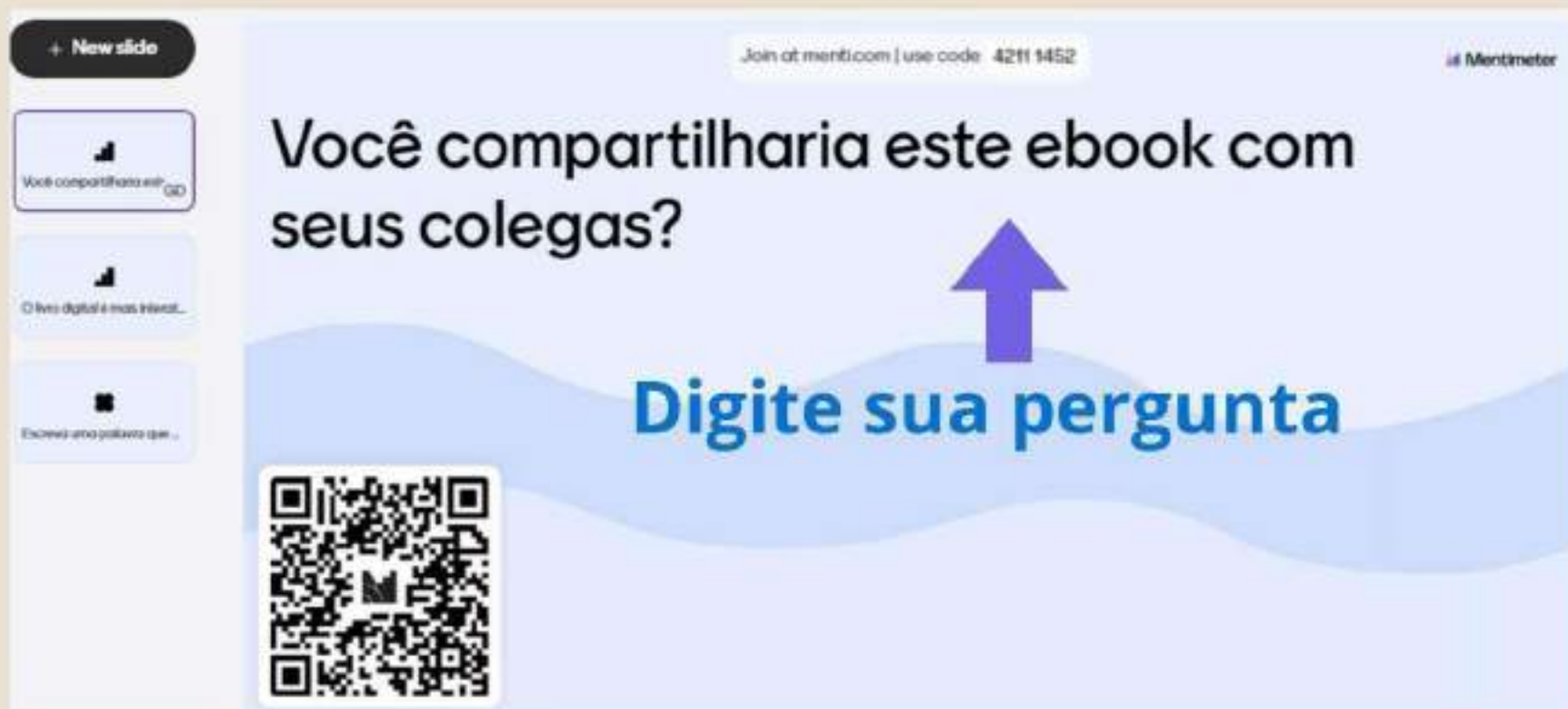
2

3

4

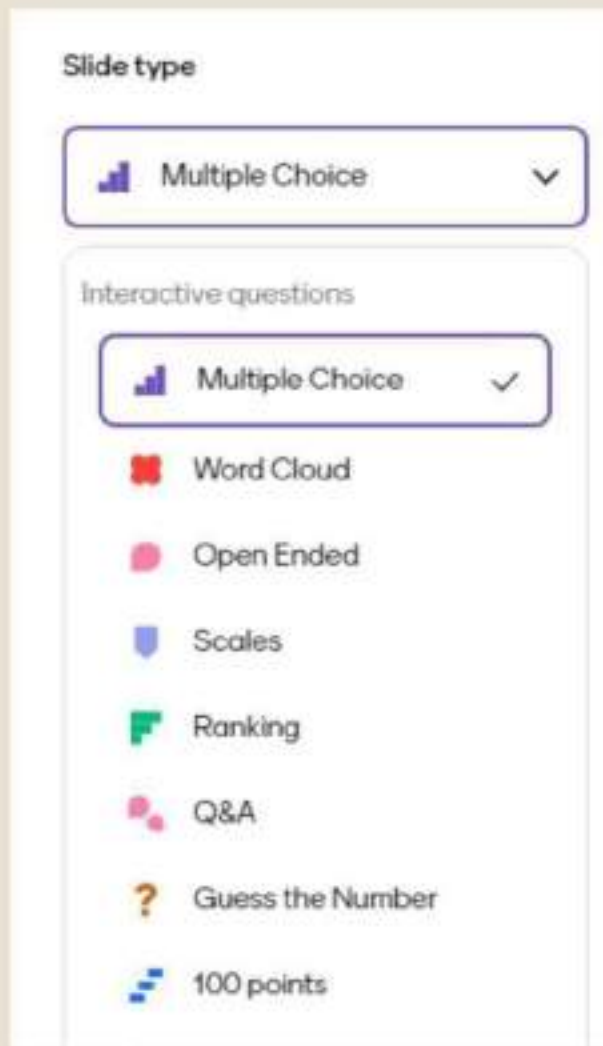
Any questions?

Questions from audience



Barra de
tarefas

Compreendendo a barra de tarefas



Multiple choice: Interage com o público com questão de múltipla escolha;

Word cloud: a ferramenta mais utilizada. Conforme o público responde, o mentimeter destaca e reage com emotions as repostas mais utilizadas.

Open ended: o público responde através de resposta aberta;

Escala e ranking: mostra as repostas em forma de escala ou ranqueadas;

Q&A: participantes perguntam diretamente para o organizador da apresentação;

Guess number: adivinhe o número;

100 pontos:

Content

Question

☐ O livro digital é mais interativos qu

Additional details

Additional details only appear on participants' devices.

Options

☒ Concordo  

☒ Discordo  

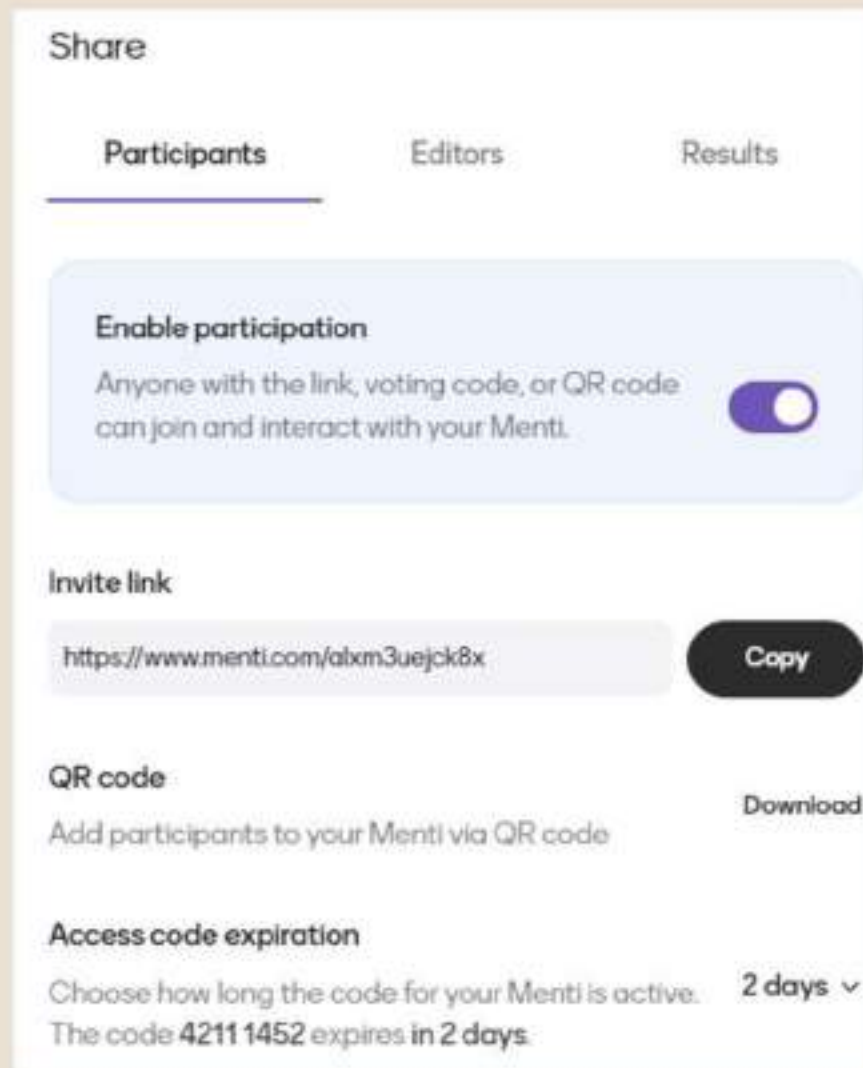
☒ Ainda não tenho u  

Inserir a pergunta, independente da função de respostas selecionada.

Em caso de múltipla escolha, adicionar as opções de seleção



Como engajar as ferramentas desenvolvidas nos slides anteriores?



A plataforma oferece a opção de: compartilhar link ou QR code durante a apresentação, engajando seu público no conteúdo apresentado

**Que tal ver como funciona?
Clique aqui e experimente**

Google Meeting



Plataforma de vídeo de alta qualidade e que apresenta diversos recursos.

Videochamadas criptografadas, trazendo assim maior segurança;

Reunião com até 250 pessoas;

Compartilhamento de tela durante a videoconferência;

Transmissão de eventos com até 100.000 participantes;

Gravação da videoconferência e podendo ser acessada posteriormente no google drive.

Primeiro passo: Fazer login na conta @escola.

Segundo passo: Clique  e acesse o google meeting

Terceiro passo: Criar ou participar de uma reunião

Videochamadas premium. Agora gratuitas para todos.

Reformulamos o Google Meet, nosso serviço seguro para reuniões de negócios. Agora ele é aberto e gratuito para todos.

 Criar uma reunião para depois

 Iniciar uma reunião instantânea

 Programar no Google Agenda



Sua reunião está segura
As pessoas só podem participar de uma reunião se o organizador convidar ou permitir

Lembre-se: o sucesso de sua reunião depende de um ambiente iluminado e sem ruídos

Criando uma reunião

Videochamadas premium. Agora gratuitas para todos.

Reformulamos o Google Meet, nosso serviço seguro para reuniões de negócios. Agora ele é aberto e gratuito para todos.

 Criar uma reunião para depois

 Iniciar uma reunião instantânea

 Programar no Google Agenda



Sua reunião está segura
As pessoas só podem participar de uma reunião se o organizador convidar ou permitir

Aqui você pode criar uma reunião instantânea ou agendar para outro momento.



Caso opte pela segunda opção, é necessário agendar a vídeoconferência através do google agenda

Agendando uma reunião

-  Criar uma reunião para depois
-  Iniciar uma reunião instantânea
-  Agendar no Google Agenda

 **Passo 1**

× Adicionar título

9 jun. 2024 4:30pm até 5:30pm 9 jun. 2024 Fuso horário

☐ Dia inteiro Não se repete ▾

[Detalhes do evento](#) [Encontrar um horário](#)

 Adicionar local

 Notificação ▾ 10 minutos ▾ ✕

Adicionar notificação

 GREICE DE LIMA CARDOSO ▾ ● ▾

 Ocupado ▾ Visibilidade padrão ▾ ⓘ

  **B** *I* U    

 Criar ata da reunião

Adicionar uma descrição

 **Passo 2**

Adicionar título

9 jun. 2024

5:00pm

até

6:00pm

9 jun. 2024

Fuso horário



Dia inteiro

Não se repete



Adicione um título para sua vídeoconferência, e clique sobre as informações para alterá-las.

Detalhes do evento

Encontrar um horário

Entrar com o Google Meet

meet.google.com/gkv-bfzm-hgf ?



Copiar informações da



Criar uma reunião para depois



Copia o link de endereço da reunião



Iniciar uma reunião instantânea



Inicia uma reunião no momento

Sua reunião está pronta



Adicionar outras pessoas

Ou compartilhe este link da reunião com quem
você quer que participe

meet.google.com/oum-vght-dcg



Neste espaço você pode adicionar pessoas através do sinal positivo ou clicar no link para copiá-lo e enviar aos participantes de sua sala.

Entendendo os recursos



Ativar/Desativar
microfone

Ativar/Desativar
câmera

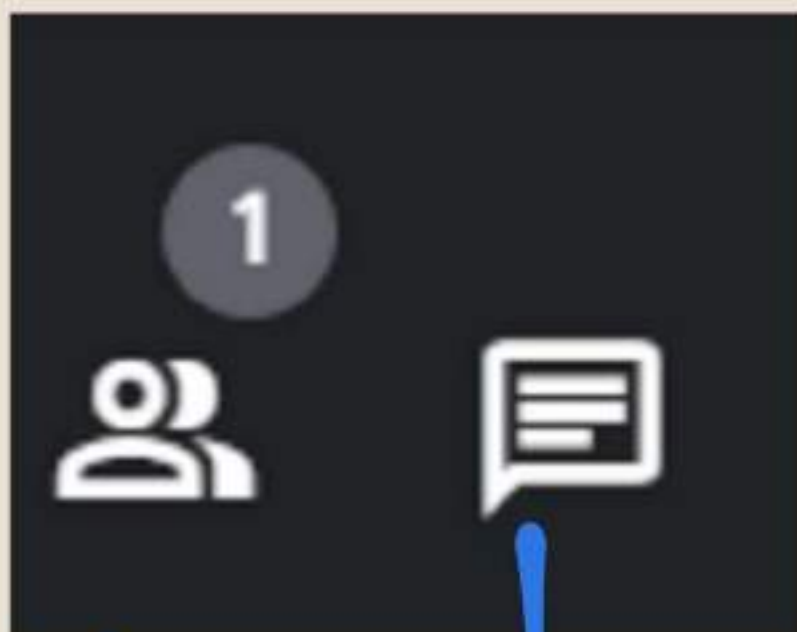
Ativar/Desativar legendas

Reagir com emotions



Apresentação de tela

A mão é uma solicitação
para se manifestar



Chat para interação

Mostra todos os participantes da chamada



Lousa interativa

Abrir um Jam



Gravação indisponível

Você não tem permissão para grava



Conecta ao Jamboard



Grava a apresentação



Alterar layout



Altera a disposição visual dos participantes



Tela cheia



Amplia a tela inteira



Abrir picture-in-picture



Minimiza a chamada permitindo a realização de outras atividades.



Aplicar efeitos visuais



Muda o fundo de imagem do participante



Ativar legendas



Ativa legendas



Ouvir a reunião por telefone



Participa da reunião através do telefone celular

WAYGROUND (Antigo Quizzes)



Clique em log in, digite seu @escola e senha, ou,
continue com o google

Login no Quizizz

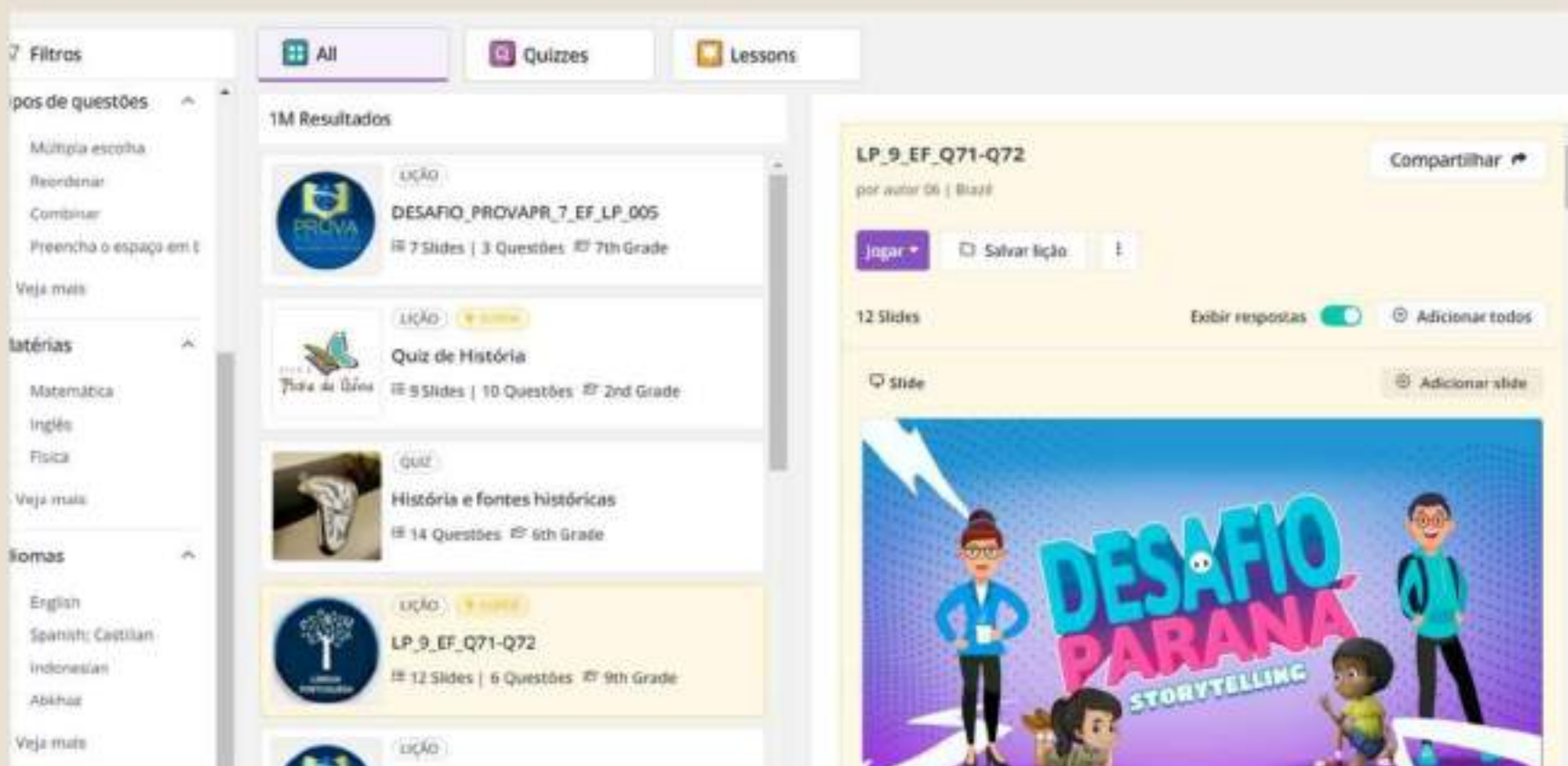


Continuar com Google





Este site permite que você crie um *quizz* ou reproduza um *quizz* disponibilizado.

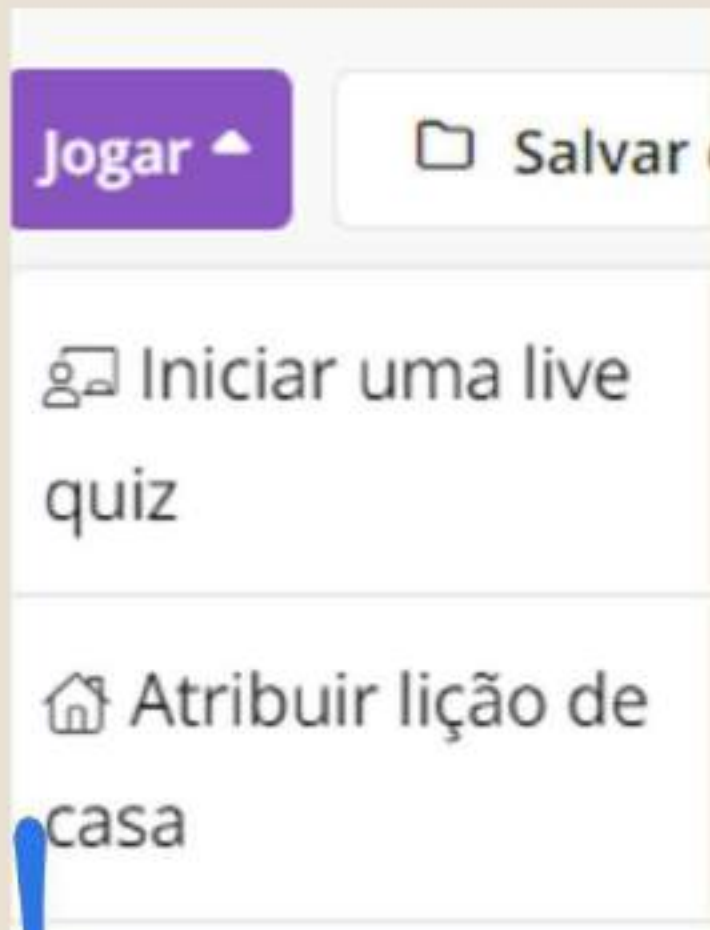


Clicando no campo pesquisar, digite o nome do conteúdo e escolha o *quizz* mais desejado.



Na barra lateral do lado esquerdo do site dá a opção de reordenar as questões, combinar, escolher a disciplina desejada e idioma.

Recursos mais utilizados



Os alunos podem participar competindo ao vivo

Atribuir lição de casa

Os alunos podem participar competindo ao vivo.

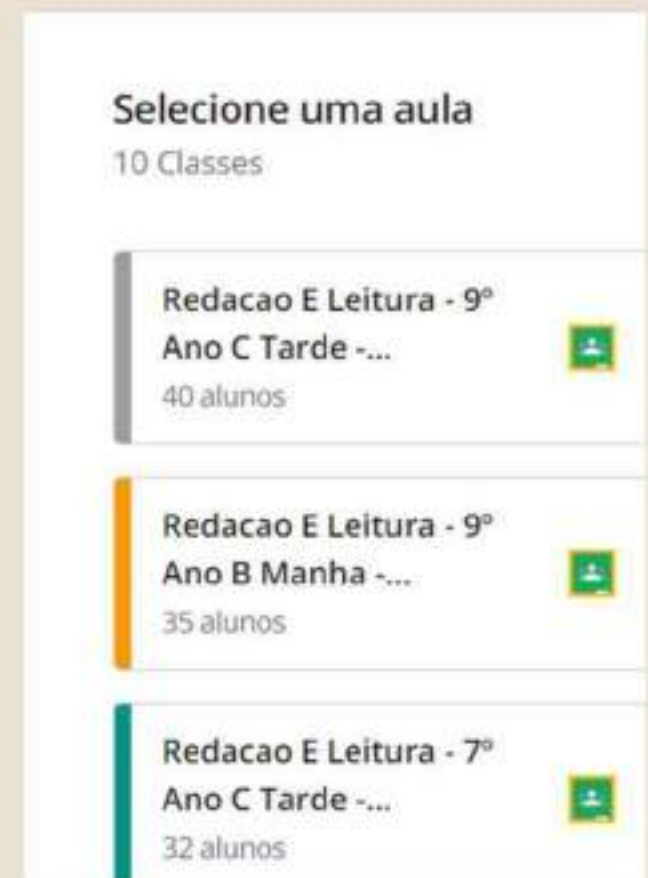
Atribuindo lição de casa



The screenshot shows a quiz titled "Pequeno Príncipe o livro" by Amanda Rodrigues. It includes a "QUIZ" tag, a "Compartilhar" button, and a "Planilha" button. The quiz is categorized under "University" and "Artes", with a 52% precision and 1.4K plays. Below the title, there are two main buttons: "Comece agora" (Start now) and "Atribuir" (Assign).

Quizz ao vivo

Selecione as turmas do classroom que deseja que participe do *quizz*



The screenshot shows a "Selecione uma aula" (Select a class) interface with 10 classes. The first three classes are listed:

Class	Students
Redacao E Leitura - 9º Ano C Tarde -...	40 alunos
Redacao E Leitura - 9º Ano B Manhã -...	35 alunos
Redacao E Leitura - 7º Ano C Tarde -...	32 alunos

Mapas conceituais



O MindMeister facilita a criação de mapas mentais, permitindo mapear grandes ideias. Começam com uma ideia principal no centro de seu mapa mental, criando subtópicos ilimitados. Conforme seu mapa toma forma, você pode adicionar contexto aos tópicos com anexos, mídia incorporada e muito mais.

Microsoft Teams

O Microsoft Teams é um software desenvolvido para controlar, organizar e desenvolver o trabalho individual ou de grandes e pequenas equipes. Ele funciona como um ambiente de trabalho virtual e para criar sua equipe basta clicar em equipe ou ingressar nela



Inglês Paraná Teens



**Acesse a
plataforma usando
seu @escola**

Entendendo a barra de tarefas superior:

Vídeos: a plataforma oferece uma variedade de vídeos divididos em e níveis: iniciante, intermediário e avançado.



Meus Vídeos | Todos os vídeos | Recomendados | Novos | Inglês de negócios | Mídia | Inglês para socialização | Viagem | Inglês acadêmico | Kids

ATENÇÃO! Professor, já agendou o seu teste de nivelamento? Este teste é individual e padronizado conforme o seu conhecimento linguístico do idioma. Ele é muito importante para que você seja direcionado ao curso apropriado conforme seu nível e também para melhor aproveitamento das aulas ao vivo. Agende agora mesmo!

Inglês de negócios MOSTRAR MAIS

Thumbnail	Video Title	Category	Level	Duration
	Fuga do escritório	Inglês de negócios: Administração	Iniciante	01:08
	Codificar é um superpoder	Inglês de negócios: Trabalho	Intermediário	00:27
	Por que as empresas estão mudando de marca	Inglês de negócios: Empresas	Avançado	01:32
	Quando é?	Inglês de negócios: Trabalho	Iniciante	00:36
	A superpotência do mundo real	Inglês de negócios: Empresas	Avançado	02:13
	A economia da IKEA	Inglês de negócios: Empresas	Avançado	02:27

Atividade contendo lista de palavras para aprimorar o vocabulário.

[Cursos](#) [Vocabulário](#) [Pronúncia](#) [Aulas ao vivo!](#) [Admin](#)

[Quiz](#) [Ver palavras](#)

Lista de palavras

Lista de Palavras do Nível 4 (Tamanho da lista: 1681) **22.37% completo**

Formato do Teste

Combinado

Quantidade de palavras para estudar

—

50

+

Comece o Quiz

Espaço destinado as aulas ao vivo. Esta seção oferece 2 tipos de aula> individual ou em grupo. Cada aula tem a descrição do dia da semana, horário e com opção de agendamento.

[Cursos](#) [Vocabulário](#) [Pronúncia](#) [Aulas ao vivo!](#) [Admin](#)

[Minhas aulas](#) [Aulas em grupo](#)



Professor: Neth
0/8

Making Invitations

A businessman invites his co-worker to go out on Friday afternoon.

2

Iniciante

terça-feira, setembro 09, 09:30 - 10:10 (GMT -03:00)

Adicionar às minhas aulas



Professor: Cath
1/8

Travel Schedule

Colleagues discuss a very full business trip.

3

Intermediário

terça-feira, setembro 09, 10:00 - 10:40 (GMT -03:00)

Adicionar às minhas aulas



Professor: Neth
0/8

English is the New Mania 1

(1 of 2)The American inventor talks about learning English as the new mania and how it affects China's...

5

Avançado

terça-feira, setembro 09, 10:30 - 11:10 (GMT -03:00)

Adicionar às minhas aulas

Esperamos que este livro tenha auxiliado você leitor no enfrentamento das dificuldades que aparecem no cotidiano escolar.

Esta obra foi desenvolvida com riqueza de detalhes para que você enriqueça suas aulas e estimule seus estudantes.



REFERÊNCIAS

www.registrodeclasse.seed.pr.gov.br

www.redação.pr.gov.br

www.leiaparana.odilo.us

www.meet.google.com

www.classroom.google.com

www.jamboard.google.com

www.padlet.com

www.mentimeter.com

www.mindmeister.com

www.quizzes.com

www.youtube.com

<https://pt.englishcentral.com/profile-settings/general>



ISBN 978-65-265-2041-3



9 786526 520413 >