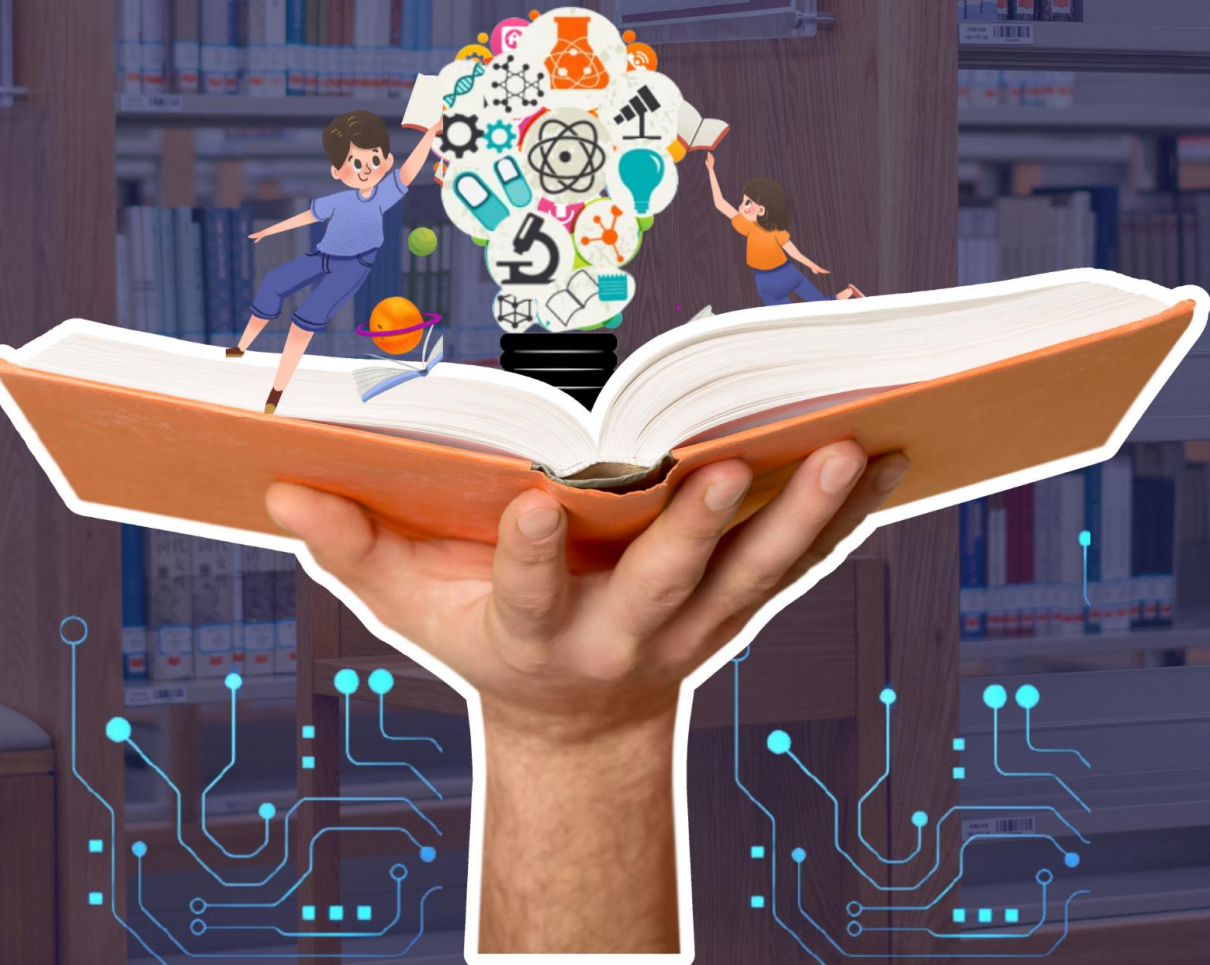


2022

FEIRA DE CIÊNCIAS

INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE



Ana Lúcia Becker Rohlfs
Cláudia Mendes Mählmann
Hélio Afonso Etges
Liane Mählmann Kipper
Nádia de Monte Baccar
Vera Lúcia Bodini
(Organizadores)

Anais da Feira de Ciências Inovação e Sustentabilidade - 2022

Anais do Evento

Copyright © Autoras e autores

Todos os direitos garantidos. Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, transmitida ou arquivada desde que levados em conta os direitos das autoras e dos autores.

Ana Lúcia Becker Rohlfes, Cláudia Mendes Mählmann, Hélio Afonso Etges, Liane Mählmann Kipper, Nádia de Monte Baccar; Vera Lúcia Bodini [Orgs.]

Anais da Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade – 2022. Anais do Evento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. 84p. 16 x 23 cm.

ISBN: 978-65-265-0178-8 [Digital]

1. Anais. 2. Feira de Ciências. 3. Inovação. 4. Sustentabilidade. I. Título.

CDD – 370

Capa: Guilherme Henrique da Rosa Lermen

Ficha Catalográfica: Hélio Márcio Pajeú – CRB - 8-8828

Diagramação: Diany Akiko Lee

Editores: Pedro Amaro de Moura Brito & João Rodrigo de Moura Brito

Conselho Científico da Pedro & João Editores:

Augusto Ponzio (Bari/Itália); João Wanderley Geraldi (Unicamp/Brasil); Hélio Márcio Pajeú (UFPE/Brasil); Maria Isabel de Moura (UFSCar/Brasil); Maria da Piedade Resende da Costa (UFSCar/Brasil); Valdemir Miotello (UFSCar/Brasil); Ana Cláudia Bortolozzi (UNESP/Bauru/Brasil); Mariangela Lima de Almeida (UFES/Brasil); José Kuiava (UNIOESTE/Brasil); Marisol Barenco de Mello (UFF/Brasil); Camila Caracelli Scherma (UFFS/Brasil); Luís Fernando Soares Zuin (USP/Brasil).



Pedro & João Editores

www.pedroejoaoeditores.com.br

13568-878 – São Carlos – SP

2022



Reitor: Prof. Rafael Frederico Henn

Vice-Reitora: Prof^a Andréia Rosane de Moura Valim

Chefe de Gabinete: Silvia Raquel Rocha

Pró-Reitoria Acadêmica

Pró-Reitor: Prof. Rolf Fredi Molz

Diretora de Ensino: Prof^a Giana Diesel Sebastiany

Diretor de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Stricto Sensu:

Prof. Adilson Ben da Costa

Diretor de Formação Continuada e Tecnologia Educacional:

Prof. Rudimar Serpa de Abreu

Diretor de Inovação e Empreendedorismo: Rafael Kirst

Pró-Reitoria Administrativa

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Dorivaldo Brites de Oliveira

Diretor de Finanças: Prof. Fernando Batista Bandeira da Fontoura

Organização e Comissões

Coordenação Geral

Cláudia Mendes Mählmann

Coordenação Executiva

Ana Lúcia Becker Rohlfes

Liane Mählmann Kipper

Nádia de Monte Baccar

Vera Lucia Bodini

Comissão de Divulgação

Ana Lúcia Becker Rohlfes

Hélio Afonso Etges

Marcia Adriana de Oliveira

Wolmar Alípio Severo Filho

Comissão de Organização de Cursos e Capacitações

Ana Lúcia Becker Rohlfes

Liane Mählmann Kipper

Nádia de Monte Baccar

Vera Lucia Bodini

Comissão Científica

Adeline Garcia

Alexandre Rieger

Alexandre Wegner

Ana Lúcia Becker Rohlfes

Andreia Koche

Betina Hillesheim

Camilo Darsie de Souza

Carla Lavinia Pacheco da Rosa

Cassandra Dalle Mulle Santos

Cláudia Mendes Mählmann

Dulciane Nunes Paiva

Ênio L. Machado

Hélio Afonso Etges

Janice Botelho Souza Hamm

Jefferson Santana Martins

Larissa Scotta
Letícia Lorenzoni Lasta
Letícia Welsler
Liane Mählmann Kipper
Lucia Beatriz Fernandes da S.Furtado
Marcia Adriana de Oliveira
Mauricio Sandim
Nádia de Monte Baccar
Nathalia Quaiatto Felix
Rejane Frozza
Rosana de Cassia de Souza Schneider
Sergio Celio Klamt
Suzane Beatriz Frantz
Vera Lucia Bodini
Wolmar Alípio Severo Filho

Bolsistas de Extensão

Guilherme Henrique da Rosa Lermen
Nicole Maria Leonardi
Renata de Oliveira Paranhos da Silva
Suelen Daiane Nepomuceno

A Feira de Ciências 2022 faz parte da 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, cujo tema é "BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil". Esta atividade é proporcionada pela chamada nº 5/2022 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI e executada com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FNDCT.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	11
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS I - 1º a 3º anos	13
75293 - QUANDO AS PEÇAS SE ENCAIXAM... - PROJETO-DESTAQUE ...	13
75295 - ROBÓTICA SUSTENTÁVEL: TRABALHANDO A CONSCIENTIZAÇÃO E A CRIATIVIDADE DOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO-DESTAQUE.....	15
75381 - PRESERVAR TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA - PROJETO-DESTAQUE	16
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS II - 4º e 5º anos.....	17
74687 - VALORIZANDO O CERRO DO BAÚ: UMA MARAVILHA NATURAL DE VENÂNCIO AIRES - PARTE 2 – 2022 – PROJETO-DESTAQUE	18
75321 - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE	19
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS I - 6º e 7º ANOS	20
74584 - APENAS UM OVO? UMA OVA! A MULTIFUNCIONALIDADE DESTA PROTEÍNA – PROJETO-DESTAQUE.....	21
75286 - HORTA COMUNITÁRIA ALFREDO SCHERER	22
75289 - COMBATE À EROÇÃO DO SOLO POR MEIO DO PLANTIO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA.....	23
75290 - REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA PLUVIAL PARA PLANTAS E ÁRVORES	24
75291- XADREZ SUSTENTÁVEL.....	25
75299 - PLANTAS NATURAIS COMO ALTERNATIVA PARA REPELIR INSETOS – PROJETO-DESTAQUE.....	26
75327 - COLETA E REAPROVEITAMENTO DE LIXO ESPECIAL - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA.....	27
75432 - PAPÉIS RECICLÁVEIS: REAPROVEITANDO E AJUDANDO O MEIO AMBIENTE.....	28
75450 - CULTIVO DE ALFACE COM E SEM O USO DE BIOFERTILIZANTE – PROJETO-DESTAQUE	29
75460 – TAMPILACRE.....	30
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS II - 8º e 9º ANOS.....	31
75009 - USO DE ENERGIA LIMPA COMO FORMA SUSTENTÁVEL DE PRESERVAÇÃO E PRODUÇÃO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA..	32
75304 - (DES)CONSTRUINDO CONSCIÊNCIA: VALORIZANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NEGRO – PROJETO-DESTAQUE.....	33
75307 - PARA ONDE VAI NOSSO LIXO? REFLEXÕES SOBRE ATITUDES PARA UMA VIDA (MAIS) SUSTENTÁVEL	34

75309 - PITANGA: CARACTERIZAÇÃO DA FRUTA, CULTIVO E CONSUMO ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR	35
75315 - D'CRIA PRODUTOS: MULTIPLICANDO E ECONOMIZANDO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA.....	36
75323 - ANÁLISE SOBRE O REAPROVEITAMENTO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL E SABÃO ATRAVÉS DOS PROCESSOS DE TRANSESTERIFICAÇÃO E SAPONIFICAÇÃO	37
75326 - HORTA ESCOLAR: SAÚDE QUE VEM DO CAMPO.....	38
75328 - AULA SEM PAREDE.....	39
75351- MONITORES DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS	40
75438 - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES: ABRINDO PORTAS PARA O MUNDO LITERÁRIO – PROJETO-DESTAQUE	41
75441- CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL ATRAVÉS DA PRÁTICA, DO LÚDICO E DO DIDÁTICO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA	42
75446 - HORTA ESCOLAR: RECONSTRUINDO SABERES, ESPAÇO PARA PLANTAR E APRENDER	43
75451 - PROJETO CÁLCIO: USO DA CASCA DO OVO PARA A FERTILIZAÇÃO DO SOLO – PROJETO-DESTAQUE	44
75459 - A PRODUÇÃO DE VASOS DE BAIXO IMPACTO AMBIENTAL COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O COOPERATIVISMO.....	45
75462 - O USO DE PODCAST EM SALA DE AULA	46
ENSINO MÉDIO - CURSO NORMAL – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	47
74425 - PROJETO CASA COM HISTÓRIAS.....	48
74469 – ALAMBIQUE	49
74470 - MAQUETE SOBRE DESMATAMENTO	50
74610 - JORNAL ON-LINE LANGENDONCK – PROJETO-DESTAQUE	51
75047 - CLUBINHO DA HORTA: PLANTANDO O FUTURO	52
75276 - CASCA & DOCE: A IMPORTÂNCIA DO REAPROVEITAMENTO DA CASCA DA BANANA EM ESCOLAS PÚBLICAS – PROJETO-DESTAQUE.	53
75283 - EDUCATION WELL-BEING.....	54
75284 - SEMEANDO O FUTURO	55
75285 - ECOBARREIRA: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA A COMUNIDADE ARROIO-TIGRENSE.....	56
75296 - MARKETING DIGITAL E O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR A PARTIR DE UMA INFLUENCER E DAS PERCEPÇÕES DE JOVENS ESTUDANTES	57
75302 - A TECNOLOGIA NÃO ESTÁ ACABANDO COM A LEITURA, MAS COM OS LEITORES.....	58

75305 - A EXTINÇÃO DA ESCRITA À MÃO É POSSÍVEL?	59
75308 - VACINA PRA QUÊ? UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA	60
75312 - PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL EM ESCOLAS PÚBLICAS – PROJETO-DESTAQUE	61
75313 - ESCOLA DE MAGIA PARA “TROUXAS”, UMA PROPOSTA LÚDICA PARA APRENDER QUÍMICA E HISTÓRIA.....	62
75318 - SABÃO ECOLÓGICO: PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE	63
75322 - OUR VOICE	64
75325 - EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS: DESCARTE E REAPROVEITAMENTO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA.....	65
75329 - PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTES PARA A UTILIZAÇÃO NA HORTA E JARDIM ESCOLARES COMO INSTRUMENTO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PROJETO-DESTAQUE	66
75332 - A PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICOS A PARTIR DO AMIDO DE BATATA	67
75333 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESTINAÇÃO ADEQUADA DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA	68
75334 - DE QUE FORMA O SISTEMA AGROFLORESTAL PODE COLABORAR PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?	69
75335 - AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS DA QUALIDADE DA ÁGUA EM AMOSTRAS DE ÁGUA DO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL/RS	70
75345 - O USO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL	71
75350 - MAQUETE DE UM TELHADO VERDE COM CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA E PLACAS SOLARES	72
75354 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E SUSTENTABILIDADE: UMA UNIÃO QUE DÁ CERTO.....	73
75367 - PESQUISA AMOSTRAL SOBRE A SAÚDE DOS ALUNOS DA E.E.E.M. ALBATROZ: UM OLHAR SOBRE A IMAGEM CORPORAL	74
75390 - PROCURO-ME - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA	75
75453 - MEDIAÇÃO E SUCESSÃO AGRÍCOLA.....	76
75457 - TIJOLO ECOLÓGICO DE GARRAFA PET E ISOPOR - UMA ALTERNATIVA PARA A REDUÇÃO DA POLUIÇÃO E DO CUSTO EM CONSTRUÇÕES - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA	77
75461 - O QUE VOCÊ SABE SOBRE O CIGARRO?	78
ENSINO TÉCNICO	79

75336 - UPSIDE: UMA ALTERNATIVA PARA DIMINUIR AS EMISSÕES POLUENTES – PROJETO-DESTAQUE	80
75338 - BRIGADEIRO DE BIOMASSA DE BANANA VERDE	81
75342 - TI VERDE NAS EMPRESAS E A CORRELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE	82
75343 - PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE HIDROLATO DE EUCALIPTO.....	83
75344 - TEMPERO PANCADA – PROJETO-DESTAQUE	84

APRESENTAÇÃO

Para que serve a ciência? Quando começa a ciência? Quando um indivíduo se transforma em cientista? A Ciência serve para a evolução da humanidade, através da produção de conhecimentos a serem compartilhados. A ciência começa quando se faz uma pergunta. Quem faz perguntas está no caminho de se transformar em cientista. Pesquisador, cientista e ciência são partes da caminhada que pode iniciar no 1º ano do Ensino Fundamental e se estender para a vida toda. Ninguém nasce cientista. Forma-se cientista ao longo da jornada em campo e em laboratórios.

O início de sua jornada, em geral, ocorre a partir de perguntas e de desafios lançados por um professor ou pesquisador. Pesquisa, ciência e curiosidade andam juntas. Curiosidade e perguntas movem a ciência e o cientista. São alavancas para a construção de conhecimentos. Uma Feira de Ciências pode ser o início da jornada de cientistas.

Ao olhar para a segunda edição da Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade, organizada pela Unisc, podem ter sido lançadas as sementes para novos pesquisadores. O evento, realizado entre 18 e 21 de outubro, mobilizou professores, alunos, setores, escolas de educação básica, tanto públicas quanto privadas, coordenadorias regionais de educação, secretarias municipais de educação e a comunidade em geral.

Em 2022 foram submetidos 73 projetos ao evento, dos quais 66 de forma presencial e remota. Eles vieram do Litoral Norte e dos vales do Rio Pardo e Jacuí-Centro. Os envolvidos nos trabalhos aceitaram o desafio de estudar e construir conhecimentos de modo diferente. As perguntas feitas, os caminhos e estratégias lançados para provar ou descartar hipóteses arquitetadas no seu começo, podem ter despertado o gosto pela leitura, estudo, pesquisa e ciência, além de ter transformado vidas.

Seu resultado está desenhado na publicação dos resumos de projetos submetidos ao evento e se encontram nestes Anais. Em cada resumo há perguntas e respostas, problemas e soluções, objetivos e justificativas, teoria e prática, diálogo com o mundo e aprendizagens. Apreciar as ideias e propostas de trabalho e de estudo trazidas para a Feira de Ciências renova a esperança no caminho dos conhecimentos

construídos ao longo de meses de estudos, experiências, observações, anotações e percepções dos envolvidos.

Ficam perguntas: o que mais encantou alunos e professores, enquanto se debruçavam sobre a prática em fluxo diante das ideias e perguntas lançadas no início do projeto? Quem dos envolvidos, na leitura, na escrita, na pesquisa e na prática ainda são os mesmos de quando iniciaram o estudo? Provavelmente todos avançaram e mudaram. O que fica dessa experiência é o conhecimento construído, registrado nestes Anais com a assinatura de alunos e professores. Esta marca é para sempre.

Que a leitura de cada resumo inspire cada um com novas ideias na direção de outros conhecimentos.

E fica o convite: produzir mais conhecimentos para a Feira de Ciências 2023. Até lá!

Prof. Hélio Afonso Etges
Comissão Organizadora

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS I - 1º a 3º anos

75293 - QUANDO AS PEÇAS SE ENCAIXAM... – PROJETO-DESTAQUE

Bernardo Antonio Kroth

Lívia Schwingel

Nicolas Pereira Barcelos Rosa

Prof.^a Liliana Becker Moraes (lilianab@mx2.unisc.br)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Odila Rosa

Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO – Este projeto apresenta as práticas desenvolvidas com as peças *Legó* na turma do 1º ano, sendo que a escola foi contemplada no desafio da *First® Legó® League Discover*. Materiais foram recebidos e a curiosidade foi surgindo em torno da questão: o que podemos aprender com *Legó*? Foram realizados dez encontros, conforme planejamento, que abordaram parte teórica, seguidos de momentos de práticas com brincadeiras, manuseio das peças e montagens de pracinhas e outros espaços coletivos, sempre lembrando da acessibilidade. Foi realizado o evento de celebração com a participação das famílias, de forma a apreciar as construções coletivas e produções de vídeos. Os encontros foram permitindo experiências de aprendizagens lúdicas, com o objetivo de engajar os alunos nas habilidades *STEAM* (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). As peças *Legó* seguem na escola e a turma realiza construções semanais, bem como atividades relacionadas com alfabetização, contagens e brincadeiras.

Palavras-chave: Aprendizagem. Brincadeiras. Experiências.

75295 – ROBÓTICA SUSTENTÁVEL: TRABALHANDO A CONSCIENTIZAÇÃO E A CRIATIVIDADE DOS ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL - PROJETO-DESTAQUE

Antônia Damé Vogg

Cecília De Freitas Dutra

João Antônio Teixeira De Carvalho

José Luiz Antonelo Nunes

Lorenzo Garcez Ataydes

Marina Severo Reis

Prof. Theo Mariano da Rocha Pires (theo-pires@hotmail.com)

Prof. Maicon Severo (severo2000@gmail.com)

**Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura -
Encruzilhada do Sul/RS**

RESUMO - A robótica tem conquistado cada vez mais o interesse de diversos setores, especialmente o da educação. No âmbito pedagógico, a robótica tem sido apontada como uma possibilidade de aumentar o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem, uma vez que tem como objetivo levá-los “a questionar, pensar e procurar soluções, a sair da teoria para a prática usando ensinamentos obtidos em sala de aula, na vivência cotidiana, nos relacionamentos, nos conceitos e valores”. Dentro da robótica existem várias categorias, sendo que uma em especial, a Robótica Sustentável, relaciona um problema que afeta o mundo todo, que é a questão do resíduo sólido. O presente projeto teve como objetivo trabalhar a conscientização ambiental dos alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental I através de aulas práticas envolvendo Robótica Sustentável, a fim de instigar, de maneira pedagógica a construção de um ambiente de aprendizagem criativo e sustentável.

Palavras-chave: Robótica. Educação. Conscientização ambiental.

75381 - PRESERVAR TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA – PROJETO-DESTAQUE

Alice Limberger
Eduardo da Silveira Bandeira
João Victor Limberger de Almeida
Lívia Meneghel Franke
Sofhia Oliveira Ghilardi
Prof.^a Silvana Machado de Souza (sms.silvana1978@gmail.com)
Prof.^a Karen da Silveira Rosa (kaka.rosa21@gmail.com)
Prof.^a Sandra Roberta Bandeira Cunha
(sandrarobertabandeiracunha@gmail.com)
Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves – Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto traz uma proposta de trabalho inovador, uma vez que se refere a algo desenvolvido a partir das ideias e sugestões dos estudantes. Quando a criança cria, interage e se movimenta, torna-se autor de suas próprias histórias. Ela se sente muito mais responsável em relação às mudanças necessárias para as próximas gerações através de suas atitudes. O projeto “Preservar também é coisa de criança” nos mostra caminhos e possibilidades através da inocência e, ao mesmo tempo, da força de uma criança. Da mesma forma, a família se envolve e cria-se um ciclo de mudanças que contribuem para termos um planeta mais sustentável e saudável a todos.

Palavras-chave: Práticas. Sustentabilidade. Reaproveitamento.

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS INICIAIS II - 4^o e 5^o anos

74687 - VALORIZANDO O CERRO DO BAÚ: UMA MARAVILHA NATURAL DE VENÂNCIO AIRES - PARTE 2 – 2022 – PROJETO-DESTAQUE

Amanda Beatriz Ferreira Garcia
Lucas Eduardo Nottar
Renata Keller Ferreira

Prof.^a Priscila Wagner Pereira (priscilawagner0504@gmail.com)

**Escola Municipal de Ensino Fundamental Narciso Mariante de Campos
- Venâncio Aires/RS**

RESUMO – O projeto “Valorizando o Cerro do Baú: uma maravilha natural de Venâncio Aires - Parte 2” tem o intuito de continuar e ampliar a divulgação desse ponto turístico, fazendo a publicação de seu conteúdo através de *blog*, *folder*, *banner*, vídeo, participação em livros literários, promoção com amostragem de camisetas e broches e mochilas com o tema. Também se considerou a posição estratégica para ser parte da Rota Turística, com local de apresentação e venda dos produtos da região, e de divulgação do Cerro, desenvolvendo o empreendedorismo local. Isso se tornou viável pois o Projeto, em seu primeiro ano, participou do concurso “Criativos da Escola” e angariou como prêmio o valor de R\$ 2.000,00 para colaborar na divulgação e ações dos alunos na proposta. A observância do alcance dessa divulgação se dará através de pesquisa realizada com a população venâncio-airesense, após publicação do livro literário em festa da região, e por meio de publicidade do local, através do conteúdo divulgado em redes sociais. Dessa maneira, prevê-se uma ascensão do ponto turístico e um aumento significativo para o comércio da localidade, assim beneficiando o proprietário, os moradores e a cidade de Venâncio Aires.

Palavras-chave: Cerro do Baú. Maravilha natural. Turismo.

75321 - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE

Eduardo Henrique Weiss

Geovana Tainá Bencke

Murilo Meurer Pereira dos Santos

Prof.^a Marcia Andrea Thome (marcia-thome@educar.rs.gov.br)

Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto aborda um tema que está cada vez mais em evidência no mundo todo: o meio ambiente. O trabalho traz, de uma forma mais profunda, as questões que envolvem a questão da reciclagem. A sociedade, de forma generalizada, diz ter conhecimento sobre o assunto, porém está muito distante do que diz respeito ao se conscientizar e, de fato, fazer a separação correta. Ao fim desse projeto, pretende-se, de forma mais clara, ampliar o conhecimento da sociedade em relação à reciclagem e coleta seletiva.

Palavras-chave: Reciclagem. Ambiente. Consciência.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS I - 6^o e 7^o ANOS

74584 - APENAS UM OVO? UMA OVA! A MULTIFUNCIONALIDADE DESTA PROTEÍNA – PROJETO-DESTAQUE

Amanda Mallmann Frey

Marília Tavares Borges

Sarah Luísa da Silva

Prof.^a Sabrina Daniana da Rosa (sabrinasprofe1981@gmail.com)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Odila Rosa Scherer -

Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto “Apenas um ovo? Uma ova! - A multifuncionalidade dessa proteína” tem seu viés voltado para a descoberta dos processos que envolvem a formação desse rico alimento presente na maioria das residências de nossos alunos. Buscamos, ainda, fazer uma exploração acerca de todos os benefícios que esse produto agrega a quem o consome, tais quais seu valor nutricional e seu protagonismo na indústria farmacêutica, bem como seu uso alternativo como fertilizante e repelente natural.

Palavras-chave: Multifuncionalidade. Fertilizante. Repelente.

75286 - HORTA COMUNITÁRIA ALFREDO SCHERER

Amanda Vitória de Brito
Flávio Cezar dos Santos
Lívia Gabriela de Carvalho
Lohrany Dominity Frey
Luara Thais Buchmeyer

Prof. Flávio Cezar dos Santos (flcezar1@gmail.com)

**Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio
Aires/RS**

RESUMO - Este projeto apresenta como objetivo a aplicação de uma horta comunitária dentro de uma escola pública, localizada no município de Venâncio Aires (RS). A escolha desse tipo de horta teve como princípios a união e apoio entre escola e comunidade, o uso sustentável de plantas por meio da utilização de biofertilizante, produzido pela própria escola, e a alternativa de uma vida mais saudável. A metodologia adotada nesse projeto foi a pesquisa de campo, do tipo exploratória, com estudo do local do plantio e das adequações mais apropriadas para a sua concretização. Por meio disso, busca-se cooperar para uma melhor compreensão de uma vida mais saudável, iniciando-se desde cedo por meio de alimentação mais sadia, e para uma vida em harmonia com a comunidade em que está inserida a escola.

Palavras-chave: Comunidade. Horta. Sustentabilidade.

75289 - COMBATE À EROSÃO DO SOLO POR MEIO DO PLANTIO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Lorenzo Gabriel Lemes

Lukas Henrique Daniel

Vinícius Morsch

Prof. Flávio Cezar dos Santos (flcezar1@gmail.com)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer - Venâncio Aires/RS

RESUMO - Este projeto, elaborado por estudantes do 6º e 7º ano, objetiva evidenciar a plantação de árvores frutíferas como combate à erosão do solo. A proposta ocorreu após uma análise de uma parte do terreno da escola, onde está ocorrendo uma erosão. Ao identificar a problemática, o grupo encontrou como uma possível solução, sem prejudicar o solo e de forma sustentável, o plantio de árvores frutíferas. Assim, iniciou-se o processo para sua realização – consentimento e apoio da direção escolar, escolha das mudas, análise do local etc. Dessa maneira, nosso projeto contribuiu para o meio ambiente, de forma que os estudantes tenham conhecimento da importância do plantio de árvores frutíferas e, também, como ao combate à erosão, de modo sustentável e sem danificar o solo.

Palavras-chave: Erosão. Solo. Sustentabilidade.

75290 - REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA PLUVIAL PARA PLANTAS E ÁRVORES

Antonella Haas
Juliana Ribeiro de Matos
Letícia Vogt
Rafaela Schaefer Ferro
Prof. Flávio Cezar dos Santos (flcezar1@gmail.com)
Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio Aires/RS

RESUMO - O projeto tem o objetivo de apresentar uma alternativa sustentável, em momentos de falta de água, para a rega de plantas e árvores da escola, visto que é vital para elas. A proposta é a reutilização da água pluvial, por meio de captação, e o armazenamento em uma cisterna, que segue até aos irrigadores, colocados em locais estratégicos e suficientes para abranger o número máximo de plantas e árvores. Para isso, foi realizada uma maquete e um levantamento dos materiais necessários, assim como a mão de obra para concretizar o projeto.

Palavras-chave: Água pluvial. Cisterna. Reaproveitamento.

75291- XADREZ SUSTENTÁVEL

Felipe Walter
Guilherme Moraes
Kevin Fischborn

Prof. Flávio Cezar dos Santos (flcezar1@gmail.com)
**Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer –
Venâncio Aires/RS**

RESUMO - Este projeto tem como objetivo incentivar o jogo de xadrez nas escolas, construindo as próprias peças e o tabuleiro de maneira simples e sustentável (isto é, com uso de materiais recicláveis e viáveis). Além disso, busca despertar o interesse dos estudantes, pois se sabe que a prática de xadrez traz grandes benefícios aos jogadores, tais como a criatividade, a concentração e a análise estratégica da situação-problema para tomar decisões.

Palavras-chave: Xadrez. Sustentável. Propagação.

75299 - PLANTAS NATURAIS COMO ALTERNATIVA PARA REPELIR INSETOS – PROJETO-DESTAQUE

Natalia Freese
Samy Schimidt

Prof.^a Magda de Almeida (magdakalmeida@gmail.com)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Balduino Thomaz Brixner – Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O presente trabalho realizou uma revisão literária sobre plantas que podem ser utilizadas como repelentes de insetos, além de produzir e testar um repelente caseiro usando extrato de cravo-da-índia. As plantas citadas são facilmente encontradas em nossa região e podem ser alternativas de baixo custo para repelir insetos como moscas e pernilongos. Os testes realizados com o repelente obtiveram os seguintes resultados: 89% aprovam o cheiro do repelente, 83% usariam o repelente em seu dia a dia, e nenhum dos testados apresentou alergia ou vermelhidão causadas pelo produto. Deste modo, tanto as plantas aromáticas quanto o repelente caseiro podem ser uma boa alternativa para repelir insetos, colaborando, de maneira simples, eficaz e com baixo custo, para a proteção de doenças transmitidas por picadas de mosquitos.

Palavras-chave: Repelentes naturais. Cravo-da-índia. Repelente caseiro.

75327 - COLETA E REAPROVEITAMENTO DE LIXO ESPECIAL - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Maria Antonia Storch Frantz

Steffani Kerolyn Lopes

Vicente Henrique Schwertz

Prof.^a Andreia Marisa Arend (andreia-marend@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Catiana Inês Niedermayer (niedermayercatiana@yahoo.com.br)

Colégio Estadual Monte Alverne - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O lixo é um dos maiores problemas que afeta o meio ambiente, pois polui o solo e prejudica a saúde. O presente trabalho foi realizado por estudantes do 6º ano do Colégio Estadual Monte Alverne e teve como objetivos coletar pilhas, baterias, lâmpadas e óleo saturado, assim como consertar lâmpadas LED danificadas, acompanhando a sua durabilidade, e dar destino adequado aos materiais coletados. Com o auxílio da professora, foram consertadas 10 lâmpadas, posteriormente utilizadas na escola, sendo também produzida uma amostra de sabão. Entende-se que pequenas ações estimulam os estudantes a reaproveitar materiais que costumam ser descartados pela sociedade e, assim, ajudam a preservar a natureza.

Palavras-chave: Coleta. Descarte. Preservação.

75432 - PAPÉIS RECICLÁVEIS: REAPROVEITANDO E AJUDANDO O MEIO AMBIENTE

Emilly Schmitt
Helen Beatriz Nyland
Milena Haas Franzen
Sofia Inês Sell
Vinicius Freytag
Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)
Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – Este projeto de pesquisa, desenvolvido pelos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Poncho Verde, tem como principal objetivo despertar a curiosidade dos discentes e incentivar o protagonismo juvenil, mostrando formas de reciclagem, reutilização e redução do papel e do lixo. Assim, preservando o meio ambiente e agindo com consciência, desenvolve-se a ideia de sustentabilidade, muito importante em tempos contemporâneos.

Palavras-chave: Papel reciclável. Sustentabilidade. Reaproveitamento.

75450 - CULTIVO DE ALFACE COM E SEM O USO DE BIOFERTILIZANTE – PROJETO-DESTAQUE

Bruna Nicolay Goettems

Vinícius Morsch

Prof. Flávio Cezar dos Santos (flcezar1@gmail.com)

Prof.ª Fabiana Cristina Pereira Walter (fabicpwalter@gmail.com)

**Escola Municipal de Ensino Fundamental Alfredo Scherer – Venâncio
Aires/RS**

RESUMO - Este projeto apresenta a exitosa experiência com cultivo de alface com e sem o uso de biofertilizante. O trabalho foi desenvolvido numa escola pública no município de Venâncio Aires/RS e teve o objetivo de conscientizar sobre a prática de atitudes mais sustentáveis, como a utilização do biofertilizante, oriundo do biodigestor instalado na escola. O experimento para comprovar a sua eficácia foi analisar o cultivo de alface com e sem o uso de fertilizante natural. Durante três meses, por meio de diário de bordo, pode-se verificar a sua eficácia e qualidade entre as alfaces estudadas na pesquisa. Ademais, essas práticas sustentáveis podem ser um caminho para minimizar os problemas ambientais atuais.

Palavras-chave: Biofertilizante. Cultivo. Biodigestor.

75460 – TAMPILACRE

Laura Mattos Mallet

Rafael Beulke Josende

Rúbya de Oliveira Soares

Profª Carla Gorete de Souza Cunda (carla_pecalti@hotmail.com)

Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves - Rio Pardo/RS

RESUMO - O projeto “Tampilacre” surgiu em sala de aula no Curso Normal do Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves, de Rio Pardo/RS. As estudantes foram desafiadas a escolher um assunto para desenvolver um projeto no decorrer do ano letivo, visando impacto positivo no meio social. Então, o grupo apresentou a proposta de arrecadação de tampinhas plásticas e de lacres de metal para doar às instituições na área da saúde e educação, sendo relevante e significativo para o meio ambiente e, também, para as instituições por colaborar com práticas educacionais que envolvem crianças, adolescentes e adultos.

Palavras-chave: Tampilacre. Tampinhas. Lacres.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS II - 8º e 9º ANOS

75009 - USO DE ENERGIA LIMPA COMO FORMA SUSTENTÁVEL DE PRESERVAÇÃO E PRODUÇÃO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Ágata Yasmim Siqueira
Izabelle Lemos Pinto
Kailany Sodré Machado
Mayara Santos da Silva
Romulo da Rosa Barbosa

Prof.^a Taís Adriana Pagliarini Torri (taisptorri@gmail.com)
**Escola Estadual de Ensino Fundamental Professor José Wilke –
Santa Cruz do Sul/RS**

RESUMO - A energia   um tema que pode ser abordado em todos os segmentos do ensino na educa o. Somos inteiramente dependentes da utiliza o desta, sendo necessário estudar e aplicar meios para diminui o da emissão de gases poluentes. Contudo, criou-se a visão do meio ambiente como fonte de reserva de energia e matéria. Esse cenário tornou-se prevalente no que diz respeito   maneira de enfrentar questões de cunho ambiental. Diante disso, o trabalho desenvolvido teve como finalidade compreender e analisar as percep es da forma com que os alunos distinguem os conteúdos em rela o   energia não renovável, renovável e limpa, e como projetar meios de desenvolver ideias perante ao conteúdo trabalhado.

Palavras-chave: Energia. Meio ambiente. Energia renovável.

75304 - (DES)CONSTRUINDO CONSCIÊNCIA: VALORIZANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NEGRO – PROJETO-DESTAQUE

Arthur Tietze de Magalhães

Isaac Ribeiro Lopes

Mariana Dias Machado

Rafaella Correa Nunes

Sara Grazielle Ferreira de Araújo

Prof.^a Poliana Antunes da Rosa (poliantunes2003@yahoo.com.br)

Prof.^a Ana Carolina Nunes Frantz (anacarol.frantz@gmail.com)

**Escola Estadual de Ensino Fundamental Felipe Jacobs –
Santa Cruz do Sul /RS**

RESUMO - O ensino da história e cultura afro-brasileira na rede de ensino está determinado na Lei nº 10.639 desde 2003. Assim, é preciso ensinar questões antirracistas, culturais e de representatividade, além de trabalhar a diversidade como um valor para toda a comunidade escolar. Dessa forma, este projeto fundamenta-se em uma aprendizagem de conhecimento e conscientização sobre o racismo científico, estrutural e velado, presente no imaginário do senso comum a respeito de cientistas negros e suas contribuições científicas, assim como na divulgação da pesquisa em meio público. Justifica-se pois acreditamos que conhecer os fatos transforma e cria novas referências, tornando-nos cidadãos mais críticos capazes de identificar o racismo na estrutura da sociedade, e que possamos nos colocar contra a perpetuação desse sistema.

Palavras-chave: Racismo. Cientistas negros. Consciência.

75307 - PARA ONDE VAI NOSSO LIXO? REFLEXÕES SOBRE ATITUDES PARA UMA VIDA (MAIS) SUSTENTÁVEL

Kaiany Barcelos da Silva
Maria Fernanda Cunha Pereira
Prof.^a Desirée dos Santos Marino
Prof.^a Rose Mariza Pedroso dos Santos
Prof.^a Jéssica Barros dos Santos (jessica-bdsantos2@educar.rs.gov.br)
**Escola Estadual de Ensino Médio Biágio Soares Tarantino –
Rio Pardo/RS**

RESUMO - A Educação Ambiental é um Tema Transversal, previsto em lei em todas as etapas da Educação Básica. O presente projeto tem o intuito de introduzir a Educação Ambiental no Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Pedro Alexandrino de Borba, através de atividades teóricas e práticas relacionadas à geração e destinação de resíduos recicláveis. Foram realizadas ações com o intuito de promover a destinação correta de resíduos gerados e, para a obtenção dos resultados, foi levado em conta o aumento na quantidade de resíduos coletados durante a realização do projeto. Ações como as desenvolvidas, além de conscientizar os educandos, os sensibilizam, fazendo-os adotar atitudes sustentáveis em relação ao nosso ambiente. Possivelmente essas atitudes serão replicadas durante a vida desses estudantes e também repassadas dentro do núcleo familiar.

Palavras-chave: Educação ambiental. Lixo. Sustentabilidade.

75309 - PITANGA: CARACTERIZAÇÃO DA FRUTA, CULTIVO E CONSUMO ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR

Daniele Thaís Mueller

Ketlyn Janielli Fischer

Prof.^a Angela Regina Piovesan (angelapiovesan@gmail.com)

Prof.^a Juliana Margarete Behling

Prof.^a Ândrea Betina Lauschner (andrea.lauschner@gmail.com)

emefcardealleme@gmail.com

Escola Municipal de Ensino Fundamental Cardeal Leme –

Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - A pitanga é o fruto da pitangueira, árvore nativa encontrada em diversas regiões do país. Apesar da sua vasta distribuição em solo nacional, esse fruto é pouco utilizado para consumo direto ou em receitas culinárias. Por isso, o presente trabalho teve como objetivo estudar alguns aspectos deste fruto, bem como compreender os motivos pelos quais não é muito utilizado pela população, já que é bastante comum na natureza. A metodologia do trabalho baseou-se em pesquisas bibliográficas e questionário. O cultivo de pitanga não apresenta um sistema de produção bem definido e possui três pragas/doenças que mais afetam sua produtividade e, além disso, o preço do kg foi considerado acima do valor de outras frutas. Os resultados obtidos sugerem que, por ser uma fruta cara e apresentar algumas dificuldades de cultivo, não tem preferência de cultivo pelos produtores e nem de escolha como alimento do povo brasileiro.

Palavras-chave: Pitanga. Cultivo de pitanga. Pragas.

75315 - D'CRIA PRODUTOS: MULTIPLICANDO E ECONOMIZANDO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Camila Ellert Pilz

Giovana Weber Nunes

Priscila Loise Theisen

Renan Weber Nunes

Sophia Machado da Rosa

Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)

Prof.^a Djulia Henicka (djulia_henicka@hotmail.com)

Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – O objetivo desse projeto de pesquisa, desenvolvido pelos alunos do 8º ano do Colégio Estadual Poncho Verde, é propor uma estratégia de multiplicação de produtos de higiene e limpeza, mantendo a sua qualidade e eficiência como a dos produtos originais. Em função da alta do valor desses produtos, faz-se necessário encontrar uma forma de economia entre as famílias de nossa comunidade, principalmente para aquelas de baixa renda, utilizando, através das receitas pesquisadas, táticas criadas para realizar essa multiplicação. O projeto visa estimular o protagonismo dos estudantes e o desenvolvimento de várias habilidades de forma interdisciplinar nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

Palavras-chave: Produtos. Multiplicação. Reaproveitamento.

75323 - ANÁLISE SOBRE O REAPROVEITAMENTO DE ÓLEO DE COZINHA RESIDUAL NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL E SABÃO ATRAVÉS DOS PROCESSOS DE TRANSESTERIFICAÇÃO E SAPONIFICAÇÃO

Julia Dos Santos Silva

Lorhan Valdez Silva Pereira

Maria Isabeli Batista Dos Santos

Prof.^a Sabrina Reinauet Pereira Halinski (sabrinarhalinski@educar.rs.gov.br)

Prof. Theo Mariano da Rocha Pires (theo-pires@hotmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Corrêa da Silveira - Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - O presente projeto de pesquisa tem como principal objetivo desmistificar o conceito do reaproveitamento do óleo saturado, tal como promover a importância da preservação ambiental, questionando-a em âmbitos sociais, econômicos e políticos. Visa buscar alternativas ao óleo residual que, quando descartado de forma incorreta, pode ocasionar grandes consequências de ordem ambiental. O desenvolvimento do projeto de pesquisa prioriza os aspectos sociais que podem ser atingidos e mostrar como processos simples podem servir como ferramentas em todas as camadas sociais. A partir de processos simples, tanto teóricos quanto práticos, é possível colaborar com a preservação do meio em que vivemos e prorrogar a deterioração do mesmo.

Palavras-chave: Biodiesel. Óleo residual. Meio ambiente.

75326 - HORTA ESCOLAR: SAÚDE QUE VEM DO CAMPO

Alana Pozzebon

Ana Luiza Klaus

Larissa Bergonci

Prof.^a Marcia Regina Henz (marcia-rhenz@educar.rs.gov.br)

**Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Addes –
Boqueirão do Leão/RS**

RESUMO - Cultivar uma horta é uma prática comum em muitos lares, principalmente na zona rural. Levando-se em conta que a maioria dos nossos alunos são filhos de agricultores, sentimos a necessidade de proporcionar um trabalho que envolvesse a valorização do trabalho com a terra. Este projeto surgiu na sala de aula em uma conversa com os estudantes sobre a merenda escolar e a respeito das atividades econômicas realizadas em suas propriedades. Nesse diálogo, veio a informação de que algumas famílias possuem hortas em suas casas e que seria interessante a implantação de uma horta escolar, reproduzindo, na escola, os aprendizados e conhecimentos que têm em suas famílias no campo. O desenvolvimento do projeto desencadeia processos pedagógicos ricos em relação ao processo de cultivar a terra, regar, cuidar e acompanhar o processo de desenvolvimento das plantas. Não há dúvidas do quanto uma horta pode ser benéfica considerando que, além de cooperar com uma merenda escolar de qualidade, buscamos formar cidadãos conscientes, responsáveis e atuantes na comunidade em que vivem, trabalhando conceitos de educação ambiental e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Horta. Escola. Educação ambiental.

75328 - AULA SEM PAREDE

Clara Eduarda Heuser
Gabriel Mathias Lorenzen
Kauane Muniz Rodrigues
Pedro Miguel da Rosa
Tainá Mallet Silveira

Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)

Prof.^a Carina Rejane Simon (carina-rsimon@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Daniela Kohlrausch (daniela-kohlrausch@educar.rs.gov.br)

Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – Este projeto de pesquisa, desenvolvido pela turma do 9º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Poncho Verde, tem como objetivo demonstrar as inúmeras vantagens da sala de aula ao ar livre para fazer com que os alunos se sintam estimulados a aprender de forma lúdica, num espaço cheio de encantamento, e para que essa aprendizagem ocorra de forma prazerosa. Os discentes criaram e desenvolveram o projeto, trabalhando no preparo do terreno, assim como na construção de pufes através da arrecadação de garrafas pet, e na ornamentação do espaço criado.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Criação. Garrafas pet.

75351- MONITORES DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Ana Júlia Friedrich

Maria Angélica Ferreira

Natielefer Cezar Ferreira

Stefani Luiza Wachholz

Taise da Rosa Rodrigues

Prof.^a Hulia Juana Scherer (huliascherer@hotmail.com)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santos Reis - Agudo/RS

Resumo – Nas aulas de ciências é possível relacionar a teoria à prática através de atividades realizadas no laboratório de ciências. A realização das práticas é facilitada quando o professor possui monitores para o preparo das aulas, de forma a promover a esses alunos novos aprendizados que vão além de conteúdos, tornando-se aprendizados para vida, como a responsabilidade, organização, proatividade e capacidade de resolver problemas. Objetiva-se, com esse projeto, ter auxílio de alunos monitores nas aulas práticas da professora de ciências e demais professores. O projeto encontra-se em andamento, e considera-se que atividades como essas contribuem positivamente para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos que participam das atividades práticas. A obtenção de aprendizados pelos monitores valem para a vida, e é também uma experiência rica para a professora responsável, que ensina e aprende no processo.

Palavras-chave: Monitores. Laboratório. Ciências.

75438 - REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES: ABRINDO PORTAS PARA O MUNDO LITERÁRIO – PROJETO-DESTAQUE

Alana Hendges

Amanda Caroline de Menezes

Daniela Yasmim Krohn

João Vitor Lopes Fischer

Paloma Quinot

Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)

Prof.^a Daniela Kohlrausch (daniela-kohlrausch@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Carina Rejane Simon (carina-rsimon@educar.rs.gov.br)

Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – Esse projeto de pesquisa, desenvolvido pelos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Poncho Verde, tem o intuito de revitalizar o espaço escolar e seu entorno, no qual os alunos convivem com frequência. Ainda, objetiva-se estimular a leitura através da disponibilização de livros com a criação da geladeira literária.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Espaço escolar. Literatura.

75441- CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL ATRAVÉS DA PRÁTICA, DO LÚDICO E DO DIDÁTICO – PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Ana Clara Soares Trindade

Mariana de Mélo Drescher

Prof.^a Mariléia Ferraz Ceretta (marileiafceretta@gmail.com)

Escola Municipal de Ensino Básico Seomar Mainardi – Sobradinho/RS

RESUMO - A importância do desenvolvimento da consciência ambiental e social tem efeitos positivos tanto para o planeta quanto para a qualidade de vida humana, uma vez que as endemias e pandemias são assuntos cada vez mais recorrente. A conscientização deve informar as pessoas sobre os recursos disponíveis na natureza, assim como demonstrar, nesse caso, para crianças e adolescentes, as possibilidades de como cuidar do meio ambiente e de si mesmo através de práticas e da ludicidade, envolvendo questões como saúde, desenvolvimento sustentável, cuidados ambientais e diminuição de gastos. O presente trabalho busca desenvolver nas crianças e adolescentes o senso de responsabilidade ambiental e cuidados pessoais através do ensino de formas alternativas, divertidas e didáticas, focando na problemática regional da disseminação da dengue.

Palavras-chave: Conscientização. Dengue. Didático.

75446 - HORTA ESCOLAR: RECONSTRUINDO SABERES, ESPAÇO PARA PLANTAR E APRENDER

Cristian Gabriel Kirch
Djonatan Ismael dos Santos
Felipe Cavallini Bughardt
Felipe Ricardo Rambo
Mateus Eduardo Lenhartt
Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)
Prof.^a Carina Rejane Simon (carina-rsimon@educar.rs.gov.br)
Prof.^a Daniela Kohlrausch (daniela-kohlrausch@educar.rs.gov.br)
Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – O presente projeto foi realizado pela turma do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Poncho Verde e tem o intuito de desenvolver o protagonismo estudantil e a cooperação entre os discentes através da criação de uma horta escolar. Assim, abrangeu-se a limpeza do terreno, a aragem da terra e a construção dos canteiros, onde serão cultivadas diversas espécies de plantas, que serão utilizadas na merenda escolar do educandário.

Palavras-chave: Horta escolar. Sustentabilidade. Reciclagem.

75451 - PROJETO CÁLCIO: USO DA CASCA DO OVO PARA A FERTILIZAÇÃO DO SOLO – PROJETO-DESTAQUE

Ágatha Christina da Cunha de Carvalho

Eduarda Thomas Lau

Eduardo André Kroth

João Gabriel da Silva Alves

Prof. Fernando Porto Ataide (portofernando@rocketmail.com)

Prof.^a Isadora Eduarda Schimunek Waechter (isadora-
ewaechter@educar.rs.gov.br)

**Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família –
Santa Cruz do Sul/RS**

RESUMO – O projeto “Cálcio: Uso da casca de ovo para a fertilização do solo” tem sua origem em um problema na logística da aplicação, no custo financeiro e na busca por um substituto sustentável para o caulim, utilizado na calagem do solo da horta escolar. Considerando tais empecilhos, buscamos por matérias-primas adequadas ao mesmo fim, de forma que a casca de ovo preencheu os pré-requisitos por ser uma fonte renovável, de fácil coleta e seu rendimento (por grama) é maior que a do caulim. O projeto foi estruturado em três objetivos: Identificar benefícios do uso da casca de ovo para a calagem do solo; desenvolver processos de coleta, beneficiamento e aplicação da casca de ovo; e avaliar in loco (prós e contras) o uso da casca de ovo no solo. Os primeiros testes com amostras de solo já demonstraram efetividade do uso do pó da casca de ovo como fertilizante.

Palavras-chave: Casca de ovo. Fertilização. Sustentabilidade.

75459 - A PRODUÇÃO DE VASOS DE BAIXO IMPACTO AMBIENTAL COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O COOPERATIVISMO

Guilherme Gollmann Heinen
Joaquim Francisco Kessler
Kassyane Couro Rodrigues

Prof.^a Milena da Silva Tatsch (milena-dstatsch@educar.rs.gov.br)
Prof. Fernando Porto Ataíde (fernando-pataide@educar.rs.gov.br)

**Escola Estadual de Ensino Fundamental Sagrada Família –
Santa Cruz do Sul/RS**

RESUMO - A escola utiliza-se da metodologia de *cooperlândia*, em que os alunos desenvolvem algumas missões através do jogo. O objeto de aprendizagem está baseado no desenvolvimento dos vasos de argamassa e, com isso, estimula a participação dos associados na elaboração, gerando descoberta e contribuindo para desenvolvimento e aprendizagem. A ideia surgiu de um problema que precisamos solucionar em nossa comunidade, que é o de substituir os vasos de plástico, uma vez que esse material demanda muito tempo para se decompor no meio ambiente. O objetivo da cooperativa não é juntar custos financeiros, mas sim ajudar o meio ambiente, contribuindo também para a escola desenvolver o aprendizado.

Palavras-chave: Cooperativismo. Vasos. Aprendizagem.

75462 - O USO DE PODCAST EM SALA DE AULA

Augusto Gabriel Friedrich

Flávia Helena Fredrich

Kauã Friedrich Pinheiro do Santos

Letícia Eduarda Kist

Vitor Cesar Bergenthal

Prof. Caio Engelmann (caioengelmann21@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Fundamental Pedro Beno Bohn –

Venâncio Aires/RS

RESUMO – Utilizar o senso crítico dos alunos é de suma importância para uma boa base para a aprendizagem. Por isso o presente trabalho, que é uma pesquisa realizada para a feira de ciências, fez com que um grupo de discentes da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professor Pedro Beno Bohn estudasse a importância do *podcast* para estimular a participação de alunos nas várias disciplinas da escola. A utilização da tecnologia é algo de extrema importância no atual momento da educação, pois estamos voltando de um momento em que todos os alunos estavam em uso constante como aparato para a realização das aulas *online*.

Palavras-chave: Educação. Tecnologia. Pesquisa.

ENSINO MÉDIO CURSO NORMAL EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

74425 - PROJETO CASA COM HISTÓRIAS

Arthur Muller Soares Santos

Caroline Freitas da Silveira

Juliana da Silveira Klafke

Thales Vinícius Santos da Costa

Thifany da Silva Campos

Prof.^a Luiza Venquiaruti Escarrone (lunovembro@yahoo.com.br)

Prof.^a Daniela Kronbauer de Oliveira Silva (daniela-
ksilva@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Carla Gorete de Souza Cunda (carla_pecalti@hotmail.com)

Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves - Rio Pardo/RS

RESUMO – O projeto “Casa com histórias” tem o objetivo de proporcionar à comunidade escolar do Instituto Estadual de Educação Ernesto Alves, de Rio Pardo, o acesso gratuito ao conhecimento e à leitura de livros literários. Justifica-se por ser um projeto de incentivo à leitura com foco no partilhar e no estímulo às práticas sustentáveis, visando preservar o meio ambiente. A estrutura da casinha, que abrigará os livros, será composta de material reutilizado, e os livros serão reaproveitados de maneira consciente pois, ao passá-los adiante, promove-se a cultura circular, evitando assim que muitos desses tenham como destino o lixo. O projeto de leitura é uma forma de valorização da própria comunidade, uma vez que incentiva a difusão de acesso à informação e contribui para a redução das desigualdades sociais, além de levar cultura e lazer através da leitura.

Palavras-chave: Leitura. Partilhar. Sustentável.

74469 – ALAMBIQUE

Fernanda da Cas
Graciela Gonçalves
Karolaini Timm
Lara Vitória

Prof.^a Naranei Giacobe Alves dos Santos (narynhagiacobe@gmail.com)
Escola Estadual de Ensino Médio Catarina Bridi - Ibarama/RS

RESUMO - A ideia do projeto surgiu no momento em que se desenvolveu, na disciplina de sustentabilidade, o tema da cana-de-açúcar. A maioria dos alunos não tinha conhecimento que, da garapa colocada em um alambique, poderia ser feita a cachaça e grapa. Então adaptou-se alguns materiais e foi construído o alambique, usando folhas e talos de funcho, misturados com água e álcool de cereais e, após a fervura, iniciou-se o processo da destilação, sendo possível realizar a cachaça de funcho. Aproveitou-se o material já montado e destilamos folhas de rosas, matéria-prima de sabor e cheiro característicos e agradáveis, possibilitando o uso como essência.

Palavras-chave: Alambique. Destilação. Cachaça.

74470 - MAQUETE SOBRE DESMATAMENTO

Ítalo Henrique Jahn

Tamara Cavalheiro

Vanessa da Silva Knirsch

Prof. Naranei Giacobbe Alves dos Santos (narynhagiacobbe@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Catarina Bridi - Ibarama/RS

RESUMO - A maquete representa o projeto em desenvolvimento há dois anos pela turma. O trabalho contou com a construção de uma estufa para produção de mudas de árvores, um canteiro para produção de mudas de hortaliças e canteiros para plantio de mudas. Tem como objetivo desenvolver, no município de Ibarama - RS, a ideia de sustentabilidade e conscientização da população. Também busca mudanças de prática históricas exercidas de forma equivocada pela população. Entre as ações promovidas com a comunidade, pode-se destacar a realização de um pedágio ecológico para a venda das mudas produzidas.

Palavras-chave: Desmatamento. Sustentabilidade. Conscientização.

74610 - JORNAL ON-LINE LANGENDONCK – PROJETO-DESTAQUE

Alexandra da Silva
Isadora Ferreira Barcella
Joana Boff de Oliveira

Luis Fernando Rech

Maria Eduarda de Castro Bobsin

Prof.^a Elenice Hoffmann Klippel (elenicehk@hotmail.com)

Prof. Emerson Arli Magni da Silva (emerson-silva3@educar.rs.gov.br)

**Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von Langendonck
– Maquiné/RS**

RESUMO - O cenário atual é a Escola Estadual de Educação Básica Lourenço Leon Von Langendonck, situada na cidade de Maquiné, no Litoral Norte do Rio Grande do Sul. Nesse contexto, a crise provocada pelo isolamento social da COVID-19 nos traz abruptamente para o mundo digital. Neste sentido, aflora o problema: a ausência de participação dos alunos nas atividades da comunidade escolar. A escola vem realizando adequações em suas metodologias, com objetivo de acolher e aproximar esse novo momento de olhares e construções do saber/fazer. Dessa forma, através da metodologia da problematização e após algumas perguntas questionadoras sobre o problema, resolvemos abordar o resgate de um projeto de jornal escolar do ano de 2013: “Langendonck Informativo”. O que se percebe, nessa construção, é um engajamento e troca de saberes contínuo entre os alunos envolvidos, protagonizando as ações com a supervisão e orientação dos professores.

Palavras-chave: Jornal *on-line*. Metodologia ativa. Cultura.

75047 - CLUBINHO DA HORTA: PLANTANDO O FUTURO

Ana Clara Alves Kulczynski

Ana Clara Couto Cechet

Emily Brok

Mariana Castro de Freitas

Rebeca Viegas dos Santos

Prof. Maico Costa Sodré (maicosodre@gmail.com)

Prof. Theo Mariano da Rocha Pires (theo-pires@hotmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Corrêa da Silveira -

Encruzilhada do Sul/RS

RESUMO - Com o avanço da tecnologia, as crianças têm tido menos contato com a natureza, afetando a conscientização da preservação do meio ambiente e, também, prejudicando o desenvolvimento humano e social. A implementação de uma horta no setor escolar, além de atender todas essas questões ambientais e sociais, também diminui os gastos do instituto, já que os alimentos são comprados por ele. Partindo desse princípio, o objetivo geral do projeto foi desenvolver a implantação de uma horta no ambiente escolar, criando o chamado “Clubinho da Horta” com o intuito de aproximar todos os alunos da escola à área ambiental. Assim, cada turma ficou responsável por um canteiro da horta, estimulando os bons hábitos alimentares, despertando o interesse para o cultivo de hortas e valorizando o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Clubinho da horta. Educação ambiental. Educação.

75276 - CASCA & DOCE: A IMPORTÂNCIA DO REAPROVEITAMENTO DA CASCA DA BANANA EM ESCOLAS PÚBLICAS – PROJETO-DESTAQUE

Camila Vargas Cavalheiro
Cibele Azambuja
Kailane de Borges Lacerda
Prof.^a Joice Panyagua Carvalho (joice-pcarvalho@educar.rs.gov.br)
Prof. Theo Mariano da Rocha Pires (theo-pires@hotmail.com)
**Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Corrêa da Silveira -
Encruzilhada do Sul/RS**

RESUMO - A banana é uma fruta típica das regiões tropicais úmidas e o Brasil se configura como o terceiro produtor mundial, com produção estimada em 6 milhões de toneladas anuais. No Brasil, estima-se uma produção de milhões de toneladas de resíduos de casca de banana, acarretando prejuízos para a própria indústria, decorrentes dos valores econômico, nutritivo e ambiental. Além do prejuízo para a indústria e o meio ambiente, o desperdício de alimentos é um problema mundial, visto que milhares de pessoas passam fome no mundo todos os dias. A casca da banana possui teores de nutrientes maiores do que os das suas respectivas partes comestíveis, além de serem ricas fontes de fibras. O presente trabalho tem como objetivo reaproveitar as cascas de banana a fim de produzir bolos e brigadeiros, combatendo o desperdício e ampliando o cardápio com refeições saborosas, saudáveis e nutritivas.

Palavras-chave: Casca de banana. Reaproveitamento. Desperdício.

75283 - EDUCATION WELL-BEING

Elvis Kainã Gonçalves de Souza

Leonardo Alex Doge Lessing

Leuren Ghisleni Ferreira

Prof.^a Laís Schulz (lais.schulz@hotmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Kops - Sinimbu/RS

RESUMO - A pandemia desencadeou grandes problemas para a população, sendo o público jovem o mais afetado. Houve casos de alunos que tiveram que lidar com a perda de familiares, de falta de recursos necessários para uma escolaridade remota e, ainda, de jovens que perderam o interesse em estudar. Com todos esses problemas, como ansiedade e depressão, o projeto consiste em um site que pode ser facilmente acessado pela internet para melhorar a saúde mental e intelectual. Ademais, objetivou-se tornar a escola um ambiente acolhedor, diminuindo os índices de ansiedade e depressão nos jovens, utilizando uma plataforma dinâmica para promover assistência educativa: com esse foco surge o “*Education Well-being*”.

Palavras-chave: Saúde mental. *Education well-being*. Assistência educativa.

75284 - SEMEANDO O FUTURO

Ana Paula Mueller

Prof.^a Laís Schulz (lais.schulz@hotmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Kops - Sinimbu/RS

RESUMO - O projeto “Semeando o futuro” vem ao encontro das necessidades de nossas comunidades. Tem como objetivo a melhora e a diminuição da poluição no meio ambiente, reduzindo índices. Para isso, iremos utilizar objetos que são descartados, reutilizando madeiras, para fazer lixeiras, e pneus, para criar um estilo de decoração, sendo inicialmente destinado ao jardim da escola, que se espera contar com o plantio, por exemplo, de flores e/ou temperos. Queremos mostrar que podemos fazer o possível para que o meio ambiente não seja destruído e que *habitats* naturais não sejam colocados em risco. O futuro dependerá daquilo que fazemos no presente.

Palavras-chave: Poluição. Meio ambiente. Reutilização.

75285 - ECOBARREIRA: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA A COMUNIDADE ARROIO-TIGRENSE

Eduardo Correa Forster

Eduardo Schneider da Silva

Julie Anne Weber Mayerhofer

Prof. Wilson Vanucci Costa Lima (wilson-lima@educar.rs.gov.br)

Escola Estadual de Ensino Médio Arroio do Tigre - Arroio do Tigre/RS

RESUMO - O presente trabalho buscou identificar, na cidade de Arroio do Tigre, os cursos d'água onde houvesse a necessidade da implementação de uma ecobarreira. Para isso, foi aplicado um questionário contendo seis perguntas para estudantes de Ensino Médio da cidade de Arroio do Tigre. Através das respostas, foi possível identificar o Arroio Tigre como o curso d'água com potencial para a aplicação da ecobarreira, levando-se em consideração também a importância que ele possui para a população arroio-tigrense, tendo em vista sua extensão, tanto na área urbana, quanto na área rural. A construção do protótipo já foi concluída. Entretanto, sua implementação só pode ser realizada com autorização do executivo municipal, de modo que os autores deste trabalho já estão em contato com membros da prefeitura, na busca por conseguir a autorização para que finalmente o protótipo possa ser aplicado.

Palavras-chave: Ecobarreira. Sustentabilidade. Poluição hídrica.

75296 - MARKETING DIGITAL E O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR A PARTIR DE UMA INFLUENCER E DAS PERCEPÇÕES DE JOVENS ESTUDANTES

Caroline Wunsch Baumann

Daiana Elisa Krueger

Leticia Yukari Unoshima Masudo

Prof. Charles Bruno da Silva Melo (charlesmelo@unisc.br)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - O projeto se constitui como um recorte de uma pesquisa de iniciação científica, que objetiva investigar o *marketing* digital e o comportamento do consumidor a partir da análise do trabalho de uma *influencer* digital de Santa Cruz do Sul/RS e das percepções de jovens estudantes. A pesquisa realizada tem abordagem qualitativa, cuja coleta de dados se deu por meio de entrevista *on-line* com uma *influencer* digital e um questionário contendo 15 questões, sendo 3 abertas e 12 fechadas, aplicadas em turmas de jovens estudantes do Ensino Médio da Escola de Educação Básica Educar-se, tendo 91 participantes. Nessa perspectiva, conclui-se que ocorre a influência do *marketing* digital não diretamente para o consumo de produtos, mas para um estilo de vida. A busca pela afinidade de identificação entre ‘seguidor’ e ‘seguido’, mediada pela comunicação e interação, é a principal influência evidenciada pelos jovens estudantes.

Palavras-chave: *Marketing* digital. *Influencer* digital. Comportamento.

75302 - A TECNOLOGIA NÃO ESTÁ ACABANDO COM A LEITURA, MAS COM OS LEITORES

Lauren da Cas

Luana Sofia Rodrigues

Prof.^a Catiussa Martin (catiussamartin@hotmail.com)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Este projeto traz uma discussão sobre a possibilidade de a tecnologia não estar acabando com a leitura, mas com os leitores. O estudo possuiu como finalidade diferenciar o que é uma leitura e o que é um leitor, investigando se as pessoas buscam mais por leituras literárias ou objetivas, e se, atualmente, há mais leitura ou leitores. O que motivou a realização da pesquisa foi o interesse das pesquisadoras pela área da leitura. Para compreender esse quadro, optou-se por um formulário feito pelos alunos de uma escola particular de Santa Cruz do Sul e uma entrevista com os bibliotecários da UNISC. A análise dos dados revelou que a tecnologia não está acabando com a leitura, mas, sim, com os leitores, uma vez que essa se demonstrou muito mais atrativa do que um livro. Logo, constatou-se que a pesquisa mostra que sim, que a tecnologia está afetando os leitores.

Palavras-chave: Leitura. Leitores. Tecnologia.

75305 - A EXTINÇÃO DA ESCRITA À MÃO É POSSÍVEL?

Maria Luísa Rathke de Moraes

Rafaela Kipper de Lara

Prof.^a Catiussa Martin (catiussamartin@hotmail.com)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Nesta pesquisa reflete-se sobre a possibilidade da extinção da escrita à mão. O trabalho apresentou como objetivo entender por que esse ato vem sendo substituído pelas novas plataformas digitais, descobrindo qual método de ensino é mais eficaz à aprendizagem. Para compreender esse quadro, foi feita uma entrevista com duas pesquisadoras da área, além de uma pesquisa de campo com alunos do Ensino Médio de uma escola da rede privada. A análise dos dados revelou que a maioria dos estudantes opta pela escrita digital diariamente, enquanto as entrevistadas defendem o método físico de ensino, considerando que é muito importante para o desenvolvimento cognitivo. O estudo evidencia que a prática da escrita à mão é muito importante para os meios educacionais e, por isso, não deve ser substituída. Ou seja, ambas formas de ensino estarão lado a lado no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Cognição. Escrita manual. Digitação.

75308 - VACINA PRA QUÊ? UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Ândrius Renã Prestes
Arthur Gabriel de Quevedo Fernandes
Clair Menezes
Nikole Êmili dos Santos
Taís Moraes da Rosa
Prof.^a Letícia Braga Machado
Prof.^a Márcia Melchior (marciamelchiormm@gmail.com)
Prof.^a Solange Elisa Diehl Borstmann
(solangeborstmann@hotmail.com)
Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes – Candelária/RS

RESUMO - Muito ouviu-se falar a respeito de vacinação, em especial nos últimos dois anos, em virtude da pandemia da COVID-19. Contudo, doenças já erradicadas no Brasil voltaram a surgir, principalmente pela falta de informações e pelas *fake news*. A conscientização da importância vacinal é de extrema relevância e, nesse sentido, nossos propósitos são evidenciar, conscientizar e esclarecer os assuntos referentes à importância da vacinação; ressaltar a importância da educação em saúde dentro do ambiente escolar; esclarecer o calendário vacinal de acordo com as faixas etárias; contribuir na execução das práticas de promoção e educação em saúde; e elaborar uma proposta pedagógica para conscientizar todos da relevância desta ação.

Palavras-chave: Educação. Imunização. Conscientização.

75312 - PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL EM ESCOLAS PÚBLICAS – PROJETO-DESTAQUE

Gabriel Smaniotto Maggioni

Ingrid Vitóriabrasil Guterres

Roberta De Vargas Da Silva

Prof. Theo Mariano da Rocha Pires (theo-pires@hotmail.com)

Prof. Thomas Oliveira Reis (thomas.reis@gmail.com)

**Instituto Estadual de Educação Gomercinda Dornelles Fontoura -
Encruzilhada do Sul/RS**

RESUMO - O projeto propõe a implantação de uma plataforma digital denominada “Imparável”, que busca atenuar a vulnerabilidade do aluno, a falta de acessibilidade e de oportunidades e o preparo para o vestibular, principalmente em escolas públicas, apresentando-se como um bom investimento educacional possível. A proposta surge especialmente por conta do Covid-19 e seus impactos na sociedade, que atingiu a formação de profissionais, buscando cooperar nesse aspecto por meio da melhora da educação. Assim, é notável a importância da compreensão e discussão da teoria e da prática que o envolve.

Palavras-chave: Escola pública. Plataforma digital. Saúde.

75313 - ESCOLA DE MAGIA PARA “TROUXAS”, UMA PROPOSTA LÚDICA PARA APRENDER QUÍMICA E HISTÓRIA

Andriely Danzmann

Brenda Nicoli Lucas da Rosa

Bruna Letícia da Silva

Cauê Y Castro de Carvalho

Sthefanny Leandra Garske

Prof. Dionatan Lennon Rodrigues (profelennon@hotmail.com)

Prof.ª Marcia Melchior (marciamelchiormm@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes, Candelária/RS

RESUMO – O ensino está fragmentado nas questões que envolvem teoria, o que acaba por dificultar o aprendizado e o entendimento dos alunos, visto que torna difícil aproximar os conceitos científicos da realidade que eles vivenciam apenas por uma metodologia mecânica. Perante esse contexto, os professores de química e história da Escola Estadual de Ensino Médio Guia Lopes, da cidade de Candelária, Rio Grande do Sul, estão realizando um projeto para engajar o estímulo à leitura, criatividade, conhecimento químico e histórico e à socialização entre as três turmas do 2º ano do ensino médio, utilizando-se da saga “Harry Potter” para isso. A saga é usada como estratégia metodológica, mostrando que, no contexto dessas obras, encontramos riquezas científicas e históricas reais, incrustadas de forma fictícia.

Palavras-chave: Leitura. Imaginação. Criatividade.

75318 - SABÃO ECOLÓGICO: PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE

Marcelle Mallet Silveira
Matheus Augusto Jaeger
Suelen Hickmann
Tais Leticia Kirch
Thiago Mateus Becker

Prof.^a Márcia Denise Dias e Silva (marciadias@mx2.unisc.br)

Prof.^a Mariana Ines Bogorny da Silva (mariana-isilva@educar.rs.gov.br)

Ensino Médio do Colégio Estadual Poncho Verde - Mato Leitão/RS

RESUMO – O objetivo deste projeto de pesquisa, desenvolvido pelos alunos do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Poncho Verde, é demonstrar métodos que possibilitem aos alunos empreender e reduzir os impactos do óleo de cozinha no meio ambiente, especialmente na comunidade em que vivem. Assim, também sensibilizando as pessoas sobre os prejuízos que esses resíduos causam ao meio ambiente, e orientando sobre o descarte correto do óleo saturado e suas possibilidades com ideias empreendedoras como, por exemplo, a produção de sabão.

Palavras-chave: Sabão. Meio ambiente. Sustentabilidade.

75322 - OUR VOICE

Uiliam Henrique Mueller

Prof.^a Janete Simoni Froemming (janetefroemming03@gmail.com)

Prof.^a Laís Schulz (lais.schulz@hotmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Kops - Sinimbu/RS

RESUMO: A sociedade atual foi construída a partir de princípios e costumes dos últimos 2 mil anos de expansão da cultura ocidental. Nesse período ocorreram processos de marginalização de diversos grupos e componentes minoritários da sociedade, impondo uma falsa “necessidade” e direcionamento obrigatório em questões religiosas, submissão do gênero feminino, supressão de povos negros e indígenas e a imposição da heteronormatividade. Por meio do projeto, visa-se o compartilhamento de histórias e experiências que contribuam na desconstrução de preceitos infundados, inspirando cada um a buscar sua voz e identidade, desobstruindo barreiras impostas pela sociedade, a fim de apoiar a reparação histórica de diversos quesitos e estigmas ainda sentidos por essa parcela da população.

Palavras-chave: Sociedade. Estigma. Desconstrução.

75325 - EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS: DESCARTE E REAPROVEITAMENTO - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Carol Vitoria da Silva

Igor Artur Dreissig

Raul Schmidt

Prof.^a Andreia Marisa Arend (andreia-marend@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Catiana Inês Niedermayer (niedermayercatiana@yahoo.com.br)

Colégio Estadual Monte Alverne – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO- O consumo exagerado de equipamentos eletrônicos tem se constituído um grande problema ambiental. O presente trabalho tem como objetivos verificar o conhecimento de estudantes do Colégio Estadual Monte Alverne sobre o lixo eletrônico, seu descarte correto e seu possível reaproveitamento. Assim, construiu-se um carregador de bateria e um carro com controle remoto. Para isso foram reaproveitadas diferentes peças descartadas, construindo-se esses objetos cujos modelos, em pleno funcionamento, foram apresentados durante as aulas de Física. Nesse projeto, verificou-se que apenas 55% dos entrevistados estão conscientes de onde descartar corretamente seu lixo. Além disso, 46% afirmaram já ter reutilizado alguma peça eletrônica ao menos uma vez. Conclui-se que o conhecimento sobre o descarte e a reutilização desses resíduos ainda é insuficiente. Essa ação serve de incentivo para práticas futuras para a preservação da natureza.

Palavras-chave: Peças eletrônicas. Reutilizar. Ambiente.

75329 - PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTES PARA A UTILIZAÇÃO NA HORTA E JARDIM ESCOLARES COMO INSTRUMENTO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PROJETO-DESTAQUE

Gustavo Almeida de Souza

Theilor Gabriel de Freitas Silva

Prof.^a Jéssica Cristina Souza Nunes

Prof.^a Jéssica Barros dos Santos (jessica-bdsantos2@educar.rs.gov.br)

**Escola Estadual de Ensino Médio Biágio Soares Tarantino –
Rio Pardo/RS**

RESUMO - O uso de adubos e insumos artificiais é algo que se tornou comum na prática agrícola. Sabe-se que a utilização desse tipo de produto é prejudicial para o meio ambiente e, também, para a nossa saúde. Através da Educação Ambiental busca-se desenvolver nas pessoas a consciência dos problemas ambientais, e incentivá-las a buscar por soluções sustentáveis. O presente projeto tem como objetivo a produção de biofertilizantes a partir de resíduos gerados na cozinha da escola, para utilização na horta e jardim do educandário. A composteira foi produzida de maneira artesanal, utilizando materiais de fácil acesso. O uso de compostos orgânicos provenientes de compostagem de restos de alimentos da merenda escolar permitiu zerar a utilização de adubos químicos na horta escolar, além de diminuir a quantidade de resíduos orgânicos gerados pela cozinha escolar, que seriam depositados em aterro sanitário.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Biofertilizantes. Horta Escolar.

75332 - A PRODUÇÃO DE BIOLÁSTICOS A PARTIR DO AMIDO DE BATATA

Cauã Ferreira Saldanha
Gabriel Fernando Knepper
Prof.^a Débora Luana Kurz (deboraluana@unisc.br)
Prof.^a Maria Manuella Queiroz (mariaqueiroz@mx2.unisc.br)
Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – A adoção de medidas em prol da redução de resíduos provenientes de origem não renovável se constitui como um grande desafio no cenário atual. Isso porque os plásticos, que possuem como matéria-prima o petróleo, requerem de um longo período para a sua degradação no ambiente, sendo que estimativas indicam um tempo equivalente a 400 anos. Nesse viés, esta pesquisa tem como objetivo a produção de um plástico biodegradável a partir da fécula da batata. Esse experimento foi realizado no laboratório de ensino de Química da Universidade de Santa Cruz do Sul. O resultado do experimento indica que o produto desenvolvido apresenta as estruturas e características requeridas para a utilização do plástico biodegradável. Logo, é possível afirmar que a utilização do amido da batata para a produção de bioplásticos constitui uma alternativa viável para a substituição do plástico de origem não renovável.

Palavras-chave: Bioplásticos. Biodegradável. Poluição.

75333 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESTINAÇÃO ADEQUADA DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Frederico Cardoso Assmann
Leonardo Schmidt de Oliveira
Letícia Santos

Prof.^a Débora Luana Kurz (deboraluana@unisc.br)
Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Esta pesquisa, além de analisar e discutir a respeito dos impactos decorrentes do descarte inadequado de resíduos eletrônicos, buscou investigar possíveis soluções a tal questão, como a socialização e notificação da população quanto a possíveis pontos de coleta de resíduos eletrônicos situados no município de Santa Cruz do Sul – RS. Em vista às pretensões elencadas, elaborou-se um formulário no *Google Forms*, que foi destinado à população santa-cruzense no sentido de caracterizar o público envolvido. As informações oriundas do formulário nortearam a elaboração da página informativa, que foi disponibilizada para indicar os pontos de coleta de resíduos eletrônicos mais próximos da residência do consumidor e divulgar a respeito dos malefícios decorrentes do descarte inadequado, bem como os benefícios da destinação adequada para os diferentes segmentos como econômico, social e ambiental.

Palavras-chave: Coleta de resíduos. Descarte. Poluição.

75334 - DE QUE FORMA O SISTEMA AGROFLORESTAL PODE COLABORAR PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE?

Caio D. Eichenberg

Laura Hammes Pletsch

Prof.^a Débora Luana Kurz (deboraluana@unisc.br)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Esta pesquisa, além de analisar a aplicação do sistema agroflorestal, visa discutir a respeito das implicações desse sistema sob a perspectiva ambiental, econômica e social. Em vista às pretensões elencadas, realizou-se um experimento, isto é, o plantio, em caráter amostral, de plantas em conformidade com as recomendações do método mencionado. Não obstante, a fim de aprofundar as discussões a respeito do tema, foi realizada uma entrevista com um especialista na área de agronegócios. As informações oriundas da observação e da entrevista foram analisadas sob uma perspectiva qualitativa e nos conduziram aos benefícios da implantação desse sistema, sobretudo, sob uma ótica ambiental, pela redução do desmatamento e do uso de agrotóxicos e, logo, redução da poluição do solo, da água e do ar, causados pela agricultura convencional. Logo, constitui-se em uma alternativa para a produção agrícola.

Palavras-chave: Agrofloresta. Impacto ambiental. Economia.

75335 - AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS DA QUALIDADE DA ÁGUA EM AMOSTRAS DE ÁGUA DO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO SUL/RS

Keyla Ravat

Laura Gobbi Schmidt

Prof.^a Débora Luana Kurz (deboraluana@unisc.br)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Esta pesquisa tem como objetivo analisar um dos parâmetros de qualidade e potabilidade da água distribuída em diferentes pontos do município de Santa Cruz do Sul, Estado do Rio Grande do Sul. Esta pesquisa é importante por estar intrinsecamente ligada à saúde pública, visto que a distribuição de água não tratada ou fora dos parâmetros estabelecidos tende a causar uma série de doenças e agravamentos de epidemias. Em vista disso, foram coletadas 11 amostras de água em diferentes localidades do município, que foram analisadas no laboratório de ensino de Química da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). A análise dos resultados, oriundos da atividade experimental, indica que a maioria das amostras se encontram dentro do teor indicado pelos órgãos reguladores do saneamento básico. Logo, adequada para o consumo humano.

Palavras-chave: Potabilidade. Água. Cloro.

75345 - O USO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL

Livia Koakoski

Maria Eduarda Thier Campos

Rafaela Wienke Borges

Prof.^a Débora Luana Kurz (deboraluana@unisc.br)

Escola de Educação Básica Educar-se - Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – Esta pesquisa tem como objetivo promover a discussão sobre os impactos oriundos do uso de agrotóxicos na agricultura, especialmente em relação aos índices de concentração e a popularização do uso desses para o plantio e cultivo de uma dada cultura. Ao passo, também reflete a respeito da adoção da agricultura não convencional, como a de produtos orgânicos, que se constitui como uma possibilidade de mudança do cenário atual. Nesse viés, a fim de aprofundar as discussões a respeito do tema, foi realizada uma entrevista com especialistas na área de agronegócios. As informações oriundas da entrevista foram analisadas sob uma perspectiva qualitativa, a qual nos conduziu à compreensão dessa temática bastante controversa, evidenciando a necessidade de discussão.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Impactos ambientais. Agricultura.

75350 - MAQUETE DE UM TELHADO VERDE COM CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA E PLACAS SOLARES

Carlos Daniel Teixeira Linhares

Eduarda Betina Baumgarten

Giovana da Silva de Moraes

Prof. Mateus Gewehr Bastos (mateusgewehr@hotmail.com)

**Escola Estadual de Ensino Médio Alexandrino de Alencar - Passo do
Sobrado/RS**

RESUMO - O projeto “Maquete de um telhado verde com captação de água da chuva e placas solares” objetiva demonstrar a técnica de telhado verde, com ênfase nas vantagens em relação ao conforto térmico. A análise de estudo teórico desse artigo foi fundamentada na palestra, leitura e interpretação de textos científicos já publicados, apresentando, portanto, os resultados, discussões e conclusões baseados no estudo. A casa servirá como um campo de experiência dos problemas relatados após serem observados, a fim de ter uma visão que leve à conscientização das pessoas sobre a importância de uma residência sustentável.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Água. Energia.

75354 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA E SUSTENTABILIDADE: UMA UNIÃO QUE DÁ CERTO

Alana Cristina dos Santos

Gabrielly Lopes Simões

Marina Paz Linhares

Rafaela Karin Schmidt Theisen

Prof.^a Bruna Alves Machado (brunaalvesm123@gmail.com)

Prof. Gustavo Henrique Menzel (gustavohmenzel@msn.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Frohlich –

Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO - Buscando trabalhar de forma prática os conceitos de iniciação científica, os alunos do projeto, com ajuda do tema transversal de sustentabilidade e alimentação saudável, estão buscando, junto com professor de Física e Matemática, fazer uma abordagem investigativa sobre o tema, contando ainda com a ajuda dos alunos do ensino fundamental. Os alunos buscaram inicialmente uma pergunta problematizadora e, com base nela, foi feita uma pesquisa quantitativa sobre o conhecimento dos discentes referente à alimentação e sustentabilidade. O questionamento está com o foco no que os alunos do projeto pensaram em trabalhar: “como criar no aluno o interesse em saber de onde vem os alimentos consumidos por eles”.

Palavras-chave: Iniciação científica. Educação. Sustentabilidade.

75367 - PESQUISA AMOSTRAL SOBRE A SAÚDE DOS ALUNOS DA E.E.E.M. ALBATROZ: UM OLHAR SOBRE A IMAGEM CORPORAL

Ana Luiza Rosa Vieira

Jenifer Popsin Corrêa

Prof. Leonardo Pospichil Lima Neto (leonardo-neto@educar.rs.gov.br)

Escola Estadual de Ensino Médio Albatroz - Osório/RS

RESUMO – A pesquisa apresentada neste trabalho propõe a adaptação da Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar (PeNSE), desenvolvida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por alunos de uma turma de 2º ano do Ensino Médio de uma escola situada no município de Osório, no litoral norte do Rio Grande do Sul. A pesquisa tem como objetivo traçar um panorama referente à saúde dos alunos da escola e realizar um comparativo com os resultados apresentados na pesquisa PeNSE. Para tal, os alunos desenvolveram questionários, tabulação de resultados, análise dos dados e posteriores indicações de políticas para a direção escolar. Esse trabalho irá apresentar um recorte focado na percepção dos alunos da E. E. E. M. Albatroz referente à sua imagem corporal.

Palavras-chave: Pesquisa Amostral. Saúde dos Alunos. Imagem Corporal.

75390 - PROCURO-ME - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Andriély Thaissa Rodrigues

Lara Diana dos Santos

Manuelle Dorfey Mueller

Prof.^a Sandra Regina de Lima (sandraseminario71@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Frederico Kops – Sinimbu/RS

RESUMO - O projeto “PROCURO-ME” tem como intuito realçar a beleza da mulher negra e acabar com o estereótipo de que é necessário seguir um padrão para ser considerada bonita. Constatamos, a partir da pesquisa de campo, que grande parte dos alunos de origem afrodescendente não se reconhecem com tal identificação. Buscamos o desnaturalizar a história de que cabelo crespo não combina com ambiente escolar ou com o de trabalho, considerando que, quanto maior a aceitação da beleza negra, menores serão os índices de discriminação. A escola é um espaço em que as mudanças podem ocorrer e serem realizadas. O racismo é um problema social e mundial, e ocorre tanto em nações subdesenvolvidas quanto nas desenvolvidas.

Palavras-chave: Racismo. Preconceito. Autoestima.

75453 - MEDIAÇÃO E SUCESSÃO AGRÍCOLA

Katiuse Larissa Luedtke

Larissa Taina Schlesener

Luís Antônio da Silveira

Maira Eduarda Lessing

Prof. Fábio da Silva de Matos (fm.matos2016@gmail.com)

Prof. Juliano Jaco Lange (pjuliano-jlange@educar.rs.gov.br)

Escola Estadual de Ensino Médio Guilherme Fischer – Vale do Sol/RS

RESUMO - O projeto “Sucessão Agrícola” trata de um estudo para a formação de um plano para criação de um elo entre empresa e agricultores na comercialização do tabaco, relações essas que vão desde o preparo do solo até à comercialização. Desse modo, propôs-se a estudar a relação das atividades do dia a dia no campo, bem como o planejamento para os períodos do ano (safra e entressafra), e se o agricultor entende que seu modo de administrar as atividades é uma forma de empreender no campo, considerando a agricultura sustentável conforme sua organização e planejamento. O processo de sucessão representa um verdadeiro desafio para as famílias. No entanto, se for bem planejado, permite que o negócio familiar caminhe de forma segura e preparada para o futuro. Desse modo, evita-se que a família fique vulnerável a determinadas eventualidades que possam acontecer no decorrer dos anos.

Palavras-chave: Tabaco. Sucessão agrícola. Mediação.

75457 - TIJOLO ECOLÓGICO DE GARRAFA PET E ISOPOR - UMA ALTERNATIVA PARA A REDUÇÃO DA POLUIÇÃO E DO CUSTO EM CONSTRUÇÕES - PROJETO COM MENÇÃO HONROSA

Gabriela Vitória Roesch

Júlia Grasielle Schubert

Kelly Thaís Gollmann

Prof.^a Eara Luisa Luft Henckes (eara-lhenckes@educar.rs.gov.br)

Prof.^a Gabriela Vanessa Schubert Werlang

(gabrielawerlang55@gmail.com)

**Escola Estadual de Ensino Médio Sebastião Jubal Junqueira –
Venâncio Aires/RS**

RESUMO – O contexto atual é de uma era dos polímeros, em que o uso dos plásticos descartáveis tem trazido inúmeros problemas ao nosso meio ambiente a partir do descarte inadequado no solo, esgotamento dos aterros sanitários e da poluição dos ambientes aquáticos. A reciclagem é vislumbrada como ação transformadora e, diante disso, buscou-se aprofundar os conhecimentos de forma significativa sobre o uso e descarte dos resíduos descartáveis, verificando a viabilidade econômica e durabilidade de tijolos ecológicos de garrafa pet e isopor, assim como a redução dos impactos ambientais. Abordou-se o método pesquisa-ação através de diversas leituras, de pesquisas e da construção de protótipo de tijolo ecológico, reutilizando garrafa pet, cortada em pedaços pequenos, e isopor esfarelado. Concluiu-se que o tijolo ecológico possui boa aplicabilidade, é de material resistente e conta com um bom custo-benefício, sendo uma alternativa inovadora e sustentável.

Palavras-chave: Tijolos ecológicos. Reutilização. Conscientização.

75461 - O QUE VOCÊ SABE SOBRE O CIGARRO?

Ana Laura Henz

Fernanda Taís Steffens Führ

Willian Henz

Prof.^a Cristine Inês Brauwiers (cristine-ibrauwiers@educar.rs.gov.br)

Escola Estadual de Ensino Médio Guararapes - Arroio do Meio/RS

RESUMO - O trabalho a ser apresentado é um recorte do Projeto de Pesquisa desenvolvido na disciplina de Projetos Empreendedores na EEEM Guararapes, de Arroio do Meio/RS. A pesquisa desenvolvida pelo grupo traz um levantamento de dados e diversas informações sobre o consumo do cigarro. Essa atividade prática visa mostrar os produtos químicos contidos na fumaça do cigarro, e apresenta os resultados obtidos em uma pesquisa *on-line* realizada com diversas pessoas da comunidade e de diversas faixas etárias. É importante destacar que o grupo busca compreender os motivos que ainda levam as pessoas a fumar, mesmo com tantas informações, custos, problemas ambientais já causados e problemas de saúde que sabe-se ser possível de adquirir.

Palavras-chave: Pesquisa. Cigarro. Saúde

ENSINO TÉCNICO

75336 - UPSIDE: UMA ALTERNATIVA PARA DIMINUIR AS EMISSÕES POLUENTES – PROJETO-DESTAQUE

Augusto da Costa Pinto

Nicolas Batista Peiter

Raul Nunes Flores

Wesley da Silveira

Prof.^a Nemora Francine Backes

(nemorafrancinebackes@yahoo.com.br)

Senac Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – As emissões de gás carbônico impactam o nosso planeta e, em específico, Santa Cruz do Sul. As principais fontes de emissão são os veículos movidos a energia fóssil, e buscar uma alternativa para esse problema mostra-se importante. O presente trabalho desenvolveu um protótipo veicular movido a energia fotovoltaica, a fim de se tornar uma alternativa de veículo para nossa sociedade.

Palavras-chave: Energia fotovoltaica. Gás carbônico. Poluição.

75338 - BRIGADEIRO DE BIOMASSA DE BANANA VERDE

Abikeila Gomes

Bruna Yasmin Freda

Prof. Josué Schneider Martins (josueschneider1044@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio Aires/RS

RESUMO – O brigadeiro de biomassa de banana verde, fruta tropical muito adaptada ao clima brasileiro, possui os mais variados benefícios para a saúde. O produto conhecido como “brigadeiro” apresenta diversas formas de ser feito, bem como a base da biomassa de banana verde. Por isso é um produto diferente do tradicional, e traz consigo também a diversificação que a banana verde proporciona. O objetivo desse trabalho foi elaborar e avaliar a produção de brigadeiro a partir da biomassa de banana verde. O produto foi feito e pensado em sala de aula, tendo auxílio do professor na aula teórica e prática, em que vimos e aprendemos a utilizar os equipamentos e as instalações, seguindo as legislações.

Palavras-chave: Lanche saudável. Culinária. Produto.

75342 - TI VERDE NAS EMPRESAS E A CORRELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE – PROJETO-DESTAQUE

Gabrielle Fernanda Machado
Prof.^a Nemora Francine Backes
(nemorafrancinebackes@yahoo.com.br)
Senac Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul/RS

RESUMO – A Tecnologia da informação surgiu há um bom tempo, e empresas maiores já possuem os setores responsáveis por esse segmento de trabalho. Considerando que a tecnologia é cada vez mais essencial para todas as empresas, a problemática desta pesquisa é “Quais as vantagens da TI verde para o meio ambiente e como pode se desenvolver essa consciência nas empresas?”. A partir da necessidade do uso da tecnologia e a constante atualização dos materiais, tudo isso demanda um cuidado de uso e, principalmente, descarte correto, e é aí que surge a TI verde. Com o intuito de tornar os processos da TI cada vez mais sustentáveis, assim ajudando o nosso meio ambiente, esse projeto tem como objetivo elencar benefícios e comprovar sua eficácia tanto para a empresa quanto para o meio ambiente, apresentando alternativas de como transformar os recursos que já existem, dentro dos diferentes setores empresariais, em opções sustentáveis, e até mesmo renováveis. E considera-se, ainda, os conhecimentos da pesquisadora em informática e de desenvolvimento de *website*, para que as empresas possam se beneficiar positivamente, de forma financeira, a partir da implementação deste conceito nas suas práticas diárias.

Palavras-chave: TI verde. Tecnologia. Meio ambiente.

75343 - PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE HIDROLATO DE EUCALIPTO

Felipi Fridrich

Gabriela Luiza Regert

Prof. Josué Schneider Martins (josueschneider1044@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio Aires/RS

RESUMO - Os hidrolatos são compostos por substâncias voláteis, podendo ser retirados de flores, frutas, folhas e raízes das plantas. São líquidos que apresentam como principal característica o aroma marcante, que é geralmente forte e concentrado. O objetivo do trabalho foi fazer o hidrolato de eucalipto, criando assim um produto que já é vendido, mas bem pouco conhecido pelos consumidores ou com pouca quantidade no mercado local. Na primeira vez foram misturados 1 litro de água para 435 gramas de folhas de eucalipto; na segunda vez foram misturados 1,7 litros de água para 320 gramas de folhas de eucalipto; e na terceira vez foram misturados 2 litros de água e 350 gramas. Ao final, foi realizada a avaliação da análise sensorial do produto. Foi possível elaborar um produto simples e com boa aceitação sensorial.

Palavras-chave: Análise sensorial. Hidrolato de eucalipto. Aromatizante.

75344 - TEMPERO PANCADA – PROJETO-DESTAQUE

Beatriz Ribeiro dos Santos

Maiara Alves Schuster

Prof. Josué Schneider Martins (josueschneider1044@gmail.com)

Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler - Venâncio Aires/RS

RESUMO - Este projeto foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler, abordando a importância de consumir as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) e como elas beneficiam nossa saúde. Para a elaboração desse produto iniciamos pela etapa da recepção, seguido da seleção, limpeza, sanitização, secagem, trituração, pesagem, selagem e, por último, a rotulagem, processos realizados na sala de processamento da instituição. Ao final, foram realizadas duas análises sensoriais, no intuito de verificar a aceitação do tempero a partir dos resultados e das melhorias subsequentes. Com base nas respostas obtidas, foi possível verificar um alto índice de aprovação do produto.

Palavras-chaves: Plantas. Condimentos saudáveis. Culinária.

FNDCT

Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



19ª SEMANA
NACIONAL DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES



UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

